



ระดับปริญญา ☐ตรี ☐โท ☐เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

รายงานผลดำเนินการของรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๕)

ประจำปีการศึกษา.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ

รายละเอียดข้อมูล

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส.....ชื่อวิชา (ภาษาไทย).....
รหัส.....ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ).....
- ประเภทของรายวิชา
☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
☐ หมวดวิชาเฉพาะ (☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก)
☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
- ชื่อหัวหน้าวิชา
.....
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
.....
- ชื่ออาจารย์ผู้สอน
.....
.....
.....
.....
.....
- ปีการศึกษา/ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน
ภาคการศึกษา...../ปีการศึกษา.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
.....



ระดับปริญญา ☐ ตร ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

(Pre-requisite)

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

(Co-requisites)

9. สถานที่เรียนภายในสถานศึกษา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของ
รายวิชา (มคอ.๓)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1.
CLO 2	2.
CLO 3	3.
CLO 4	4.
CLO 5	5.
CLO.....	

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.๓ ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

ระดับปริญญา ☐ ดว ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๒.๒ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)**๒.๒.๑ มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้**

วิธีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
ที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้นๆ

๒.๒.๒ จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(ระบุระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รายวิชาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน)		
2. ระบบในการรับทราบปัญหา	(อธิบายวิธีการที่ใช้ดำเนินการ)		
3. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา			
4. อื่นๆ...(ระบุ).....			

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)



ระดับปริญญา ☐ ดั ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
๑. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	ชม.	๑. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	หัวข้อ
๒. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	ชม.	๒. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	หัวข้อ
๓. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ.....	๓. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ.....

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ ๒๕

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

๒.๓ ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓.๑ การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน			
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (๑)..... (๒).....			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้.....			
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา			

*เป็นการประเมินระหว่างเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ โดยเก็บเป็นคะแนนเก็บระหว่างการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๒ การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
.....									



ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

*เป็นการประเมินหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อตัดสินคุณภาพการเรียนรู้ โดยระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
๑. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
๑.๑ กำหนด table of specification / Test outline			
๑.๒ ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
๑.๓ วิเคราะห์ข้อสอบ			
๑.๔ จัดทำคลังข้อสอบ			
๒. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล			
๓. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน			
๔. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			
๕. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			

*table of specification เป็นการกำหนดแผนผัง/ตารางการจัดทำข้อสอบ เพื่อกำหนดหัวข้อหรือเนื้อเรื่องที่จะนำมาออกข้อสอบ ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และกำหนดระดับการวัดผลที่เหมาะสม (เช่น รู้จำ-เข้าใจ-นำไปใช้-วิเคราะห์-สังเคราะห์-ประเมินค่า)



ระดับปริญญา ☐ ดริ ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

หมวดที่ ๓ การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๓.๑ จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)		๑๐๐	
๒. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)			
๓. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา			
๔. นักศึกษาที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว			
๕. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)			

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ ๑

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	X	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
๑. จำนวนนักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด (คน)											
๒. นักศึกษาที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละ ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด											๑๐๐
๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้ในแต่ละเกรด (A-F)											
๔. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวน นักศึกษาที่ได้เกรดนั้นๆ*											
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = **											

* น้ำหนักเกรด เช่น เกรด A ค่าน้ำหนัก 4.0 เกรด B ค่าน้ำหนัก 3.5 ฯลฯ

** การกำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่เกรด ต้องไม่ต่ำกว่าเกรด D แต่หากรายวิชาต้องการกำหนดเกรดที่เป็นมาตรฐานสูงกว่าก็ได้ ขึ้นอยู่กับลักษณะและความสำคัญของรายวิชา เช่น อาจกำหนดผ่านที่ เกรด C ก็ได้



ระดับปริญญา ☐ ตร ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๓.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง ๓.๒ ก. ข้อ ๕

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง ๒.๕ ถึง ๓.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า ๒.๕
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า ๓.๕
- ☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น O, S, U)*

* O มาจาก Outstanding (โดดเด่น), S มาจาก Satisfaction (พึงพอใจ), U มาจาก Unsatisfaction (ไม่พึงพอใจ)

๓.๔ ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

๓.๔.๑ เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า ๒.๕ หรือมากกว่า ๓.๕)

๑.

๒.

๓.๔.๒ รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น O S U (เช่น O มากกว่า ๗๕% หรือ ได้ U มากกว่า ๒๕%)

๑.

๒.

๓.๕ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
๑. ด้านกำหนดช่วงเวลา			
๒. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล			
๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			



ระดับปริญญา ☐ ดว ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๓.๑ การบันทึกคะแนน			
๓.๒ วิธีการตัดเกรด			

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๔.๑ ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			

๔.๒ ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
๑.			
๒.			

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๕.๑ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนักศึกษา



ระดับปริญญา ☐ ตร ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๕.๑.๑ การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

รายการ	จำนวนคน/ร้อยละ
๑. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	
๒. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	

ข. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ/ ความคิดเห็น*	ประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ**
๑. ความพึงพอใจต่อภาพรวม การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		
๒. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์		
๓. ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
๔. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 1		
๕. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 2		
6. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 3		
7. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO 4		
8. การบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO.....		

* ค่าเฉลี่ยประเมินโดยผู้เรียน โดยในหัวข้อการบรรลุผลลัพธ์ตาม CLO ให้กำหนดข้อความในแบบสอบถามที่ตรงกับ CLO ที่รายวิชากำหนด

** หากการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLO ไม่บรรลุผล หรือบรรลุผลไม่ตรงตามเป้าหมาย ให้อธิบายถึงประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

.....

.....



ระดับปริญญา ☐ ตร ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๕.๑.๒ นักศึกษาประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

๕.๒ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนักศึกษา

๕.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

๕.๒.๒ ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

๕.๓ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

๑.

๒.

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
๑.			
๒.			



ระดับปริญญา ☐ ตร ☐ โท ☐ เอก

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

คณะ.....

๖.๒ การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.

๒.

๖.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑.		
๒.		

๖.๔ ข้อเสนอแนะ/ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.

๒.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน