

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
660028, г. Красноярск, ул. Партизанская 70 Б
8(391) 248-52-19, 8(391) 248-15-48;
660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, 3а; тел. 8 (391) 247-41-34
660074, г. Красноярск, ул. Ленинградская, 38; тел. 8 (391) 248-16-58;

Конспект образовательной деятельности
по физическому развитию с использованием элементов ранней профориентации
на профессии железнодорожного транспорта
для детей старшего дошкольного возраста
«Спортивный десант юных железнодорожников»

Составитель:
Игнатьева О.Б., инструктор по физической культуре

г. Красноярск 2024г.

Цель: создание условий для формирования у детей осознанной потребности в двигательной деятельности через расширение представления детей старшего дошкольного возраста о железнодорожных профессиях и правилах безопасности на железнодорожном транспорте.

Задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания;
- совершенствовать основные движения, добиваться естественности, легкости в подбрасывание и ловля мяча одной рукой 4-5 раз подряд, ведении мяча 5-6 м.
- закреплять навыки ходьбы на носках, в полуприседе;
- упражнять в беге мелким и широким шагом;
- продолжать формировать представления и умения безопасного поведения на железнодорожном транспорте и вблизи него.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Планируемый результат:

- дети проявляют интерес и желание заниматься физической культурой;
- дети старшего дошкольного возраста осознанно могут применять правила безопасного поведения на железной дороге и вблизи нее.

Наглядные материалы, инструменты, оборудование: мячи по количеству детей, мягкого модули-кубики по количеству детей, конусы 6 шт., воздушные шары 3 шт., аудиозапись «гудок поезда» (Приложение № 1) картинки паровозиков 3 шт. (Приложение № 2), костюм Аркадия Паровозова, значки «Юный спортсмен - железнодорожник» по количеству детей (Приложение №3), Схемы основных движений (Приложение №4, №5).

Ход образовательной деятельности:

Дети входят в зал.

1 часть:

Инструктор по физкультуре: построение в шеренгу, равняйся! смирно!

Здравствуйте!

Заходит Аркадий Паровозов с воздушными шарами, внутри которых конверты с заданием.

Инструктор по физкультуре: - кто к нам пришел в гости ребята?

(Ответы детей).

Инструктор по физкультуре: - зачем, Аркадий Паровозов пришел к нам в детский сад? *Вопрос к Аркадию Паровозову.*

Аркадий Паровозов: - я, Аркадий Паровозов приглашаю вас ребята, принять участие в соревнованиях «Спортивный десант юных железнодорожников».

Инструктор по физкультуре: - ребята, примем участие в соревнованиях?

(Ответы детей).

Инструктор по физкультуре: - какие необычные воздушные шары у Аркадия Паровозова?

Дети рассматривают шары.

Аркадий Паровозов: - в воздушных шарах конверты с заданиями для юных спортсменов железнодорожников. Узнать, что за задания в конвертах, вы сможете на станциях, а выполнив, все задания вы получите значок «**Юный спортсмен - железнодорожник**» (Приложение №3)

Аркадий Паровозов: когда вы вырастаете, хотите стать железнодорожниками? (Ответы детей).

Аркадий Паровозов: чтобы стать железнодорожником надо быть сильным, ловким, смелым. Вот сейчас, мы и посмотрим кто из вас самый ловкий и смелый. Предлагаю вам начать соревнования «Спортивный десант юных железнодорожников»! Направо! За направляющим в колонне по одному шагом марш!

Ходьба с заданием:

Инструктор по физкультуре:

Раз, два, три, четыре,

(ходьба на носках, руки согнуты в локтях)

Ехать на соревнования решили.

(повороты головой влево/вправо)

Сумки стали собирать,

Всё, что нужно паковать.

(ходьба с ритмичным сжиманием и разжиманием пальцев рук)

Поспешили на перрон,

(бег в колонну по одному)

Отсчитали свой вагон.

(ходьба мелким шагом)

Проводница нас встречала,

Место наше указала

(ходьба в колонну по два)

Машинист сигнал дает,

Дорога к соревнованиям нас ждет!

(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)

Инструктор по физкультуре приглашает детей к импровизированному поезду (кубики мягкого модуля).

Звучит аудиозапись (Приложение №1)

Аркадий Паровозов: - чтобы путешествие было безопасным, какие правила поведения на железнодорожном транспорте необходимо соблюдать?

Ответы детей.

Инструктор по физкультуре: - правила поведения на железнодорожном транспорте вспомнили, теперь в путь.

Дыхательное упражнение.

«Паровоз гудит».

(спокойный вдох, на длительном выдохе произносить «у-у-у».)

Мчится поезд во весь дух.

(ходьба с круговыми движениями согнутыми в локтях руками.)

Чух-чух! Чух-чух!

Паровоз гудит: *(остановиться.)*

У-у-у-у-у-у-у. (погудеть.)

Звучит аудиозапись (Приложение №1)

Аркадий Паровозов: - молодцы ребята! Первая станция на нашем пути «Веселая разминка». Хотите открыть первый конверт и узнать задание?

Ответы детей.

Аркадий Паровозов лопает воздушный шар, берет конверт и читает задание детям.

Аркадий Паровозов: - повторите все упражнения за инструктором по физкультуре. Справитесь?

Ответы детей.

Инструктор по физкультуре:

2 часть:

ОРУ сидя на кубике.

1. «Помашем провожающим»

И.п. – сидя на кубике, руки опущены вниз.

1, 2, 3 – поднимаем руки через стороны вверх,
4,5,6 – И.п.

Повторить – 7 раз.

2. «Посмотрим в окошко»

И.п. – то же, руки на поясе

1 – поворот туловища вправо – влево,

2 – И.п. Повторить – 8 раз.

3. «Поскачи»

И.п. – сидя на кубике, взявшись руками за сиденье.

1 – сгибание прямых ног,

2 – разгибание. Повторить – 7 раз.

4. «Проезжаем через туннель»

И.п. – стоя за кубиком, узкая стойка, руки на поясе.

1 – наклониться, поставить ладони на стул ,2 – И.п. Повторить – 8 раз.

5. «Поехали по мосту»

И.п. – сидя на полу, пятки ног положить на край кубика.

1 – приподняться на руках, прогнуться,

2 – И.п. Повторить – 7 раз.

6. «Выглянули в окошко, скоро станция Физкультурная»

И.п. – сидя на кубике, руки, на поясе.

1 – встать, сделать руками «окошко»,

2 – И.п. Повторить – 8 раз.

7. «Подъезжаем к станции»

И.п. – стоя справа от кубика, руки на поясе.

1-4 прыжки вокруг кубика вправо.

5-8 прыжки вокруг кубика влево. Повторить – 4 раз.

Звучит аудиозапись (Приложение №1).

Инструктор по физкультуре: - поезд отправляется от перрона.

Ходьба с выполнением дыхательного упражнения.

«Паровоз гудит».

(спокойный вдох, на длительном выдохе произносить «у-у-у».)

Мчится поезд во весь дух.

(ходьба с круговыми движения согнутыми в локтях руками.)

Чух-чух! Чух-чух!

Паровоз гудит: *(остановиться.)*

У-у-у-у-у-у-у. *(погудеть.)*

Звучит аудиозапись (Приложение №1)

Аркадий Паровозов: - ребята, а вот и вторая станция «Физкультурная».

Какие виды поездов вы знаете?

(Ответы детей).

Аркадий Паровозов: - молодцы, ребята! А теперь давайте узнаем следующее задание.

Аркадий Паровозов лопает воздушный шар, берет конверт и читает задание детям.

Аркадий Паровозов: - тут картинки в конверте, подскажите, что за задание надо выполнить на этой станции?

Ответы детей.

Инструктор по физкультуре: - правильно ребята, на этой станции мы должны будем выполнить основные движения по схемам, чтобы стать сильными, ловкими.

Дети делятся на две подгруппы расчетом на первый, второй.

Основные виды движений:

1 подгруппа детей (Приложение №4):

- подбрасывать и ловить мяч одной рукой 4-5 раз подряд;
- бег мелким и широким шагом.

2 подгруппа детей (Приложение №5):

- ходьба на носках, в полуприседе;
- ведение мяча 5-6 м.

Звучит аудиозапись (Приложение №1)

Инструктор по физкультуре: поезд отправляется от перрона. Ходьба парами с выполнением дыхательного упражнения.

«Паровоз гудит».

(спокойный вдох, на длительном выдохе произносить «у-у-у».)

Мчится поезд во весь дух.

(ходьба с круговыми движения согнутыми в локтях руками.)

Чух-чух! Чух-чух!

Паровоз гудит: *(остановиться.)*

У-у-у-у-у-у-у. *(погудеть.)*

Звучит аудиозапись (Приложение №1)

Аркадий Паровозов: - ребята, а вот и третья станция «Игралочка».

Инструктор по физкультуре: - какие железнодорожные профессии вы знаете?

(Ответы детей).

Аркадий Паровозов: - молодцы, вы правильно ответили на вопрос!

Посмотрим, что за задание нас ждёт?

Аркадий Паровозов лопает воздушный шар, берет конверт и читает. Ребята, здесь загадка. Сможете отгадать её.

(Ответы детей).

Аркадий Паровозов:

Работник этот хоть куда! Вагоны сцепит без труда.

И в путь отправит поезда.

(Ответы детей).

3 часть:

Инструктор по физкультуре: почему сцепщик вагонов должен быть внимательным?

(Ответы детей).

Аркадий Паровозов:- так, как станция называется «Игралочка», проверим, какие вы внимательные.

(Ответы детей).

Подвижная игра «Сцепщики вагонов»

Дети делятся на три группы, перед каждой группой ставится картинка паровозиков (Приложение 2) красный, синий, зеленый. Под музыку дети врассыпную бегают по залу. По окончании музыки дети строятся около паровозика своего цвета, взявшись с крестно за руки. Игра проводится 3 раза. Паровозы меняют местами.

Аудиозапись (Приложение №1): Поезд отправляется – следующая станция «Детский сад».

Аркадий Паровозов: - ребята, наше с вами путешествие закончилось, вы выполнили все задания на станциях?

(Ответы детей).

Аркадий Паровозов: - я, Аркадий Паровозов за успешное участие в соревнованиях, вручаю вам значки «Юный спортсмен - железнодорожник» (Приложение №3) . Вручение значков.

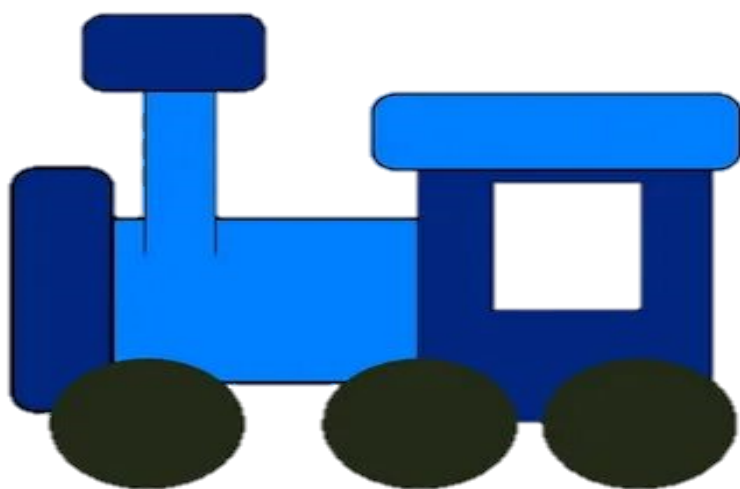
Аркадий Паровозов прощается с детьми и уходит.

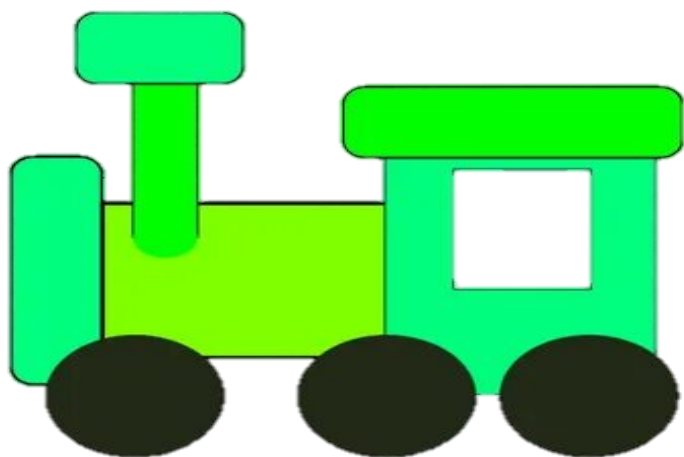
Рефлексия:

Инструктор по физкультуре: Вам, понравилось путешествие по станциям с Аркадием Паровозовым?

(Ответы детей).

Я буду называть станции, по которым мы путешествовали, а вы хлопайте - по вашим хлопкам я определю, какая станция вам больше понравилась.





Приложение №3



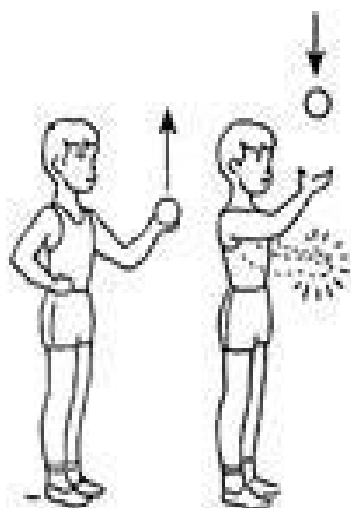


схема подбрасывать и ловить мяч одной рукой 4-5 раз подряд

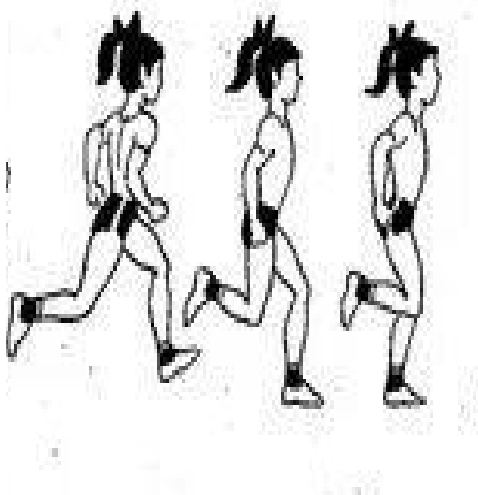


схема бег широким шагом

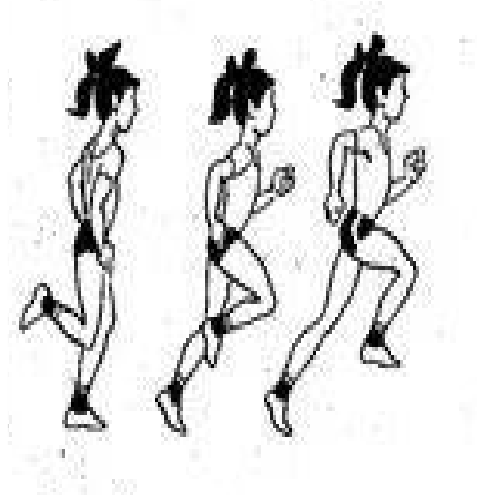


схема бег мелким шагом

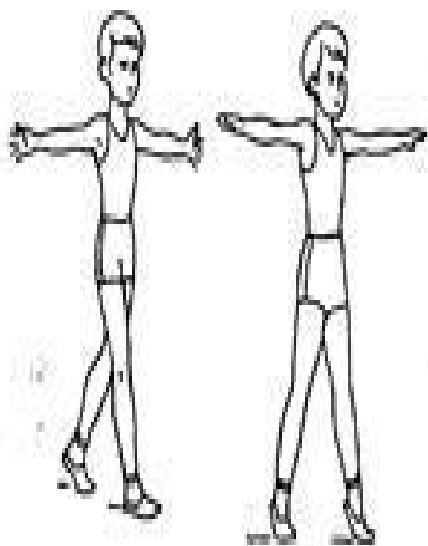


схема ходьба на носках



схема ходьба в полуприседе



схема ведение мяча 5-6 м