

**JUDUL ARTIKEL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA DENGAN FONT CAMBRIA,  
SIZE 12 FT, BOLD, MAKSIMAL 20 KATA, RATA TENGAH**

Penulis Pertama Tanpa Gelar<sup>1)</sup>, Penulis Kedua Tanpa Gelar<sup>2)</sup>, dst

<sup>1)</sup> Afiliasi/institusi Penulis Pertama

<sup>2)</sup> Afiliasi/institusi Penulis Kedua  
dst.

E-Mail:

[penulis pertama@institusi.com](mailto:penulis pertama@institusi.com)<sup>1)</sup>, [penulis kedua@institusi.com](mailto:penulis kedua@institusi.com)<sup>2)</sup>, dst.

**Submitted:**

01-01-2024

**Accepted:**

01-02-2024

**Published:**

01-03-2024

**ABSTRAK**

Ditulis dalam dua bahasa yaitu bahasa Indonesia dan Inggris. Abstrak Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dengan Cambria 11 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

**Kata kunci:** 3-6 kata kunci dan setiap kata kunci dipisahkan dengan titik koma (;)

**ABSTRACT**

*Written in two languages, namely Indonesian and English. Abstract Maximum 200 words in English with Cambria 11 points, Italic. The abstract must be clear, descriptive and must provide a brief description of the community service problem being carried out/researched. The abstract includes the reasons for selecting the topic or the importance of the topic of community service, the method of service and a summary of the results. The abstract should end with a comment on the importance of the results or a brief conclusion.*

**Keywords:** 3-6 keywords and each keyword are separated by a semicolon (;)

**Corresponding**

**Author:**

Name of  
Corresponding  
Author

**PENDAHULUAN** (*cambria 12 point, uppercase*)

Isi pendahuluan ditulis dengan cambria 11 point. Secara garis besar bagian pendahuluan memuat latar belakang, perumusan masalah, tujuan kegiatan, dan kajian literatur. Penulis dituntut mengemukakan secara kuantitatif potret, profil, dan kondisi khalayak sasaran yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dapat digambarkan pula kondisi dan potensi wilayah dari segi fisik, sosial, ekonomi, maupun lingkungan yang relevan dengan kegiatan yang dilakukan. Paparkan pula potensi yang dijadikan sebagai bahan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Penulis diminta merumuskan masalah secara konkrit dan jelas pada bagian ini. Jelaskan tujuan yang hendak dicapai pada kegiatan pengabdian.

Bagian ini didukung kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep pengabdian. Penulis dituntut menyajikan kajian literatur yang primer (referensi artikel jurnal dan prosiding konferensi) dan mutakhir (referensi yang dipublikasikan dalam selang waktu 10 tahun terakhir). Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Per kaya bagian pendahuluan ini dengan upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain. Artikel ini merupakan hasil pengabdian yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian, dapat berupa hasil penelitian sendiri maupun peneliti lain.

**METODE** (*cambria 12 point, uppercase*)

Isi Metode ditulis dengan cambria 11 point. Pada bagian metode penerapan, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (*cambria 12 point, uppercase*)

Hasil dan pembahasan ditulis dengan cambria 11 point. Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Uraikan bahwa kegiatan pengabdian telah mampu memberi perubahan bagi individu/masyarakat maupun institusi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

Pada bagian ini uraikanlah bagaimana kegiatan dilakukan untuk mencapai tujuan. Jelaskan indikator tercapainya tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menyatakan keberhasilan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan. Ungkapkan keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi kegiatan. Jelaskan juga tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang dan peluang pengembangannya kedepan. Artikel dapat diperkuat dengan dokumentasi yang relevan terkait jasa atau barang sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan. Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar prototype produk, tabel, grafik, dan sebagainya.

**Tabel dan Gambar** (*Contoh sub bagian: cambria 12 point, Capitalize Each Word*)

Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah. Letakkanlah tabel dan gambar di tempat yang sesuai dengan narasi sehingga mereka melengkapi narasi. Tabel dan gambar diberi nomor urut berdasarkan urutan kemunculannya pada naskah. Tabel dan gambar harus diberi judul. Nomor-nomor tersebut diikuti dengan judul tabel dan gambarnya. Setelah maupun sebelum gambar dan tabel diberikan space sebanyak 1 baris, Tampilan tabel dapat dilihat pada Tabel 1.

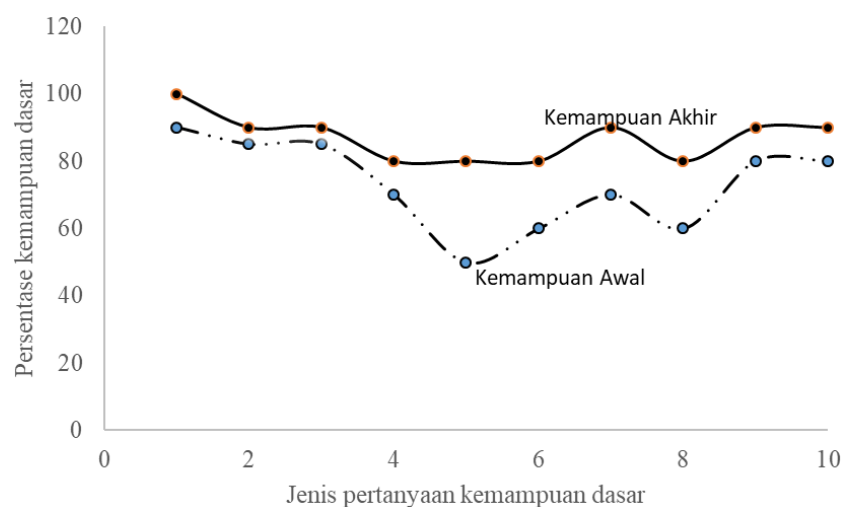
Gambar yang dicantumkan pada naskah harus dengan kualitas yang baik. Gambar tidak berdiri sendiri dan harus merupakan bagian yang relevan dari naskah. Agar diperhatikan bahwa gambar bukan merupakan dokumentasi yang tidak terkait dengan pembahasan naskah. Patikan naskah tidak menampilkan gambar yang menunjukkan identitas maupun afiliasi para penulis.



**Gambar 1.** *Ecovitrup* dalam rumah



**Gambar 2.** *Ecovitrup* (a) dalam rumah (b) dan luar rumah (c) khusus nyamuk dewasa



**Gambar 3.** Hasil test kemampuan dasar (%) peserta pelatihan petani ikan patin yang diuji pada awal dan akhir kegiatan pengabdian.

Berikan jeda spasi 1 antara tulisan paragraf dengan tabel, maupun gambar. Baik sebelum maupun sesudah tabel/gambar.

**Tabel 1.** Judul tabel

| Heading | Heading | Heading | Heading |
|---------|---------|---------|---------|
| Data    |         |         |         |
| Data    |         |         |         |
| Data    |         |         |         |

Jurnal versi cetak dicetak dengan warna hitam putih, penulis sebaiknya menyesuaikan gambar dengan kondisi tersebut. Contoh peletakan serta penamaan gambar seperti pada Gambar 1, Gambar 2, dan contoh menampilkan diagram pada Gambar 3. Setelah maupun sebelum gambar dan tabel diberikan space sebanyak 1 baris

### **KESIMPULAN** (*cambria 12 point, uppercase*)

Kesimpulan ditulis dengan *cambria 11 point*. Kesimpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan sebaiknya dapat berupa paragraf, tidak berbentuk point-point.

**UCAPAN TERIMA KASIH** (*jika ada, cambria 12 point, uppercase*)

Bagian ini ditulis dengan cambria 11 point. Ucapan terima kasih ditujukan kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan ini, misalnya sponsor dan pihak tertentu.

**REFERENSI** (*cambria 12 point, uppercase*)

Daftar pustaka (minimal 10 referensi) dapat bersumber dari berbagai referensi dalam buku teks, buku teks rangkuman editor, buku terjemahan, tesis/tesis/disertasi, jurnal, prosiding, dan surat kabar. Daftar pustaka serta sitasi ditulis dengan mengikuti gaya APA Edisi IV dengan software Mendeley (Penulis, 2023). Referensi ditulis dalam satu spasi, antar perpustakaan diberi luas 1 ruangan, sebagai contoh cara penulisan referensi/referensi dalam Daftar Pustaka, diberikan di bawah ini.

a. Example from book citation

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*(6th ed.). New York: Macmillan.

b. From textbooks summarized by the editor:

Effendi, S. (1982). *Unsur-unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

c. From translation book:

Daniel, W.W. (1980). *Statistika Nonparametrik Terapan. (Terjemahan Tri Kuntjoro)*. Jakarta: Gramedia.

d. From skripsi/thesis/dissertation:

Suyanto, S. (2009). *Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar*. Disertasi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

e. From journal article:

Grandey, A.A., Fisk, G.M., & Steiner, D.D. (2005). Must "Service with a Smile" Be Successful? The Moderating Role of Personal Control for American and French employees. *Journal of Applied Psychology*, 90 (1), 893-904.

f. From providing article:

Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang Diselenggarakan Oleh FMIPA UNY*, Tanggal 30 Mei 2008. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

g. From the news article:

Hartiningsih, M. (2015). *Indikator Kemajuan: Mengejar "Kebahagiaan"*. Kompas, 23 Februari 2015.

