

Тема: «Осень»

Цель: расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
19.09. по неделе	Утро	Беседа «Осень наступила» Закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть. Д/И «Опиши словами осень!»	Работа над звукопроизношением: проговаривание скороговорки «Все клёны стали рыжие, И ни один не дразнится: Раз всё равно все рыжие – Кому какая разница»	Игровая ситуация «Уберемся в группе дружно»	Тематические картинки	Беседа с родителями о досуге детей, чем сегодня занимались	
	ФЭМП	Развитие речи: Рассказ по картине «Осень» П/С:Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.					
		Музыка по плану специалиста					
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. П/И «Хитрая лиса», «Береги предмет».Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	упражнение «Брось дальше» Цель: формировать умение бросать мешочек с песком вдаль	трудовое поручение «Найди и собери природный материал на участке»	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.		
	Работа перед сном	Чтение А. Плещеев «Скучная картина»					
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. С\р «Поездка на автобусе» Д/и "Какое что бывает?" Цель: учить классифицировать предметы по форме, цвету и материалу.	Индивидуальные беседы Тема: «Какая погода на улице?»	Формирование КГН и навыков самообслуживания: рассматривание картинок с изображением гигиенических принадлежностей. Игра «Нелепицы»	Атрибуты к с/р.и		
Прогулка	П/и «Хитрая лиса»						

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
20.09. вторник	Утро	Пластические этюды «Сажаем огород», «Уборка урожая» проговаривание скороговорки «Не хватает рук, убрать с поля лук»	Работа над звукопроизношением: проговаривание чистоговорок: «Та-та-та – мышь сбежала от кота. Ту-ту-ту – не догнать ее кота. Ты-ты-ты – вот зеленые кусты. То-то-то – и коробка от лото. Та-та-та - обманула мышь кота»	Ситуативный разговор на тему: «Представьте, вы пошли в лес по грибы а ручка у корзинки сломалась, как исправить ситуацию» Цель: развитие умения рассуждать и развивать речь	Тематические картинки Предложить детям настольные игры.	Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни	
	ООД	ФЭМП. Занятие 4• Познакомить с цифрой 3. • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.					
	ООД	Рисование. «ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ» ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму и основные части. Не прорисовывая деталей оперения. Упражнять в выполнении набросков одним карандашом или одной краской. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.					
	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков Цель: расширение представлений о поздней осени, природных изменениях П/И «Хитрая лиса», «Береги предмет».Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	П/И с мячом, «Назови дикое животное» Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы	Трудовые поручения на участке. Дети участвуют в очистке лавочек от песка и собирают игрушки в корзину после прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.		
	Работа перед сном	прослушивание муз. композиции) «Огородная - хороводная» (муз. Б.Можевелова					

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Опытно-экспериментальная деятельность «Для чего корешки?» - доказать, что корешок растения всасывает воду; уточнить функцию корней растений; установить взаимосвязь строения и функций растения	Работа над звукопроизношением: проговаривание чистоговорок: « <i>Та-та-та –мышь сбежала от кота.</i>	Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом.	Подбор д/и по теме недели Настольные игры и игры с конструктором	
	Прогулка	П/и по выбору детей				
Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
21 . 09 . ср ед а	Утро	Д/и «Съедобное – несъедобное» Разучивание стих-я «Осень золотая» А. Яранова Осень золотая Ходит по дорожкам. У нее на ножах Желтые сапожки. У нее на платье Листики цветные, А в ее лукошке Есть грибы лесные. Рассматривание познавательной литературы с осенними пейзажами. Расширять представления детей о природных явлениях осенью	Д/и «Сдуй листок со стола». Развивать речевое дыхание.	Ситуативный разговор « Почему осень называют желтой, золотой. Что означает слово листопад» Д/и « С какого дерева листочек». Закрепить названия деревьев	Тематические картинки Предложить детям настольные игры.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ООД	Развитие речи. Обучение грамоте «Пиши- читай» Занятие №3				
	ООД	Лепка. «Ежик на поляне» П/С: Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного, придавать линиям плавность.-Развивать воображение детей.-Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе				
	ООД	Музыка по плану специалиста				

	Прогулка	Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков Цель: расширение представлений об осени, природных изменениях П/И «Кто быстрее» «Назови ласково своего соседа» Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы	Индивид. работа с детьми по развитию движений. И/упр. « Попади в обруч»	Трудовые поручения на участке. Дети участвуют в очистке лавочек от песка и собирают игрушки в корзину после прогулки. Загадывание загадок об осени.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.
	Работа перед сном	П/Г «Пальч. Игра «Осень». «Как лягушонок искал папу».Циферов			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуат. раз. «Что нам осень принесла»	Д/игра «Скажи наоборот». Учить подбирать антонимы к словам, обозначающих признаки осени	Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом.	Работа в центре творчества. «Букет из осенних листьев в подарок малышам».
	Прогулка	П/и по выбору детей			

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
22.09. четверг	Утро	Рассматривание познавательной литературы с осенними пейзажами. Расширять представления детей о природных явлениях осенью. Пальч. Игра «Осень». Д/и «Сдуй листок со стола». Развиваать речевое дыхание.	Д/игра «Скажи наоборот». Учить подбирать антонимы к словам, обозначающих признаки осени.	Ситуативный разговор « Почему осень называют желтой, золотой. Что означает слово листопад» Д/и « С какого дерева листочек». Закрепить названия деревьев	Работа в центре творчества. Загадка» Падают с ветки золотые монетки». Составление узора из осенних листьев. Развивать чувство ритма, цвета.	Индивидуальны е беседы и консультации по запросам родителей	
	ООД	ФЭМП. Занятие 5 • Познакомить с цифрой 4 • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.					
		Рисование. «Осенний ковер» П/С: - познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»;- развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятия;закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; - воспитывать интерес к осенним явлениям природы					
		Физ-е на прогулке по плану специалиста					

	Прогулка	Наблюдение за листопадом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. У какого дерева раньше других меняется окраска листьев?(березы). Худ. слово. Листопад... П/и «Ловишки с приседанием» «Прятки».	Индивид. работа с детьми по развитию движений. И/упр. «Попади в обруч»	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном «Синие листья». Беседа о прочитанном.			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуативный разговор «Какие признаки осени мы заметили на улице?» Активизировать речь детей, развивать доказательную речь.	Упражнение на координацию «Пройди по мостику» . ЗКР выучить чистоговорку со звуком Ш Кошка на окошке штанишки шьет А мышка в сапожках избушку метет	Малоподвижные игры «Смена мест»- развитие свойств зрительного восприятия: скорость, точность, избирательность	Дидактическая игра «Что лишнее?» Конструктивная деятельность
	Прогулка	П/и «Ловишки с приседанием» «Прятки».			

Дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
23.09.2019 г.	Утро	Беседа: «Почему деревья сбрасывают листья» Д/и «Когда это бывает?» - закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Повторение стихов к празднику	Д/игра «Скажи наоборот». Учить подбирать антонимы к словам, обозначающих признаки осени.	Ситуативный разговор «Почему осень называют желтой, золотой. Что означает слово листопад»	Работа в центре творчества.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	ООД	Ознакомление с о.миром. Викторина «Здравствуй, осень золотая» П/С:Формировать обобщённое представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в живой и неживой природе. Учить детей давать правильные и точные ответы, обсуждая их в команде.Развивать способности общения между сверстниками.Воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов.				
		Музыка по плану специалиста				

	Прогулка	Наблюдение за облаками. - Предложить детям рассмотреть облака. Попросить их рассказать о том, какими они бывают в пасмурные дни, а какими в ясные; чем отличаются осенние облака от летних и весенних. Развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Подвижная игра «Затейники» -развивать двигательную активность П/и «Ловишки с приседанием»	Инд. работа: развитие движений - упражнять детей в метании в вертикальную цель	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.
	Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном «Серая шейка»			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Исследовательская деятельность «Смена времен года» - формировать интерес к исследовательской деятельности	Ситуативный разговор «Какие признаки осени мы заметили на улице?» Активизировать речь детей, развивать доказательную речь.		Конструктивная деятельность
	Прогулка	П/и «Ловишки с приседанием» «Прятки».			