



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕРНА ГЕОГРАФІЯ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Географія
<b>Спеціальність</b>	014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Галузь знань</b>	01 – Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38050 856 14 52
<b>E-mail:</b>	t.iemchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8619">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8619</a>
<b>Консультації</b>	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальність курсу «Гендерна географія» зумовлена зростаючим значенням гендерної рівності у сучасному суспільстві та необхідністю інтеграції гендерного підходу в освіту, науку та практичну діяльність майбутніх педагогів. У світі спостерігаються значні просторові відмінності у доступі жінок і чоловіків до ресурсів, освіти, зайнятості, соціальних послуг та можливостей професійного розвитку, що потребує глибокого розуміння просторових закономірностей таких нерівностей. Вивчення курсу дозволяє майбутнім учителям географії оволодіти знаннями про гендерні аспекти у соціально-економічному та культурному розвитку територій, навчитися застосовувати методи гендерного аналізу під час досліджень і викладання, формувати у школярів цінності рівності, недискримінації та толерантності. Курс має вагомое практичне значення для розвитку критичного мислення у майбутніх учителів, дозволяє глибше усвідомити взаємозв'язок між просторовими особливостями територій та соціальними відмінностями, а також підвищити якість викладання географії через використання гендерно чутливих підходів, формуючи нове покоління фахівців, здатних виховувати свідомих та соціально відповідальних громадян.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх учителів географії

цілісне уявлення про просторові аспекти гендерних відносин, їх прояви в соціально-економічних, культурних та екологічних процесах, а також розвинути здатність інтегрувати гендерний підхід у викладання географії.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ГЕОГРАФІЇ</b>	
<b>Тема 1</b>	Теоретичні основи гендерних суспільно географічних досліджень
<b>Тема 2</b>	Зарубіжні дослідження з гендерної географії
<b>Тема 3</b>	Методологія гендерних суспільно-географічних досліджень
<b>МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА СВІТУ ТА УКРАЇНИ</b>	
<b>Тема 4</b>	Регіональний аналіз гендерних співвідношень в політичній та управлінській сферах України
<b>Тема 5</b>	Регіональний аналіз гендерних співвідношень на ринку праці та в освітньо-науковій сфері України
<b>Тема 6</b>	Гендерний аналіз демографічних показників та поширення соціальних негараздів в регіонах України
<b>Тема 7</b>	Інтегральна оцінка гендерних співвідношень в регіонах України
<b>Тема 8</b>	Гендерна ідентифікація в регіонах України
<b>Тема 9</b>	Гендерна політика в країнах Європи
<b>Тема 10</b>	Напрями оптимізації гендерної політики в Україні

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlen-nia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (<https://scholar.google.com>) або ResearchGate (<https://www.researchgate.net>), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
3. Національна парламентська бібліотека – [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua)
4. UN Women — офіційний сайт ООН з питань гендерної рівності і розширення прав і можливостей жінок – <https://www.unwomen.org>.
5. World Bank Gender Data Portal — портал Світового банку з даними за гендерними індикаторами – <https://genderdata.worldbank.org>
6. Global Gender Gap Report (World Economic Forum) — щорічний звіт про гендерний розрив у світі – <https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2024>
7. European Institute for Gender Equality (EIGE) — інститут Європейського Союзу з питань гендерної рівності <https://eige.europa.eu>
8. Державна служба статистики України — офіційний сайт з демографічними, соціальними та економічними статистичними даними України – <http://www.ukrstat.gov.ua>
9. Гендерний портал України — інформаційний ресурс з матеріалами, новинами і дослідженнями про гендерну рівність в Україні – <https://gender.org.ua>
10. JSTOR / Google Scholar — наукові бібліотеки для пошуку статей, досліджень і монографій з гендерної географії – <https://www.jstor.org>, <https://scholar.google.com>
11. UNESCO Gender and Education — ресурси ЮНЕСКО з гендерної рівності в освіті <https://en.unesco.org/themes/gender-equality-education>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гендерна географія» висвітлена у  
робочій програмі навчальної дисципліни  
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*