

**臺北區104學年度第二學期指定科目第二次模擬考試
歷史考科**

日期：105年5月xx日範圍：第一冊～選修下

第壹部分：選擇題(占80分)

一、單選題(占68分)

公元年	平均人口數
1649	15,000
1650	15,000
1651	19,716
1652	17,500
1653	13,500
1654	14,201
1655	15,492

- 表一為臺灣某時期之人口統計，請問表中1652～1653年間人口數大幅下降的原因最有可能為下列何者？
(A)海盜侵襲，人民傷亡慘重
(B)外力入侵，軍民死於戰亂
(C)治臺政策，施行渡海禁令
(D)地方民變，人民慘遭屠戮
- 考古資料是對缺乏文獻紀錄的史前臺灣社會進行研究的珍貴資料，請問對於以下資料的解讀，其合理的發展順序應是：
甲：出土遺物裡，有鐵器、銅器、銀器，尚有來自中國宋元明時期的陶瓷碎片、銅錢。
乙：懂得種植山藥、芋頭等根莖作物，並將繩子綁在木頭上，拍打陶杯、罐以為裝飾。
丙：陶器上發現穀物痕跡，有彩陶、黑陶且器型多變，北部遺址出現來自東部的玉玦。
丁：居住在海邊洞穴，以敲擊方式製作石器，未發現其他類的生活器具，以漁獵為生。
(A)丁→乙→甲→丙
(B)乙→丁→丙→甲
(C)丁→乙→丙→甲
(D)乙→甲→丙→丁
- 表二是根據日治時期師範學校學生設計的教育課程所繪製的現代課表，請問根據表中的資訊，何種人接受如此的教育訓練？

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	臺語	體育	日本文學	勞作	商業基本觀念
2	臺語	教學法	商業基本觀念	日本文學	農業
3	教學法	教學法	勞作	臺語	臺語
4	農業	勞作	農業	臺語	教學法
5	日本文學	臺灣歷史地理	臺語	教學法	教學法
6	商業基本觀念	臺語	物理化學	道德	體育

- (A)本島人(漢民族) (B)內地人
(C)本島人(原住民) (D)外國人
- 表三為臺灣的某項調查表：

年代	1904	1909	1914	1920	1925	1930	1935	1940	1944
臺籍	3.8%	5.5%	9.1%	25.1%	27.2%	33.1%	41.5%	57.6%	71.3%

日籍	67.7%	90.9%	94.1%	98.0%	98.3%	98.8%	99.3%	99.6%	99.6%
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(註: 臺籍指「占全體臺籍之比重」; 日籍指「占全體在臺日籍之比重」)

請問針對表中訊息的解讀, 下列選項何者較為正確?

- (A)這是一組兒童就學率的資料, 殖民政府進行威逼利誘的結果
- (B)這是一組高級官員任官比率, 殖民政府採行同化政策的成效
- (C)這是一組家庭自來水使用率, 殖民政府推動衛生教育的成效
- (D)這是一組高等教育就學比率, 殖民政府採行平等同化的結果

5. 由於臺灣不產小麥, 麵食對傳統臺灣人而言, 原本是介於正餐之間的「點心」或「宵夜」, 但從某個時期起, 政府透過諸如下圖的宣傳品, 極力提倡麵食, 解決當時友邦糧食生產過剩的問題, 直至今日更改變了臺灣人的飲食習慣。請問這應是哪個時期的臺灣特色?



- (A)1940年代
- (B)1960年代
- (C)1980年代
- (D)1990年代

6. 某一時期的書報資料提到:「此時期課本中出現大量的戰爭題材, 包括戰爭中陣亡將士的事蹟.....或是介紹前線的戰事.....或是鼓舞戰意, 獎勵後方增產報國.....此外, 課本中除了少數的外國人『孔子』、『富蘭克林』外, 也會看到很多『桃太郎』、『猴子與螃蟹』等民間故事。」請問以上文字描述內容最有可能發生在何時何地?

- (A)1920年的北京
- (B)1930年的東京
- (C)1940年的臺北
- (D)1950年的香港

7. 一則檄文中提到:「中國以六合之大, 九州之眾, 放任胡人橫行, 卻不以為怪, 那麼中國國內還有有能之人嗎?」其認為:「中國有中國之形像,削髮, 拖一長尾於後, 是使中國之人變為禽犬也。中國有中國之衣冠.....胡衣猴冠, 壞先代之服冕, 是使中國之人忘其根本也。」故而強調:「蓋皇上帝當初六日造成之天下, 今既蒙皇上帝開大恩, 命我主天王治之, 豈胡虜所得而久亂哉!」故而興兵「掃蕩胡塵」。請問此檄文應與下列哪一歷史事件有關?

- (A)洪秀全建立太平天國
- (B)郭子儀平定安史之亂
- (C)齊桓公提倡尊王攘夷
- (D)岳飛奉命揮軍北伐金

8. 某宗教流派的教義認為:「宇宙的原始, 只是一片真空, 人類的先祖無生老母由這片真空中孕化而出。人類誕生之後, 到東土定居, 但不久便迷失於紅塵喪失真性情, 無法返回真空家鄉, 因而受苦不盡。要想得救, 必須跟從無生老母的使者習教, 獲得覺醒, 才能重返家鄉極樂之地。」請問此宗教流派應為下列何者?

- (A)羅教
- (B)景教
- (C)祆教
- (D)佛教淨土宗

9. 學者統計中國歷史上某項資料時, 繪製一圖表如材料一圖三。參考材料二所提供的時間, 請問學者正在研究以下哪一歷史專題?

- (A)1100~1200年考取進士人數
- (B)1200~1300年人口成長

(C)1400~1500年境內外國傳教士人數
(D)1720~1830年鴉片輸入箱數

10. 學者評論一位歷史人物時說道：「其學說是利用災害和怪異對人君敲警鐘，說明上天關懷人君，使之不要鑄成大錯。因此，出現災異現象並不可怕，可怕的是不知警惕，不能及時改善朝政。而國君對於災異的態度，更是區分君主賢或不肖的標準。」請問此歷史人物，下列何者正確？

(A)孔子 (B)老子 (C)董仲舒 (D)莊子

11. 以下為兩段分析「唐朝租庸調法遭到破壞的原因」的資料：

資料一：所有鄉里都備有居民自報年齡、田地財產之數的手實，年終時登記居民的年齡和土地多少等情況，編制為鄉帳。鄉匯總於縣，縣匯總於州，州匯總於戶部。

資料二：（盛世以後）全國的戶籍長期沒有重新登記，丁口遷移、死亡，田地買賣主，居民貧富、人數變化已與戶籍不符。

根據資料一、二，請問租庸調遭到破壞的原因，下列何者解讀正確？

(A)人民沒有定時向戶部登記年齡 (B)長期戰爭使朝廷改變賦稅制度
(C)國家缺乏分層的戶籍管理制度 (D)政府缺乏整理正確的戶籍資料

12. 學者評論一場歷史事件時提到：「不單單是因為龐大避災就食的流民引發出這樣的社會動盪，貴族地位的變化，也扮演了極為重要的角色。那種早期『配以高門子弟』戍守邊防，各個被視為『國之肺腑』備受榮耀的本族貴族，因為政府轉移經營的重心，而導致政治地位快速低落。這場動盪，也可視為他們對於政權推動新政策的反動。」根據上述評論，請問此事件應為下列何者？

(A)安史之亂 (B)六鎮之亂 (C)永嘉之亂 (D)黃巾之亂

13. 同學在課後筆記整理某一政治黨爭的起因時，歸納出一表格如下：

爭議論點	甲集團	乙集團
選拔官員方式	主張「朝廷顯官，須是公卿子弟」	主張「科舉舉才，以詞采為先」
藩鎮問題	力主削藩平叛	主張姑息遷就
政治勢力	雙方集團往往交結當權宦官為後臺，彼此攻訐	

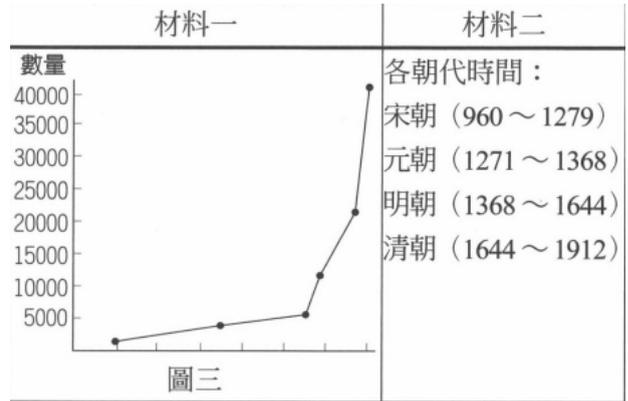
根據上表內容，請問此黨爭應是指下列何者？

(A)黨錮之禍 (B)新舊黨爭 (C)牛李黨爭 (D)東林黨爭

14. 綜觀世界史發展的學者指出：「當時的世界史，被稱為□□的世界史也不為過。就在那時，葡萄牙人在印度和東印度群島獲取立足點，西班牙人在美洲大陸征服一個帝國，□□也闖入中歐，蹂躪匈牙利，圍攻帝國的首都維也納，席捲歐洲，進入帝國的全盛時期。」請問上述資料中的□□應為下列何者？

(A)蒙古人 (B)阿拉伯人 (C)日耳曼人 (D)鄂圖曼土耳其人

15. 歷史學者閻步克先生於《士大夫政治演生史稿》中討論秦國法治時寫道：「在戰國之人看來，秦國已經是一個『虎狼之國』了……民眾樸實剽悍又馴順畏官，這真是尋求富強、致力『法治』者的天賜之資……秦與三晉接壤，而三晉乃法家輩出之地。秦與三晉屢相攻伐，風氣觀念遂深受其影響……秦孝公以商鞅變法，自此秦遂沿著軍事



官僚之路大步推進。」有關此段敘述，吾人應當如何理解？

- (A)天然資源豐富造就秦國的富強
- (B)秦人自發變法與鄰近三晉無關
- (C)秦人的風俗有利於法治的推行
- (D)秦國地處蠻荒被視為「虎狼之國」

16. 以下三段資料，皆為江南地區不同時期的發展情形，按照時間先後順序排列，下列何者正確？

甲時期：土地廣闊，資源豐富，人們勤力耕種，一年的豐收足以提供數郡人民所需。會稽郡靠近湖海，優良的田地有數十萬頃，特別肥沃的上佳田地，一畝值一兩黃金。……揚州有吳越一帶的肥沃土地，出產的魚、鹽和木材，能夠滿足各方需要，絲綿布帛的產量，足可以供天下人享用。

乙時期：楚越之地，地廣人稀，當地人以稻作飯、以魚作羹，或火耕而水耨，採摘果實、拾取貝類，不待賈（商人）而足，地埶（種植）饒（充足）食。無饑饉之患……無積聚而多貧。是故江淮以南，無凍餓之人，亦無千金之家。

丙時期：總覽市利，大都東南之利，莫大於羅綺絹紵，而三吳為最。即余先世，亦以機杼起，而今三吳之以機杼致富者尤眾。

- (A)甲時期→乙時期→丙時期
- (B)乙時期→甲時期→丙時期
- (C)甲時期→丙時期→乙時期
- (D)乙時期→丙時期→甲時期

17. 一位政治領袖於其日記中寫道：「如要縱容共諜，則今後不能再談反共救國，不如讓其在大陸淪陷以前公開顛覆國家；如果要保護言論自由，就不能放任掩護共諜的假借民主自由為口號，做公開為共匪作有利宣傳而重蹈大陸淪陷之覆轍。」根據上述資料，請問此政治領袖正在經歷以下哪一歷史事件？

- (A)國民黨清黨
- (B)美麗島事件
- (C)二二八事件
- (D)雷震事件

18. 某時期美國政府官方檔案中寫道：「美國面臨下列對華可能之三種抉擇：(1)完全擺脫；(2)大規模地在軍事方面加以干涉……；(3)盡可能廣大地在中國確立一黨權力；一方面努力使雙方得一妥協。……我們因此走到了第三途。」根據上述資料，請問此官方文件應建立於下列哪一時期？

- (A)甲午戰爭後不久
- (B)二次大戰結束後不久
- (C)韓戰爆發後不久
- (D)〈上海公報〉簽署後不久

19. 中共領導人推行某項政策時提到：「現在，有右的東西影響我們，也有『左』的東西影響我們，但根深蒂固的還是『左』的東西。有些理論家、政治家，拿大帽子嚇唬人的，不是右，而是『左』。『左』帶有革命的色彩，好像愈『左』愈革命，『左』的東西在我們黨的歷史上可怕呀！一個好好的東西，一下子被他搞掉了。右可以葬送社會主義，『左』也可以葬送社會主義。中國要警惕右，但主要是防止『左』，認為此時期的中共應該「抓住時機，發展自己，關鍵是發展經濟」。請問此政策應為下列何者？

- (A)三反五反
- (B)三面紅旗
- (C)文化大革命
- (D)改革開放

20. 一本歷史著作論述當時的政治發展時提到：「在這種國家裡，如果你有資格掌權，你也可以完全不去掌權；如果你不願意服從命令，你也完全可以不服從，沒有什麼勉強你的。別人在作戰，你可以不上戰場；別人要和平，如果你不喜歡，你也可以要求戰爭；如果有什麼法令禁止你得到行政的或審判的職位，只要機緣湊巧，你也一樣可以得到他們的。……這看來是一種討人喜歡的、沒人統治而又多采多姿的政體。這種政體不加區別地把一種平等給予所有的人，不管他們是不是真的平等。」根據上述資

料，請問此書應在討論下列何時何地的政治發展？

- (A)公元前四世紀末，雅典 (B)十八世紀末，法國
(C)十九世紀中後期，日本 (D)二十世紀初，中國

21. 某學術思潮主張：「人與器物不同。器物的出現，是先有用途的構想才發明，但人類是出現在這世上後，才自行填充自我的本質。所以人的所作所為，都不能推委給上天的意志、科學的法則或社會的力量。個人是完全自由的，須為自己的行動與抉擇，負起完全的責任，沒有藉口，也沒有逃避的出口。」請問此學術思潮應為下列何者？
(A)存在主義 (B)達達主義 (C)社會主義 (D)浪漫主義
22. 近代史中，甲、乙兩國的關係如下：十九世紀中葉，兩國的關係是國際關係中可能的盟友，但從1880年代起，「甲國」把「乙國」的擴張看作是對手和威脅，更在對外軍事衝突中敗給了「乙國」。反諷的是，即使一直到一次世界大戰結束後，「甲國」具有改革思想的學者仍認為，在科學、技術、政治和國際問題方面，應當向「乙國」學習。無論君主立憲派還是革命家，都把「乙國」看成實現其政治目標的精神支柱、養分和物質來源。請問甲、乙兩國分別為下列何者？
(A)英國、法國 (B)法國、德國 (C)中國、日本 (D)日本、德國
23. 歷史老師要求同學撰寫暑假學習報告，報告的內容必須涵蓋1776~1815年的世界大事，並要求同學自訂題目並詳加論述。請問下面是四位同學的報告題目，何者最貼近時間範圍而能獲得較好的分數？
(A)義美：「工業與民族的力量——近代西方文化的發展」
(B)統一：「美國的崛起——從獨立建國到內戰後的重建」
(C)金蘭：「民族主義的勃興——論義大利與德意志建立」
(D)光泉：「歐洲的均勢——論梅特涅體系的建立與崩潰」
24. 圖四是知名畫家孟克的畫作——《吶喊》，畫家形容此作是描寫他在「孤獨和被苦悶所戰慄的一刻時，感受到自然界有浩瀚無盡的吶喊」。請問這幅畫作的誕生最能呼應下列何者？
(A)十六世紀強調「均衡和諧」、「個人主義」與「博雅」文藝復興精神
(B)十八世紀強調「理性」，想為複雜社會生活找尋法則的啟蒙運動時期
(C)十九世紀強調「歷史」、「自然之美」與「情感」的歐洲浪漫主義氛圍
(D)十九世紀末呼應組織化生產與生活的限制，造成人類對於心靈的反思
25. 歷史上的某一時期，土地所有權大規模的轉移。羊毛成為一種新穎而有利可圖的商品，而生產者需要牧草地來牧養綿羊。於是，國境內出現大規模土地奪取的現象，農民無活可幹，甚至因工廠數少也無法改行做工，自耕農被綿羊取代，淪為窮光蛋、盜匪和乞丐的現象愈來愈嚴重，政府對全國貧民大增的情形感到震驚，因此提出些許的因應方案。請問上述的情形及其招致的批評最有可能出現在何時何地？
(A)十三世紀的法國 (B)十六世紀的中國
(C)十八世紀的英國 (D)十九世紀的德國
26. 「理性、啟蒙、衝突、暗殺」、「搖滾樂、性解放、言論自由、回歸自然」、「黑人民權運動在這十年取得重大成就，卻也在這十年分裂、對立、趨於沒落；反文化的嬉皮開創出新文化，學生革命實驗著不一樣的民主政治……」。請問上述關於某本書籍的摘錄，



圖四

可知其最主要探討歷史上的哪個年代？

- (A)1920年代 (B)1940年代 (C)1960年代 (D)1980年代

27. 資料一：雅迪琪(Chimamanda Adichie)十九歲到美國念大學時，室友被她嚇壞了。「她(指室友)問我去哪學這麼標準的英文，我回答，奈及利亞的官方語言剛好是英文時，她還一臉疑惑。她請我播放我的『部落音樂』，結果看到我拿出瑪麗亞凱莉的時候，整個大感失望。她想當然地認為我不會用爐子。我突然意識到，她還沒見過我就已經可憐我了。她對我這個非洲人的預設立場是可憐、好意的憐憫；我室友對非洲有個單一故事，就是它充滿災難。在這單一故事裡，容不下非洲與她有任何相似之處，容不下除了憐憫之外的態度，容不下同是人類則生而平等。」

資料二：「東方主義」是指透過建構東方的陳述，把關於東方的視點權威化，描述它、講授它、定位它並進而統治它的一整套話語系統及其協作機構。以至於「任何一個書寫或作用於東方的人，如果不接受東方主義所強加於思想與行為的限制，就不能書寫或作用於東方。」也因如此，這個被建構的「東方」就不可能是真正的東方。

閱讀完兩則資料後，請問下列敘述何者正確？

- (A)兩者描述的主題皆一致，指出西方觀點科學化與正確性的重要
(B)兩者描述的主題皆不一致，資料一強調憐憫；資料二強調同化
(C)兩則資料出現的時間應該在第一次世界大戰前，針對第三世界的國際援助
(D)兩則資料出現的時間應該在第二次世界大戰後，針對列強殖民經驗的檢討
28. 此區存在著幾百年來總是宣稱繼承羅馬皇帝的鬆散政治體，後來，歷經多場戰爭後而建立真正統一的國家，卻在建國不到百年的時間裡再次經歷世界戰爭。不過，戰後卻能迅速恢復，尤其在近七十年的努力，透過反省與實踐，傾頹的凱旋門重建後，少了自以為是的偉大崇高，標舉出渴求和平的期盼，成為今日世界捍衛人權正義的重要國家。請問這個國家應為下列何者？

- (A)德國 (B)英國 (C)法國 (D)日本

29. 資料一：不管是「法蘭克」或是「日耳曼尼亞」這兩蠻族的稱呼，皆是公元三世紀出現的新名詞，隨著人群的移動與遷徙，來到該地的人群形成新的組合，影響了羅馬帝國的人們對於蠻族的認識。

資料二：公元八世紀法蘭克人查理曼擊敗了薩克森地區（今日德國境內）某部落的領袖維杜金後，又隔了十餘年平息了其他部落的反抗，才征服了薩克森地區。後來，查理曼在今日德國西北地區的亞琛，闢建為帝國的行宮。

資料三：十九世紀普法大戰時，法國高舉查理曼擊敗維杜金的大旗進行宣傳；而發源自東歐普魯士為進行統一運動、對抗法國，則標舉維杜金數次擊敗查理曼的事蹟進行宣傳。

資料四：1943年納粹德國的希特勒標舉「查理曼」大旗，聲稱德、法皆是查理曼的子孫，號召不少法國人加入對抗東邊斯拉夫人的行列。

請問下列對於上述四則資料的理解，何者最為適切？

- (A)今日德國人與法國人是查理曼的子孫，屬於同一民族
(B)不論是德國人或是法國人有其悠久的傳統且代代延續
(C)人群聚散無常，標舉歷史人物容易被簡化成政治操作的工具
(D)今日的德國人應是「日耳曼尼亞」人與中世紀維杜金的後代
30. 今日的非洲盧安達說著盧安達語、法語與英語三種官方語言，主要的族群有胡圖族、圖西族和特瓦族，1884年，德國開始對東非實行殖民統治，盧安達也相應成為德

國殖民地，1916年一戰期間成為比利時殖民地。這兩個歐洲國家都是通過殖民前的盧安達國王來統治該國，並延續其親圖西族政策。1990年，圖西族領導的盧安達愛國陣線發起內戰，隨之而來的是1994年的種族滅絕，估計受胡圖族極端分子屠殺的圖西族人和溫和派胡圖族人有50~100萬。請問上述介紹與下列何種非洲困境最有關係？

- (A)西方移民與原住族群的矛盾 (B)殖民時代留下的政局不穩定
(C)宗教分裂影響國家社會安定 (D)亞洲國家對非洲局勢的干預

31. 學者認為：「伊斯蘭教信仰與阿拉伯帝國兩者的擴張，得力於被征服省分民眾的協助。這些民族的數量迅數增加，一個牽一個。」請問這樣的解釋與阿拉伯帝國統治方式的何項特色最有關係？
(A)宗教寬容 (B)一視同仁 (C)政教合一 (D)中央集權
32. 這個地區一直給人是「獨裁者、游擊隊、毒梟、貧民窟」的印象，誰能想到當今世界強國面臨次貸、債信危機的紛亂時刻，這個被世界遺忘的孤寂之境，正悄悄崛起。從帕斯(Octavio Paz)的評論集《寂寞迷宮》到馬奎斯的小說《百年孤寂》，「孤寂」這個概念貫穿了該地思想家們的文字。但也正因為這樣的孤寂，以歐洲思想歷史做為遺產，混合新世界原住民的遠見，使得這塊土地不斷孕育出卓越的思想家、音樂家、藝術家，乃至諾貝爾文學獎得主，引領此區走上發展的道路。請問此區是：
(A)非洲大陸 (B)中南美洲 (C)東南亞 (D)阿拉伯地區
33. 歷史上的某一時期出現大批的「書籍獵人」企圖尋找更古老的羊皮紙鈔本，探索完全未受到地位卑微的抄寫員的心靈汙染的字詞。書中提及：「對這群書籍獵人而言，更早之前的抄寫員與之後的抄寫員同樣卑微而無足輕重，除了他們留下的羊皮紙之外。如果好運能近乎不可思議地從過去延續到現在，那麼長久以來一直塵封著的早期手稿，可以往上追溯成為更古老手稿的忠實抄本……這條向上追溯之路引導他回到羅馬，不是腐敗的教廷、充滿陰謀、政治衰弱的羅馬，而是廣場、元老院與拉丁語言的羅馬，拉丁文的結晶之美使他充滿了驚異與對失落世界的渴望。」請問根據以上敘述的內容，應是描寫何時何地的情形？
(A)公元八到九世紀，君士坦丁堡 (B)公元十一到十三世紀，倫敦
(C)公元十四至十六世紀，威尼斯 (D)公元十七至十八世紀，巴黎
34. 一份歷史文件記載：「任何一個地區都不能只憑自己的動機就能合法地脫離聯邦……任何一個或幾個地區反對當局的暴力行動，都應根據情況視為叛亂或革命」，接續又提到：「不滿意的同胞們，內戰這個重大問題的關鍵掌握在你們手中，而不掌握在我手中，政府不會對你們發動攻擊。你們不當挑釁者，就不會面臨衝突。……。我們不是敵人，而是朋友。我們一定不要成為敵人。儘管情緒緊張，也決不應割斷我們之間的感情紐帶。」請問此文件應與下列哪一歷史事件有關？
(A)英國殖民北美十三州 (B)北越進攻南越
(C)林肯解放黑奴 (D)德國統一建國

二、多選題(12分)

35. 十七、十八世紀是西方智識發展的一個輝煌燦爛的年代，處處充滿著理性氛圍，請問以下對於當時人事物的敘述，何者較為適當？
(A)《百科全書》以字母順序排列知識，「神」與「宗教」分別排在字母D、R之列
(B)星體運轉受到星體間引力影響變得傾斜，繞行太陽的軌道因此是橢圓的形狀
(C)我們人類不是宇宙的中心、也非特別生物，人類跟猿猴其實來自同一個祖先
(D)地球是宇宙的中心，其他所有星體都是環繞著地球來運行，包括太陽和月亮

(E)何謂「崇敬」？對真神崇敬應該不偏離理性，因為神本就是理性的創造者

36. 學者曾提出「晚明大變局」的歷史解釋，請問下列哪些歷史發展，可以用來做為上述「晚明大變局」歷史解釋的佐證資料？

- (A)取消宵禁限制刺激商業活動
- (B)耶穌會傳教士引進西方學術
- (C)白銀流入奠定新的貨幣制度基礎
- (D)科舉考試為甄選文官的主要管道
- (E)全國貿易網路活絡各地會館興立

37. 某日同學蒐集到兩則原始資料如下：

資料一：無數的證據……證明，溫文和善、愛好和平是當地人的天性……但是我們卻做了些什麼呢？煽動仇恨、瘋狂掠奪、大肆屠殺、糟蹋破壞。對此我們已經習以為常。即使他們偶爾殺死了我們的某一個人，我們也表現得麻木不仁。……而對這真實的一切，我們的海軍上將卻熟視無睹，對他的手下聽之任之。取悅國王之心如此急切，怎能不使他犯下滔天的罪行。

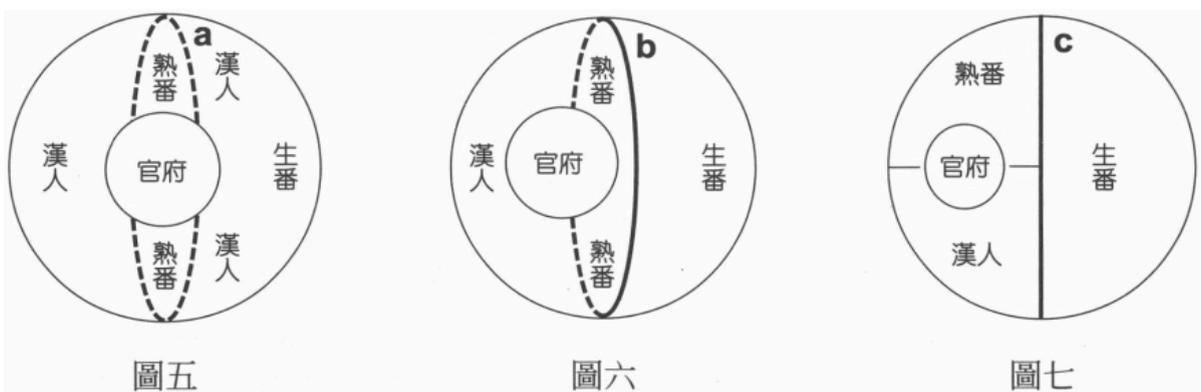
資料二：他雖有缺點和不足，但瑕不掩瑜。他身上有許多偉大的特質：如不屈不撓的意志；對上帝無限虔誠，把飄洋過海傳播基督福音當作自己的使命；面對冷漠、貧困、灰心失望而倔強固守。而在他所有的特點中，最出色、最本質的就是他那爐火純青的航海技術。

若以此兩段史料為佐證，請問其適合在下列哪些歷史專題中加以闡述說明？

- (A)哥倫布與新大陸
- (B)大英帝國下的印度
- (C)殖民體制與非洲大獵
- (D)新航路下的大交換
- (E)近代中國的內憂與外患

38. 圖五至圖七是關於清治時期官方統治臺灣族群的政策演變圖，表示隨著漢人的開發，對原住民族造成的影響，及政府政策的調整。請問我們可以藉此獲知哪些合理的訊息？

(註：粗體實線表示形式上的界線；粗體虛線表示界線的廢除、消失；注意官府的位置)



- (A)若依時間先後順序排列，歷史發展的演變，分別是從圖七→圖六→圖五
- (B)圖中abc線段是劃分人群互動的番界線，徹底阻斷了不法分子越界開墾
- (C)圖五a線以虛線表示，與開港通商密切相關，是因為洋人覬覦茶葉利益
- (D)從圖中推知清朝治臺政策不全是消極，仍然可以看出精打細算的一面
- (E)演變過程就是清政府逐漸將統治力深入番地，宣示臺灣完整領有的事實

第貳部分：非選擇題(占20分)

一、以下是三則1949年以來不同時期臺灣文學作品的選段：

資料一：「次日阿五便上工了，幫忙姓簡的鹿港人推運一車的衣貨到村裡擺地攤賣。平常時阿好到村裡走動得很稀，現在倒是常跟著他們去，也照料一點生意的。有時她還采一大束的姑婆葉帶著，兜售給宰豬鴨的。泰半是這樣，她一賣獲了錢，就和人君仕相輸贏著，不過很保密防諜的，萬發就不知曉。」（《嫁妝一牛車》）

資料二：「蜨與虹的一生，從來不曾見過父親。當她們降生於高雄，父親正在臺北的軍法處坐牢。十一個月大時，父親遭到槍決。父女之間不曾相互聞嗅、擁抱、交換體溫，皮膚對著皮膚，只在夢裡見過幾次。美蜨始終感覺，自己是『父親的女兒』，她知道母親對她的偏愛，來自於，對父親不死的深情。」（《無法送達的遺書》）

資料三：「……整個共產黨的將來，也一定要像一陣旋風。他們雖然蓬勃一時，然而終必轉瞬即逝，消滅得無蹤無影，變成歷史的陳跡。……旋風，旋風，他們不過是一陣旋風！」（《旋風》）

請問：

1. 依據內容判斷，這三則文學選段出現的時間順序為何？（2分）

2. 資料二這類文學作品得以問世，與哪一政策關係最為密切？（2分）

二、以下為三段有關某一歷史事件發生後，三方領導勢力的意見或公開決議。請根據下列資料回答問題：

資料一：某甲日記：「頃又聞已占領我瀋陽與長春，並占領牛庄消息，是其欲乘此粵逆叛亂，內部分裂之機會，據有我之東三省矣！內亂不止，叛逆毫無悔悟之心，國民亦無愛國之心，社會無組織，政府不健全，如此民族，以情理而論，絕無能立存於今日世界之道。」

資料二：某乙訪談回憶：「是我們東北軍自己選擇不抵抗的。……我沒認清他們的侵略意圖，所以盡量避免刺激……不給他們擴大戰事的藉口。『打不還手，罵不還口。』是我下的指令，與『某甲』無關。」又說：「我做為一個封疆大吏，我要負這個責任。」

資料三：某丙政黨會議決議：「加緊的組織領導發展群眾的反帝國主義運動，大膽地警醒群眾的民族自覺，而引導他們到堅決的無情的革命爭鬥上來。……反對帝國主義的奴役和侵略，反對進攻蘇聯和蘇區，擁護蘇維埃，武裝保衛蘇聯，反帝國主義的強盜戰爭而爭鬥。」

請問：

1. 此歷史事件，應為何者？（2分）

2. 資料一、二中的某甲與某乙，分別應為何者？（4分）

三、下列資料為某先秦流派學者的相關敘述：

資料一：其主張：「古代聖哲的人實在是完備啊！他們配合靈妙之理、聖明之智，效法天地的自然規律，哺育萬物，使天下均衡和諧，把恩澤施及百姓，通曉根本的典規，又能貫穿細枝末節的法度，六合通達四時順暢，無論大小精粗的各種事物，其運動變化真是無所不在。」

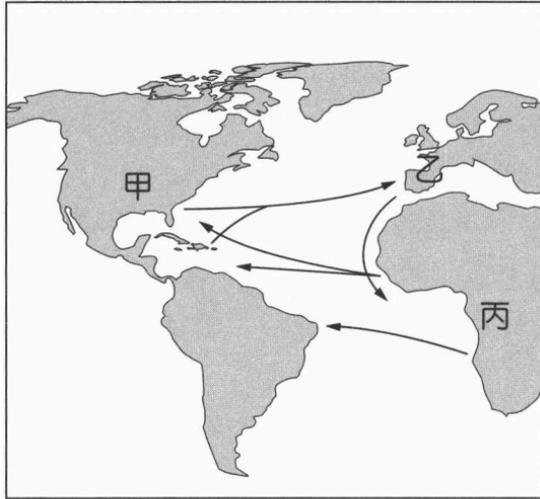
資料二：其批評某家思想：「天下人大多憑借一孔之見就自以為是，炫耀於人。……古代的喪禮，貴賤有嚴格的規矩，上下有不同的等別……今人卻獨自主張生前不唱歌，死時不厚葬，桐木棺材厚三寸而且不用外棺，並把這些做為法度和定規。用這樣的主張來教育人，恐怕不是真正的愛護人；用這樣的要求來約束自己，當然不是對自己真正的愛惜。」

請問：

- 1.此先秦學者應屬哪一流派？（2分）
- 2.資料二主要針對哪一流派的批評？（2分）
- 3.根據資料一內容，與漢代哪一學術思想主張相呼應？（2分）

四、以下為十七世紀以後逐漸形成的三角貿易示意圖（圖八）及當時的一則史料：

資料一：

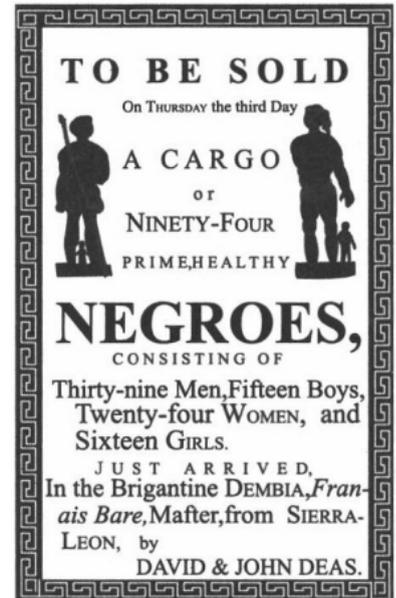


圖八

資料二：廣告傳單（如圖九）：「將售一貨輪 九十四個上等、健康NEGROES，包含39位男性、15位男孩、24位女性、16位女孩」。

請問：

- 1.貿易船隻由啟程至歸程的地點，資料一中的甲、乙、丙三者依序應為何？（請以代號作答，2分）
- 2.資料二中的廣告傳單，應出現於甲、乙、丙哪一地區？（2分）



圖九

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D	C	B	A	B	C	A	A	D	C
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
D	B	C	D	C	B	D	B	D	A
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
A	C	A	D	C	C	D	A	C	B
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
A	B	C	C	ABDE	BCE	AD	ADE		

【答案更正】

35. 改為(A)(B)(E)。

第貳部分：非選擇題

一、1.三→一→二。2.解除戒嚴。

二、1.九一八事變(事件)。2.某甲：蔣中正、某乙：張學良。

三、1.道家。2.墨家。3.黃老治術。

四、1.乙→丙→甲(→乙)。2.甲區。