



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

**MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS VI SEMESTER 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

4.1 Membaca Surat al-Bayyinah dengan baik dan fasih

C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Bayyinah

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini ▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surat ad-Duha 	Teknik pembagian kelompok	
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Bayyinah mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, dan tempat diturunkannya surat. ▪ Melalui mendengar, siswa menirukan setiap pelafalan surat al-Bayyinah yang dilakukan oleh guru ▪ Secara berulang-ulang (drill), siswa menirukan pelafalan surat al-Bayyinah dengan benar dan fasih ▪ Dengan tehnik adu cepat, secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Bayyinah ▪ Dengan cara bermain game tebak yang dipandu langsung oleh guru, siswa melafalkan surat al-Bayyinah secara acak. ▪ Secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Bayyinah dengan cara bergantian disemak oleh teman kelompoknya. ▪ Secara berkelompok dan indifidu, siswa bergantian untuk melafalkan surat al-Bayyinah dengan benar dan fasih. 	<p>Guru, slide, tape recorder</p> <p>Instrumen kuis</p> <p>Instrument kuis dan kartu ayat</p> <p>Papan penilaian</p> <p>Papan penilaian</p>	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulang kembali pelafalan surat al-Bayyinah ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa. ▪ Mengadakan tanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari. 	Instrumen tugas individu	

--	--	--	--

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Al-Qur'an
- Kaset VCD al-Qur'an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan tiap ayat dari surat Ad-Duha ▪ Membaca tiap ayat surat Ad-Duha ▪ Membaca surat Ad-Duha secara keseluruhan 	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan tiap ayat dari surat Ad-Duha!

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....

.....

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
 Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat pendek secara benar dan fasih

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menghafal Surat al-Bayyinah dengan baik dan fasih

C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Bayyinah

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini Menggalai pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surat ad-Duha 	Teknik pembagian kelompok	
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Membaca berulang-ulang surat al-Bayyinah Menyimak berulang-ulang bacaan surat al-Bayyinah Bermain “Rubu’iyah” atau kuartet dengan kartu ayat dari surat al-Bayyinah Menghafal surat al-Bayyinah secara benar dan fasih secara berkelompok. 	Guru, slide, tape recorder Instrument kuis dan kartu ayat Papan penilaian	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengulang kembali pelafalan surat al-Bayyinah ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa. Mengadakan tanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari. 	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Al-Qur’an
- Kaset VCD al-Qur’an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melanjutkan potongan ayat secara acak dalam surat Ad-duha tanpa melihat Al-Qur'an ▪ Menyebutkan nomor ayat ketika surat Ad-duha dibaca secara acak ▪ Menghafal surat Ad-duha 	<p>Tes lisan</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan potongan ayat secara acak dalam surat Ad-duha tanpa melihat Al-Qur'an!
--	------------------	--------------------	---

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
 Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami arti arti hadits tentang amal shalih

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menterjemahkan hadits tentang amal shalih

C. MATERI PELAJARAN

- Terjemah lafdhiyah hadits tentang amal shalih

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus 	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	dikuasai siswa hari ini <ul style="list-style-type: none"> Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits yang akan di pelajari 		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah hadits tentang amal shalih Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah hadits tentang amal shalih Menuliskan terjemah hadits tentang amal shalih 	Buku paket Lafal hadits tentang keutamaan memberi	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits 	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Kartu ayat
- Tafsir al-Qur'an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
 Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami arti arti hadits tentang amal shalih

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang amal salih secara sederhana

C. MATERI PELAJARAN

- Hadits amal shalih

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus 	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	dikuasai siswa hari ini <ul style="list-style-type: none"> Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits yang akan di pelajari 		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Studi literatur tentang amal salih Mendengarkan penjelasan isi kandungan hadits Berdiskusi tentang keutamaan orang yang suka beramal salih Secara bersama dibimbing guru menyimpulkan hasil diskusi 	Buku paket Lafal hadits tentang keutamaan memberi	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits 	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Kartu ayat
- Tafsir al-Qur'an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami arti arti hadits tentang amal shalih

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Menerapkan isi kandungan hadits tentang amal salih kaitannya dengan berakhlak dengan sesama

C. MATERI PELAJARAN

- Hadits amal shalih

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus 	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	dikuasai siswa hari ini <ul style="list-style-type: none"> Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits yang akan di pelajari 		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan/memilih sikap dengan menjawab studi kasus Mengajukan pertanyaan terhadap sesama teman tentang dampak positif dari beramal salih terhadap sesama 	Buku paket Lafal hadits tentang keutamaan memberi	
3.	PENUTUP		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits 	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Menentukan sikap dalam berakhlak terhadap teman sebaya, orang yang lebih muda, dan orang yang lebih tua Menggambarkan sikap yang berdampak positif (amal salih) terhadap sesama 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	Tes subyektif	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan sikap dalam berakhlak terhadap teman sebaya, orang yang lebih muda, dan orang yang lebih tua!!

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.