

Завдання для дистанційного навчання для 7 класу

Вівторок 22 жовтня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії рф.	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&t=1s
0	08:05-08:50	Інформатика 1 гр	Алгоритми та комп'ютерні програми. Інтерфейс користувача. Мови програмування. Професія "програміст".	Урок в Zoom Переглянути відео 7 клас 13 урок. Ко... Проаналізувати пар. 2.1. с.59-67. Переглянути https://naurok.ua/student/blog/yak-stati-programistom-plyusi-ta-minusi-profesi
1	09:00-09:45	Хімія	Науковий метод інженерний та молекулярний дизайн у хімії.	Переглянути відео https://youtu.be/fW-JjNUOz04?si=xnlgcYhlDavzRK3- Опрацювати §6 Виконати впр. 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 у друкованому робочому зошиті на с. 4 - 6 Д/з виконати завдання 3, 4 с. 56
2	09:55-10:40	Англ. мова (Фізика)	Лабораторна робота №1 "Визначення середньої швидкості руху тіла"	Переглянути відео. Фізика 7 НУШ. Л... Опрацювати с. 75-76. Записати виконання л/р в зошит. Повторити пар.11
3	10:50-11:35	Укр. мова	Неозначена форма дієслова(інфінітив). Особові форми дієслова	Урок в Zoom https://us05web.zoom.us/j/84729112908?pwd=kYJS6XqLbQAgdQnzW4yXdkagRSIPYN.1 Ідентифікатор конференції: 847 2911 2908 Код доступу: 11111 1.Опрацювати тему 14. 2. Виконати вправу 123(с.53)

4	11:55-12:40	ЗБД	Самодопомога та невідкладна допомога	переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=0waWRfW5BHM опрацювати параграф 12. Створити пам'ятку "Як діяти під час обморожень (або опіків)" та завантажити в електронні щоденники
5	13:00-13:45	Історія	Урок практикум	https://us05web.zoom.us/j/84314436086?pwd=7k6hFzbkd48FqDqZomSFEjFcuUE1G3.1 повторити ПП2 - 4
6	13:55-14:40	Фізика	Розв'язування задач.	Урок в Zoom Переглянути відео  Фізика 7 НУШ. У... Повторити пар.11 Впр.11, №5. https://www.youtube.com/watch?v=-4XCGwRv3rs
7	14:50-15:35	Інформатика 2 гр	Алгоритми та комп'ютерні програми. Інтерфейс користувача. Мови програмування. Професія "програміст".	Урок в Zoom Переглянути відео  7 клас 13 урок. Ко... Проаналізувати пар. 2.1. с.59-67. Переглянути https://naurok.ua/student/blog/yak-stati-programistom-plyusi-ta-minusi-profesi