



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1

TINGKAT SMP KABUPATEN / KOTA

TAHUN PELAJARAN 20./20..

LEMBAR SOAL KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : PPKN
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI ...
Hari dan Tanggal :
Waktu :
Kelas : VIII (DELAPAN)

PETUNJUK UMUM:

1. Tulislah nama dan nomor pada lembar jawab!.
2. Bacalah tiap-tiap soal dengan sebaik-baiknya!
3. Kerjakan lebih dahulu soal yang kamu anggap paling mudah!
4. Periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada bapak/ibu guru!

PETUNJUK KHUSUS :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar !

1. Pada kongres pemuda, ketua Perhimpunan Pelajar- Pelajar Indonesia (PPPI) adalah....
 - A. R. M. Djoko Marsaid
 - B. Soegondo Djojopoespito
 - C. Muhammad yamin
 - D. Amir Sjarifuddin
2. Organisasi budi utomo merupakan organisasi pertama di indonesia yang bersifat modern. Organisasi ini didirikan pada....
 - A. 5 Mei 1908
 - B. 20 Mei 1908
 - C. 5 Oktober 1908
 - D. 28 Oktober 1908
3. Bangkitnya rasa semangat persatuan, kesatuan dan nasionalisme serta kesadaran untuk memperjuangkan kemerdekaan RI adalah makna dari
 - A. Kebangkitan nasional
 - B. Kesadaran nasional
 - C. Ketahanan nasional
 - D. Solidaritas nasional
4. Pemerintah kolonial memegang tanggung jawab atas kesengsaraan rakyat Indonesia, diantaranya dalam hal pendidikan. Salah satu faktor munculnya golongan terpelajar pada awal abad ke-20 adalah
 - A. Lahirnya budi utomo
 - B. Dilaksanakannya politik etis
 - C. Dilaksanakannya politik liberal
 - D. Adanya penderitaan rakyat Indonesia
5. Pada kongres pemuda II, selain membacakan ikrar sumpah pemuda yang dibacakan pada tanggal 28 Oktober 1928, juga ditetapkan...
 - A. Lagu kebangsaan "Indonesia raya"
 - B. Bendera merah putih sebagai bendera kebangsaan
 - C. Pancasila sebagai dasar negara
 - D. UUD NRI Tahun 1945 sebagai dasar hukum negara
6. Sumpah pemuda menjadi miniatur dari semboyan...
 - A. Kebangsaan Indonesia

- B. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
 - C. Bhinneka Tunggal ika
 - D. Proklamasi kemerdekaan
7. Perbedaan suku bangsa tidak menjadikan kita terpecah belah, namun justru menjadi alat pemersatu bangsa. Suku-suku bangsa di Indonesia menginginkan persatuan Indonesia. Aspek tersebut merupakan aspek dalam sumpah pemuda, yaitu...
- A. Satu bangsa
 - B. Satu tanah air
 - C. Satu Bahasa
 - D. Satu nusa
8. Membuang sampah pada tempatnya merupakan perwujudan nilai-nilai luhur sumpah pemuda
- A. Persatuan
 - B. Rela berkorban
 - C. Cinta tanah air dan bangsa
 - D. Semangat persaudaraan
9. Menunggu teman yang beragama lain sedang beribadah merupakan perwujudan nilai-nilai luhur sumpah pemuda
- A. Cinta tanah air dan bangsa
 - B. Semangat persaudaraan
 - C. Mengutamakan kepentingan bangsa
 - D. Menerima dan menghargai perbedaan
10. Sebelum munculnya organisasi pergerakan, perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah sering mengalami kegagalan. Penyebab kegagalan tersebut adalah....
- A. Bangsa Indonesia kekurangan senjata
 - B. Kurangnya persatuan dan kesatuan
 - C. Penjajah terlalu banyak jumlahnya
 - D. Orang Indonesia tidak memahami strategi peperangan
11. Apa yang dimaksud dengan jati diri bangsa
- A. Ciri khas atau identitas yang membedakan suatu bangsa dengan bangsa lain
 - B. Nilai-nilai luhur yang diwariskan oleh nenek moyang
 - C. Kumpulan budaya dan tradisi yang dimiliki oleh suatu bangsa
 - D. Bahasa yang digunakan oleh suatu bangsa
12. Faktor yang paling berperan dalam membentuk jati diri bangsa Indonesia adalah...
- A. Keberagaman suku bangsa dan budaya
 - B. Sejarah perjuangan bangsa Indonesia
 - C. Pancasila sebagai dasar negara
 - D. Kemajuan teknologi dan informasi
13. Generasi muda memiliki peran penting dalam menjaga dan melestarikan budaya nasional dengan cara...
- A. Mengabaikan budaya tradisional dan beralih ke budaya modern
 - B. Mempelajari dan mempromosikan budaya nasional
 - C. Menyebarluaskan budaya asing kepada Masyarakat
 - D. Mengkritik budaya nasional yang dianggap ketinggalan zaman
14. Salah satu tantangan dalam menjaga budaya nasional adalah...
- A. Rendahnya minat generasi muda terhadap budaya nasional
 - B. Pengaruh budaya asing yang semakin kuat
 - C. Kurangnya dukungan dari pemerintah
 - D. Ketidakpedulian dari Masyarakat terhadap budaya nasional
15. Pemerintah mempunyai peran penting dalam menjaga dan melestarikan budaya nasional dengan cara...

- A. Melarang peredaran karya seni dan budaya nasional
 - B. Mempromosikan budaya asing kepada Masyarakat
 - C. Memberikan penghargaan kepada seniman dan budayawan
 - D. Menghapus mata Pelajaran seni dan budaya dari kurikulum Pendidikan
16. Berikut ini yang merupakan contoh budaya nasional yang dapat menjadi pemersatu bangsa, kecuali:
- A. Batik
 - B. Ramuan jamu tradisional
 - C. Lagu-lagu daerah
 - D. Bahasa Indonesia
17. Berikut ini adalah kebudayaan Indonesia yang sudah diakui oleh dunia internasional sebagai warisan budaya dunia
- A. Wayang, kethoprak, ludruk
 - B. Reog, tari barong, tari perang
 - C. Sekaten, batik, subak
 - D. Keris, kujang, rencong
18. Alat musik Tifa berasal dari daerah
- A. Kalimantan Timur
 - B. Maluku
 - C. Nusa Tenggara Timur
 - D. Papua
19. Dibawah ini adalah makanan khas daerah jawa barat, kecuali...
- A. Combro
 - B. Gudeg
 - C. Karedok
 - D. Pepes ikan
20. Batak Toba, Batak Karo, Batak Mandailing, Nias, Simalungun, Asahan, dan Angkola adalah contoh suku bangsa dari provinsi...
- A. Jawa Tengah
 - B. Sulawesi Tengah
 - C. Sumatra Barat
 - D. Sumatra Utara
21. Berikut ini, manakah sikap yang tidak seharusnya dimiliki dalam pemanfaatan teknologi digital...
- A. Menggunakan teknologi dengan sebijak mungkin
 - B. Mencari informasi dari sumber yang jelas
 - C. Menyalahgunakan teknologi demi keuntungan pribadi
 - D. Sebagai alat untuk mempermudah pekerjaan sehari-hari
22. Apa yang dimaksud dengan "konten provokatif" dalam konteks literasi digital dan kebhinekaan?
- A. Konten yang menghargai perbedaan dan persatuan.
 - B. Konten yang mendorong kerja sama dan toleransi.
 - C. Konten yang memicu kemarahan, perpecahan, dan bahkan tindakan kekerasan.
 - D. Konten yang berisi informasi yang benar dan terpercaya.
23. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri berita bohong yaitu...
- A. Foto bagus dan asli
 - B. Nama penulis berita tidak ada
 - C. Judul umumnya provokatif
 - D. Nama dan situs media tidak jelas
24. Yang harus kita lakukan jika menemukan konten negatif atau profokatif di media sosial adalah...
- A. Mencari teman di sosial media untuk mendapatkan dukungan
 - B. Menolak konten tersebut dan melaporkannya kepada pihak yang berwenang
 - C. Berdebat dengan pemilik akun yang membagikan konten tersebut
 - D. Menyebarluaskan konten negatif tersebut di media sosial yang lain

25. Dalam kehidupan berbangsa, sikap yang bijak dalam bersosial media ditunjukkan dengan cara...
- Menghindari kewajiban sebagai warga negara
 - Menyebarluaskan informasi tanpa disaring
 - Meningkatkan kemampuan menyebarluaskan hoaks
 - Menyaring informasi sebelum dibagikan
26. Apa yang dimaksud dengan netiket?
- Aturan untuk menggunakan perangkat keras internet
 - Etika dalam berkomunikasi dan berinteraksi di dunia maya
 - Cara memblokir akses internet
 - Program komputer untuk menjaga keamanan internet
27. Apa yang dimaksud dengan "hoaks" dalam konteks literasi digital?
- Informasi yang diverifikasi dan dapat dipercaya
 - Informasi palsu atau tidak akurat yang disebarluaskan secara luas melalui media digital
 - Strategi untuk meningkatkan literasi digital
 - Teknik untuk menghasilkan uang secara online
28. Apa yang dimaksud dengan "cyberbullying"?
- Upaya untuk melindungi privasi online
 - Praktik mengirim pesan spam kepada orang lain
 - Penggunaan teknologi untuk melecehkan, mengintimidasi, atau menyakiti orang lain secara online
 - Penggunaan teknologi untuk berbisnis secara online
29. Apa yang dimaksud dengan "phishing" dalam konteks literasi digital?
- Membuat salinan dokumen digital
 - Teknik untuk mencuri informasi pribadi dengan menyamar sebagai entitas tepercaya
 - Penyebarluasan informasi palsu melalui email
 - Proses mengedit foto secara digital
30. Mengapa penting untuk mengajarkan literasi digital kepada anak-anak sejak dini adalah...
- Karena mereka terlalu muda untuk memahami konsep literasi digital
 - Karena mereka tidak tertarik pada teknologi
 - Karena mereka rentan terhadap bahaya online dan perlu belajar cara menggunakan internet dengan aman dan bertanggung jawab
 - Karena mereka sudah terbiasa dengan teknologi dan tidak memerlukan bimbingan

B. **ESSAY**

- Tulislah tanggal dan isi sidang kedua kongres sumpah pemuda II!
- Sebutkan 3 sikap yang dilakukan dalam melestarikan dan pemajuan budaya nasional!
- Sebutkan 5 nama makanan tradisional dan asal daerahnya!
- Sebutkan 4 alat musik tradisional dan asal daerahnya!
- Tuliskan 3 sikap yang dapat dilakukan untuk mencegah penyebarluasan informasi palsu (hoaks) melalui media digital?

KUNCI JAWABAN

A. PILIHAN GANDA

1	B	11	A	21	C
2	D	12	C	22	C
3	A	13	B	23	A
4	B	14	B	24	B
5	A	15	C	25	D
6	C	16	C	26	B
7	A	17	C	27	B
8	C	18	D	28	C
9	D	19	B	29	B
10	B	20	D	30	C

B. ESSAY

1. Tanggal dan isi sidang kedua Kongres Sumpah Pemuda II

- **Tanggal:** 28 Oktober 1928
- **Isi sidang kedua:** Membahas masalah **kebudayaan**, terutama tentang pentingnya **bahasa persatuan**. Pada sidang inilah diputuskan bahwa **Bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa persatuan**.

2. Tiga sikap dalam melestarikan dan memajukan budaya nasional

1. **Menggunakan dan bangga terhadap produk budaya dalam negeri** (batik, tarian, makanan tradisional).
2. **Mengikuti kegiatan budaya** seperti festival, pentas seni, atau belajar kesenian tradisional.
3. **Menjaga dan menghormati keberagaman budaya** dengan tidak merendahkan budaya daerah lain.

3. Lima makanan tradisional dan asal daerahnya

1. **Rendang – Sumatera Barat**
2. **Gudeg – Yogyakarta**
3. **Pempek – Palembang, Sumatera Selatan**
4. **Rawon – Jawa Timur**
5. **Papeda – Papua**

4. Empat alat musik tradisional dan asal daerahnya

1. **Angklung – Jawa Barat**
2. **Gamelan – Jawa Tengah / Yogyakarta**
3. **Sasando – Nusa Tenggara Timur**
4. **Tifa – Papua**

5. Tiga sikap untuk mencegah penyebaran hoaks melalui media digital

1. **Memeriksa kebenaran informasi** sebelum membagikan, melalui sumber resmi atau kredibel.
2. **Tidak mudah percaya pada judul provokatif**, dan membaca isi secara lengkap.
3. **Melaporkan atau mengabaikan informasi yang mencurigakan** agar tidak semakin tersebar.