



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЛОГОПЕДІЇ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КОСТИК Любов Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Логопедія, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/kostyk-liubov-bohdanivna/
Контактний тел.	0992639700
E-mail:	l.kostyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7812
Консультації	вівторок та п'ятниця з 11.00 - 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Сучасні проблеми логопедії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Логопедія» підготовки магістра спеціальності 016 Спеціальна освіта і є однією з основних компонент, предметом вивчення якої є сучасна система організації процесу діагностики та корекції порушень мовлення дітей, дорослих, осіб з особливостями психофізичного розвитку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні проблеми логопедії» є засвоєння основних положень логопедії, принципів і методів логопедичної роботи, найбільш поширених мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці. А також засвоєння студентами знань про сутність та особливості діяльності логопеда, специфікою діагностичної та корекційної роботи, особливостями професійно-педагогічної комунікації та професійного зростання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1) надання теоретичних знань щодо загальної характеристики різних мовленнєвих порушень в історичному аспекті, етіології, механізмів, симптоматики, класифікації, динаміки протікання даних порушень мовлення за умов спонтанного та цілеспрямованого корекційного навчання та виховання;

2) формування у студентів умінь правильно діагностувати мовленнєві порушення та визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей та дорослих із тяжкими порушеннями мовлення;

3) ознайомлення студентів з основними формами організації логопедичної допомоги та профілактики даних мовленнєвих порушень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Теоретичні засади логопедії. Види мовленнєвих порушень та їх корекція. Порушення засобів спілкування. Структурно-семантичні (внутрішні) порушення мовлення.
Тема 1. Логопедія як спеціальна педагогічна наука. Сучасні проблеми логопедії.
Тема 2. Онтогенез мовленнєвої діяльності. Класифікація звуків української мови та характеристика їх вимови. Етіологія порушень мовлення.
Тема 3. Класифікації мовленнєвих порушень та їх корекція. Дислалія. Методика корекційної роботи при дислалії.
Тема 4. Загальна характеристика порушень, основні напрямки логокорекційної роботи.
Модуль 2. Методика логопедичної роботи
Тема 5. Логопедичне вивчення мовленнєвого розвитку
Тема 6. Методи логопедичної роботи
Тема 7. Організація логопедичної допомоги в закладах різного підпорядкування
Тема 8. Логопедичний супровід осіб із мовленнєвими порушеннями

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

В організації освітнього процесу застосовуються

- 1) традиційні дидактичні методи і прийоми: лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань, практичні завдання;
- 2) інтерактивні технології навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання (мікрофон, метод акваріуму, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейсметод); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів (для участі в практичних (семінарських) заняттях).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/akadem_dobr
9. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
10. Логопедична школа Альони Король. URL: <https://www.logoclub.com.ua/>
11. Український логопедичний сайт - Український логопедичний сайт для батьків та логопедів. Український логопедичний сайт. URL: <https://logopedia.com.ua/>
12. ЛОГОЗОН підвищення кваліфікації логопедів. ЛОГОЗОН. URL: [ЛОГОЗОН підвищення кваліфікації логопедів](https://logozon.com.ua/)
13. Казкопад мистецтво правильної і гарної мови. www.logoped.in.ua для дорослих і дітей. URL: <https://logoped.in.ua/uk/лого-арт/>

**Детальна інформація щодо вивчення курсу « Сучасні проблеми логопедії»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**
https://docs.google.com/document/d/1hyCMRbcHHMDpZrBVBND0zNzk1_QTE6FB/edit