

МЫ

ВСЕГДА В ПИОНЕРСКОМ СТРОЮ

(воспоминания пионервожатых Лицея №18)



**100 лет
пионерской
организации
им. В.И.Ленина**



Сарапул,
2022

Присягаю тебе, профессия.

Мы гордое имя – Вожатый!
Должны пронести до конца.
Ведь нам должны верить ребята,
Свои отдавая сердца.
А нам предстоит всем работать
По 24 часа,
Забывать, что такое суббота,
За маму быть и отца.
Быть братом, сестрой, верным другом,
Спортсменом, танцором, певцом,
Смеяться, когда будет тужо,
Ну в общем почти колдуном.
Когда же все это промчится,
Скажу я: «О как я устал...»
И кто-нибудь скажет с ехидцей:
«Устал? Да ведь ты отдыхал...»
И мы в оправданье ни слова,
И в лагерь теперь ни ногой,
Но близится смена, и снова-
Вожатый становится в строй!



Гимн пионеров

Взвейтесь кострами,
синие ночи мы,
Пионеры — дети,
Рабочих близится эра,
светлых годов клич:
пионеров всегда, будь готов!

Радостным шагом, с песней
веселой мы выступаем,
за Комсомолом близится эра,
светлых годов клич:
пионеров всегда, будь готов!

Мы поднимаем красное
знамя,
Дети рабочих — смело!
За нами близится эра,
светлых годов клич:
пионеров всегда, будь готов!

Взвейтесь кострами,
синие ночи мы,
Пионеры — дети,
Рабочих близится эра,
светлых годов клич:
пионеров всегда, будь готов!



**ВСПОМНИМ
СВОЁ ПИОНЕРСКОЕ
ДЕТСТВО!**



Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года, и с тех пор отмечается как День пионерии.

В пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет, прием проводился индивидуально, открытым голосованием на сборе пионерского отряда.

Вступающий в пионерскую организацию давал *Торжественное обещание* пионера Советского Союза. Коммунист, комсомолец или старший пионер повязывал ему красный пионерский галстук и прикалывал пионерский значок.



Наверное, многие из людей старшего поколения и сейчас помнят слова Торжественного обещания пионера:

«Я, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину...»

25 октября 2015 года Указом Президента России В.В. Путина в целях совершенствования государственной политики в области воспитания предстоящего поколения была создана общественная организация «Российское движение школьников», которое использует организационную форму пионерского движения.

Красное ПРИКАМЬЕ от 10 марта 2017 года.

Пионерия снова на марше ...

Правительство страны придавало большое значение воспитанию юных граждан. Все лучшее – детям. Клубы юных техников, станции юннатов, художественные студии, стадионы Дома пионеров...

В 1945 году Сарапульские пионеры получили самое красивое здание города: входные дубовые двери, парадная лестница, ведущая на 2-й этаж светлый зал с большими окнами, потолок, украшенный медальонами с изображением природы, голландские печи, расписанные в стиле Гжель.



При Доме пионеров работали кружки: танцевальный, оркестр духовых инструментов, судомодельный, авиамодельный, драматический, музыкальный и кукольный кружки, работала детская библиотека.

Работой пионерских дружин руководил городской штаб «Искра». Такое название ребята расшифровали так: Искать, Стремиться, Ковать Ребят Активность. Начальником штаба была Галя Бобылева, - школа №18. Заседание всегда начиналось с исполнения гимна пионеров «Взвейтесь кострами...». Штабисты вели учебу пионерского актива, посещали заседания совета дружин, подводили итоги соревнования дружин города. На каждом заседании вели дневник.

Дом пионеров и школьников – методический центр. Ежеженедельно там проводились семинары старших вожатых. Вожатые обменивались опытом, слушали лекции, проводились практические занятия на базе пионерских лагерей «Павлика Морозова», «Смены».

Празднование Дня рождения ПИОНЕРИИ 19 мая проходило в драмтеатре или на стадионе «Энергия». В 10 часов утра начался парад. Открывали его правофланговые дружины. Рапорт от дружин города принимал Первый секретарь городского комитета комсомола. Сохранились традиции: 22 апреля в почетном карауле у памятника В.И.Ленину в центральном сквере города коммунисты и пионеры отмечали День рождения пионерской организации.



ВОЖАТЫЕ

пионерской дружины школы-Лицея №18



Детство, детство,
Детство - это свет и радость,
Это - песни, это - дружба и мечты.

Детство, детство,
Детство - это краски радуги,
Детство, детство, детство - это я и ты!
Все люди на большой планете
Должны всегда дружить.
Должны всегда смеяться дети
И в мирном мире жить!



МЫ из страны ПИОНЕРИИ

Ты помнишь, как все начиналось?

Как шел барабан впереди?

В нас звонкое это начало

Осталось, как песня в груди.



**Пионерская дружина школы - лица
№18 имени Героя Советского Союза
Вадима Сивкова.**

Вадим Александрович Сивков родился 21 февраля 1925 г. в городе Усолье Пермской области в семье военнослужащего.

Детство его прошло в Сарапуле и Каракулино, в Ижевске окончил 9 классов школы № 22. В 1942 году изъявил желание добровольно пойти на

фронт. Призван Пастуховским райвоенкоматом. В декабре 1943 г. в Казанском танковом училище окончил ускоренные курсы командиров танков. Получил звание младшего лейтенанта и был направлен к месту службы – в 212-й отдельный танковый полк, на вооружении которого состояли американские танки М4А3 «Sherman». С февраля 1944 г. – в действующей армии на 3-м Украинском фронте, командир танка № 017.

Особо отличился в боях на Украине. Подойдя вплотную к селу Явкино Николаевской области, экипаж открыл огонь и, пользуясь замешательством врага, стал преследовать его, уничтожил огнем и гусеницами более сотни гитлеровцев, разбил 12 бронетранспортеров, 3 орудия, раздавил 50 повозок. Искусно маневрируя и ведя огонь, танк Сивкова в течение суток удерживал захваченные позиции, не давая возможности фашистам войти в село. В ночь с 13 на 14 марта 1944 г. боевая машина командира танка Сивкова Вадима Александровича и радиста П. К. Крестьянинова попала в противотанковый ров, упершись в его стену стволом башенного орудия – бойцы оказались в окружении. Оставшиеся в танке отбивались до последнего. Израсходовав все боеприпасы, младший лейтенант Сивков и рядовой Петр Крестьянинов, не желая сдаваться в плен, подожгли танк и взорвали себя гранатами.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 июня 1944 г. Вадиму Александровичу Сивкову посмертно присвоено звание Героев Советского Союза. 15 августа 1962 г. навечно зачислен в списки гвардейского танкового полка. Похоронен в селе Явкино.

Имя В. Сивкова увековечено на Мемориальной стеле Героям Советского Союза у Вечного огня в городе Ижевске, также именем Героя названа ижевская улица.

Воспоминания пионерских вожатых школы №18

«Пионерские годы – самые интересные в жизни».

Из воспоминаний Татьяны Борисовны Кузнецовой: «В пионерском отряде, дружине, каждый пионер имел поручение, определённую нагрузку, и он должен отчитываться перед товарищами за выполнение поручения. Поручения давались по интересам пионеров. Всё было продумано до мелочей. Вот потому пионерская жизнь была не скучной, а интересной. Не только подобрать, но и заинтересовать их этой работой, многому научить: как подготовить и провести пионерские сборы, всё знать о пионерской символике, пионерских ритуалах и как их выполнять. Для этого регулярно проводились практические занятия с отрядными вожатыми.

У меня остались самые приятные воспоминания из пионерского детства. Скажу без преувеличения: это были лучшие годы моей школьной жизни. Пионерская дружба, общие собрания, костры, бесконечная череда каких-то интересных занятий – всего и не перечислишь. Символ чести пионерский галстук: «Как повяжешь галстук — береги его. Он ведь с нашим знаменем цвета одного» Пионерский галстука - частичка Красного знамени, флага СССР. Под этим знаменем солдаты шли в бой в годы Великой Отечественной войны. Три угла галстука означали крепкую дружбу трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. В первую очередь в пионеры принимались отличники и активисты. Повязывая галстук на шею испытывали неимоверное чувство и общность со своей страной. Мыслями и делами старалась доказать, что достойны носить пионерский галстук: хорошо учились, помогали слабым, с уважением относились к старшему поколению. Скучать нам было некогда: часто проводились школьные творческие мероприятия, все вместе выходили на субботники и сбор металлолома. Одним словом жили весело!

Я была руководителем музейной комнаты школы №18

С советом комнаты – музея мы проводили следующие работы:

- 1. Проводили пионерские сборы с приглашением сестры В. Сивкова, которая жила в Сарануле.*
- 2. Вел переписку и встречи с школой №22 имени В. Сивкова г. Ижевск.*
- 3. Вел переписку с сивковцами из села Явкино , где погиб Вадим Сивков.*

Пионеры дружины школы №18 посетила место, гибели Вадима Сивкова. Встречались с местными жителями, очевидцами военных событий, а также приняли участие в митинге 09. 05 1985 в селе Явкино у памятника Вадима Сивкова.

***Кузнецова Татьяна Борисовна,
руководитель школьного музея, учитель географии***

Село Явкино(там погиб Вадим Сивков)



Наша пионерская дружина была одна из лучших в городе. В нашей школе проводился Слет сивковцев, посвященный 25-летию дружины имени В. Сивкова.



Восемнадцатая в годы своего становления.

**«Гореть самим, зажигать других, быть всегда
впереди!»**

В 1981 году две восьмилетние школы (№14 и №18) были переведены во вновь построенное трехэтажное здание по улице Азина. Объединенное учебное заведение стало именоваться школой №18.

Меня пригласили сюда работать в качестве старшей пионерской вожатой. В штатном расписании были две ставки старших вожатых по работе с пионерами и одна - по работе с октябрятами. В результате образовалось профессиональное трио: Чепкасова (Своякова) Татьяна Николаевна, я и Богданова Татьяна Евгеньевна. Нашим идейным руководителем и вдохновителем была завуч по воспитательной работе Ридингер Ирма Рихардовна, а за более масштабной поддержкой мы шли к директору школы Расстальной Татьяне Николаевне. В каждой из них по-своему сочетались учительская мудрость, успешная управленческая практика, открытость ко всему новому и огромная внутренняя энергия.



Своякова Т.Н.

Богданова Т.Е.

Ридингер И.Р.

Я поняла, что попала в замечательный педагогический коллектив. В это время в объединенной восемнадцатой работали настоящие мастера. Это были учителя-предметники и одновременно классные руководители. Они представляли академическую учительскую школу, которая позволяла им давать своим ученикам прочные знания. И в учебную деятельность, и во внеклассную работу вкладывали не только свой высокий профессионализм, но и душу. Это учителя - стажисты начальной школы: Черезова Лариса Ивановна, Захарычева Ида Иосифовна, Помосова Тамара Федоровна, Нуриева Клавдия Ивановна, Красноперова Галина Семеновна и другие. В средней школе были свои мастера: русский язык и литература – Протопова Людмила Васильевна, Щипицына Надежда Николаевна, Котова Алевтина Михайловна, Голубкова Татьяна Владимировна; математика – Черножукова Анастасия Петровна, Ярышкина Фаина Павловна, физика - Шевырталова Людмила Михайловна, химия – Чайникова Таисья Арсентьевна, Барабанщикова Галина Ананьевна, физкультура - Юрков Владимир Ероофеевич, немецкий язык – Перевощикова Галина Матвеевна, английский язык – Гуткович Анастасия Львовна и многие другие.

С каждым из них нам, вожатым, приходилось взаимодействовать и решать общие педагогические задачи в ежедневной воспитательной работе.



Вспоминается одно из ярких мероприятий патриотической направленности - военно-спортивная игра «Зарница». Она - пример творческого неформального подхода к работе наших школьных рулевых. А позиция педагогического коллектива – это готовность откликнуться на все интересные инициативы тех, кто отвечал тогда за внеклассную работу.

Автором идеи игры была Ирма Рихардовна. Она же взяла на себя функции главного организатора игры «Зарница» и роль ее главнокомандующего. Игра должна была начаться по сигналу тревоги, о котором каждому было известно. По этому сигналу учащиеся школы 4-7-х классов по многочисленным цепочкам в течение полутора часов должны были собраться у школы с сухим пайком и определенным набором вещей. Стоит сказать, что организовать это было не просто, так как город Сарапул и район школы тогда был слабо телефонизирован, домашние телефоны были у единиц учащихся и учителей.

Цели и задачи, условия игры для ее участников были оглашены заранее. Дата и время игры были неизвестны. Поэтому в один из дней произошел казус. Кто-то дал ложную информацию и 7«а» класс вместе с классным руководителем Т.В. Голубковой собрались у школы в семь утра. Первыми пришли Лариса Мещерякова, Лена Корчагина, Саша Бевзенко. Ближе к половине восьмого к школе вереницей стали подходить учащиеся, как обычно на занятия. Горе-юнармейцам пришлось срочно бежать домой и переодеваться в школьную форму.

А игра началась ранним утром следующего дня. Главнокомандующий «Зарницы» И.Р. Ридингер в половине шестого утра с

домашнего телефона набрала номер телефона первого в начальной цепочке юнармейца. Трубку взял отец семейства. Голос был сонный. Ирма Рихардовна зачитала задание. В ответ прозвучало четкое воинское «Есть». Так первым, кто начал выполнять условия игры стал папа юнармейца.

По количеству классов-участников были сделаны другие звонки. По заранее организованным цепочкам началось оповещение одноклассников, живущих по-соседству. Назначенные ранее курьерами ребята побежали по дальним адресам. Не знаю, как при тех условиях удалось за короткое время по цепочкам оповестить всех ребят, но к семи утра вся армия юнармейцев вместе с классными руководителями стояла на построении у школы.

Микрофонов не было. В ручной громкоговоритель Ирма Рихардовна зачитала приказ, раздала пакеты с заданиями. В здании школы начались конкурсы военных специальностей, военно-спортивные эстафеты. Их организаторами были старшеклассники школы. Помощь в проведении оказывал Рудольф Иосифович Ридингер, супруг Ирмы Рихардовны. По окончании этих этапов вновь состоялось построение, был зачитан приказ передислоцироваться в Ленинский парк, где военно-спортивная игра продолжилась на местности.

К сожалению, я не была участником игры в Ленинском парке. Из-за поднявшейся высокой температуры школьный медик запретила мне покидать здание школы. Но сколько эмоций и воспоминаний прозвучало в понедельник в Пионерской комнате по итогам игры! Пионерская комната находилась на третьем этаже и выходила окнами на север, во двор. Совсем небольшая по размеру она, как магнит, притягивала и активистов, и хулиганов, т.е. тех, кого за недисциплинированность могли удалить из класса. На «огонек» сюда приходили и старшеклассники: поговорить «за жизнь», подискутировать, сообщить новости, чем-то помочь вожатым. Пионерская (как ее все называли одним словом) была и рабочим местом старших пионерских вожатых, и помещением, где собирались Совет дружины и Совет председателей отрядов.

Каждую перемену и по окончании уроков здесь что-то происходило: шла подготовка к мероприятиям: репетировали, рисовали, оформляли, что-то мастерили, клеивали.

Не могу не отметить, что главным предметом внимания здесь были барабаны и горны. Каждый проходящий испытывал непреодолимое желание либо «дунуть» в горн, либо испробовать крепость кожи барабанов.

Во всех пионерских отрядах были выбранные барабанщики. Мы, вожатые, учили их играть правильно на барабане. Они осваивали специальные барабанные марши и дробы, учились красиво маршировать с барабаном наперевес. Потом уже сами учили желающих освоить премудрости игры на барабане.

Мне повезло работать с замечательными коллегами - вожатыми. В разное время старшими пионерскими вожатыми в школе 18 работали: Татьяна Николаевна Чепкасова (Своякова), Татьяна Евгеньевна Богданова, Клара Романовна Хафизова (Ситдикова), Галина Васильевна Шагалова, Марина Анатольевна Пищикова (Аминова), Ирина Шульцас. Каждая любила пионерскую работу, детей и привносила в вожатское дело свою «изюминку».

В начальный период моей работы в качестве старшей вожатой школы 18 в городе был объявлен конкурс бального танца. Необходимо было от школы выставить группу танцоров. Выбор пал на ребят из класса Людмилы Васильевны Протопоповой. Светлана Кузнецова (в будущем Захарова Светлана Эдуардовна, учитель школы), Володя Мосалев, Андрей Фуфачев, Таня Темникова, , Ирина Русакова после уроков осваивали основы танца «Мазурка». Мне пришлось стать и хореографом, и постановщиком. На городском конкурсе мы тогда заняли третье место. Возникла идея организации общешкольного конкурса бального танца. /В будущем Марина Анатольевна Аминова даст ему название «Красота и грация».

Чтобы танцевальный конкурс стал настоящим праздником, мы, вожатые, должны были подготовить все классы, с первого по десятый. Каждый класс должен был представить два танца. Это значит, что приходилось подобрать разные по характеру танцы, найти красивую музыку, придумать композицию коллективного исполнения танца, разучить движения, отработать технику их исполнения, добиться четкости исполнения и артистизма. Помню, что сложней всего давались репетиции с самыми младшими (первоклассниками) и самыми старшими. Во-первых, поначалу не все изъявляли желание танцевать, во-вторых, трудно было преодолеть подростковые комплексы, в-третьих, если человек никогда в жизни не танцевал, то освоение всех тонкостей давалось сложно. Чтобы добиться поставленных целей, приходилось и с каждым танцором отрабатывать, и добиваться общей синхронности. А классов было много. Конечно же, мы – вожатые, очень уставали. Физически было сложно за короткое время подготовить все 40-50 школьных классов. Но все же, в день

конкурса все они в танцевальных костюмах торжественно и с волнением заходили в спортзал, максимально заполненный зрителями, и показывали, чему же они смогли научиться. Конкурс стал главной школьной традицией.

В 1984 году я успешно прошла отборочный конкурс на право работать вожатой в лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок» близ города Туапсе на Черном море. Задолго до этого мне посчастливилось побывать там на Всесоюзном слете вожатых в качестве представителя города Сарапула. Пребывание в «Орленке» произвело на меня большое впечатление. Я с интересом участвовала во всех мероприятиях. В завершающий день меня пригласили к начальнику Школы пионерских вожатых (ШПВ) С.И. Панченко. Он предложил мне подумать о том, чтобы стать вожатой «Орленка» и пройти конкурсный отбор у себя в Удмуртии, который организовывался ежегодно Областным комитетом ВЛКСМ. Работа в лагере «Орленок» оформлялась как командировка Обкома ВЛКСМ. Лагерь работал круглогодично и, прошедшим обучение в Школе вожатых, предстояло работать там не один год. Забегая вперед, скажу, что вместо трех месяцев, я училась там около одного месяца. Начальник Школы вожатых сказал мне, что моих знаний и практики достаточно, чтобы без завершения учебы направить меня работать вожатой. Мне повезло работать в дружине «Стремительная», которую называли дружиной искусств.

Но тогда, в 1984 году, чтобы попасть в «Орленок», я должна была пройти конкурсный отбор, где на одно место претендовало несколько человек. Среди них были люди с высшим образованием (а я только начала заочно учиться в университете), члены партии КПСС (в то время это было веским аргументом), а я в своей жизни так и осталась беспартийной. Вернувшись с конкурса, я сказала директору школы Татьяне Николаевне Расстальной, что шансов у меня почти нет. «Ну, и ладно», - сказала она. Была середина учебного года, а я еще плюс к вожатской работе начала работать учителем истории. Ей, как директору, был важен вопрос укомплектованности кадрами.

Но, оказалось, что конкурс я прошла успешно. Татьяне Николаевне позвонили в школу и просили передать мне, что я должна приехать в Ижевск на окончательное утверждение. Татьяна Николаевна пришла ко мне в кабинет истории, где я проводила урок в 6-м «а», классе Людмилы Георгиевны Рыловой, и передала записку с информацией.

Я благодарна Татьяне Николаевне, что она в этой ситуации отнеслась ко мне с большим участием и с пониманием, что это было тогда так важно

для меня. Отмечу, что Татьяна Николаевна, а позже и Ирма Рихардовна, были директорами, с которыми подчиненный мог позволить себе доверительные отношения.

Прошедших успешно конкурс для работы в «Орленке», утверждал представитель лагеря, специально для этого приехавший в Ижевск. Отступая от темы своего рассказа, хочу сказать, что пройдет много лет и право организации такого конкурса и подготовки студентов Удмуртского Государственного Университета для работы вожатыми в моем любимом «Орленке» будет предоставлено выпускнице Лицея 18 города Сарапула Садыковой Галине, ставшей прекрасным педагогом-новатором, заместителем директора по воспитательной работе одной из ижевских школ, Галиной Альбертовной Садыковой. Мне приятно писать об этом еще и потому, что Галя училась в классе Людмилы Васильевны Протопоповой, а я преподавала в этом классе историю. По возвращении в Сарапул в 1988 году я полгода работала вожатой, уже опираясь на опыт «Орленка», а потом учителем истории в Лицее 18.

Еще добавлю, что Галя Садыкова, Дима Зубков (сегодня Дмитрий Александрович Зубков - кандидат педагогических наук, преподаватель Института физической культуры в г. Чайковский), Анатолий Низамов, Наташа Серова, Света Зубарева, Оля Ульянова – учащиеся Лицея 18, как члены клуба «Дилетанты», трижды став лауреатами Республиканского конкурса игровых программ, завоевали коллективную путевку в «Орленок» и побывали там в 1994 году на Всероссийском фестивале «Забава-94». Во Всероссийском рейтинге из сорока трех команд команда Сарапула заняла вторую строчку. Зная все эти тонкости потому, что являлась руководителем клуба «Дилетанты» и тоже была участником этих событий.

Лицей 18 города Сарапула славился не только своими учителями, но и учениками. Мне посчастливилось жить и работать с ними в одно время.

Пионерская дружина Лицей №18





Лагерь ЦК ВЛКСМ ОРЛЕНОК 1986г (первая слева)



Вожатая П/Л «Орлёнка»



Вожатый отряд «юность» 1985г.

*Сальникова Елена Петровна, вожатая школы №18,
учитель истории и обществознания*

"Всегда вперед, ни шагу назад".



Аминова Марина Анатольевна родилась 1 июня в 1967 году. «В 1984 году мы были первыми выпускниками новой школы №18. Надежда Александровна Кулакова сказала мне, что я прирождённый педагог и уговорила меня работать вожатой. 4 сентября 1984 года и началась моя карьера. Тогда закрутилась наша вожатско-пионерская жизнь. Позже у меня родились дети. А с 1990 года стала работать учителем начальных классов. Мы очень много работали: с утра до ночи. В те времена мы являлись правофланговой дружиной имени Вадима Сивкова. В ней я была старшей вожатой. В этой дружине также состояли и другие пионеры, с которыми я общаюсь и по сей день: Ирина Шульцас, Глазырина Ирина(учитель начальных классов) , Сальникова, Ирма Рихардовна(она была заместителем по воспитательной работе). Мы были на хорошем счету в городе, вели работу в музее. К нам часто ездили дети из Явкино, а затем и мы ездили к ним. Это было очень трогательно, увлекательно и интересно. Нас принимали самые гостеприимные и добродушные люди.

Я училась и работала с великими учителями!!! Они очень многое дали мне в этой жизни. Мой стаж в школе: 10 лет учёбы и 20 лет работы. Наша деятельность была очень увлекательной и разнообразной. Работал совет дружины, каждую четверть проходили большие мероприятия, танцы, кружки, сбор макулатуры, металлолома. С 1983 года наш класс начал выпускать газету.

За неё отвечала Барынькина Эльвира Александровна. Газета существовала около 10 лет. С Ирмой Рихардовной мы решили организовать отряд барабанщиков, который просуществовал примерно 2-3 года. Я репетировала с ребятами-барабанщиками, нас было 20 человек, а 10 человек горнистов водила в ДК Лесокомбината. Наши шефы (завод машиностроителей) купили нам 20 барабанов и 15 горнов. Мы очень дружно с ними работали. Работа была у меня интересная, люблю тот лицей, ту школу... В 1986 году я участвовала в конкурсе вожатых Удмуртии. Наградой в данном конкурсе была работа в лагере «Орлёнок». Собрались многие пионеры из республики, каждому вожатому давалось по 10 человек. Для них было необходимо провести мероприятие в актовом зале. При голосовании дети выбрали моё выступление, но, к сожалению, жюри не пропустили, так как я не училась в институте. Позже я работала в лагерях «Берёзка», «Павлика Морозова», «Космос», «Салют».

Аминова Марина Анатольевна,

старшая вожатая пионерского лагеря,

«Кто сказал, что прошли те года, о которых слагают легенды?»



«Я работала старшей пионервожатой в конце 70-х, сразу после окончания средней школы. Пионерские отряды строили свою работу по плану, который принимался коллективно на совете дружины. Много было дел у пионерских отрядов. Проводились пионерские сборы. Ребята занимались в кружках художественной самодеятельности, а потом выступали перед гостями школы. В праздники мы выходили на улицу и шли колонной с барабаном». Огромный интерес был у ребят к практическим делам (сбор металлолома, макулатуры)»

Из беседы с Галиной Васильевны мы узнали, что она много лет проработала учителем русского языка и литературы в нашей школе. Пионерские сборы, линейки, пионерские костры, тимуровская работа. Инициативной, ответственной, талантливой пионерской вожатой была Галина Васильевна. Ей до всего было дело: она заботилась об организации интересных мероприятий, но главным увлечением было краеведение, воспитание любви к родному краю. В те далёкие теперь годы ученики нашей школы вместе с Галиной Васильевной отправлялись в походы. Она могла им очень много рассказать о природе, истории родного края, могла научить разводить костёр, ставить

палатку, готовить обед. Возвращались из похода совсем другие дети. Они становились похожими на свою пионерскую вожатую. Хочется с гордостью отметить, что неоднократно Галину Васильевну награждали на городском слёте пионеров за активную работу по коммунистическому воспитанию учащихся. Очевидно, сам Бог наградила её способностями к творчеству. Именно это слово – творчество - подходило к её стилю работы. Каким бы делом не занимались её пионеры, во всем бурлила неиссякаемая творческая инициатива.

Интересные дела делают интересные люди.

Шагалова Галина Васильевна,

пионерская вожатая,

учитель русского языка и литературы

«Пионерское детство – самое счастливое время!»



Говорить о своём пионерском детстве я могу очень долго. Вспоминаю это время с большой теплотой и какой-то светлой радостью. На призыв пионера «Будь готов!», мы отвечали: «Всегда готов!», подняв руку над головой в пионерском салюте. И мы действительно готовы были не сидеть на месте, куда-то

бежать, что-то делать, добиваться новых высот. Ведь нам было оказано такое доверие, организовано так много важных и полезных дел!

Прошло время, закончилось пионерское детство, но и после школы моя пионерская жизнь не закончилась. Я стала работать в школе. Работа в школе пионервожатой была весьма интересна и незабываема, я со своей коллегой Мариной Анатольевной организовывала мероприятия даже в свободное от школы время. Еженедельно мы сами ездили на учёбу в дом пионеров. Я работала пионервожатой в дружине Лицея № 18 «Вадима Сивкова». Вместе с пионерской дружиной в школе проводили сбор макулатуры, конкурсы танцев. Особенно мне запомнился конкурс бальных танцев, подготовка к конкурсу была незабываема. «Как сейчас помню, репетиции до полуночи не смотря на воскресенье и всеобщую усталость,» - Три учебных года работала пионервожатой, и безусловно

эти года проведенные на такой должности не прошли даром. Переход на преподавательскую деятельность и её начало было уже проще, небольшой педагогический опыт во время «вожатства» был весьма полезен. «жила педагога» осталась во мне на всю жизнь.

*Ирина Иосифовна Шульцас (Дирингер),
учитель немецкого языка,
ныне проживает в Германии*

«Пионерская организация – в делах и лицах».

(интервью с Ириной Александровной Глазыриной)

Работа пионервожатой в школе очень интересна. Чтобы узнать о ней больше, мы попросили Ирину Александровну, вожатую пионерской дружины имени героя Советского Союза Вадима Сивкова дать небольшое интервью.

Маша: Здравствуйте, Ирина Александровна!

Ирина Александровна: Добрый день.

Ксюша: Скажите, пожалуйста, с какими чувствами вы вспоминаете свое пионерское детство?

Ирина Александровна: Остались самые приятные воспоминания. Скажу без преувеличения: это были лучшие годы моей школьной жизни. Пионерская дружба, общие собрания, костры, бесконечная череда каких-то интересных занятий – всего и не перечислишь.

Маша: А как вы относились к общественным поручениям?

Ирина Александровна: Не только не избегала их, а наоборот, даже огорчалась, если видела, что кого-то другого просят выполнить работу, с которой я бы отлично справилась.

Ксюша: Значит, стремление во всем участвовать и все организовывать у вас с детства?

Ирина Александровна: Да. В школе я была и звеньевой, и председателем совета отряда, и председателем совета дружины.

В пионеры меня и ещё девять моих одноклассников приняли осенью, 7 ноября, 1978 года. На общешкольную линейку собрались комсомольцы, пионеры и были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Все о чём - то долго говорили, потом повязали нам галстуки и вручили в подарок книгу. Каждый школьный день был полон событий. Ещё бы!!! Соревнования в учёбе между классами! За хорошую учёбу и отсутствие пропусков уроков

без уважительной причины классу вручали переходящий пионерский вымпел! Это была для нас высокая награда за труд! Весной походились спортивные состязания, сдавали нормы ГТО (Готов к Труд и Обороне). А потом 19 мая, в День Пионерии, на глазах у всей Пионерской Дружины под громкие аплодисменты вручались грамоты и значки отличника ГТО, «За высокие спортивные показатели» И обязательно смотрели фильм «Неуловимые мстители», как хотелось быть похожими на киношных мальчишек и девчонок, и совершить какой-нибудь подвиг! Вечером на школьном стадионе собирались у большого пионерского костра, пели песни под гитару и играли в подвижные игры.

Мою инициативу всегда поддерживала наша замечательная старшая пионервожатая Марина Анатольевна Аминова (Фишер) Она умела вовлечь в пионерскую деятельность: постоянно придумывала интересные занятия, игры, собирала нас на субботники и в походы. Даже пионерские сборы проходили без скуки и принуждения. После окончания Глазовского государственного педагогического института имени В.Г.Короленко, в 1994 году я вернулась работать в свой родной лицей 18 уже учителем начальных классов. И вот уже более 25 лет каждый день с удовольствием иду на работу, к своим любимым девчонкам и мальчишкам.

Маша: Как вы считаете, Ирина Александровна, сегодня дети меньше интересуются общественными делами?

Ирина Александровна: Я думаю так: раньше мы стремились больше времени проводить вместе, в коллективе; кроме того, общественная деятельность позволяла ребенку проявить себя, реализовать свои способности. У современных школьников другие потребности и интересы. Те ребята, которые пытаются добиться успеха в чем-то, чаще решают эту задачу индивидуально, так скажем, лишь для себя. Потому, к сожалению, многие воспринимают общественную работу и коллективную деятельность как обузу и досадную помеху своим личным делам.

Ксюша: А в чем вы видите смысл работы пионервожатой?

Ирина Александровна: Безусловно, в воспитании и формировании каждой отдельной личности, но личности, умеющей жить и работать в коллективе, уважающей его интересы, стремящейся приносить пользу другим людям. А еще хочется, чтобы детям в нашей школе жилось интересно, чтобы им, так же, как и нам, было что вспомнить и рассказать своим детям.

Маша: Наверное, это очень сложная задача. Но успешное становление нашей школьной пионерской организации подтверждает справедливость ваших слов.

Завершая нашу беседу, хочется сказать вам большое спасибо за ваш вклад в воспитании подрастающего поколения. Здоровья вам и оптимизма.



И.А: Спасибо, девочки, за теплые слова и интересные вопросы.

Ксюша, Маша: Спасибо вам. До свидания.

*Глазырина Ирина Александровна,
учитель начальных классов МБОУ «Лицей №18»*