

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькуванню) в КГ №114 КМР
на 2025-2026 н.р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходів</i>	<i>Терміни виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
Робота з педагогічних працівниками закладу			
1.	Організація заходів безпеки учасників освітнього процесу: - чергування адміністрації; - чергування педагогічних та технічних працівників під час перерв на закріплених постах	до 10.09.2025	Заступники директора
2.	Виконання чинних законодавчих та нормативно-правових документів задля створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти	протягом року	В.о. директора закладу
3.	Проведення інструктивної наради з питань профілактики булінгу (цькування) у закладі освіти	вересень	Директор, ЗДВР, педагог соціальний
4.	Методичний практикум «Психічне здоров'я. Безпека. Права людини. Соціальна взаємодія та формування толерантності»	жовтень	ЗДВР, педагог соціальний
5.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу «Вирішення конфліктів мирним шляхом»	березень	Педагог соціальний
Робота зі здобувачами освіти			
6.	Поновити інформаційний онлайн-куточок «STOP булінг!»	вересень	ЗДВР, педагог соціальний

7.	Проведення заходів в рамках тижня протидії булінгу: - Практичні поради «Як допомогти дітям впоратися з проявами булінгу»; 1-9 класи - проведення мирилок на перерва; 1-5 класи - тренінгове заняття «Емоційна грамотність та психогігієна в подолання стресу» - профілактичне заняття «Успішна комунікація – як засіб профілактики насильства в закладі освіти»; 6-7 класи - гімназійний кінозал «Обережно, кібербулінг»; 9 класи	вересень-жовтень	ЗДВР, педагог соціальний, класні керівники
8.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході тематичних годин, годин спілкування, тренінгових занять	протягом року	класні керівники, ЗДВР, педагог соціальний
9.	Реалізація проєкту «School Hub» (лабораторія взаємопорозуміння)	протягом року	ЗДВР
10.	Створення кишенькового порадирика для здобувачів освіти «Долай стереотипи»;	жовтень-листопад	ЗДВР, педагог соціальний
11.	Проведення активностей в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	листопад-грудень	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
12.	«Я – лідер, а не агресор» на шпальтах гімназійного кіноклубу (1-9 класи)	грудень	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
13.	Методичний інтерактив лідерів учнівського самоврядування «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	грудень	педагог-організатор
14.	Тренінгові заняття «Конструктивне вирішення конфліктів. Перша психологічна допомога»	жовтень	педагог-організатор

15.	Робота консультаційного пункту «Скринька довіри»	протягом року	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
16.	Інформдайджести «Мова без приниження»	травень	педагог соціальний
Робота з батьками здобувачів освіти			
17.	Проведення інформаційних зустрічей з батьками: ознайомлення з правилами поведінки під час освітнього процесу, санкціями за їх порушення, способами повідомлення про випадки булінгу (цькування) або інші прояви насильства	вересень	ЗДВР, педагог соціальний, класні керівники
18.	Створення та презентація пам'ятки для батьків «Піклування про ментальне здоров'я та плекання стійкості»	жовтень-листопад	ЗДВР, педагог соціальний
19.	Продовжити роботу батьківських фокус-груп щодо роз'яснення наслідків жорстокого поводження з дітьми, а також з особами, що становлять найближче оточення дитини, яка постраждала від жорстокого поводження, або потерпає від реальної загрози його вчинення	січень	педагог соціальний, ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
20.	Інфомдайджест - «Порядок реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу»; - «Кібербулінг... Як уберегти дитину?»	лютий-березень	педагог соціальний
Моніторинг освітнього середовища закладу			
21.	Створення бази даних здобувачів освіти, схильних до девіантної та деліквентної поведінки	вересень	педагог соціальний
22.	Моніторинг та розгляд на педагогічних нарадах питання превенції, булінгу (цькування) в освітньому середовищі	протягом року	, педагог соціальний, ЗДВНР, педагог-організатор, класні керівники
23.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в освітньому просторі	протягом року	практичний психолог, педагог соціальний

--	--	--	--