

Заявка учасника
XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки
«Інноваційні стратегії інформатизації освіти»

за тематикою у 2025 році:

«Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»

Прізвище, ім'я, по-батькові учасника (повністю)	Міхеєнок Наталія Олександрівна
Посада, повна назва закладу освіти	Учитель фізики Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів N26 Сумської міської ради
Номінація	Відеоконтент
Назва конкурсної роботи	Інтерв'ю “Медіаосвіта в епоху штучного інтелекту”
Посилання у відповідності до обраної номінації	https://drive.google.com/file/d/1FR-ZXS9vRB3KUq17eO72hE_UR6JBq7D1/view?usp=sharing
Медіацілі конкурсної роботи*	Формування інфомедійної грамотності та підвищення рівня медіакомпетентності учасників освітнього процесу, вміння ідентифікувати фейки, вміння аналізувати інформацію, ставити запитання, обґрунтовувати власну позицію, аналізувати умови та причини події.
Анотація (опис) (до 600 символів)**	Сучасні учні щодня стикаються з величезним потоком повідомлень у соціальних мережах, новинах, відео та рекламі. Без умінь аналізувати медіа можна легко стати жертвою фейків, пропаганди або кібербулінгу. Медіаграмотні учні краще орієнтуються в інформаційному просторі, приймають обґрунтовані рішення, формують власну думку та поважають погляди інших. Це допомагає їм не лише в навчанні, а й у житті – бути свідомими громадянами та відповідальними користувачами інформації. Дане відео сприятиме чіткому розумінню необхідності учням аналізу умови та причин подій та особливостей роботи медіа. Здобувачі освіти під час створення відео матимуть змогу розвинути елементарну медіаграмотність, самостійність та критичність мислення, втілювати ідеї завдяки

формування інфомедійної грамотності та підвищення рівня медіакомпетентності учасників освітнього процесу.

	онлайн-інструментам; виховувати вміння використовувати медіа для навчання, культури спілкування та повагу до думки однолітків; вчити долати скутість та сором'язливість, вільно триматись перед відеокамерою.
--	---