



Навчально-науковий
інститут екології, зеленої
енергетики та сталого розвитку

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

за вибором PhD- студента
Освітньо-наукова програма:
Екологія

Третій (освітньо-науковий) рівень
2 курс навчання

Назва дисципліни:	Наукові основи ландшафтно-екологічних досліджень
Мова викладання:	українська/англійська (за вибором студентів)
Викладач дисципліни:	Клещ Анастасія Анатоліївна, кандидат географічних наук, доцент
Курс та семестр викладання:	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів: 6 , в тому числі <i>Лекцій:</i> 16 годин <i>Практичних робіт:</i> 16 годин <i>Семінарів:</i> 16 годин
Мета дисципліни	формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння теоретичних і методологічних засад ландшафтно-екологічної науки, сучасних напрямів та підходів до дослідження просторової, структурної та функціональної організації ландшафтів, а також набуття навичок використання польових, лабораторних, дистанційних і геоінформаційних методів у контексті фундаментальних і прикладних екологічних досліджень.
Основні завдання дисципліни	☐ Ознайомлення з еволюцією наукових підходів і методологічними засадами ландшафтно-екологічних досліджень, зокрема сучасними теоріями просторової структури, функціонування та динаміки ландшафтних систем. ☐ Формування компетентностей у застосуванні польових і лабораторних

	методів дослідження ландшафтів, включно з оцінкою фізико-географічних, біотичних і антропогенних параметрів ландшафтної структури. □ Опанування методів використання даних дистанційного зондування Землі та геоінформаційних технологій для аналізу, моделювання та екологічного картографування ландшафтів на різних просторових рівнях. □ Засвоєння принципів кількісного аналізу, моделювання та комп'ютерної симуляції процесів і структурних змін ландшафтів, зокрема через використання ландшафтних метрик, геостатистики та сенсорних технологій моніторингу. □ Розвиток навичок інтеграції наукових і партисипативних підходів у дослідженні ландшафтів, з урахуванням положень Європейської ландшафтної конвенції та Орхуської конвенції щодо участі громадськості в екологічних дослідженнях і прийнятті рішень.
Компетентності, що формуються дисципліною:	<u>Загальні компетентності:</u> ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <u>Фахові компетентності:</u> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.
Програмні результати навчання, що формуються дисципліною:	РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формувати і перевіряти гіпотези,

	використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
Форма контролю знань:	залік