

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”**

**Thời gian thực hiện: Từ 15/12 đến 19/12/2025**

**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh**

**Thứ Hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: “Nhận biết những đồ vật có đôi”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết khái niệm đôi, nhận biết được những đồ vật có đôi.
- Trẻ có kỹ năng tìm đôi cho các đồ vật.
- Rèn kỹ năng ghép đôi.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + 1 đôi giày, 1 đôi găng tay, 2 giá dép, rổ đựng dép có kí hiệu hình bạn trai, hình bạn gái,
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi bé một đôi giày (dép)
  - + Hình vẽ những đôi tất khác kiểu làm bằng đề can,
  - + 2 bảng đa năng, Tranh vẽ những đôi găng tay nằm lộn ngược nhau,
  - + Bút chì.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Quà tặng chú bộ đội**

- Cùng trò chuyện: Ai là người bảo vệ Tổ quốc để chúng mình sống trong hoà bình?
- + Các con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với chú bộ đội?
- Cô gợi ý bằng món quà.
- Cùng mang hộp quà đến tặng chú bộ đội.

#### **\* HĐ2: Trò chơi từ những món quà**

##### **1. Ôn nhận biết đồ vật phải – trái so với bản thân:**

- Cô để bên phải của cô một đôi giày, bên trái của cô một đôi tất, cô hỏi trẻ:

+ Đôi giày nằm ở phía nào của cô?

+ Đôi tất nằm ở phía của cô?

## **2. Dạy trẻ nhận biết những đồ dùng có đôi :**

- Cùng nhau mở hộp quà: gang tay, tất, dép.

+ Các con tặng những món quà này để chú bộ đội làm gì?

- Cùng nhận xét về những món quà:

+ Những món quà này có gì đặc biệt?

- Cô đưa đôi giày ra cho trẻ quan sát kết hợp trò chuyện với trẻ:

+ Đây là cái gì? (Trẻ gọi tên đôi giày)

+ Đây là giày bé trai hay bé gái?

+ Có mấy chiếc giày?

- Cô cho trẻ đếm 2 chiếc giày theo tay cô chỉ?

- Hai chiếc giày gọi là gì?

- Đôi giày này dùng để làm gì?

- Bộ phận nào trên cơ thể cần đến đôi giày? Chân của con đâu?

- Cô cho trẻ đếm 2 chân của trẻ.

- 2 chiếc giày gọi là đôi giày, vậy 2 chân gọi là gì?

- Ngoài 2 chân ra trên cơ thể còn có bộ phận nào có đôi?

- Cho trẻ kể tên các bộ phận có đôi trên cơ thể bé (Đôi tai, đôi mắt, đôi tay...)

- Vậy đôi thường có số lượng là mấy?

- Bây giờ các con hãy nhìn thật kỹ và xem đồ dùng cô đưa ra sau đây có phải là đôi không nhé!

- Cô đưa ra bảng có gắn 4 chiếc tất: 2 chiếc khác màu, 2 chiếc khác kích cỡ. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.

- Đây có phải là đôi không? Vì sao?

- Làm thế nào để thành đôi? (Cho nhiều trẻ nêu ý kiến)

- Cô khái quát: Đôi thường là những thứ có 2 chiếc giống nhau về màu sắc, kích thước, hoa văn...và luôn đi chung với nhau.

### **\* HĐ3: Bé nào thông minh**

#### **\* Trò chơi 1: “Hãy tìm đúng đôi”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng có gắn sẵn những chiếc tất thứ nhất, trong thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng trẻ của 2 đội lên tìm và gắn chiếc tất thứ 2 để thành một đôi.

- Đội nào gắn nhanh và đúng đội đó chiến thắng.
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả 2 đội.

**\* Trò chơi 2: “Nối tranh”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ ra thành từng nhóm, trẻ tự chọn nhóm chơi trẻ thích. Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ những chiếc găng tay nằm lộn ngược nhau, yêu cầu trẻ tìm chiếc găng tay giống nhau và vẽ đường nối lại thành một đôi bao tay.
- Trẻ thực hiện giáo viên bao quát.
- Trẻ thực hiện xong, cô dẫn trẻ đi xem kết quả từng nhóm.

**\* Trò chơi 3: “Ghép đôi”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Bé ghép đôi
- Luật chơi: Đội nào ghép được nhiều đôi đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội, cùng nhau lên tìm đôi cho các đồ vật.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Kết thúc.

**Thứ Ba ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Chú bộ đội của em**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nói về công việc, trang phục và nơi làm việc của các chú bộ đội.
- Trẻ biết dùng hành động, lời nói để thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:
  - + Hình ảnh chú bộ đội để trẻ quan sát
  - + Video về chú bộ đội hành quân và công việc hàng ngày của chú bộ đội
  - + Máy tính
  - + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Giấy để trẻ gấp mũ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Ước mơ của bé**

- Cùng trò chuyện: Sau này lớn lên các con thích làm nghề gì? Vì sao?
- Cô đố trẻ: Ai người canh giữ biên cương
- Để cho hoà bình, đất nước yên vui?
- Trẻ trả lời

**\* HĐ2: Vị khách đặc biệt**

- Tạo tình huống kết nối với vị khách qua màn ảnh nhỏ.
- + Các con vừa kết nối với ai?
- Các chú đang làm gì? ( Hành quân)
- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?( trồng rau, giúp đỡ người dân)
- Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- Nhiệm vụ của các chú là gì?
- + Trang phục, đồ dùng làm việc của chú là gì?

- Cùng mô phỏng một số công việc của chú bộ đội: Hành quân, huấn luyện...
- > Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.
- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội?
- + Tình cảm của các con đối với chú bộ đội ra sao?
- + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình.
- Trẻ đưa ra ý kiến.
- Cho trẻ nói lời biết ơn, thể hiện tình cảm đối với các chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý, biết ơn công lao của các chú bộ đội.
- \* **HĐ3: Quà tặng chú bộ đội**
- Cho trẻ chuẩn bị quà tặng chú bộ đội: Gấp mũ ca nô.
- Múa hát: Chú bộ đội.
- Kết thúc.

**Thứ Tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Dán trang trí mũ cano**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để chằm hồ và dán trang trí chiếc mũ tặng chú bộ đội
- Rèn trí tưởng tượng, sự khéo léo và khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình, biết yêu quý kính trọng chú bộ đội

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ dùng của cô:
  - + Mũ cano để trẻ quan sát
  - + Mẫu của cô
  - + Máy tính
  - + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bút màu, hồ dán, mũ cano gấp sẵn và ngôi sao để trẻ trang trí

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Bé nào giỏi?**

- Cô cho trẻ xem ảnh chú bộ đội đưa thư
- Cô hỏi trẻ đây là ai?
- Cô cho trẻ kể về trang phục chú bộ đội
- + Cái gì mà chú bộ đội hay đội trên đầu?
- Cho trẻ quan sát cái mũ, hỏi về tên gọi và các chi tiết trên mũ. Giới thiệu cho trẻ đây là chiếc mũ cano mà chú bộ đội đưa thư thường hay đội

**\* HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ cô đã trang trí: Cho trẻ nhận xét về mẫu, về màu sắc, vị trí ngôi sao, những chi tiết trang trí trên mũ
- Cô làm mẫu: Bước 1: Đầu tiên cô lấy chiếc mũ cano đã được gấp sẵn
  - Bước 2: Cô lấy hình ngôi sao và bôi hồ vào mặt không có màu. Sau đó cô dán ngôi sao ở chính giữa của mũ
  - Bước 3: Cô dùng bút màu đỏ vẽ 2 đường kẻ ở 2 bên mũ và hoàn thành
- Cô cho trẻ nói lên ý tưởng của mình để trang trí chiếc mũ tặng chú bộ đội

- Cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện.
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý cho trẻ. Nhắc trẻ phết hồ sạch sẽ
- Cô nhắc trẻ giữ gọn gàng, cất bút màu vào rổ

**\* HĐ3: Bé trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- + Con thấy mũ của bạn nào đẹp nhất?
- + Con thích chiếc mũ nào nhất? vì sao?
- Cô cho trẻ đưa ra ý kiến, cô nhận xét sản phẩm.
- Cả lớp cùng đem tặng các chú bộ đội
- Giờ học kết thúc.

**Thứ Năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Chú bộ đội của em**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng tiếng Việt, trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý biết ơn các chú bộ đội

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Tranh thơ
  - + Máy tính
  - + Nhạc
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Ghế đủ cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Ai bảo vệ hoà bình**

- Trò chuyện với trẻ : Hàng ngày các con được vui chơi, học hành là nhờ ai?
- + Công việc của chú bộ đội là gì?
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cô giới thiệu: Để nói về công lao của các chú bộ đội đánh thắng quân thù để bảo vệ hoà bình quê hương đất nước cô mời các con đến với bài thơ “ Chú bộ đội của em” do cô sưu tầm

**\* HĐ2: Chú bộ đội của em**

- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh của các chú bộ đội luôn mang ba lô trên vai, đầu đội mũ tai bèo đã đánh thắng giặc để đất nước được hòa bình.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ
- Cô dạy trẻ đọc từng câu
- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- + Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?

- Cho cả lớp đọc
- + Hình ảnh chú bộ đội được miêu tả như thế nào?
- Cho nhóm, tổ đọc, cá nhân đọc
- + Chú hành quân như thế nào? Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Trẻ đọc câu thơ miêu tả chú bộ đội hành quân
- Cho trẻ mô phỏng: động tác hành quân
- + Nhiệm vụ của chú bộ đội là gì?
- + Tình cảm của các cháu đối với chú bộ đội ra sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước.
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- \* **HĐ3: Hát về chú bộ đội**
- Cùng nhau hát và vận động “Chú bộ đội”
- Kết thúc.

**Thứ Sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát “Cháu thương chú bộ đội” sáng tác: Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội, trân trọng các nghề trong xã hội.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Máy tính, nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi cho trẻ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Bé muốn làm nghề gì**

- Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về bức tranh chú bộ đội đang hành quân.
- + Các con quan sát xem bức tranh có ai?
- + Các chú bộ đội đang làm gì?
- + Khi đi hành quân các chú mang theo những gì trên người?
- > Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Lớn lên cháu làm chú bộ đội**

- Cô hát mẫu lần 1: không nhạc.
- + Cô nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.
- > Cô giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu và thương các chú bộ đội, nhờ có các chú bộ đội mà mọi người có cuộc sống hòa bình.
- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội và trân trọng các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ hát với nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân, hát luân phiên
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**\* HĐ3: Chú bộ đội hành quân theo nhạc**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô mở nhạc và trẻ đóng vai những chú bộ đội hành quân, vung tay, dậm chân theo tiết tấu của nhạc, nhạc nhanh thì vung tay dậm chân nhanh, nhạc chậm thì hành quân chậm, nhạc tắt thì dừng lại đứng nghiêm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Màu áo chú bộ đội” sáng tác: Nguyễn Văn Tý
- + Bài hát nói về trang phục chú bộ đội đặc trưng là màu xanh, chú đi chiến trường quần áo dính nhiều bùn đất, phai màu theo năm tháng nhưng vì lòng yêu nước nên chú chẳng ngại khó khăn, và màu xanh ấy vẫn sáng ngời mãi mãi. Đó chính là nội dung bài hát “Màu áo chú bộ đội” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Lê Thùy Dung**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Trần Thị Như Quỳnh**