# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «ГЕНДЕРНА ГЕОГРАФІЯ»

**Компонента освітньої програми** – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

| | |
|---|---|
| **Освітньо-професійна програма** | Географія |
| **Спеціальність** | 014.07 Середня освіта (Географія) |
| **Галузь знань** | 01 – Освіта/Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/* |
| **Контактний тел.** | +38050 856 14 52 |
| **E-mail:** | t.iemchuk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8619* |
| **Консультації** | вівторок та четвер з 13.00 до 15.00 |

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальність курсу «Гендерна географія» зумовлена зростаючим значенням гендерної рівності у сучасному суспільстві та необхідністю інтеграції гендерного підходу в освіту, науку та практичну діяльність майбутніх педагогів. У світі спостерігаються значні просторові відмінності у доступі жінок і чоловіків до ресурсів, освіти, зайнятості, соціальних послуг та можливостей професійного розвитку, що потребує глибокого розуміння просторових закономірностей таких нерівностей. Вивчення курсу дозволяє майбутнім учителям географії оволодіти знаннями про гендерні аспекти у соціально-економічному та культурному розвитку територій, навчитися застосовувати методи гендерного аналізу під час досліджень і викладання, формувати у школярів цінності рівності, недискримінації та толерантності. Курс має вагоме практичне значення для розвитку критичного мислення у майбутніх учителів, дозволяє глибше усвідомити взаємозв'язок між просторовими особливостями територій та соціальними відмінностями, а також підвищити якість викладання географії через використання гендерно чутливих підходів, формуючи нове покоління фахівців, здатних виховувати свідомих та соціально відповідальних громадян.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх учителів географії

цілісне уявлення про просторові аспекти гендерних відносин, їх прояви в соціально-економічних, культурних та екологічних процесах, а також розвинути здатність інтегрувати гендерний підхід у викладання географії.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ГЕОГРАФІЇ** | |
| **Тема 1** | Теоретичні основи гендерних суспільно географічних досліджень |
| **Тема 2** | Зарубіжні дослідження з гендерної географії |
| **Тема 3** | Методологія гендерних суспільно-географічних досліджень |
| **МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА СВІТУ ТА УКРАЇНИ** | |
| **Тема 4** | Регіональний аналіз гендерних співвідношень в політичній та управлінській сферах України |
| **Тема 5** | Регіональний аналіз гендерних співвідношень на ринку праці та в освітньо-науковій сфері України |
| **Тема 6** | Гендерний аналіз демографічних показників та поширення соціальних негараздів в регіонах України |
| **Тема 7** | Інтегральна оцінка гендерних співвідношень в регіонах України |
| **Тема 8** | Гендерна ідентифікація в регіонах України |
| **Тема 9** | Гендерна політика в країнах Європи |
| **Тема 10** | Напрями оптимізації гендерної політики в Україні |

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–
4. UN Women — офіційний сайт ООН з питань гендерної рівності і розширення прав і можливостей жінок – https://www.unwomen.org.
5. World Bank Gender Data Portal — портал Світового банку з даними за гендерними індикаторами – https://genderdata.worldbank.org
6. Global Gender Gap Report (World Economic Forum) — щорічний звіт про гендерний розрив у світі – https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2024
7. European Institute for Gender Equality (EIGE) — інститут Європейського Союзу з питань гендерної рівності https://eige.europa.eu
8. Державна служба статистики України — офіційний сайт з демографічними, соціальними та економічними статистичними даними України – http://www.ukrstat.gov.ua
9. Гендерний портал України — інформаційний ресурс з матеріалами, новинами і дослідженнями про гендерну рівність в Україні – https://gender.org.ua
10. JSTOR / Google Scholar — наукові бібліотеки для пошуку статей, досліджень і монографій з гендерної географії – https://www.jstor.org, https://scholar.google.com
11. UNESCO Gender and Education — ресурси ЮНЕСКО з гендерної рівності в освіті https://en.unesco.org/themes/gender-equality-education

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гендерна географія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*