



## C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO

**Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008**  
**NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales; DOCENTE: Daniel Ardila, Grado 5.**

### **PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO**

1. Para presentar el siguiente plan de mejoramiento el estudiante deberá primero presentar su cuaderno de lecturas desde la # 1 hasta la # 7, sin que les falte ninguna actividad.
2. Resolver las preguntas en hojas examen, marcarlas con nombre apellido y curso:
  1. ¿Qué es una célula y por qué se considera la unidad básica de los seres vivos? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Calcar una célula vegetal y una animal, señalando sus partes.
  2. Explica cómo fue el descubrimiento de la célula y quiénes participaron en este proceso. Sustenta tu respuesta (mínimo 15 renglones).
  3. ¿Cuál es la diferencia entre una célula procariota y una célula eucariota? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja una célula procariota y una eucariota, y etiqueta sus partes.
  4. Describe las diferencias entre la célula animal y la vegetal. ¿Por qué no son iguales? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Realiza un cuadro comparativo con dibujos de ambas.
  5. ¿Qué importancia tiene el núcleo dentro de la célula? ¿Qué sucedería si dejara de funcionar? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja el núcleo y sus partes.
  6. Realiza un mapa conceptual de los organelos celulares visto en clase y sus funciones y dibuja cada uno.
  7. ¿Qué es un microscopio, quién lo inventó y qué importancia tuvo su invento para la ciencia? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja un microscopio.

8. ¿Cómo crees que sería la ciencia si no existieran los microscopios?  
Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja al menos 3 tipos diferentes de células
9. Explica qué son las partículas subatómicas y por qué son importantes en la naturaleza. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja un átomo con sus partículas.
10. Describe qué es una molécula y cómo se forma. Da ejemplos. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja dos moléculas: una de agua ( $H_2O$ ) y una de oxígeno ( $O_2$ ).
11. Explica qué es un tejido y cómo se relaciona con las células. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja dos ejemplos de tejidos, uno vegetal y uno animal.
12. Describe cómo los órganos se forman a partir de los tejidos y da ejemplos.  
Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja un órgano animal y uno vegetal.
13. ¿Qué son los niveles de organización biológica y cuáles son? Explícalos en orden, desde la partícula más pequeña hasta el nivel más grande. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
☞ Dibuja una pirámide o escalera con los niveles de organización, desde partícula subatómica hasta organismo.