

ROAD MAP

PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TAHUN 2018-2023



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
2018



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
NOMOR 115 TAHUN 2018
TENTANG
ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Jember**

Menimbang

- a. bahwa dalam rangka terselenggaranya Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu, terbinanya budaya akademik, dan untuk terwujudnya aksesibilitas, ekuitas, dan akuntabilitas pelaksanaan pendidikan tinggi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember perlu dilaksanakan penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- b. bahwa untuk meningkatkan relevansi, atmosfer akademik, keberlanjutan, daya saing, dan efisiensi serta produktivitas manajemen pendidikan dalam menghadapi tantangan sesuai tuntutan dan perubahan masyarakat, dan peraturan perundang-undangan, serta dalam mewujudkan Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember perlu dilakukan penyusunan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, dan b perlu ditetapkan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

Mengingat

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pendidikan.
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

6. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Departemen Agama;
7. Peraturan Presiden Nomor 50 tahun 2013, tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jember menjadi Institut Agama Islam Negeri Jember;
8. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Permendikbud Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Jember.

Memperhatikan

Hasil Kerja Tim Perumus Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER TENTANG ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER TAHUN 2018-2023

Pertama

Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember merupakan panduan seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa

Kedua

Memberlakukan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.

Ketiga

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



Ditetapkan di
Pada Tanggal

: Jember
: 21 Desember 2018

ABDULULLAH

DAFTAR ISI

SK DEKAN.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1.1. Latar belakang.....	3
1.2. Tujuan.....	3
1.3. Landasan.....	3
BAB II ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN PRODI PGMI	8
2.1. Potensi Sumber Daya.....	8
2.2. Roadmap penelitian dan pengabdian.....	9
2.3. Infografis Penelitian Prodi PGMI	9
2.4. Infografis Pengabdian Prodi PGMI.....	12

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan dua pilar utama sebagai kerangka akademik kegiatan-kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain kegiatan pengajaran dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Jember merupakan implementasi dari rencana induk penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta turunan dari roadmap utama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Institut Agama Islam Negeri Jember yang merupakan payung penelitian bagi sivitas akademika IAIN Jember. Payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini akan melibatkan dan mewadahi kegiatan Program Studi PGMI.

Mengamati beragamnya kegiatan penelitian di tingkat Prodi, maka roadmap PGMI ini perlu disusun untuk mendorong sinergi antar disiplin ilmu yang ada di lingkungan FTIK lebih khusus di lingkup prodi PGMI. Sementara kegiatan penelitian dan pengabdian di Prodi yang tidak tertampung di dalam roadmap tetap dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi dan program kerja lembaga terkait dengan tetap mengacu payung ketentuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di atasnya (FTIK dan Institut).

1.2. Tujuan

Tujuan *roadmap* ini adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat fakultas dalam seluruh jenis ataupun klaster penelitian yang disiapkan oleh IAIN Jember. Jenis penelitian dimaksud adalah penelitian pemula, penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan dan penelitian kajian aktual strategis nasional. Adapun klaster penelitian diantaranya adalah klaster penelitian peningkatan kapasitas/pembinaan, kluster penelitian pengembangan program studi, klaster

penelitian interdisipliner, penelitian pengembangan pendidikan tinggi, penelitian kajian aktual strategis nasional, penelitian pengembangan nasional dan penelitian kolaborasi antar perguruan tinggi.

1.3. Landasan

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PGMI FTIK IAIN Jember dirancang dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

A. Visi dan Misi IAIN Jember

Tercantum dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember, pasal 3, Visi IAIN Jember sebagai institusi yang menaungi UPPS adalah:

“Pusat kajian dan pengembangan Islam Nusantara”.

Berdasarkan visi tersebut, maka ditetapkan visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember sebagai berikut:

“Unggul dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan berbasis nilai-nilai Islam Nusantara di tingkat nasional pada tahun 2025”.

Visi ini tercantum dalam Renstra FTIK 2018-2023 yang disahkan dengan SK Dekan FTIK Nomor 102 Tahun 2018. Dengan demikian, visi FTIK mendukung tercapainya visi Islam Nusantara IAIN Jember khususnya melalui pengembangan bidang ilmu-ilmu pendidikan Islam, bahasa dan sains.

Strategi yang dilakukan UPPS untuk mencapai visi-misi di atas adalah:

1. Pengembangan mutu sumberdaya manusia dalam pengelolaan fakultas dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
2. Penciptaan atmosfer yang kondusif bagi penerapan *good governance* dalam penyelenggaraan program dan administrasi.
3. Peningkatan jaringan kerjasama dan partisipasi masyarakat dalam pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Secara bertahap, strategi pencapaian yang digunakan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan mengacu pada tahapan strategi yang telah dirumuskan di tingkat Institut, yaitu:

1. Periode *Institutional Building* (2018- 2020)

Fokus tahapan ini adalah perbaikan tata kelola manajemen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yaitu peningkatan kualitas layanan akademik dan layanan non akademik.

2. Periode menuju Mutu 2023 (2020-2022)

Merupakan periode yang difokuskan untuk memperbaiki semua komponen di Fakultas U Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan pada periode *Institutional Building*.

3. Periode Mutu 2023 (2022-2023).

Merupakan periode di mana Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah mencapai visi yang diharapkan sesuai dengan indikator tersebut.

B. Visi dan Misi Prodi PGMI FTIK IAIN Jember

Berikutnya, visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK IAIN Jember adalah:

“Menjadi program studi yang menghasilkan guru kelas yang unggul dalam pengembangan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban di tingkat Asia Tenggara pada tahun 2045.”

Dari visi tersebut, FTIK menetapkan **Misi** sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional untuk menghasilkan guru kelas yang berorientasi pada pengembangan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.
- b. Meningkatkan kualitas program studi melalui penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban di lembaga pendidikan dasar.

- c. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam mengembangkan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

Adapun **Tujuan** Program Studi PGMI FTIK IAIN Jember adalah:

1. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebagai pendidik dan pengajar secara profesional sebagai guru kelas yang berorientasi pada pengembangan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.
2. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban. di lembaga pendidikan dasar.
3. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mampu bekerjasama dengan berbagai pihak dalam mengaplikasikan media dan perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

C. Kebijakan Strategis

Untuk meningkatkan produktivitas serta kualitas penelitian dosen dan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah mengacu pada:

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang RI Nomor 12 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);

7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 69/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019.
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 831);
10. Peraturan Presiden Nomor 142 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Jember menjadi IAIN Jember;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 51 Tahun 2016 Tentang STATUTA IAIN Jember
12. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
14. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
15. SK Dekan FTIK Nomor 115 Tahun 2018.

D. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian standar di bidang penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Peningkatan kapasitas kelembagaan FTIK dalam mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Penelitian dilakukan secara individu, tim atau kolaboratif antara dosen dan mahasiswa, baik dari dalam maupun luar kampus IAIN Jember.
3. Pengajuan penelitian disesuaikan dengan keilmuan Prodi homebase atau keilmuan yang ditekuni.
4. Pengajuan penelitian mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian kompetensi lulusan dan kekhasan keilmuan prodi.

5. Penguatan program-program penelitian yang mengintegrasikan nilai-nilai keilmuan dan keislaman Nusantara berbasis ilmu pendidikan Islam, bahasa dan sains.
6. Perluasan kerjasama dengan pihak eksternal untuk pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa
7. Pelaksanaan penelitian harus mengacu kepada pedoman pelaksanaan penelitian yang telah ditetapkan oleh lembaga pengelola penelitian (LP2M) atau pedoman penulisan karya tulis IAIN Jember.

Sumber daya yang dialokasikan berasal dari DIPA IAIN Jember, Kementerian Agama, pihak sponsor, maupun mandiri. Mekanisme kontrol ketercapaiannya ditetapkan dengan monitoring dan evaluasi khusus bidang penelitian.

BAB II

ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN PRODI PGMI

2.1. Potensi Sumber Daya

Potensi sumber daya di lingkungan PGMI FTIK IAIN Jember dalam menunjang kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, antara lain meliputi potensi Program Studi dan laboratorium, serta potensi sumber daya manusia.

A. Potensi Program Studi dan Laboratorium

Program Studi PGMI FTIK IAIN Jember didukung perangkat berupa **ruang baca, laboratorium fisika, biologi, matematika, IPA, IPS, bahasa dan micro-teaching, serta pusat data (komputerisasi)**, yaitu:

- a. Ruang Baca FTIK berfungsi sebagai usaha melakukan pembinaan dan pengembangan di bidang literatur guna menunjang kegiatan akademik, terutama bidang kekhususan Institut.
- b. Laboratorium di sini secara umum difungsikan sebagai; (1) sumber belajar untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor atau melakukan percobaan, (2) sarana melatih keterampilan -misalnya kebahasaan- metode pendidikan, meliputi metode pengamatan dan metode uji coba, dan (3) sarana penelitian, tempat dilakukannya berbagai penelitian sehingga terbentuk pribadi mahasiswa yang bersikap ilmiah.
- c. Pusat Komputer, mempunyai tugas mengumpulkan, mengelola, menyimpan dan menyajikan data dan informasi serta melakukan pelayanan untuk program-program komputer dalam hal pendidikan dan pengajaran serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Potensi Sumber Daya Manusia

Potensi sumber daya manusia terdiri dari dosen, staf administrasi dan tenaga kependidikan, laboran (teknisi) dan mahasiswa. Secara keseluruhan, kualifikasi dosen prodi PGMI FTIK IAIN Jember terdiri dari Doktor 6 orang dan selebihnya berkualifikasi Magister dengan total jumlah SDM dosen di lingkungan

prodi PGMI berjumlah 12 dosen DTPS.

2.2. Roadmap penelitian dan pengabdian

Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Jember, didasarkan kepada roadmap FTIK yang menginduk pada roadmap yang dicanangkan Institut Agama Islam Negeri Jember. Roadmap ini meliputi topik-topik payung Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang direncanakan dan dikembangkan oleh Program Studi. Semua kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat Program Studi mengacu kepada topik yang memayunginya.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi hasil kegiatan penelitian. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan satu paket yang tidak terpisahkan.

Rencana kegiatan penelitian di setiap prodi FTIK didasarkan kepada beberapa kompetensi yang berbeda dari fakultas lain di lingkungan IAIN Jember. Sedangkan jurusan mengadakan penelitian berbasis kelompok dosen, kelompok dosen berkolaborasi, beberapa yang lain berbasis kelompok laboratorium.

Peta jalan (*roadmap*) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan prodi. Peta jalan ini ditetapkan oleh Dekan sesuai keilmuan yang dikembangkan prodi dan kekhasan kajian yang dimiliki.

Roadmap penelitian yang ditetapkan antara tahun 2018-2020 menggunakan pendekatan Character Building dan Life Skill. Pada tahun berikutnya roadmap penelitian Prodi PGMI tahun 2021-2022 pada garis besarnya diarahkan pada Psikologi Perkembangan dan Inovasi Pendidikan. Oleh karena itu, beberapa judul penelitian skripsi yang *on going process* membahas tema besar yang berhubungan dengan pendidikan Islam, bahasa, dan sains.

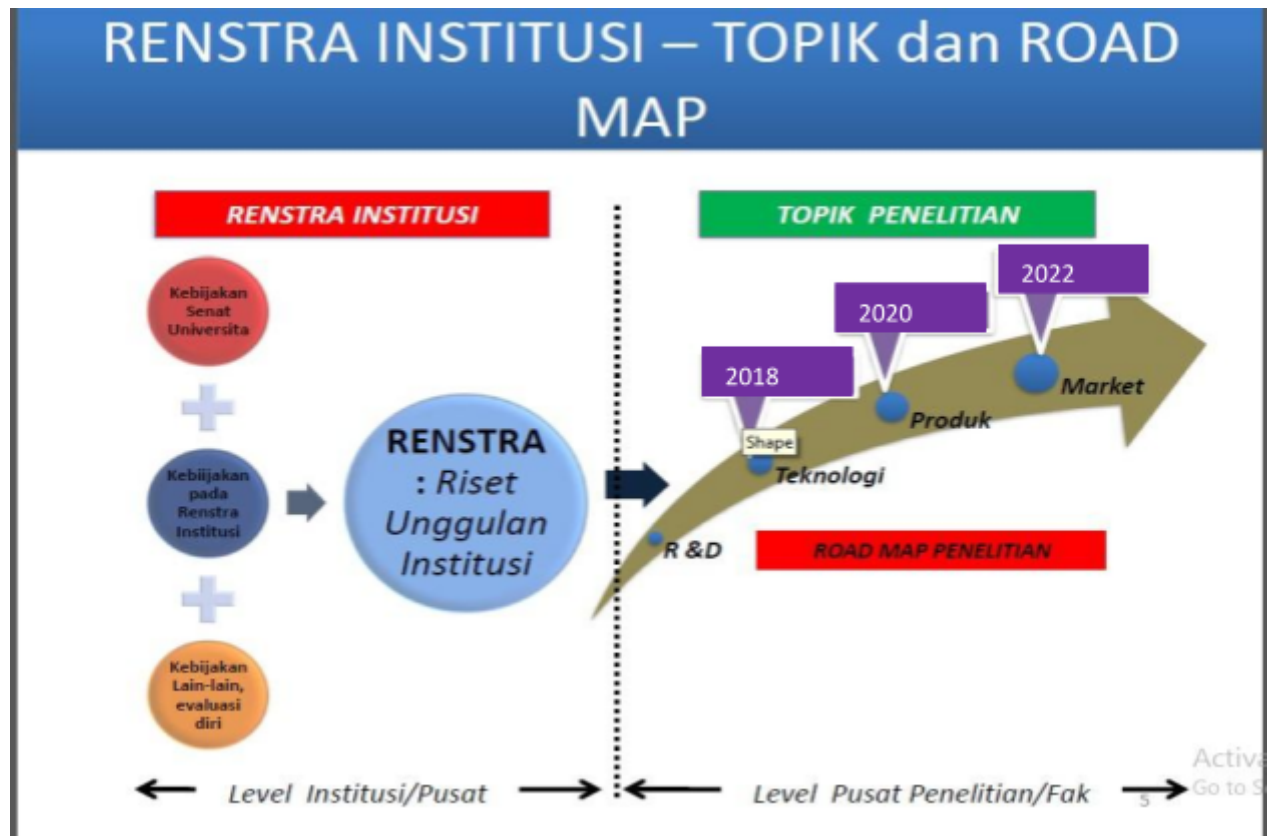
Adapun peta penelitian untuk tahun berikutnya diproyeksikan akan menggunakan pendekatan transformatif dengan mengemukakan tema “*Pengembangan Pendidikan Kontemporer dan Kecerdasan majemuk*” (SESUAIKAN DENGAN TEMA/JUDUL PENELITIAN DOSEN TS, TS1 DAN TS.2).

Dosen melakukan penelitian sesuai bidang keilmuan seputar pendidikan Islam, bahasa dan sains minimal 1 tahun sekali. Penelitian ini dilakukan secara individual atau kolaborasi dengan mahasiswa sesuai bidang keilmuan pendidikan Islam dan roadmap penelitian.

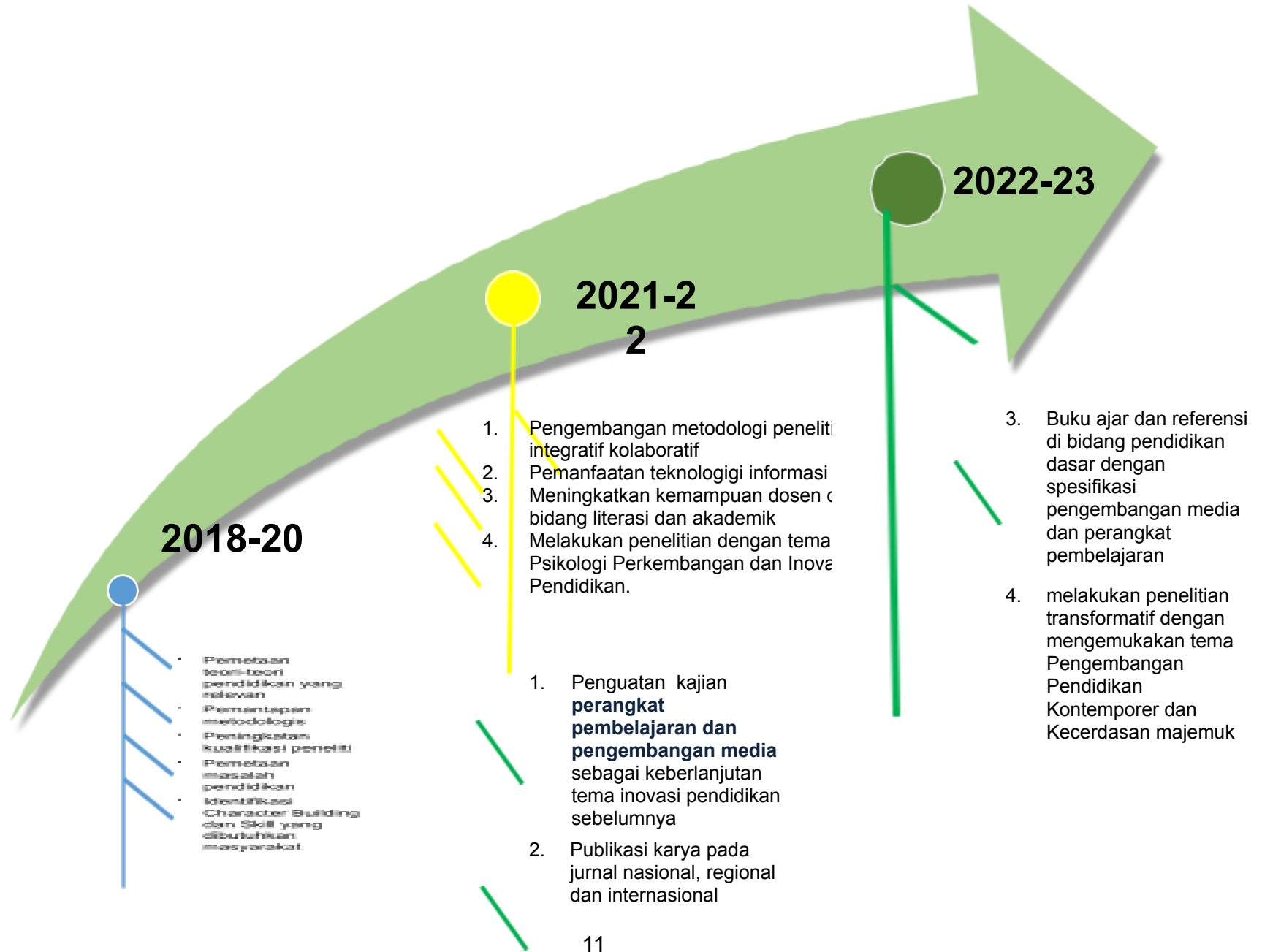
Lebih dari 75% penelitian dosen sesuai dengan roadmap yang direncanakan. Hasil penelitian tersebut dilaporkan dalam laporan penelitian yang disahkan oleh Dekan atau ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LP2M) IAIN Jember.

Adapun roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan Program Studi PGMI FTIK IAIN Jember digambarkan sebagai berikut:

(BUKA ROADMAP PENELITIAN LP2M HAL 22)



A. Road Penelitian Prodi PGMI FTIK IAIN Jember 2018-2023



**Out Come: wawasan dan paradigm
baru dalam interaksi pendidikan
Islam, bahasa dan sain dengan pradigma
Integral khas Nusantara**

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat

Roadmap pengabdian kepada masyarakat didasarkan pada roadmap Fakultas dan Institut. Roadmap pengabdian meliputi topik-topik yang direncanakan dan dikembangkan oleh program studi PGMI yang fokus pada Peningkatan Mutu program pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada lembaga-lembaga sejak tahun 2018 hingga 2020 yang diimplementasikan pada program Kuliah Kerja Nyata (KKN), Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP) dan program lainnya, baik yang dilaksanakan secara mandiri maupun kolaboratif. Berikutnya peta pengabdian lebih mengarah pada Pendampingan program kebahasaan pada lembaga-lembaga juga langsung kepada masyarakat. Strategi pengembangan output pengabdian ditetapkan sesuai dengan hasil dan dana yang tersedia dalam bentuk publikasi ilmiah, penyusunan bahan ajar dan prototype sehingga menghasilkan dampak (*outcome*) yang baik pada keilmuan, pengembangan institusi maupun manfaatnya bagi masyarakat secara langsung.

