

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Asemrudung**  
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VI/Genap  
Materi Pembelajaran : How Much are the Oranges?  
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan jumlah buah yang akan dibeli dan harganya.
2. Menayakan dan memberirespons kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat.
3. Merespons instruksi yang sederhana mengenai cara membuat makanan.

### B. Indikator:

- Menyebutkan nama-nama buah, jumlahnya, dan harganya dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Merespons instruksi yang sederhana mengenai buah.
- Membuat dialog mengenai kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Menyebutkan nama-nama buah, jumlahnya, dan harganya dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Merespons instruksi yang sederhana mengenai buah.
- Membuat dialog mengenai kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat.

**D. Materi Pembelajaran : How Much are the Oranges?**

**E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)**

**F. Metode : *Integrated Skills*** (mendengarkan, menirukan, bercakap-cakap, penugasan, memperagakan, mewarnai)

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal

Guru menyapa siswa *“Hello, how are you?”* dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Kemudian, guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.

Keg. Inti

Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 68 dengan berkata *“Come on. Open the book to page 68. Now, everybody please look and answer”*

Guru meminta siswa untuk mencermati gambar kemudian menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut. Setelah itu guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 69 dan meminta siswa mengulangi menyebutkan kosa kata yang disebutkan. Untuk memeriksa pemahaman siswa, siswa diminta mengerjakan latihan di halaman 70. Setelah itu guru meminta siswa membuka buku halaman 71 dan menjelaskan

	kepada siswa mengenai jumlah berat buah dalam satuannya yang tepat.
Keg. Akhir	Guru memutar lagu "What do you want?" kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu bersama-sama. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas materi yang diajarkan sebelumnya.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 74 dan menjelaskan materi mengenai jumlah uang dalam satuan rupiah. Untuk memeriksa pemahaman siswa, siswa diminta mengerjakan latihan soal di halaman 75. Kemudian guru mengajak siswa bermain games mengenai jumlah buah dalam satuannya dan harganya.
Keg. Akhir	Guru memutar lagu "Do you have any orange?" kemudian mengajak siswa menyanyikan lagu bersama-sama. Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas materi di pertemuan sebelumnya.
Keg. Inti	Guru memeriksa pemahaman siswa mengenai materi yang sudah dijelaskan di pertemuan sebelumnya dengan meminta siswa membuat dialog singkat dengan petunjuk yang ada di halaman 78. Selanjutnya guru meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada di halaman 80.
Keg. Akhir	Guru bersama-sama siswa memeriksa dan membahas jawaban yang benar. Kemudian, guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengajak siswa untuk mengingat pembelajaran minggu lalu dengan memberikan instruksi seperti yang ada di buku halaman 41.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 82. Kemudian, guru meminta siswa untuk mendengarkan rekaman dan menandakan gambar yang tepat. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengurutkan gambar yang ada di halaman 83 dan melengkapi kalimat rumpang yang ada di halaman 84.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.

## H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	70	Melingkari jawaban yang tepat
	75	Melingkari jawaban yang tepat
	80	Mencocokkan gambar dan jawaban
	82	Menandakan pilihan yang tepat
	83	Mengurutkan gambar
	84	Melengkapi kalimat rumpang
Lisan	68	Menjawab pertanyaan secara lisan
	78	Membuat dialog sederhana

I. **Sumber belajar** : Buku *Grow With English 6* Unit 4 halaman 67 – 84, Audio *Grow With English 6* Unit 4.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023  
Guru Mata Pelajaran Kelas VI

**Haryono, S.Pd.SD.**  
NIP. 196411201994011001

**Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Asemrudung**  
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VI/Genap  
Materi Pembelajaran : A Pencil Holder  
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan benda yang bisa didaur ulang.
2. Mengidentifikasi benda daur ulang dan kegiatannya.
3. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai benda daur ulang dan kegiatannya.

### B. Indikator:

- Menyebutkan benda yang bisa didaur ulang dan kegiatannya dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Menggambar dan mewarnai lambang dan membacakan didepan kelas.
- Membuat percakapan mengenai kegiatan daur ulang.

### C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Menyebutkan benda yang bisa didaur ulang dan kegiatannya dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Menggambar dan mewarnai lambang dan membacakan didepan kelas.
- Membuat percakapan mengenai kegiatan daur ulang.

### D. Materi Pembelajaran : A Pencil Holder

E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, membaca, penugasan, memperagakan, mewarnai).

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal	Guru menyapa siswa “Hello, how are you?” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Kemudian, guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 86 dengan berkata “ <i>Come on. Open the book to page 86. Now, everybody please look and answer</i> ” Guru meminta siswa untuk mencermati gambar kemudian menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut. Setelah itu guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 87 dan meminta siswa mengulangi menyebutkan kosa kata yang disebutkan. Untuk memeriksa pemahaman

	siswa, siswa diminta mengerjakan latihan mencocokkan gambar di halaman 88. Setelah itu guru meminta siswa membuka buku halaman 89 dan menjawab pertanyaan dengan tepat.
Keg. Akhir	Guru memutarakan lagu <i>“Let us save the world”</i> kemudian mengajak siswa bernyanyi bersama. Guru memberikan siswa tugas untuk membawa pensil warna di pertemuan selanjutnya. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulas pelajaran yang dibahas di pertemuan sebelumnya dan memeriksa apakah siswa membawa pensil warna seperti yang diminta.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 90 dengan berkata <i>“Please open your book to page 90.”</i> Kemudian guru meminta siswa mengulangi kalimat yang dibacakan guru. Setelah itu guru menjelaskan maksud dari kalimat dan gambar tersebut. Selanjutnya untuk memeriksa pemahaman siswa, guru meminta siswa membuat dialog singkat seperti yang dicontohkan di halaman 91. Setelah itu guru meminta siswa menggambar dan mewarnai <i>sign</i> kemudian menjelaskannya di depan kelas.
Keg. Akhir	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu <i>“What Do You Wear?”</i> bersama-sama. Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 94 kemudian menyebutkan kosa kata yang ada di halaman tersebut dan meminta siswa mengulanginya. Kemudian guru menjelaskan makna dari kosa kata tersebut. Selanjutnya untuk memeriksa pemahaman siswa, guru meminta siswa mengerjakan latihan soal yang ada di halaman 96. Setelah itu meminta siswa membuat dialog singkat seperti yang ada di buku halaman 98.
Keg. Akhir	Guru memberikan siswa tugas untuk membuat prakarya seperti yang ada di halaman 99 di rumah. Guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu <i>“What are you making?”</i> bersama-sama.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 100 meminta siswa menandakan benda yang disebutkan di audio rekaman. Kemudian, guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 101 lalu guru meminta siswa untuk mendengarkan

rekaman dan mengurutkan gambar yang ada. Setelah itu siswa diminta melengkapi kalimat rumpang yang ada di halaman 102.

Keg. Akhir

Siswa dan guru memeriksa jawaban bersama-sama.  
Guru menutup pembelajaran.

#### H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	88	Mencocokkan gambar
	89	Menjawab pertanyaan
	96	Menandakan jawaban yang tepat.
	100	Menandakan gambar
	101	Mengurutkan gambar
	102	Melengkapi kalimat rumpang
Lisan	86	Menjawab pertanyaan secara lisan
	91	Membuat dialog singkat
	98	Membuat dialog singkat
Praktek	92	Membuat, mewarnai, dan menjelaskan gambar
	99	Membuat prakarya dari kaleng bekas

I. **Sumber belajar** : Buku *Grow With English6* Unit 5 halaman 85 – 102, Audio *Grow With English6* Unit 5.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023  
Guru Mata Pelajaran Kelas VI

**Haryono, S.Pd.SD.**  
NIP. 196411201994011001

**Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 3 ASEMRUDUNG**  
Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VI/Genap  
Materi Pembelajaran : What is a Telescope for?  
Alokasi waktu : 4 JP (4 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan produk teknologi.
2. Mengidentifikasi fungsi teknologi disekitar.
3. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai teknologi.

### B. Indikator:

- Menyebutkan teknologi dan fungsinya dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar.
- Mendengarkan instruksi dan melakukan instruksi.
- Membuat dialog singkat mengenai fungsi teknologi.

### C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Menyebutkan teknologi dan fungsinya dengan menggunakan kalimat yang tepat serta mengucapkan dengan lafal yang benar.
- Mendengarkan instruksi dan melakukan instruksi.
- Membuat dialog singkat mengenai fungsi teknologi.

### D. Materi Pembelajaran : What is a Telescope for?

E. Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode : *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, membaca, penugasan, memperagakan, menggambar).

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pert I – Keg. Awal Guru menyapa siswa “*Hello, how are you?*” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru bertanya kepada siswa apa saja *gadget* yang biasa mereka gunakan.

Keg. Inti Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 104 dan mencermati gambar. Kemudian, guru menanyakan siswa informasi terkait gambar. Selanjutnya guru meminta siswa membuka halaman 105 dan membacakan kalimat yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat. Setelah itu guru menjelaskan makna kalimat tersebut. Kemudian, siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku cetak halaman 108 untuk memeriksa pemahaman mereka.

Keg. Akhir	Guru dan siswa memeriksa dan membahas jawaban yang benar. Guru mengajak siswa untuk menirukan instruksi yang ada di buku halaman 107. Guru menutup pembelajaran.
Pert II – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru mengulang pembelajaran pekan lalu dengan memutar lagu <i>“May I borrow your tablet?”</i> dan mengajak siswa bernyanyi bersama.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka halaman 109 meminta siswa membaca bersama-sama dialog yang ada di buku. Selanjutnya untuk memeriksa pemahaman siswa, guru meminta siswa membuat dialog serupa dengan instruksi yang ada di halaman 109 tersebut.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert III – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
Keg. Inti	Guru meminta siswa membuka buku cetak halaman 110 dan mengajak siswa mencocokkan gambar hasil temuan dengan penemunya. Kemudian siswa diminta mengerjakan latihan soal di halaman 111, 113, dan 114.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.
Pert IV – Keg. Awal	Guru menyapa siswa <i>“Hello, how are you?”</i> dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru menggiring siswa untuk mengetahui tujuan pembelajaran hari ini dengan memperdengarkan rekaman lagu <i>“Water Rocket Chant”</i> Siswa mendengarkannya dengan baik dan bernyanyi bersama-sama.
Keg. Inti	Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 115. Selanjutnya, siswa secara individu diminta untuk mengurutkan gambar untuk membuat roket air. Selanjutnya guru meminta siswa untuk melengkapi kalimat rumpang di halaman 118.
Keg. Akhir	Guru menutup pembelajaran.

## H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	108	Menomorkan gambar
	110	Mencocokkan gambar
	111	Menjawab pertanyaan
	113	Mencocokkan gambar dan jawaban.
	114	Menandakan gambar
	115	Mengurutkan gambar
	118	Melengkapi kalimat rumpang

Lisan	104	Menjawab pertanyaan secara lisan
	109	Membuat dialog singkat

I. **Sumberbelajar** : Buku *Grow With English* 6 Unit 6 halaman 103–118, Audio *Grow With English* 6 Unit 6.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2023  
Guru Mata Pelajaran Kelas VI

**Haryono, S.Pd.SD.**  
NIP. 196411201994011001

**Dwinda Kusuma Wardani, S.Pd.**  
NIP. -