














**C.E.D. JAIRO ANIBAL NIÑO**  
**Resoluciones de aprobación: 080232 de agosto 1 de 2012, 5581 de agosto 11 de 1997 y 196 de enero 28 de 2008**  
**NIT: 830.063.598-3 DANE: 111001027405**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales; DOCENTE: Daniel Ardila, Grado 5.**

### **PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO**

1. Para presentar el siguiente plan de mejoramiento el estudiante deberá primero presentar su cuaderno de lecturas desde la # 1 hasta la # 7, sin que les falte ninguna actividad.
2. Resolver las preguntas en hojas examen, marcarlas con nombre apellido y curso:
  1. ¿Qué es una célula y por qué se considera la unidad básica de los seres vivos? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Calcar una célula vegetal y una animal, señalando sus partes.
  2. Explica cómo fue el descubrimiento de la célula y quiénes participaron en este proceso. Sustenta tu respuesta (mínimo 15 renglones).
  3. ¿Cuál es la diferencia entre una célula procariota y una célula eucariota? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja una célula procariota y una eucariota, y etiqueta sus partes.
  4. Describe las diferencias entre la célula animal y la vegetal. ¿Por qué no son iguales? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Realiza un cuadro comparativo con dibujos de ambas.
  5. ¿Qué importancia tiene el núcleo dentro de la célula? ¿Qué sucedería si dejara de funcionar? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja el núcleo y sus partes.
  6. Realiza un mapa conceptual de los organelos celulares visto en clase y sus funciones y dibuja cada uno.
  7. ¿Qué es un microscopio, quién lo inventó y qué importancia tuvo su invento para la ciencia? Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja un microscopio.

8. ¿Cómo crees que sería la ciencia si no existieran los microscopios?  
Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja al menos 3 tipos diferentes de células
9. Explica qué son las partículas subatómicas y por qué son importantes en la naturaleza. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja un átomo con sus partículas.
10. Describe qué es una molécula y cómo se forma. Da ejemplos. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja dos moléculas: una de agua ( $H_2O$ ) y una de oxígeno ( $O_2$ ).
11. Explica qué es un tejido y cómo se relaciona con las células. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja dos ejemplos de tejidos, uno vegetal y uno animal.
12. Describe cómo los órganos se forman a partir de los tejidos y da ejemplos. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja un órgano animal y uno vegetal.
13. ¿Qué son los niveles de organización biológica y cuáles son? Explícalos en orden, desde la partícula más pequeña hasta el nivel más grande. Sustenta tu respuesta (mínimo 10 renglones).  
 Dibuja una pirámide o escalera con los niveles de organización, desde partícula subatómica hasta organismo.