ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
TINGKAT SMP KABUPATEN / KOTA
TAHUN PELAJARAN 20../20..

LEMBAR SOAL KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : PPKN
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI …
Hari dan Tanggal :
Waktu :
Kelas : VIII (DELAPAN)

PETUNJUK UMUM:

1. Tulislah nama dan nomor pada lembar jawab!
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang kamu anggap paling mudah!
4. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada bapak/ibu guru!

PETUNJUK KHUSUS :

A. **Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar !**

1. Pada kongres pemuda, ketua Perhimpunan Pelajar- Pelajar Indonesia (PPPI) adalah....
   A. R. M. Djoko Marsaid
   B. Soegondo Djojopoespito
   C. Muhammad yamin
   D. Amir Sjarifuddin

2. Organisasi budi utomo merupakan organisasi pertama di indonesia yang bersifat modern. Organisasi ini didirikan pada....
   A. 5 Mei 1908
   B. 20 Mei 1908
   C. 5 Oktober 1908
   D. 28 Oktober 1908

3. Bangkitnya rasa semangat persatuan, kesatuan dan nasionalisme serta kesadaran untuk memperjuangkan kemerdekaan RI adalah makna dari ....
   A. Kebangkitan nasional
   B. Kesadaran nasional
   C. Ketahanan nasional
   D. Solidaritas nasional

4. Pemerintah kolonial memegang tanggung jawab atas kesengsaraan rakyat Indonesia, diantaranya dalam hal pendidikan. Salah satu faktor munculnya golongan terpelajar pada awal abad ke-20 adalah ....
   A. Lahirnya budi utomo
   B. Dilaksanakannya politik etis
   C. Dilaksanakannya politik liberal
   D. Adanya penderitaan rakyat Indonesia

5. Pada kongres pemuda II, selain membacakan ikrar sumpah pemuda yang dibacakan pada tanggal 28 Oktober 1928, juga ditetapkan…
   A. Lagu kebangsaan “Indonesia raya”
   B. Bendera merah putih sebagai bendera kebangsaan
   C. Pancasila sebagai dasar negara
   D. UUD NRI Tahun 1945 sebagai dasar hukum negara

6. Sumpah pemuda menjadi miniatur dari semboyan…
   A. Kebangsaan Indonesia

B. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
C. Bhinneka Tunggal ika
D. Proklamasi kemerdekaan

7. Perbedaan suku bangsa tidak menjadikan kita terpecah belah, namun justru menjadi alat pemersatu bangsa. Suku-suku bangsa di Indonesia menginginkan persatuan Indonesia. Aspek tersebut merupakan aspek dalam sumpah pemuda, yaitu…
   A. Satu bangsa
   B. Satu tanah air
   C. Satu Bahasa
   D. Satu nusa

8. Membuang sampah pada tempatnya merupakan perwujudan nilai-nilai luhur sumpah pemuda ….
   A. Persatuan
   B. Rela berkorban
   C. Cinta tanah air dan bangsa
   D. Semangat persaudaraan

9. Menunggu teman yang beragama lain sedang beribadah merupakan perwujudan nilai-nilai luhur sumpah pemuda ….
   A. Cinta tanah air dan bangsa
   B. Semangat persaudaraan
   C. Mengutamakan kepentingan bangsa
   D. Menerima dan menghargai perbedaan

10. Sebelum munculnya organisasi pergerakan, perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah sering mengalami kegagalan. Penyebab kegagalan tersebut adalah….
    A. Bangsa Indonesia kekurangan senjata
    B. Kurangnya persatuan dan kesatuan
    C. Penjajah terlalu banyak jumlahnya
    D. Orang Indonesia tidak memahami strategi peperangan

11. Apa yang dimaksud dengan jati diri bangsa
    A. Ciri khas atau identitas yang membedakan suatu bangsa dengan bangsa lain
    B. Nilai-nilai luhur yang diwariskan oleh nenek moyang
    C. Kumpulan budaya dan tradisi yang dimiliki oleh suatu bangsa
    D. Bahasa yang digunakan oleh suatu bangsa

12. Faktor yang paling berperan dalam membentuk jati diri bangsa Indonesia adalah…
    A. Keberagaman suku bangsa dan budaya
    B. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia
    C. Pancasila sebagai dasar negara
    D. Kemajuan teknologi dan informasi

13. Generasi muda memiliki peran penting dalam menjaga dan melestarikan budaya nasional dengan cara…
    A. Mengabaikan budaya tradisional dan beralih ke budaya modern
    B. Mempelajari dan mempromosikan budaya nasional
    C. Menyebarkan budaya asing kepada Masyarakat
    D. Mengkritik budaya nasional yang dianggap ketinggalan zaman

14. Salah satu tantangan dalam menjaga budaya nasional adalah…
    A. Rendahnya minat generasi muda terhadap budaya nasional
    B. Pengaruh budaya asing yang semakin kuat
    C. Kurangnya dukungan dari pemerintah
    D. Ketidakpedulian dari Masyarakat terhadap budaya nasional

15. Pemerintah mempunyai peran penting dalam menjaga dan melestarikan budaya nasional dengan cara…

A. Melarang peredaran karya seni dan budaya nasional
B. Mempromosikan budaya asing kepada Masyarakat
C. Memberikan penghargaan kepada seniman dan budayawan
D. Menghapus mata Pelajaran seni dan budaya dari kurikulum Pendidikan

16. Berikut ini yang merupakan contoh budaya nasional yang dapat menjadi pemersatu bangsa, kecuali:
A. Batik
B. Ramuan jamu tradisional
C. Lagu-lagu daerah
D. Bahasa Indonesia

17. Berikut ini adalah kebudayaan Indonesia yang sudah diakui oleh dunia internasional sebagai warisan budaya dunia ....
A. Wayang, kethoprak, ludruk
B. Reog, tari barong, tari perang
C. Sekaten, batik, subak
D. Keris, kujang, rencong

18. Alat musik Tifa berasal dari daerah ....
A. Kalimantan Timur
B. Maluku
C. Nusa Tenggara Timur
D. Papua

19. Dibawah ini adalah makanan khas daerah jawa barat, kecuali…
A. Combro
B. Gudeg
C. Karedok
D. Pepes ikan

20. Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungun, Asahan, dan Angkola adalah contoh suku bangsa dari provinsi...
A. Jawa Tengah
B. Sulawesi Tengah
C. Sumatra Barat
D. Sumatra Utara

21. Berikut ini, manakah sikap yang tidak seharusnya dimiliki dalam pemanfaatan teknologi digital...
A. Menggunakan teknologi dengan sebijak mungkin
B. Mencari informasi dari sumber yang jelas
C. Menyalahgunakan teknologi demi keuntungan pribadi
D. Sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan sehari-hari

22. Apa yang dimaksud dengan "konten provokatif" dalam konteks literasi digital dan kebhinekaan?
A. Konten yang menghargai perbedaan dan persatuan.
B. Konten yang mendorong kerja sama dan toleransi.
C. Konten yang memicu kemarahan, perpecahan, dan bahkan tindakan kekerasan.
D. Konten yang berisi informasi yang benar dan terpercaya.

23. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri berita bohong yaitu…
A. Foto bagus dan asli
B. Nama penulis berita tidak ada
C. Judul umumnya provokatif
D. Nama dan situs media tidak jelas

24. Yang harus kita lakukan jika menemukan konten negatif atau profokatif di media sosial adalah…
A. Mencari teman di sosial media untuk mendapatkan dukungan
B. Menolak konten tersebut dan melaporkannya kepada pihak yang berwenang
C. Berdebat dengan pemilik akun yang membagikan konten tersebut
D. Menyebarkan konten negatif tersebut di media sosial yang lain

25. Dalam kehidupan berbangsa, sikap yang bijak dalam bersosial media ditunjukkan dengan cara…
    A. Menghindari kewajiban sebagai warga negara
    B. Menyebarkan informasi tanpa disaring
    C. Meningkatkan kemampuan menyebarkan hoaks
    D. Menyaring informasi sebelum dibagikan

26. Apa yang dimaksud dengan netiket?
    A. Aturan untuk menggunakan perangkat keras internet
    B. Etika dalam berkomunikasi dan berinteraksi di dunia maya
    C. Cara memblokir akses internet
    D. Program komputer untuk menjaga keamanan internet

27. Apa yang dimaksud dengan "hoaks" dalam konteks literasi digital?
    A. Informasi yang diverifikasi dan dapat dipercaya
    B. Informasi palsu atau tidak akurat yang disebarkan secara luas melalui media digital
    C. Strategi untuk meningkatkan literasi digital
    D. Teknik untuk menghasilkan uang secara online

28. Apa yang dimaksud dengan "cyberbullying"?
    A. Upaya untuk melindungi privasi online
    B. Praktik mengirim pesan spam kepada orang lain
    C. Penggunaan teknologi untuk melecehkan, mengintimidasi, atau menyakiti orang lain secara online
    D. Penggunaan teknologi untuk berbisnis secara online

29. Apa yang dimaksud dengan "phishing" dalam konteks literasi digital?
    A. Membuat salinan dokumen digital
    B. Teknik untuk mencuri informasi pribadi dengan menyamar sebagai entitas tepercaya
    C. Penyebaran informasi palsu melalui email
    D. Proses mengedit foto secara digital

30. Mengapa penting untuk mengajarkan literasi digital kepada anak-anak sejak dini adalah…
    A. Karena mereka terlalu muda untuk memahami konsep literasi digital
    B. Karena mereka tidak tertarik pada teknologi
    C. Karena mereka rentan terhadap bahaya online dan perlu belajar cara menggunakan internet dengan aman dan bertanggung jawab
    D. Karena mereka sudah terbiasa dengan teknologi dan tidak memerlukan bimbingan

B. **ESSAY**

1. Tulislah tanggal dan isi sidang kedua kongres sumpah pemuda II!
2. Sebutkan 3 sikap yang dilakukan dalam melestarikan dan pemajuan budaya nasional!
3. Sebutkan 5 nama makanan tradisional dan asal daerahnya!
4. Sebutkan 4 alat musik tradisional dan asal daerahnya!
5. Tuliskan 3 sikap yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebaran informasi palsu (hoaks) melalui media digital?

KUNCI JAWABAN

A. **PILIHAN GANDA**

1	B	11	A	21	C
2	D	12	C	22	C
3	A	13	B	23	A
4	B	14	B	24	B
5	A	15	C	25	D
6	C	16	C	26	B
7	A	17	C	27	B
8	C	18	D	28	C
9	D	19	B	29	B
10	B	20	D	30	C

B. **ESSAY**

1. Tanggal dan isi sidang kedua Kongres Sumpah Pemuda II

- **Tanggal:** 28 Oktober 1928
- **Isi sidang kedua:** Membahas masalah **kebudayaan**, terutama tentang pentingnya **bahasa persatuan**. Pada sidang inilah diputuskan bahwa **Bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa persatuan**.

2. Tiga sikap dalam melestarikan dan memajukan budaya nasional

1. **Menggunakan dan bangga terhadap produk budaya dalam negeri** (batik, tarian, makanan tradisional).
2. **Mengikuti kegiatan budaya** seperti festival, pentas seni, atau belajar kesenian tradisional.
3. **Menjaga dan menghormati keberagaman budaya** dengan tidak merendahkan budaya daerah lain.

3. Lima makanan tradisional dan asal daerahnya

1. **Rendang – Sumatera Barat**
2. **Gudeg – Yogyakarta**
3. **Pempek – Palembang, Sumatera Selatan**
4. **Rawon – Jawa Timur**
5. **Papeda – Papua**

4. Empat alat musik tradisional dan asal daerahnya

1. **Angklung – Jawa Barat**
2. **Gamelan – Jawa Tengah / Yogyakarta**
3. **Sasando – Nusa Tenggara Timur**
4. **Tifa – Papua**

5. Tiga sikap untuk mencegah penyebaran hoaks melalui media digital

1. **Memeriksa kebenaran informasi** sebelum membagikan, melalui sumber resmi atau kredibel.
2. **Tidak mudah percaya pada judul provokatif**, dan membaca isi secara lengkap.
3. **Melaporkan atau mengabaikan informasi yang mencurigakan** agar tidak semakin tersebar.