

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

КЗ «Лозівський ліцей №1»

Лозівської міської ради

Харківської області

протокол №24 від 27.08.2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №134-о від 01.09.2021 року

Директор КЗ «Лозівський ліцей №1»

Лозівської міської ради

Харківської області

Валентина НЕЧВОЛА



ПОЛОЖЕННЯ

про організацію освітнього процесу
з використанням технологій
дистанційного навчання
в Комунальному закладі
«Лозівський ліцей №1»
Лозівської міської ради
Харківської області

2021 рік

I. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в Комунальному закладі «Лозівський ліцей №1» Лозівської міської ради Харківської області.

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації

освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/щоденників);

суб'єкти дистанційного навчання - учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі - батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в закладах освіти.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду під час дії карантинних обмежень або під час надзвичайних обставин .

4. З метою забезпечення в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища в закладі обрані для використання комунікаційні онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання:

- застосунок **Viber** для обміну повідомленнями;
- персональні вебсайти вчителів предметників для асинхронного навчання:

Українська мова та література

Хворостова О.В.- <https://sites.google.com/view/hvorostova>

Савіна Т.В.- [дивитися посилання можна тут...](#)

Метеленко

А.Ю.- <https://sites.google.com/view/licey1-philolog> , <https://sites.google.com/d/1AfC6mNSSlgdFFbGGuhgeKq1pi45Y5iOW/p/1AASQFz9-U4MdZ0iXX8YyMMqo9EIXSX1I/edit>

Математика

Божко Н.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-manematika>

Іваненко Т.Г. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-manematika>

Середа І.В. - [дивитися посилання можна тут..](#)

Англійська мова, зарубіжна література

Черкай С.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-anglmova>

Еттїх А.Г. - <https://sites.google.com/view/ettikh>

Чикішева І.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-english>

Ющенко К.В. - <https://sites.google.com/view/angl-lyceum1>

Єфімова Н.О. - <https://www.facebook.com/groups/2685517144887490/>

Історія, географія, природознавство, Харківщинознавство

Волков В.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-history/>

Архарова І.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-geogra>

Марченко О.В. - <https://sites.google.com/view/lozoalicey1marchenko>

Інформатика, фізика

Шаповал Є.В., Кравчук Р.А.

- <https://sites.google.com/view/licey1inform>

Ткач Н.І. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-fizika/>

Фізична культура, Захист України

Лисак С.А., Бугаєнко

Д.В. - <https://sites.google.com/view/fizychna-kultura2020/>

В'язовий М.В. - <https://sites.google.com/view/zu-lyceum1>

Біологія, хімія

Вечерко Т.П.

- <https://sites.google.com/view/biologiyatp/главная-страница>

Нечвола В.О. - <https://sites.google.com/view/lozlic1bio/>

Галушка С.В.

- <https://sites.google.com/view/himializey1/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B%D0%B8%D1%86%D0%B0?authuser=0>

Початкові класи

Гришина О.І., Шаповал З.П.

- <https://sites.google.com/view/pochatkova-1a-b-licey1>

Микитенко Т.М.

- <https://sites.google.com/view/lozovalicey1class2a/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

Висоцька С.М.

- <https://sites.google.com/view/lozovalicey1class2b/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0?authuser=0>

Тимошенко Г.П. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-a>

Шапровська І.А. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1-1b/>

Кравчук А.В. - <https://sites.google.com/view/lozovalicey1class4a>

Дев'ятко Г.А.

- <https://sites.google.com/view/svitchekeye/главная-страница>

Романчук Є.І. - <https://sites.google.com/view/lozovalicey1class3v>

ГПД

Колубатко Л.В. - <https://sites.google.com/view/lozlicey1gpd>

- Zoom – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей (синхронне навчання);

- Google Meet - сервіс відеотелефонного зв'язку (синхронне навчання);

- Google Classroom - безкоштовний вебсервіс для поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом (асинхронне навчання);

- навчання через платформи «На Урок», «Всеосвіта», конструктор тестів Online Test Pad для роботи з учнями в онлайн режимі.

У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби навчання.

Використання додаткових веб порталів та сервісів для створення навчального е-контенту.

1. <https://learningapps.org/> – Learningapps, різноманітні інтерактивні вправи.

2. <http://www.10minclass.com/> – відеоуроки з підготовки до ЗНО.

3. <https://pidruchnyk.com.ua/> – електронні версії підручників.

4. <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/> – електронні версії підручників.

5. <https://disted.edu.vn.ua> – репозитарій навчальних ресурсів.

6. <http://www.osvitaua.com/youpub/> – сайт видавництва, містить навчальні ресурси.

7. <https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ> – «Цікава наука».

8. <https://phet.colorado.edu/uk/simulations/category/physics> – досліди з фізики.

9. <https://naurok.com.ua/> – для вчителів та учнів.

10. <https://besmart.study/> – онлайн-платформа підготовки до ЗНО.

11. <https://prometheus.org.ua/zno/> – за посиланням курси підготовки до ЗНО.

12. <https://www.ed-era.com/zno/> – цікава інформація про дистанційну освіту.

13. <https://eschool.dn.ua/local/staticpage/view.php?page=resources> – репозитарій корисних освітніх ресурсів.

5. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР.

6. Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

7. Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний зв'язок тощо).

8. Адміністрація КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України.

9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з

технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

10. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

11. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі).

12. У класному журналі вчитель-предметник зазначає режим проведення конкретного навчального заняття. Відмітка про відсутність учня може робитися лише під час навчального заняття в **синхронному режимі**. Проведення всіх занять датується відповідно до календарно-тематичного планування.

13. У разі потреби адміністрація КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням засновника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів

(з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування.

II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання використовуються в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР під час організації здобуття освіти за різними формами (очною (денною, вечірньою), заочною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем).

2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1) забезпечення вивчення окремих навчальних предметів або їх окремих тем;

2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів;

3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти;

4) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР;

3. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

4. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення відповідно до розділу III цього Положення.

Під час надзвичайних обставин у КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР може організовуватися освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 6 розділу I цього Положення.

У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за

погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).

Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з особливими освітніми потребами, зважаючи на порушення або інші особливості їх розвитку, не може бути проведене оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, таке оцінювання може здійснюватися очно після завершення/послаблення карантинних обмежень (у межах навчального року або до початку нового навчального року).

5. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги) з використанням технологій дистанційного навчання можуть проводитися (надаватися) для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за очною формою в інклюзивних класах (групах).

Проведення (надання) таких занять (послуг) здійснюється за погодженням з батьками (одним із них) згідно з індивідуальною програмою розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей особи з особливими освітніми потребами.

Графік проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) із використанням технологій дистанційного навчання затверджується директором КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР.

III. Забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання включає:

- рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів.

2. Системотехнічне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської

МР забезпечує засновник закладу освіти Управління освіти , молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області.

Системотехнічне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

- технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

- електронні освітні ресурси з навчальних предметів, що необхідні для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

3. Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що

підлягають перевірці самим закладом освіти (щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти).

4. Педагогічні працівники, які організовують освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

5. КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР включено до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

IV. КЕРУВАННЯ СИСТЕМОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Загальне керування освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання здійснює директор ліцею, забезпечуючи проведення заходів для здійснення такої форми навчання; контролює якість освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі освіти.

4.2. Оперативне керування освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, до функціональних обов'язків якого входить впровадження та розвиток такої форми навчання; забезпечення методичної, системотехнічної та матеріально-технічної підтримки освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Загальний алгоритм дій щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин.

1. Адміністрація КЗ «Лозівський ліцей №1» Лозівської МР:

1.1. Вивчає нормативно-правову базу з організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин/карантину.

1.2. Проводить моніторинг забезпеченості та наявності умов для дистанційного навчання в учнів закладу освіти.

1.3. Проводить моніторинг дистанційних платформ і цифрових сервісів та затверджує ті, які найбільше підходять учням і педагогам для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин/карантину з урахуванням особливостей освітнього процесу закладу освіти.

1.4. Організовує навчання педагогічного колективу.

1.5. Проводить роботу щодо внесення змін у календарно-тематичне планування учителів з метою інтеграції та ущільнення навчального матеріалу із затвердженням цих змін.

1.6. Затверджує оновлені розклади уроків і навчальних занять, груп продовженого дня, корекційно-розвиткових занять тощо.

1.7. Забезпечує функціонування й оновлення сайту закладу освіти у закладці «Дистанційне навчання».

1.8. Розробляє та доводить до відома працівників порядок обліку робочого часу та ведення необхідної документації.

1.9. Затверджує режим роботи педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання.

1.10. Сприяє поширенню досвіду роботи педагогів на сайті закладу освіти та інших освітніх інформаційних ресурсах.

1.11. Проводить онлайн-наради, семінари, вебінари, консультації, відеоконференції з педагогічними працівниками.

1.12. Розробляє заходи щодо забезпечення різних форм зв'язку з батьками, організовує роботу консультаційних онлайн пунктів.

2. Педагогічні працівники:

2.1 Вивчають стан забезпеченості і можливостей учнів щодо дистанційного навчання.

2.2 Уносять зміни до календарно-тематичного планування та ущільнення навчального матеріалу.

2.3 Здійснюють самоосвітню роботу з вивчення технологій дистанційного навчання.

2.4 Виконують освітню програму для досягнення учнями передбачених результатів навчання, тобто надають інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу, завдань на його закріплення, перевіряють й оцінюють їх та надають відгуки на виконані завдання, використовуючи відповідну електронну освітню платформу, комунікаційні онлайн сервіси та інструменти; співпрацюють з усіма учасниками освітнього процесу.

2.5 Учителі закладу освіти в години, відповідно до опублікованого на сайті ліцею розкладу, знаходяться в онлайн режимі. У цей час учні, які потребують консультацій, можуть цими послугами скористатися, зв'язавшись із педагогом через онлайн ресурси. Учителі-предметники можуть попрацювати індивідуально з тими дітьми, які цього потребують.

2.6 Складають індивідуальні плани роботи або інші документи з обліку свого робочого часу, ведуть документацію.

2.7 Після закінчення карантинних обмежень проводять моніторинг засвоєння навчального матеріалу, організовують за потреби коригувальне навчання.

3. Здобувачі освіти:

3.1 Здійснюють регулярну та змістовну взаємодію з педагогічними працівниками в синхронному або асинхронному режимі відповідно до розкладу занять з метою виконання освітньої програми для досягнення передбачених навчальними програмами результатів навчання; опрацьовують зміст навчального матеріалу, завдання на його закріплення, виконують творчу, навчально – дослідницьку роботу, беруть участь у підсумкових роботах,

тестуваннях тощо, використовуючи електронну освітню платформу, доступні комунікаційні онлайн сервіси та інструменти

3.2 Опрацьовують відгуки на виконані завдання, рекомендації, надані вчителями,

3.3 Дотримуються принципів академічної доброчесності.

4. Батьки (відповідно до п.13 розділу 1 Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. №1115):

4.1 Сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів, дбають про психічне і фізичне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя

4.2 Сприяють дотриманню дітьми академічної доброчесності в освітньому процесі.

4.3 Якщо батьки під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом **10** робочих днів підряд з невідомих причин, **заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.**