



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Identificación de competencias consolidadas por año

Propósito

Este instrumento tiene como finalidad identificar y formalizar las competencias que el estudiante consolida al concluir cada año académico, con base en el mapa curricular vigente y en el perfil de egreso final aprobado.

El resultado de este instrumento constituye el insumo técnico para la construcción del perfil de egreso progresivo (salida lateral) correspondiente a cada año formativo.

Alcance

- No modifica el perfil de egreso final.
- No altera la estructura crediticia.
- No incorpora nuevas competencias.
- Únicamente identifica el nivel de consolidación alcanzado por año.

Las Comisiones Académicas deberán realizar el siguiente proceso para cada año académico:

Paso 1. Análisis del mapa curricular anual

Revisar las unidades de aprendizaje correspondientes al año en análisis e identificar aquellas que contribuyen de manera directa al desarrollo de competencias profesionales.

Paso 2. Vinculación con el perfil de egreso final

Relacionar las unidades de aprendizaje con las competencias declaradas en el perfil de egreso final.

Paso 3. Identificación de desempeños alcanzables

Determinar qué puede hacer efectivamente el estudiante al concluir ese año, considerando:

- Nivel de complejidad técnica.
- Grado de autonomía.
- Tipo de intervención profesional posible.
- Orientación estratégica predominante (producto, servicio, sistema o proceso).

Paso 4. Redacción técnica preliminar

Formular los desempeños consolidados utilizando la siguiente estructura:

Verbo de desempeño + objeto profesional + condición de ejecución + finalidad o contexto.

Ejemplo: Aplica técnicas básicas de diagnóstico organizacional en contextos supervisados para apoyar la toma de decisiones operativas.

Criterios obligatorios de redacción

La declaración anual deberá:

- Redactarse en presente.
- Iniciar con verbo de acción profesional (aplica, diseña, ejecuta, analiza, gestiona, implementa, evalúa, desarrolla).
- Evitar verbos cognitivos no verificables (conoce, comprende, identifica).
- Expresar desempeño observable.
- Reflejar coherencia vertical con el perfil de egreso final.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

- Indicar implícita o explícitamente su orientación estratégica.

Instrucciones

Paso 1

No copiar todas las competencias del perfil final, sino únicamente aquellas que efectivamente se desarrollan hasta un nivel funcional en ese año.

Paso 2

Describir acciones reales que el estudiante puede ejecutar al terminar el año.

No describir contenidos. Describir desempeño.

Incorrecto:

Conoce fundamentos de contabilidad.

Correcto:

Elabora registros contables básicos en entornos supervisados.

Paso 3

Definir el nivel de complejidad según criterios institucionales establecidos en el manual.

Paso 4

Determinar el grado de autonomía real, no el deseado.

Paso 5

Identificar la orientación estratégica predominante del desempeño anual:

- Si produce algo tangible → Producto
- Si interviene profesionalmente → Servicio
- Si gestiona estructuras organizadas → Sistema
- Si ejecuta secuencias técnicas → Proceso





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Licenciatura en **inserte aquí el nombre del PE** modalidad **escolarizada, mixta, no escolarizada**

Primer año

Componente de análisis	Desarrollo técnico
1. Competencias del perfil de egreso final que alcanzan consolidación parcial o intermedia	
2. Unidades de aprendizaje que contribuyen directamente a dicha consolidación	
3. Tipo de desempeño que el estudiante puede realizar al concluir el año (describir acciones reales verificables)	
4. Nivel de complejidad formativa alcanzado (Básico / Básico-intermedio / Intermedio / Intermedio-avanzado / Avanzado)	
5. Nivel de autonomía alcanzado (Supervisión directa / Supervisión parcial / Autonomía controlada / Autonomía operativa)	
6. Orientación estratégica predominante (Producto / Servicio / Sistema / Proceso)	
7. Evidencias académicas que demuestran dicho desempeño (proyectos, prácticas, informes, intervenciones, prototipos, diagnósticos, etc.)	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Segundo año

Componente de análisis	Desarrollo técnico
1. Competencias del perfil de egreso final que alcanzan consolidación parcial o intermedia	
2. Unidades de aprendizaje que contribuyen directamente a dicha consolidación	
3. Tipo de desempeño que el estudiante puede realizar al concluir el año (describir acciones reales verificables)	
4. Nivel de complejidad formativa alcanzado (Básico / Básico-intermedio / Intermedio / Intermedio-avanzado / Avanzado)	
5. Nivel de autonomía alcanzado (Supervisión directa / Supervisión parcial / Autonomía controlada / Autonomía operativa)	
6. Orientación estratégica predominante (Producto / Servicio / Sistema / Proceso)	
7. Evidencias académicas que demuestran dicho desempeño (proyectos, prácticas, informes, intervenciones, prototipos, diagnósticos, etc.)	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Tercer año

Componente de análisis	Desarrollo técnico
1. Competencias del perfil de egreso final que alcanzan consolidación parcial o intermedia	
2. Unidades de aprendizaje que contribuyen directamente a dicha consolidación	
3. Tipo de desempeño que el estudiante puede realizar al concluir el año (describir acciones reales verificables)	
4. Nivel de complejidad formativa alcanzado (Básico / Básico-intermedio / Intermedio / Intermedio-avanzado / Avanzado)	
5. Nivel de autonomía alcanzado (Supervisión directa / Supervisión parcial / Autonomía controlada / Autonomía operativa)	
6. Orientación estratégica predominante (Producto / Servicio / Sistema / Proceso)	
7. Evidencias académicas que demuestran dicho desempeño (proyectos, prácticas, informes, intervenciones, prototipos, diagnósticos, etc.)	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Cuarto año

Componente de análisis	Desarrollo técnico
1. Competencias del perfil de egreso final que alcanzan consolidación parcial o intermedia	
2. Unidades de aprendizaje que contribuyen directamente a dicha consolidación	
3. Tipo de desempeño que el estudiante puede realizar al concluir el año (describir acciones reales verificables)	
4. Nivel de complejidad formativa alcanzado (Básico / Básico-intermedio / Intermedio / Intermedio-avanzado / Avanzado)	
5. Nivel de autonomía alcanzado (Supervisión directa / Supervisión parcial / Autonomía controlada / Autonomía operativa)	
6. Orientación estratégica predominante (Producto / Servicio / Sistema / Proceso)	
7. Evidencias académicas que demuestran dicho desempeño (proyectos, prácticas, informes, intervenciones, prototipos, diagnósticos, etc.)	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Quinto año

Componente de análisis	Desarrollo técnico
1. Competencias del perfil de egreso final que alcanzan consolidación parcial o intermedia	
2. Unidades de aprendizaje que contribuyen directamente a dicha consolidación	
3. Tipo de desempeño que el estudiante puede realizar al concluir el año (describir acciones reales verificables)	
4. Nivel de complejidad formativa alcanzado (Básico / Básico-intermedio / Intermedio / Intermedio-avanzado / Avanzado)	
5. Nivel de autonomía alcanzado (Supervisión directa / Supervisión parcial / Autonomía controlada / Autonomía operativa)	
6. Orientación estratégica predominante (Producto / Servicio / Sistema / Proceso)	
7. Evidencias académicas que demuestran dicho desempeño (proyectos, prácticas, informes, intervenciones, prototipos, diagnósticos, etc.)	





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

Una vez llenada la tabla, la Comisión deberá:

Identificar la esencia del desempeño anual

Preguntarse:

¿El estudiante actúa principalmente como apoyo, ejecutor técnico, participante activo o colaborador especializado?

Ejemplos:

- Asistente en procesos administrativos básicos
- Auxiliar en análisis financiero aplicado
- Colaborador en gestión de proyectos sociales
- Colaborador especializado en intervención clínica supervisada

Asignar el nivel institucional correspondiente

Año	Nivel sugerido (orientador)
1°	Asistente
2°	Auxiliar
3°	Colaborador
4°	Colaborador
5°	Colaborador especializado





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERFILES DE EGRESO PROGRESIVOS (SALIDAS LATERALES) Y MICROCREDENCIALIZACIÓN

Instrumento 3

REDACCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO PROGRESIVO

Con base en la tabla, se redactará la declaración formal usando esta estructura obligatoria:

Verbo de acción + objeto profesional + condición de desempeño + finalidad o contexto.

Ejemplo estructural:

"Aplica técnicas básicas de análisis financiero para elaborar diagnósticos preliminares en organizaciones bajo supervisión profesional."

Debe cumplir:

- Redacción en presente
- Verbo verificable
- Coherencia con perfil final
- Nivel realista
- Orientación estratégica identificable

Año	Perfil de egreso progresivo
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
	Perfil de egreso del programa educativo:

