



**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**  
**รหัสวิชา POS3601 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 (English for Political Science 1)**  
**สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สุรินทร์  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS3601  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Political Science 1

**๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)**

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อรพรรณ เดชา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อรพรรณ เดชา

**๕. สถานที่ติดต่อ**  
จัดการ

อาคาร 37 ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการและการ

/ E – Mail hathaipun.so@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 80 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี**

**๙. สถานที่เรียน** อาคาร 37 ชั้น 3-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนสุนันทา

อาคาร 28 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

เพิ่มบทเรียน “I HAVE A DREAM . . .” Speech by the Rev. Martin Luther King At the “March on Washington”

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ โดยเน้นทักษะการอ่าน

๑.๒ เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาด้านรัฐศาสตร์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการอ่าน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการศึกษา เพิ่มเติมความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และให้เกิดประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร

This course is to develop English language for student by emphasizing on reading skills. To be able to learn more about political science and effective communication.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 ชั่วโมง/ สัปดาห์	สอนเสริมตาม ความต้องการ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

	ของนักศึกษา เฉพาะราย		
--	-------------------------	--	--

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น 3 อาคาร 37 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 062-591-8474
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) oraphan.de@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- Facebook/Line กลุ่มเรียนของนักศึกษา
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

□ (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาลักษณะทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงาน อันจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวิจัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

### สารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง พร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศประเมินจากเทคนิค วิธีการต่างๆ ที่ใช้ในการอภิปรายและนำเสนอผลการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางรัฐศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง และใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการนำเสนอ

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่องการเรียนรู้ การสอน การวัดผลและ ประเมินผล <b>บทที่ 1 Rights (part 1)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช
๒	<b>บทที่ 1 Rights (part 2)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช
๓	<b>บทที่ 1 Rights (part 3)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทดสอบท้าย บทเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช
๔	<b>บทที่ 2 Liberty (part 1)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช
๕	<b>บทที่ 2 Liberty (part 2)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช
๖	<b>บทที่ 2 Liberty (part 3)</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทดสอบท้าย บทเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิช

๗	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ Midterm	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ 3 Equality and Justice (part 1)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๐	บทที่ 3 Equality and Justice (part 2)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๑	บทที่ 3 Equality and Justice (part 3)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทดสอบท้าย บทเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๒	บทที่ 4 Democracy (part 1)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๓	บทที่ 4 Democracy (part 2)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทำงานบุคคล	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๔	บทที่ 4 Democracy (part 3)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - การทดสอบท้าย บทเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๕	Work Shop - "I HAVE A DREAM . . ." Speech by the Rev. Martin Luther	๓	- บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

	King At the “March on Washington”			
๑๖	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ Final	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	อาจารย์ หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	1) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ 4) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ 20
๒ , ๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘ , ๑๗	ร้อยละ 60 (30 + 30)
๔	1) แบบฝึกหัดประจำบท 2) การทดสอบย่อย 3) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓ , ๖ , ๑๑ , ๑๔ , ๑๕	ร้อยละ 20

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอน รายวิชา POS3601 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 1 (English for Political Science 1) อาจารย์หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) “I HAVE A DREAM . . .” Speech by the Rev. Martin Luther King At the  
“March on Washington”

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) Ben Dupré. (2010). 50 Political Ideas You Really Need to Know. Oxford: Quercus.

๒) Paul Kelly. (2013). The Politics Book. (Paul Kelly, บ.ก.) London: DK.

๓) Richard Ganis. (2015). Politics from A to Z. Berkeley: California: Zephyros Press.

๔) Stephen D. Tansey, และ Nigel Jackson. (2008). Politics: the Basics (พิมพ์ครั้งที่ 4th). New York: Routledge.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา

๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑.๑ นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้

๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๑.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้

๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร

๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ชักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา POS3601	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ชื่อรายวิชา																		

(ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษสำหรับ																		
นักรัฐศาสตร์ 1																		
(ภาษาอังกฤษ) English for																		
Political Science 1																		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ