



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Департамент гуманітарної політики обласної державної адміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Жмеринське вище професійне училище»

Н А К А З

м. Жмеринка

№ _____

Про результати
директорських контрольних робіт
за I семестр 2024-2025 н.р.

На підставі наказу № 419 від 30.05.2006 р. пункту 5.3 «Про затвердження Положення про організацію навчально – виробничого процесу у виробничо – технічних навчальних закладах» та на виконання наказу училища № 312 від 25.11.2024 р. «Про проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2024/2025 н.р.» в групах I, II, III курсу і груп ТУ з метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з 02.12.2024 р. по 20.12.2024 р. були проведені директорські контрольні роботи.

В результаті проведений аналіз, який дає змогу зробити відповідні висновки:

1.Щодо предметів загальноосвітнього циклу :

Предмет «Українська мова»

Писали роботу 138 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	5,8
2	Достатній	48	34,8
3	Середній	44	32
4	Початковий	38	27,4

Типові помилки:

- Розділові знаки в складному реченні;
- Подовження і подвоєння приголосних звуків;
- Перенесення слів з рядка в рядок;
- Вживання апострофа

Предмет «Зарубіжна література»

Писали роботу 73 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	11	15
2	Достатній	35	48
3	Середній	23	31,5
4	Початковий	4	5,5

Типові помилки:

Немає чіткої послідовності при викладенні думки;

Не в повному обсязі розкритий зміст твору;

Велика кількість орфографічних, граматичних та пунктуаційних помилок

Не всі учні володіють змістом творів, не чітко дають відповіді на запитання

Предмет «Англійська мова»

Писали роботу 121 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	2	1,6
2	Достатній	72	59,6
3	Середній	45	37,2
4	Початковий	2	1,6

Типові помилки:

- утворення та вживання часових форм дієслова в активному та пасивному станах, вживання артиклів, прийменників, займенників (вказівні, неозначені, зворотні), числівників, прислівників.

- утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників; - неправильний порядок слів у реченні;

Аналіз результатів контрольних робіт дозволяє зробити наступні висновки:

- Здобувачі освіти показали слабкі знання з англійської мови.

- Деякі студенти не вивчали англійську мову в школі.

Предмет «Біологія»

Писали роботу 143 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	69	48,26
2	Достатній	58	40,56
3	Середній	16	11,18
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

-здобувачі освіти 2 і 3 курсу показали хороший рівень навчальних досягнень.

Основна маса учнів (90%) засвоїла навчальний матеріал на високому і достатньому рівнях, але допустили помилки у визначеннях та поняттях, (наприклад не можуть дати визначення поняття «імуноглобуліни».)

Помилки допустили при встановленні відповідності гормонів і органів, що їх виділяють, характеристики функцій адреналіну в організмі і його впливу на системи органів.

Помилки при виконанні тестових завдань на будову та процеси життєдіяльності, помилки в характеристиці енергетичного обміну клітин автотрофних і гетеротрофних організмів

Деякими учнями були допущені помилки в порівнянні адаптацій різних груп організмів до певного середовища існування, основні форми симбіозу.

Предмет «Географія»

Писали роботу 61 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	10	16,4
2	Достатній	46	75,4
3	Середній	5	8,2
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

– не повністю розкриті питання вторинного і третинного сектору економіки країн Європи, Африки;

– учні недостатньо засвоїли карту та її елементи.

- у деяких учнів виникають труднощі в характеристиці типологізації країн згідно галузевої структури валового внутрішнього продукту.

Предмет «Всесвітня історія»

Писали роботу 79 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	11,4
2	Достатній	48	60,8
3	Середній	19	24,1
4	Початковий	3	3,7

Типові помилки:

Не всі учні засвоїли вміння аналізувати та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями

– Не всі учні засвоїли вміння визначати характерні особливості історичних подій, явищ тощо

Предмет «Історія України»

Писали роботу 82 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	6,1
2	Достатній	25	30,5
3	Середній	52	63,4
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

- Не всі учні засвоїли вміння аналізувати та встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між історичними подіями
- Не всі учні засвоїли вміння визначати характерні особливості історичних подій, явищ тощо

Предмет «Громадянська освіта»

Писали роботу 58 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	17	29,3
2	Достатній	35	60,3
3	Середній	6	10,4
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

- Деякі учні не справились з визначенням етапів соціалізації
- Не всі учні описали етапи формування прав людини

Предмет «Фізика, астрономія»

Писали роботу 144 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	4
2	Достатній	54	38
3	Середній	71	49
4	Початковий	13	9

Типові помилки:

Проведена письмова робота показала, що більшість учнів вміють записувати формули для визначення шуканих величин. Краще засвоїли такі теми як «Атомна та ядерна фізика», «Властивості рідин, твердих тіл». Учні робили помилки під час математичних обрахунків, переведення фізичних величин в систему СІ. Не всі учні вміють виводити шукані величини з формул.

Предмет «Хімія»

Писали роботу 97 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	1	1,04
2	Достатній	3	3,09
3	Середній	44	45,36
4	Початковий	49	50,51

Типові помилки:

Проведена письмова робота показала, що учні вміють писати електронні та структурні формули атомів елементів, давати назви речовинам за формулами, та, навпаки, складати формули за назвами, вказувати клас сполук. Учні робили помилки під час записування хімічних рівнянь реакцій та врівнювання їх.

Лише деякі учні вміють розв'язувати розрахункові задачі різних типів.

Предмет «Математика»

Писали роботу 183 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	3
2	Достатній	46	25
3	Середній	93	51
4	Початковий	39	21

Типові помилки:

Для визначення рівня навчальних досягнень учнів з предмета були запропоновані контрольні роботи у формі різнорівневих завдань. Контрольні завдання відповідали чинним програмам з математики рівня стандарту, оцінювання відбувалось за 12- бальною шкалою.

Результати свідчать, що учні написали роботу на середньому рівнях. В основному, всі учні підтвердили свої знання з математики. Текст контрольної роботи відповідав програмним вимогам, учні вибирали завдання різних рівнів складності.

Учні II курсу допускають помилки в застосуванні необхідної формули для обчислення похідної елементарних функцій. Значно краще засвоїли тему «Вектори і координати в просторі»

Під час виконання роботи учнями III курсу були допущені типові помилки на застосування властивостей первісної, графік якої проходить через задану точку.

Значну кількість робіт написаних всіма учнями на середньому рівні пов'язую з:

- прогалинами в знаннях теоретичного матеріалу;
- слабкими обчислювальними навичками;
- слабо сформованими навичками самостійної роботи;
- невпевненістю учнів у розв'язуванні складних задач;
- неохайне виконання малюнків до задач;
- відсутність просторової уяви при побудові многогранників;
- не повний опис логічних кроків при розв'язанні задач;

Контрольна робота показала, що більшість учнів не вміють виконувати елементарних математичних дій, через це навіть при правильно підібраній формулі, кінцева відповідь була не правильною. Найкраще учні впорались з прикладами на тему «Відсоткові розрахунки» та «Теорія ймовірностей». Найбільше помилок було при розв'язуванні прикладів на тему «Степені та корені»

2. Щодо предметів загально - технічного і професійно-теоретичного циклу:

Предмет «Електротехніка»

Писали роботу 61 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	6,6
2	Достатній	41	67,2
3	Середній	16	26,2

Типові помилки:

В неповному обсязі учні описали:
будову машини постійного струму;

складні електричні кола та їх елементи;
 способи збудження електричних машин постійного струму.
 Не всі учні вказали одиниці вимірювання при розв'язанні задачі;
 Деякі учні в неповному об'ємі визначили види з'єднань приймачів в електричному колі.

Предмет «Електроматеріалознавство»

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	15,8
2	Достатній	15	79
3	Середній	1	5,2

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи, більшість учнів в неповному обсязі описали:
 класифікацію кольорових металів;
 сплави алюмінію;
 за якими ознаками класифікуються магнієві сплави.

Предмет «Основи трудового законодавства»

Писали роботу 64 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	6,3
2	Достатній	37	57,8
3	Середній	20	31,2
4	Початковий	3	4,7

Типові помилки:

– не повністю розкриті питання: види робочого часу, та часу відпочинку;
 – не висвітлені проблеми зайнятого населення в Україні;
 – у визначеннях нечіткі формулювання понять: дисциплінарна, матеріальна відповідальність, випробувальний термін.

Предмет «Охорона праці»

Писали роботу 102 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	39	38
2	Достатній	57	56
3	Середній	6	6

Предмет «Перукарська справа»

Писали роботу 13 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	23
2	Достатній	3	23

3	Середній	7	54
---	----------	---	----

Типові помилки:

при написанні директорської контрольної роботи, здобувачі освіти припускаються таких типових помилок:

1. Не вміють чітко та грамотно висловити свої знання на папері
2. При описі операцій зі стрижки волосся плутають деякі термінологічні терміни.
3. Будують хибні алгоритми виконання жіночих та чоловічих базових класичних стрижок

Предмет «Манікюрна справа»

Писали роботу 15 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	46,7
2	Достатній	7	46,7
3	Середній	1	6,6

Типові помилки:

при виконанні директорської контрольної роботи, здобувачі освіти припускаються таких типових помилок:

1. Не вміють чітко та грамотно висловити свої знання на папері
2. Плутають деякі термінологічні терміни

Предмет «Матеріалознавство»

Писали роботу 23 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	11	47,82
2	Достатній	7	30,43
3	Середній	5	21,74

Типові помилки:

Проведена письмова робота показала, що учні вміють давати відповіді на всі питання, але не вміють давати розгорнуту відповідь. Тільки деякі учні не змогли відповісти на всі питання.

Предмет «Основи санітарії та гігієни» (перукар)

Писали роботу 28 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	21	75
2	Достатній	7	25
3	Середній	0	0

Типові помилки:

- Не повністю описують захворювання шкіри рук та нігтів
- Плутають терміни

Предмет «Фізіологія харчування, санітарія і гігієна»

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------

1	Високий	2	10,5
2	Достатній	17	89,5
3	Середній	0	0

Типові помилки:

частина учнів в неповному обсязі описали:

- вимоги до механічної і теплової обробки продуктів;
- санітарні вимоги до реалізації готової їжі і до пунктів роздачі готування їжі.

Предмет «Технологія приготування змішаних та гарячих напоїв»

Писали роботу 17 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	47
2	Достатній	9	53
3	Середній	0	0
4	початковий	0	0

Типові помилки:

При написанні роботи частина учнів в неповному обсязі описали:

- характеристику супутніх компонентів ЗН
- технологію приготування елементів оформлення змішаних напоїв

Теми «Характеристика супутніх компонентів», «Сервірування змішаних напоїв, їх оформлення», «Підготовка робочого місця бармена», «Способи приготування змішаних напоїв» більшість учнів засвоїли добре

Предмет «Технологія приготування їжі з основами товарознавства»

Писали роботу 25 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	16
2	Достатній	20	80
3	Середній	1	4

Типові помилки:

При написанні роботи частина учнів в неповному обсязі описали:

- Технологію приготування страв з тушкованих овочів
- Технологію приготування запечених яєчних страв
- Механічну обробку риби для використання цілою, для нарізання на шматки-кругляки
- Теми «Приготування страв з овочів», «Приготування страв з яєць», «Приготування страв з сиру», «Обробка риби» більшість учнів засвоїли добре

Предмет «Кулінарна характеристика страв»

Писали роботу 16 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	37
2	Достатній	10	63
3	Середній	0	0

Типові помилки:

При написанні кулінарної характеристики холодних страв та закусок не повна відповідь у написанні класифікації холодних страв і закусок.

Допущенні помилки при написанні класифікація перших страв не повна відповідь. Не повна відповідь по темі подача та оформлення холодних страв та закусок.

Предмет «Організація обслуговування в ресторанах»

Писали роботу 17 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	1	6
2	Достатній	13	76,5
3	Середній	3	17,5

Типові помилки:

При написанні роботи частина учнів в неповному обсязі описали:

Порядок розміщення страв у меню і виробів в преїскуранті

Призначення столового посуду та приборів, форми та розміри столового посуду, розміри столової білизни

Правила сервірування столу

Теми «Меню та преїскуранти», «Столовий посуд, прибори, білизна», «Сервірування столу» більшість учні засвоїли добре.

Предмет «Організація обслуговування в барах та ресторанах»

Писали роботу 13 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	39
2	Достатній	8	61
3	Середній	0	0
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

При написанні роботи частина учнів в неповному обсязі описали:

Барний посуд та інвентар

Види сервіровки. Загальні правила сервірування столу.

Теми «Барний посуд та інвентар», «Правила сервірування столу» всі учні засвоїли добре

Предмет «Організація виробництва та обслуговування»

Писали роботу 23 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	17,4
2	Достатній	17	74
3	Середній	2	8,6
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

1. При описанні типів підприємств ресторанного господарства не всі підприємства описують.

2. При описанні класифікації підприємств ресторанного господарства не повністю описують за якими ознаками класифікують підприємства ресторанного господарства.

3.Не повністю описують організацію робочого місця овочевого цеху.

Предмет «Товарознавство харчових продуктів»

Писали роботу 19 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	7	37
2	Достатній	12	63
3	Середній	0	0

Типові помилки:

При написанні не дають повну відповідь у визначенні якості товарів.

Не повна відповідь по темі «Риба та рибні товари»

Не повна відповідь по темі «М'ясо та м'ясні товари»

Предмет «Устаткування підприємств громадського харчування»

Писали роботу 26 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	19
2	Достатній	10	38
3	Середній	11	43

Типові помилки:

При описанні правил техніки безпеки учні не повністю висвітлили такі питання

- Заземлення та занулення обладнання.

- Учні не повністю висвітлюють питання про правила експлуатації машин та механізмів для обробки борошна та приготування тіста .

- Не повністю описують класифікацію механічного обладнання

Предмет «Торгово-технологічне обладнання»

Писали роботу 18 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	8	45
2	Достатній	10	55
3	Середній	0	0

Типові помилки:

При описанні правил техніки безпеки учні не повністю висвітлили такі питання

Не повністю описують класифікацію теплового обладнання.

Заборонено ненавантажувати конфорки плит тримати ввімкненими на повну потужність , оскільки це призводить до деформації конфорок.

Учні не повністю висвітлюють питання про правила експлуатації мікрохвильової печі .

Не повністю описують класифікацію механічного обладнання.

Предмет «Основи калькуляції та обліку»

Писали роботу 18 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
---	--------------	--------------------------	-----------

1	Високий	3	16,7
2	Достатній	13	72,2
3	Середній	2	11,1

Типові помилки:

- Не повна відповідь визначення господарського обліку.

Предмет «Облік, калькуляція та звітність»

Писали роботу 26 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	20
2	Достатній	17	65
3	Середній	4	15

Типові помилки:

1. При складанні технологічної карти допущені помилки
2. Не повна відповідь у визначенні - що таке господарський облік.
3. При складанні калькуляційної картки помилки у розрахунках.

Предмет «Основи обліку, калькуляції та звітність»

Писали роботу 17 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	57
2	Достатній	8	43
3	Середній	0	0

Типові помилки:

При описанні теми «Ціна та ціноутворення» плутають визначення - види цін та функції, які виконують ціни.

Не повна відповідь теми документація на підприємствах ресторанного господарства.

Предмет «Гігієна та санітарія виробництва»

Писали роботу 23 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	2	9
2	Достатній	14	61
3	Середній	7	30

Типові помилки:

- При написанні не дають повну відповідь у визначенні якості товарів.

Предмет «Будова та ремонт електровоза»

Писали роботу 18 учні

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	48

2	Достатній	11	52
3	Середній	0	0

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи, були виявлені наступні недоліки:
не в повному обсязі розкритий зміст запитань;
відсутність чіткого найменування елементів конструкції або власних назв деталей вузла;
прогалини при наведенні призначення деяких частин

Предмет «Автогальма»

Писали роботу 17 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	2	12
2	Достатній	13	76
3	Середній	2	12
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

Частина учнів дає не повні відповіді на питання, не повністю розкриває їх зміст
Зустрічаються помилки в назвах вузлів та деталей гальмівного обладнання, а також у одиницях вимірювання тиску в гальмівній та живильній магістралях

При відповіді на питання « Робота ПР№292-001 при службовому гальмуванні» та « Робота ПР №292-001 при зарядці» не всі учні правильно запам'ятали послідовність гальмівних процесів, які відбуваються в ПР№292-001.

Предмет «Будова і ремонт гальмівного обладнання рухомого складу»

Писали роботу 44 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	10	23
2	Достатній	26	59
3	Середній	6	14
4	Початковий	2	4

Типові помилки:

Частина учнів дає не повні відповіді на питання, не повністю розкриває їх зміст

Деякі учні допускають помилки при відповіді на питання «Види гальмування» та «Види гальм»

Зустрічаються помилки в назвах вузлів та деталей гальмівного обладнання, а також у одиницях вимірювання тиску в гальмівній та живильній магістралях

Частина учнів перераховує не всі прилади гальмівного обладнання пасажирського та вантажного вагонів, не вказує їх умовні номери

Предмет «Електрообладнання пасажирських вагонів»

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	9	47
2	Достатній	10	53
3	Середній	0	0

4	Початковий	0	0
---	------------	---	---

Типові помилки:

Частина учнів дає не повні відповіді на питання «Автономна система електропостачання» та «Централізована система електропостачання»

Деякі допускають помилки технічного характеру при відповіді на питання «Текстопно-карданний привід» та «Ремінно–редукторно-карданний привід»

При відповіді на питання «Електричне опалення» та «Змішана система опалення» частина учнів не повністю розкриває зміст питань

Деякі учні перераховують не всі складові механічної приточної вентиляції.

Предмет «Управління і технічне обслуговування електровоза»

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	2	11
2	Достатній	9	53
3	Середній	7	26

Типові помилки:

Деякі учні не розкрили поняття про відпочинок локомотивних бригад .

Не всі учні знають як формуляри застосовують в роботі локомотивні бригади

Окремі учні не в повному об'ємі визначили поняття про склад локомотивних бригад

Не всі учні вказали при значення службового та технічного формуляру

Окремі учні не визначили порядок явки локомотивних бригад в повному об'ємі

Предмет «Будова та експлуатація пасажирських вагонів»

Писали роботу 19 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	31,5
2	Достатній	13	38,5
3	Середній	0	0
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

При відповіді на питання «Несправності колісних пар» деякі учні перераховують не всі несправності і не вказують, чому вони виникають, тому до цієї теми необхідно повернутися ще раз.

Відповідаючи на питання «Комбінована система опалення», учні не завжди відрізняють її від змішаної.

Предмет «Будова та ремонт рухомого складу»

Писали роботу 48 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	11	23
2	Достатній	20	42
3	Середній	15	31
4	Початковий	2	4

Типові помилки:

Не в повному обсязі розкритий зміст питань про тепловози та електровози.

Відповідаючи на питання про клепання та склеювання, більша частина учнів не вказали переваги та недоліки цих слюсарних операцій, тому до цих тем необхідно повернутися в другому семестрі.

При відповіді на питання «Призначення та використання слюсарного рубання» частина учнів описали тільки різальний інструмент, забувши про ударний.

Предмет «Організація пасажирських перевезень»

Писали роботу 28 учня

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	12	43
2	Достатній	14	50
3	Середній	2	7

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи, були виявлені наступні недоліки:

Деякі учні в неповному обсязі описали:

Дії у випадку, коли ПД забуті в особи що проводить;

Дії у випадку якщо пасажир відстав від поїзда

Деякі учні не дали визначення, що таке ручна поклажа та багаж.

Предмет «Транспортна географія»

Писали роботу 44 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	26	59
2	Достатній	13	29,5
3	Середній	5	11,5

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи допущенні помилки:

У неповному обсязі розкриті екологічні причини транспорту України

В роботах не вказані задачі транспортної системи.

Деякі учні написали види транспорту, але основні функції та завдання його не вказали

Предмет «Основи галузі залізничного транспорту»

Писали роботу 45 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	4	9
2	Достатній	18	40
3	Середній	23	51
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

Не всі учні знають класифікацію роздільних пунктів.

Деякі учні не вірно визначили класифікацію рухомого складу

Невміння дати повну відповідь на запитання

Неповне пояснення залізничні споруди та пристрої

В окремих роботах відмічається відсутність повного переліку типів станції , а також видів пристроїв СЦБ на перегонах

Висновки: спланувати і провести індивідуальну роботу з учнями по ліквідації прогалин в знаннях.

Предмет «Загальний курс залізниць»

Писали роботу 15 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	3	20
2	Достатній	10	67
3	Середній	2	13

Типові помилки:

Не всі учні знають класифікацію роздільних пунктів.

Деякі учні не вірно дали визначення ТРА.

Невміння дати повну відповідь на запитання

Неповне пояснення залізничних термінів

В окремих роботах відмічається відсутність повного переліку типів станції , а також видів роздільних пунктів

Висновки: спланувати і провести індивідуальну роботу з учнями по ліквідації прогалин в знаннях.

Предмет «Правила технічної експлуатації та інструкцій»

Писали роботу 62 учень

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	10	16
2	Достатній	28	45
3	Середній	24	39
4	початковий	0	0

Типові помилки:

Деякі учні не зрозуміли поняття про споруди та пристрої та вимоги, що встановлюються до них ПТЕ.

Не всі учні знають ширину земляного полотна та ширину колії

Окремі учні не в повному об'ємі визначили сигнальні значення світлофорів

Не всі учні вказали відстані між вісями колій

Окремі учні не дали визначення про порядок руху на ділянках з автоблокуванням

Предмет «Технічне креслення»

Писали роботу 44 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	6	13,6
2	Достатній	16	36,4
3	Середній	22	50

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи, були виявлені наступні недоліки:

Не всі розміри були дотримані учнями на креслені;

Більшість учнів не креслять шрифти букв під кутом, що є помилкою;
Деякі учні не правильно виконали спряження ліній

Предмет «Допуски та технічні вимірювання»

Писали роботу 49 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	5	10,2
2	Достатній	20	40,8
3	Середній	24	49

Типові помилки:

При написанні директорської контрольної роботи, були виявлені наступні недоліки:
Не в повному обсязі розкритий зміст на запитання про шорсткість поверхонь деталей;
Не всі учні при розв'язуванні задач правильно знаходили допуски з зазором та натягом;
Незначна кількість учнів не вказала всі деталі штангенциркуля

Предмет «Основи галузевої економіки і підприємництва»

Писали роботу 63 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	23	36,5
2	Достатній	33	53,4
3	Середній	7	11,1

Типові помилки:

Частина учнів не написали кінцеву мету виробництва (задовольняти потреби суспільства);
Учні в групі кухарів описали новітні технології в ресторанному господарстві, а їхні позитивний і негативний вплив ні.
Не в повному обсязі описані питання менеджменту та маркетингу на залізниці.
Не в повному обсязі описане питання про «інфраструктуру» - її сукупність.

Предмет «Англійська мова з професійним спрямуванням»

Писали роботу 29 учнів

З них на :

№	Рівень знань	Кількість учнів (писали)	Процент %
1	Високий	1	3,5
2	Достатній	26	89,66
3	Середній	2	6,9
4	Початковий	0	0

Типові помилки:

Частина здобувачів освіти не володіє лексикою з тем: « Обслуговування клієнтів, закуски і супи».

Зустрічаються помилки у формуванні речень. Деякі учні не повністю засвоїли тему з обслуговування іншомовних клієнтів, і тому не вміють формувати питання «офіціант-клієнт» і «бармен-клієнт».

Часові норми; Узгодження часів; Уживання артиклів

Виходячи з цього

НАКАЗУЮ :

1. Головам методичних комісій Свистун Т.А, Червоняк Г.В., Слободянюк Н.О., Ліщишеній К.І., Кочмарук І.М.:
 - надавати необхідну методичну допомогу викладачам;
 - використовувати в роботі з членами методичної комісії нестандартні форми методичної роботи з метою підвищення ефективності роботи викладачів;
 - разом з викладачами проаналізувати результати директорських контрольних робіт, скласти план роботи з невстигаючими учнями з метою запобігання неспішності
2. Викладачам працювати над удосконаленням форм і методів навчання, проводити позаурочні заходи з метою підвищення інтересу учнів до вивчення предметів.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Чичкаленко О.Є.

Директор

Владислав КУЗЬМІН

Олена Чичкаленко

Погоджено:

Юрисконсульт

Юлія ІЛЬНИЦЬКА

З наказом ознайомлені:

Ліщишена К.І.

Свистун Т.А.

Слободянюк Н.О.

Кочмарук І.М.

Червоняк Г.В.
