

SILABUS (1)

Sekolah : SD "MIMI"
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : V / II

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan Tentang "Kepahlawanan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan teks bacaan tentang kepahlawanan sambil mencatat pokok-pokok yang dianggap penting. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasanya sendiri. Siswa menjelaskan keteladanan yang ada pada diri pahlawan. Siswa mencatat hal-hal pokok atau keistimewaan yang dimiliki oleh tokoh pahlawan dalam bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi bacaan. Mencatat hal-hal pokok dalam bacaan. 	Tes unjuk kerja	Uji petik proses dan hasil Tes identifikasi	1. Rungokna pamacane wacan bab kepahlawanan banjur wangsulana pitakon ngenani isine wacan! 2. Critakna isine wacan nganggo basamu dhewe! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 2-3) Majalah "Jaya Baya" dan "Panyebar Semangat"
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menanggapi persoalan	Berita faktual Basa ngoko	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan berita atau persoalan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan sesuai topik. Menyampaikan pendapat / saran 	Tes unjuk kerja	Tes identifikasi dan	1. Nggawea pitakonan adhehdhasar pawarta sing kokrungokake!	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa

<p>lan faktual</p> <p>2.2. Unggah-ungguh basa dalam percakapan.</p>	<p>lugu/ngoko alus</p>	<p>benar-benar baru terjadi (faktual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat pokok-pokok persoalan faktual sebagai bahan untuk mengajukan pertanyaan. • Siswa membuat beberapa pertanyaan berkaitan dengan berita faktual yang baru saja diperdengarkan. • Siswa menyampaikan pendapat / saran dan alasan terhadap persoalan yang di kemukakan. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko lugu dan ngoko alus. • Siswa menggunakan basa ngoko lugu dan ngoko alus sesuai unggah-ungguh basa Jawa. 	<p>dan alasan terhadap persoalan yang di kemukakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menggunakan basa ngoko lugu dan ngoko alus sesuai unggah-ungguh basa Jawa. 		<p>simulasi Uji petik kerja proses dan hasil.</p>	<p>2. Tanggapana pawarta sing mentas kokrungokake!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>		<p>5” Penerbit Yudhistira. (hal. 3-5) Majalah ”Jaya Baya” dan ”Panyebar Semangat”</p>
<p>3.1. Membaca indah</p>	<p>Teks geguritan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara-cara membaca geguritan sesuai dengan lafal dan intonasi yang benar. • Siswa membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. • Siswa mencatat kata-kata pokok yang terdapat dalam geguritan kemudian mencari maknanya dalam kamus. • Siswa menghubungkan makna antar kalimat yang terdapat dalam larik-larik sebuah geguritan. • Siswa mengubah teks geguritan menjadi prosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. ○ Mengubah teks geguritan menjadi prosa. 	<p>Tes unjuk kerja Portofolio</p>	<p>Uji petik kerja proses Dokumen pekerjaan siswa</p>	<p>1. Goleka geguritan saka medhia apa wae banjur wacanen kanthi lagu lan pocapan sing bener!</p> <p>2. Geguritan sing mentas kokwaca mau, owahana dadi basa gancaran!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>	<p>2 X 40’</p>	<p>Buku “Tutur Basa Jawa 5” Penerbit Yudhistira. (hal. 5-6) Majalah ”Jaya Baya” dan ”Panyebar Semangat”</p>
<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Materi Pokok/ Pembelajaran</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p>	<p>Indikator</p>	<p align="center">Penilaian</p>			<p>Alokasi Waktu</p>	<p>Sumber Belajar</p>
				<p>Teknik</p>	<p>Bentuk Instrumen</p>	<p>Contoh Instrumen</p>		

<p>4.1. Menulis kalimat</p> <p>4.2. Menulis dengan huruf Jawa</p>	<p>Kalimat berpola S-P-O-K</p> <p>Peribahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pola kalimat yang berpola S-P-O-K (terutama keterangan tempat dan keterangan waktu). • Siswa menganalisis kalimat yang berpola S-P-O-K (terutama keterangan tempat dan keterangan waktu). • Siswa menulis kalimat yang berpola S-P-O-K (terutama keterangan tempat dan keterangan waktu). • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang peribahasa. • Siswa mengartikan peribahasa yang diberikan guru atau yang ada di buku kemudian dibuat kalimat. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pasangan huruf Jawa (ha s.d. la). • Siswa menulis kata atau kalimat dengan huruf Jawa yang mengandung pasangan ha s.d. la 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menulis kalimat berpola S-P-O-K (Ket.:waktu, tempat). ○ Menulis kalimat yang mengandung peribahasa. ○ Menulis arti peribahasa dengan tepat. ○ Menulis huruf Jawa, dengan menggunakan pasangan ha s.d. la. 	<p>Penugasan</p> <p>Portofolio</p>	<p>Tugas proyek dan tugas rumah</p> <p>Dokumentasi pekerjaan siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukara ing ngisor iki udhalen! <ol style="list-style-type: none"> a. Ani tuku buku ing toko. b. Ibu mengko masak soto. 2. Apa tegese paribasan “ana gula ana semut”? 3. Pasangan aksara iki salinen ing buku tulismu! <p>a = H f =</p> <p>F</p> <p>n = N t =</p> <p>T</p> <p>c = C s</p> <p>= S</p> <p>r = R w</p> <p>= W</p> <p>k = K l =</p> <p>L</p> <p>(Materi lihat di buku)</p> 	<p>2 X 40'</p>	<p>Buku “Tutur Basa Jawa 5” Penerbit Yudhistira. (hal. 7-11) Buku “Tuntunan Menulis Huruf Jawa”</p>
<p>5.1. Mengapresiasi tembang macapat</p>	<p>Tembang macapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis karya sastra tembang macapat (terutama syarat-syarat/ciri-ciri penulisan tembang macapat). • Siswa menjelaskan arti guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan. • Siswa menyebutkan 9 jenis tembang macapat. • Siswa menyanyikan salah satu dari 9 jenis tembang macapat yang mereka mampu. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan arti guru gatra, guru lagu, dan guru wilangan. ○ Menyebutkan jenis tembang macapat. ○ Menyanyikan tembang macapat. 	<p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Uji peik kerja proses dan hasil</p> <p>Tes uraian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terangna apa sing diarani guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu! 2. Sebutna jinis-jinise tembang macapat! 3. Tembang macapat sing ana ing buku tembangna! <p>(Materi lihat di buku)</p>	<p>2 X 40'</p>	<p>Buku “Tutur Basa Jawa 5” Penerbit Yudhistira. (hal. 13) Buku “Tuntunan Tembang Macapat”</p>

S I L A B U S (2)

- Sekolah : **SD “MIMI”**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **V / II**
 Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. Berbicara:
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. Membaca:
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. Menulis:
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. Apresiasi Sastra:
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan pembacaan teks 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan isi bacaan secara singkat. 	Penilaian diri	Lembar	1. Wangsulana pitakon-pitakon	2 X 40'	Buku “ <i>Tutur</i> ”

n pembacaan teks	Tentang "Perekonomian"	wacana tentang "perekonomian" sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan isi bacaan secara singkat. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. • Siswa mengungkapkan hal-hal pokok tentang isi bacaan. 	o Mengungkapkan hal-hal pokok tentang isi bacaan.	Tes lisan	penilaian diri Daftar pertanyaan	ngeni isine wacan! 2. Critakna nganggo basamu dhewesine wacan! Tulisen bab-bab sing kokanggep penting! (Materi lihat di buku)		Basa Jawa 5 Penerbit Yudhistira. (hal. 19)
2.1. Unggah-ungguh basa dalam percakapan.		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan unggah-ungguh basa secara benar. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tata cara melakukan percakapan yang baik. 	o Melakukan percakapan sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	Ndhapuka kelompok loro-loro wae, nggawea pacelathon sarana ngecakake unggah-ungguh basa banjur prakteknal! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 5 " Penerbit Yudhistira. (hal. 20)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percakapan sesuai dengan unggah-ungguh basa Jawa. 						
3.1. Membaca pemahaman.	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan temannya yang sedang sebuah wacana sambil mencatat atau menandai bagian-bagian yang dianggap penting. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. • Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasanya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> o Menjawab pertanyaan bacaan. o Menceritakan kembali isi bacaan. 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes uraian Tes simulasi dan uji petik kerja hasil	1. Wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Critakna isisne wacan nggunakake basamu dhewel! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 5 " Penerbit Yudhistira. (hal. 22)
4.1. Menulis kata dan kalimat	Kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat perintah. Huruf Jawa (Pasangan ha s.d. la) Parikan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kalimat: berita, tanya, dan perintah. • Siswa menulis kalimat: berita, tanya, dan perintah. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pasangan 	<ul style="list-style-type: none"> o Menulis kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat perintah. o Menulis huruf Jawa menggunakan pasangan. o Menulis parikan sesuai dengan aturan yang berlaku 	Tes tulis	Tes uraian	1. Nggawea ukara andharan, ukara pitakon, lan ukara pakon (siji-siji wae)! 2. Tembung iki tulisen nganggo aksara Jawa! a. wit kacang b. rujak nanas 3. Nggawea parikan loro	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 5 " Penerbit Yudhistira. (hal. 23) Buku " Tuntun

		<p>huruf Jawa (ha s.d. la).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis huruf Jawa dengan menggunakan pasangan (ha - la). • siswa memperhatikan penjelasan guru tentang parikan. • Siswa membuat parikan sesuai dengan aturan yang berlaku. 				<p>wae banjur wacanen sing banter!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>		<p><i>an Menulis Aksara Jawa</i></p>
5.1.	Mengapresiasi cerita/dongeng	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan gurunya yang sedang mendongeng sambil membuat catatan mengenai hal-hal yang dianggap penting. • Siswa membuat ringkasan cerita yang ada di buku atau didongengkan oleh gurunya. • Siswa menulis pesan atau nilai yang terkandung dalam cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat ringkasan cerita. ○ Menulis pesan/nilai yang terkandung dalam cerita. 	Porto folio	Dokumen pekerjaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nggawea ringkesane dongeng sing ana ing buku utawa saka medhiya liyane! 2. Tulisen pitutur luhur kang kinandhut jeroning dongeng! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	<p>Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 28)</p>

SILABUS (3)

Sekolah : SD "MIMI"
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : V / II

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan pembacaan teks dan memahami isinya	Teks bacaan Tentang "kegotong royongan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan teks bacaan tentang "kegotongroyongan" sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Siswa menjelaskan isi bacaan secara lisan. Siswa mengajukan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan isi bacaan secara lisan. Mengajukan dan menjawab pertanyaan bacaan. 	Tes unjuk kerja Tes lisan	Uji petik kerja hasil Daftar pertanyaan	1. Terangna nggunakake basamu dhewe isine wacan sing mentas kokrungokake! 2. Wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan, lan nggawea pitakonan uga ngenani isine wacan sing mentas kokrungokake! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 34)
2.1. Menerapkan ungguh-ungguh basa Jawa dalam percakapan	Teks dialog Basa ngoko dan krama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara mengucapkan dialog dengan tepat. Siswa mengucapkan kalimat dialog dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan kalimat dialog dengan tepat. Menggunakan basa ngoko lugu, ngoko alus, dan krama alus. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Ucapna ukara-ukara jroning pacelathon ng bukumu! 2. Nggawea pacelathon nggunakake basa ngoko lan krama (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 3" Penerbit Yudhistira. (hal. 36)
Kompetensi	Materi Pokok/	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi	Sumber

Dasar	Pembelajaran			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu	Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. Siswa menggunakan basa ngoko lugu, ngoko alus, dan krama alus dalam berbagai keperluan. 						
3.1. Membaca cepat 3.1. Membaca tulisan Jawa	Teks bacaan yang panjangnya 200 sampai 300 kata	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara mengukur kecepatan membaca. Siswa membaca wacana dengan kecepatan tertentu melalui petunjuk yang diberikan guru (minimal 100 kata per menit). Siswa mendengarkan temannya yang sedang membaca wacana sambil mencatat hal-hal penting atau pokok tentang isi bacaan. Siswa membaca kalimat tulisan huruf Jawa yang diberikan guru atau yang ada di buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dengan kecepatan tertentu (seratus kata per menit). Mencatat pokok-pokok isi bacaan. Membaca kalimat tulisan Jawa. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Uji petik kerja proses dan hasil Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Wacaning bukumu wacanen sarana ukuren kecepangangonmu maca! Tulisen apa sing dadi isi bakune wacan sing kokwaca! Tulisan Jawa iki wacanen! a. an bvJi/ge[d b. [boch nkl\ <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 39) Buku "Tuntunan Menulis Huruf Jawa"
4.1. Menulis kalimat	Tembung entar dan pindhan Wangsalan	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian/penggunaan tembung entar dan pindhan. Siswa menulis kalimat dengan menggunakan tembung entar dan tembung pindhan. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan dan penulisan wangsalan. Siswa menulis wangsalan sesuai dengan aturan yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kalimat dengan menggunakan tembung entar dan tembung pindhan. Menulis wangsalan sesuai dengan aturan yang berlaku. 	Tes tulis	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Nggawea ukara sarana nggunakake tembung entar lan tembung pindhan! Banjur terangna tegeese tembung entar lan pindhan sing kokgawe ukara! Nggawea wangsalan banjur terangna tegeese! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 43)
5.1. Mengapresiasi cerita /	Teks cerita rakyat/dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru yang sedang mendongeng atau 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita. 	Portofolio	Dokumen pekerjaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> Tulisen sapa wae sing dadi paraga jroning dongeng sing kokwaca! 	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa

dongeng		mem-baca dongeng yang ada di buku. • Siswa menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita. • Siswa membuat ringkasan cerita dengan kalimatnya sendiri.	o Membuat ringkasan cerita.			2. Nggaweana ringkesane dongeng! (Materi lihat di buku)		5” Penerbit Yudhistira. (hal. 48)
---------	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

SILABUS (4)

Sekolah : SD “MIMI”
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.

2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.

3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.

4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.

5. Apresiasi Sastra:

Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan memahami isi bacaan	Teks bacaan Tentang "Pekerjaan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang "pekerjaan" sambil mencatat hal-hal pokok yang terdapat dalam bacaan. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan. Siswa menceritakan isi bacaan secara ringkas dengan bahasanya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat hal-hal pokok dalam bacaan. Menceritakan isi bacaan secara ringkas. 	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja proses dan hasil	<ol style="list-style-type: none"> Tulisen bakune crita kang kinandhut jroning wacan sing kokrungokake! Critakna isine wacan nggunakake basamu dhewe! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 54)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menanggapi persoalan atau peristiwa faktual 2.2. Menerapkan basa ngoko dan krama (unggah-ungguh basa)	Teks percakapan Basa ngoko dan krama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan/ mendengarkan teks percakapan yang berkaitan dengan peristiwa faktual. Siswa memperagakan teks percakapan yang ada di buku. Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. Siswa menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan teks percakapan. Tanya jawab tentang isi percakapan. Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Paragakna karo kancamu teks pacelathon sing ana ing bukumu! nggawea pitakonan ngenani isine pacelathon sing dipraktekake kancamu nggunakake basa krama! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 56)
3.1. Membaca pemahaman	Teks cerita Misal: tentang wayang	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan temannya yang sedang membaca wacana tentang cerita wayang sambil mencatat atau menandai 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan bacaan. Menjelaskan garis besar isi cerita. 	Tes tulis Tes unjuk kerja	Tes uraian Uji petik kerja hasil	<ol style="list-style-type: none"> Wacanen crita wayang banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine crita! 	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit

		<p>bagian-bagian yang dianggap penting.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi wacana. • Siswa menjelaskan garis besar isi cerita wayang yang telah dibacanya. 				2. Terangna isi bakune crita jroning wacan! (Materi lihat di buku)		Yudhistira. (hal. 59)
4.1. Menulis kalimat	Kalimat aktif dan pasif	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa membuat contoh kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tembung saroja. • Siswa membuat contoh tembung saroja dan menerapkannya dalam kalimat. • Siswa menyalin tulisan Latin ke dalam tulisan Jawa dan sebaliknya. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menulis kalimat aktif (ukara tanduk) dan kalimat pasif (ukara tanggap). ○ Menggunakan kata saroja dalam kalimat. ○ Menyalin tulisan Latin ke dalam tulisan Jawa dan sebaliknya. 	Tes tulis	Tes uraian	1. Nggawea tuladhane ukara tanggap lan ukara tanduk! 2. Tembung saroja ing ngisor iki gawenen ukara: a. guyub rukun b. gagah prakosa 3. Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa! Tindak menyang pasar. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 61)
4.2. Menulis dengan huruf Jawa	Tulisan Latin/Jawa							
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasi geguritan	Teks geguritan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. • Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. • Siswa mencatat dan menjelaskan makna kata-kata pokok yang terdapat dalam geguritan kemudian menjelaskan makna antar kalimat yang ada dalam geguritan tersebut. • Siswa mengubah teks geguritan mejadi prosa. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membaca geguritan dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. ○ Mengubah teks geguritan menjadi prosa. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Goleka geguritan saka medhia apa wae banjur wacanen kanthi lagu, pocapan lan polatan sing trep! 2. Isine geguritan sing mentas kokwaca owahana dadi basa gancara. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 65) "Jaya Baya" lan "Panyebar Semangat"

SILABUS (5)

Sekolah : **SD “MIMI”**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **V / 2**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan cerita Wayang	Teks bacaan tentang wayang	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang cerita wayang sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. • Siswa menyebutkan tokoh wayang dan perwatakannya. • Siswa menceritakan secara ringkas isi cerita wayang dengan bahasanya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan tokoh wayang dan perwatakannya. ○ Menceritakan secara ringkas isi cerita. 	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja proses dan hasil Tes simulasi	1. Rungokna pamacane crita wayang kanthi setiti banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Tulisen lan terangna wewatakane saben-saben paraga wayang jroning crita sing kokrungokake! 3. Critakna kanthi ringkes isi critane wayang	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 5 ” Penerbit Yudhistira. (hal. 71)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						<p>sing mentas kokrungokake!</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>		
2.1. Mempelajari teks dialog	Teks dialog (Percakapan)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar. Siswa mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar. Siswa menyimpulkan isi pokok yang terdapat dalam sebuah teks percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar. Menyimpulkan pokok percakapan. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Praktekna karo kancamu ukara-ukara pacelathon ing bukumu! Terangna apa isine pacelathon sing mentas dipraktekake kancamu! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 73)
3.1. Membaca indah 3.2. Membaca tulisan huruf Jawa	Tembang macapat Misal: Dhandhanggula Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru yang sedang membacakan titi laras sebuah tembang dhandhanggula. Secara bersama-sama siswa menyanyikan tembang dhandhanggula sesuai dengan titi larasnya. Siswa mencatat dan mengartikan kata-kata pokok yang ada dalam tembang dhandhanggula untuk dapat mengungkap isinya. Siswa mengungkapkan isi tembang dhandhanggula dengan bahasanya sendiri. Siswa membaca lancar tulisan huruf Jawa yang diberikan guru atau tulisan yang ada di buku. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan tembang macapat sesuai dengan titi laras. Mengungkapkan isi tembang. Membaca lancar tulisan huruf Jawa. 	Tes unjuk kerja Penilaian diri	Tes simulasi Lembar penilaian diri	<ol style="list-style-type: none"> Tembang dhandhanggula ing bukumu tembangna manut titi larase! Terangna isine tembang dhandhanggula sing mentas koktembangake! Tulisan Jawa ing ngisor iki wacanen! <p>wisK[Tonr[mgu muruh</p> <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 74) Bku "Tuntunan Menulis Huruf Jawa"
4.1. Menulis kalimat 4.2. Menulis	Surat kepada teman Ater-ater: dak-kok-di-	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis surat dan bagian-bagian surat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis surat untuk teman dan menyebutkan bagian-bagiannya. Menulis kalimat dengan 	Portofolio Tes tulis	Dokumen pekerjaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> Nulis layang kiriman kanggo kancamu, banjur jelasna perang-perangane layang sing wis koktulis! 	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 3" Penerbit

s denga n huruf Jawa	Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis surat kepada temannya kemudian menyebutkan bagian-bagian surat yang telah ditulisnya. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang ater-ater tripurusa (ater-ater dak-, kok-, di-). • Siswa menulis kalimat dengan menggunakan ater-ater tripurusa (ater-ater dak-, kok-, di-). 	<p>menggunakan ater-ater dakko-, di-.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menulis huruf Jawa dengan menggunakan pasangan (pasangan pa s.d. nga). 		Tes uraian	2. Nggawea ukara nganggo tembung: dakgawa, ditulis, kokjaluk.		Yudhistira. (hal. 77)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tulisan huruf Jawa dengan menggunakan pasangan (pasangan pa s.d. nga). • Siswa menulis huruf Jawa kata atau kalimat dengan menggunakan pasangan (pasangan pa s.d. nga). 				3. Tulisen pasangane aksara Jawa : p d j y v m g b q z (Materi lihat di buku)		
5.1. Mengapresiasi geguritan	Teks geguritan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. • Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. • Siswa mencatat dan menjelaskan makna kata-kata pokok yang terdapat dalam geguritan kemudian menjelaskan makna antar kalimat yang ada dalam geguritan tersebut. • Siswa mengubah teks geguritan mejadi prosa.. • Siswa berlatih membuat geguritan sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> o Membaca geguritan dengan laal, intonasi, dan gaya yang tepat. o Mengubah geguritan menjadi prosa. o Membuat geguritan sederhana. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nggoleka geguritan saka medhiya apa wae banjur wacanen kanthi lagu, pocapan, lan polatan sing trep karo isine! 2. Geguritan sing mentas kokwaca, owahana dadi basa gancaran nggunakake basamu dhewel! 3. Nggawea geguritan sing sedherhana wae, banjur wacanen ing ngarepe kanca-kancamu ! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 83) "Jaya Baya" lan "Panyebar Semangat

SILABUS (6)

Sekolah : SD "MIMI"
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : V / 2

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan memahami isi bacaan	Teks bacaan Tentang "peternakan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengar pembacaan teks wacana tentang "peternakan" sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Siswa mengajukan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan. Siswa menulis gagasan pokok dalam tiap paragraf dalam wacana yang didengar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan bacaan. Menulis gagasan pokok dalam tiap paragraf. 	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja hasil	1. Rungokna pamacane wacan ngenani ingon-ingon, banjur wangsulana pitakon ngenani isine wacan! 2. Nggaweana pitakonan ngenani isine wacan sing mentas kokrungokake! 3. Tulisen bakune gagasan saben-saben paragraf! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 89)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

	Pembelajaran				Instrumen		Waktu	Belajar
2.1. Berbicara dengan berbagai ragam bahasa Jawa	Basa ngoko dan krama Pengalaman pribadi Misal: saat berkunjung ke tempat wisata.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. Siswa menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menceritakan pengalaman pribadi. Siswa menceritakan pengalaman pribadi yang menarik. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan. Menceritakan pengalaman pribadi yang menarik. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Nggawea pacelathon nggunakake basa ngoko lan krama banjur praktekna karo kancamu! Critakna pengalamanmu sing ora bisa koklalekake! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 91)
3.1. Berbicara dengan berbagai ragam bahasa Jawa	Teks pidato	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara-cara melakukan pidato yang baik. Siswa membaca teks pidato tentang cara di sekolah dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa menyimpulkan isi pidato yang telah dibaca temannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pidato tentang cara di sekolah dengan lafal dan intonasi yang benar. Menyimpulkan isi pidato. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Nggoleka utawa nggawea teks pidhato banjur wacanen kanthi lagu lan pocapan sing trep! Terangna isine pidhato sing mentas dipraktekake kancamu! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 94)
4.1. Menulis kalimat	Kalimat dengan kata panyandra. Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan kata panyandra. Siswa menulis kalimat dengan menggunakan kata panyandra. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penulisan huruf Jawa dengan menggunakan ater-ater anuswara. Siswa menulis huruf Jawa dengan menggunakan ater-ater anuswara. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kalimat dengan menggunakan kata panyandra. Menulis huruf Jawa, menggunakan ater-ater anuswara. 	Tes tulis	Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Nggawea tuladha tembung panyandra banjur gawenen ukara sing trep! Terangna jinis-jinise ater-ater anuswara! Tembung-tembung iki tulisen nganggo aksara Jawa: <i>dakgawa, kuktuku, diceluk.</i> <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 87)
5.1. Mengapresiasi cerita rakyat	Cerita rakyat	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca cerita rakyat dari berbagai media (cerita rakyat yang ada di buku) kemudian menuliskan nama-nama tokoh dalam cerita tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita. Memerankan tokoh dalam cerita. 	Portofolio Tes unjuk kerja	Dokumen pekerjaan siswa Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Goleka crita rakyat saka medhiya apa wae banjur sebutna sapa wae para paragane! Coba paktekna kwpriye wewatakane saben paraga 	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 90)

		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memerankan tokoh dalam sebuah cerita rakyat. 				<p>jroning crita rakyat! (Materi lihat di buku)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

S I L A B U S (7)

Sekolah : **SD "MIMI"**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **V / 2**

- Standar Kompetensi :
1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
 2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
 3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
 4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
 5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan Misal: tentang "Pembangunan"	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang "pembangunan" sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasanya sendiri. Siswa menyimpulkan isi bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali isi bacaan. Menyimpulkan isi bacaan. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	<ol style="list-style-type: none"> Rungokna pamacane wacan bab "pembangunan" banjur critakna apa isine wacan kasebut! Wangsulana pitakonon isine wacan! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 104-105)
2.1. Berbicara dengan berbagai ragam bahasa Jawa	Teks dialog Basa ngoko/krama	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar. Siswa mengucapkan Mengucapkan kalimat dialog dengan jelas dan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan kalimat dialog dengan tepat. Mengubah kalimat basa ngoko menjadi basa krama. 	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes simulasi Tes uraian	<ol style="list-style-type: none"> Praktekna pacelathon jroning bukumu! Ukara iki kramakna! a. Ora durung mangan. b. Ibu mangan kacang. <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 10-107)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan basa krama. Siswa mengubah kalimat basa ngoko menjadi basa krama. 						
3.1. Membaca indah 3.2. Membaca tulisan huruf Jawa	Teks geguritan Tulisan huruf Jawa	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. Siswa mencatat dan menjelaskan makna kata-kata pokok yang terdapat dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. Menyimpulkan isi geguritan. Membaca kalimat huruf Jawa dengan lancar. 	Tes unjuk kerja	Tes simulasi Uji petik kerja hasil	<ol style="list-style-type: none"> Goleka geguritan saka medhia apa wae banjur wacanen kanthi lagu, pocapan lan polatan sing trep karo isine! Terangna isine geguritan sing mentas kokwaca! Tulisan Jawa iki wacanen! a. luz mev=kuqml= b. antuk=syu/tek 	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 10-109) "Jaya Baya" lan "Panyebar Semangat

		<p>geguritan kemudian menjelaskan makna antar kalimat yang ada dalam geguritan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengubah teks geguritan mejadi prosa kemudian menyimpulkan isi geguritan. • Siswa membaca kalimat tulisan huruf Jawa yang diberikan guru (yang ada di dalam buku). 				(Materi lihat di buku)		<i>Buku "Tuntunan Menulis Huruf Jawa"</i>
4.1. Menulis karangan 4.2. Menulis kalimat	Gambar seri Seselan –in- dan –um-	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gambar seri yang diperlihatkan guru (atau gambar yang ada di buku). • Siswa menulis karangan berdasarkan gambar seri. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembentukan seselan –in- dan –um-. • Menulis kalimat dengan menggunakan kata-kata yang mengandung seselan –in- dan –um-. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menulis karangan berdasarkan gambar seri. ○ Menulis kalimat menggunakan seselan –in- dan –um-. 	Porto folio	Dokumen pekerjaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nggawea karangan adhedhasar gambar seri sing ana ing bukumu! 2. Nggawea tuladha nganggo tembung seselan –in- banjur gawenen ukara! 3. Nggawea tuladha nganggo tembung seselan –um- banjur gawenen ukara! <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 111-113)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasi cerita / dongeng	Teks cerita/dongeng	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca cerita/dongeng dari berbagai media (cerita/ dongeng yang ada di buku) kemudian menuliskan nama-nama tokoh beserta perwatakannya dalam cerita tersebut. • Siswa menuliskan pesan atau nilai yang terkandung dalam cerita. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyebutkan watak / sifat pelaku / tokoh dalam cerita atau dongeng. ○ Menuliskan pesan atau nilai yang terkandung dalam cerita. 	Porto folio	Dokumen pekerjaan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nggoleka wacan dongeng saka medhiya apa wae banjur terangna kepriye wewatakane para paraga jroning dongeng kasebut! 2. Tulisen apa pitutur luhur jroning dongeng sing kokwaca <p>(Materi lihat di buku)</p>	2 X 40'	Buku "Tutur Basa Jawa 5" Penerbit Yudhistira. (hal. 111-115)

Mengetahui,
Kepala SD "MIMI"
Guru Matpel B.Jawa

Nungki Agus P, S.Pd
Masrukhoiyah, S.Pd