

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Дніпровський регіональний центр професійно-технічної освіти»**

ЗБІРНИК
критеріїв оцінювання навчальних досягнень
здобувачів освіти із професійної підготовки

Професія 7212 електрогазозварник
Кваліфікація 2, 3 розряд

Дніпро
2019

Збірник критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із професійної підготовки розроблений відповідно до Типових критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійної підготовки у системі закладів професійної (професійно-технічної освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2001 № 459 «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах».

Збірник містить критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із загально-професійного блоку, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок: основи трудового законодавства, основи галузевої економіки та підприємництва, основи матеріалознавства, основи креслення, електротехніка з основами промислової електроніки, охорона праці, основи роботи на ПК, обладнання та технології зварювальних робіт та виробниче навчання.

Розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із професійної підготовки базуються на детальних показниках змісту навчальних програм, що підлягають аналізу при вивченні навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок та покладені в основу відокремлення чотирьох рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.

Укладачі:

1. Біла О.В., заступник директора з НР, викладач «Основи галузевої економіки та підприємництва»
2. Солонець Н.В., методист, викладач предмету «Основи матеріалознавства»
3. Ткаченко Л.М., старший майстер, викладач предмету «Охорона праці»
4. Простова Л.А., голова методичної комісії, викладач професійно-теоретичної підготовки з професії електрогазозварник;
5. Швидка О.М., викладач предмету «Основи трудового законодавства»
6. Павленко Я.В., викладач предмету «Основи роботи на ПК»
7. Лесько Т.М., викладач предмету «Основи креслення»
8. Малай С.П., викладач предмету «Електротехніка з основами промислової електроніки»
9. Римар Е.А., майстер виробничого навчання
10. Дишко В.І., майстер виробничого навчання

Розглянуто на засіданні методичної комісії електротехнічних професій
протокол № 1 від 29.08.2019 р.

Зміст

<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із професійно-теоретичної підготовки</i>	5
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи трудового законодавства»	6
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи галузевої економіки та підприємництва»	9
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи матеріалознавство»	11
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи креслення»	15
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Електротехніка з основами промислової електроніки»	17
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Охорона праці»	19
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи роботи на ПК»	23
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт» 2-й розряд	27
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт» 3-й розряд	36
<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки</i>	42
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки 2-й розряд	43
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки 3-й розряд	47

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти із професійно-теоретичної підготовки

I рівень - початковий

Характеристика рівня: здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі частини (елементи, фрагменти) практичних завдань (лабораторні, лабораторно-практичні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок

II рівень - середній

Характеристика рівня: здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.

III рівень - достатній

Характеристика рівня: здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь здобувача освіти в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.

IV рівень - високий

Характеристика рівня: здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно до знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач освіти правильно й усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

Затверджено

Заступник директора з НВР

Іволжатова Н.С.

2019 р.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Основи трудового законодавства»**

ЗПК-1.1. Система трудового права в Україні

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти усно в загальних рисах за допомогою викладача називає об'єкт вивчення – Трудове право України, відтворює один-два юридичні терміни вивченої теми.
	2	Здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих. Виконує трудові дії спільно з викладачем.
	3	Здобувач освіти одним простим реченням передає зміст частини теми «Трудове право України», знаходить відповідь на запитання «Що вивчає трудове право» в тексті підручника.
II. Середній	4	Здобувач освіти відповідає на окреме запитання за допомогою викладача, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення понять: трудове право, трудові відносини, Трудовий Кодекс України.
	5	Здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту теми «Система трудового права України», відповідаючи на запитання викладача, визначає один-два принципи правового регулювання трудових відносин.
	6	Здобувач освіти у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми «Трудове право України», у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації з трудового права, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою викладача (зразок, пам'ятка) окремими статтями КЗПП.
III. Достатній	7	Здобувач освіти самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять «Що таке трудове право України», аналізує зміст статей КЗПП за простим планом, розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою викладача, знаходить окремі правові норми в тексті Трудового Кодексу України.
	8	Здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію за допомогою викладача; складати прості таблиці з теми «Трудове право України», аналізувати основні положення Трудового Кодексу України.
	9	Здобувач освіти оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення Кодексу Законів про працю України, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним

		судження про систему трудового права в Україні; самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності.
IV. Високий	10	Здобувач освіти вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою викладача тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці з теми, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня.
	11	Здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами трудового права; може підготувати повідомлення з теми «Система трудового права України; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою).
	12	Здобувач освіти ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела трудового права, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання

ЗПК-1.2. Основні трудові права та обов'язки працівників та їх захист.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти усно в загальних рисах за допомогою викладача називає об'єкт вивчення–тему «Основні трудові права працівників», відтворює один-два юридичні терміни вивченої теми.
	2	Здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих. Виконує трудові дії спільно з викладачем.
	3	Здобувач освіти одним простим реченням передає зміст частини теми «Основні трудові права працівників», знаходить відповідь на запитання «Як захищаються основні права робітників» в тексті підручника.
II. Середній	4	Здобувач освіти відповідає на окреме запитання за допомогою викладача, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення понять: трудовий договір, трудові права, трудові обов'язки, трудова дисципліна, матеріальна відповідальність.
	5	Здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту теми «Основні трудові права працівників», відповідаючи на запитання викладача, визначає форми та строки укладання трудового договору, підстави його припинення.

	6	Здобувач освіти у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми «Основні трудові права працівників», у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації з теми, розв'язує тестові завдання першого рівня; може користуватися за допомогою викладача (зразок, пам'ятка) окремими статтями КЗПП.
--	---	--

III. Достатній	7	Здобувач освіти самостійно відтворює окрему частину теми, застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять» Що таке трудовий договір», називає основні форми та строки укладання трудового договору, підстави його припинення., аналізує зміст статей КЗПП за простим планом, розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою викладача, знаходить окремі правові норми в тексті Трудового Кодексу.
	8	Здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може спів ставляти, узагальнювати інформацію за допомогою викладача; складати прості таблиці з теми «Основні трудові права та обов'язки працівників та їх захист», аналізувати основні положення Трудового Кодексу за допомогою викладача.
	9	Здобувач освіти оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення Кодексу Законів про працю України, підтверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про захист трудового права працівників в Україні; самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності.
IV. Високий	10	Здобувач освіти вільно викладає правові питання, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою викладача тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці з теми, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня.
	11	Здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами трудового права; може підготувати повідомлення з теми «Основні трудові права та обов'язки працівників; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою).
	12	Здобувач освіти ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела трудового права, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Основи галузевої економіки та підприємництва»

ЗПК- 2.1. Основні поняття галузевої економіки та підприємництва.

ЗПК- 2.2. Ринок та ринкові відносини.

ЗПК-2.3. Підприємництво.

ЗПК- 2.4. Власність та її економічна сутність.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти з допомогою викладача впізнає економічні явища побутового рівня, односкладно відповідає на конкретні запитання "так" чи "ні", його навчальна діяльність на уроках потребує постійної консультації й контролю з боку викладача
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача розпізнає одне із кількох запропонованих явищ, символів, понять побутового рівня, формул, виділивши їх серед інших, односкладно їх називає.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача односкладно відповідає на запитання, відтворює незначну частку теми в тому вигляді й у тій послідовності, в якій вона була представлена на попередньому уроці; в тестових завданнях співвіднести категорії, явища та їх властивості
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює словами, близькими до тексту підручника, означення економічних термінів, правил, законів; частково відтворює текст підручника, у процесі відповіді допускає окремі видозміни навчальної інформації, ілюструючи відповідь прикладами, які наводив викладач;
	5	Здобувач освіти з допомогою викладача дає правильне визначення окремих економічних понять, правил, законів; словесно описує економічні явища, указує на їх деякі властивості; відтворює всю тему або її основну частину, ілюструючи відповідь власними прикладами
	6	Здобувач освіти відтворює тему відповідно до її викладу в підручнику, ілюструючи власними прикладами; розкриває суть економічних понять, формул, законів, допускаючи у відповідях незначні неточності; намагається співвіднести економічні явища з їх характеристиками, застосовувати окремі прийоми логічного мислення (порівняння, аналіз, висновок); може здійснити частковий аналіз і порівняння економічних явищ побутового рівня; прийняти рішення про власні економічні інтереси та обґрунтувати його
ІІІ. Достатній	7	Здобувач освіти без помилок відтворює зміст теми, наводячи власні приклади; правильно розкриває суть економічних понять, формул, законів; уміє самостійно розв'язувати типові економічні графічні й розрахункові задачі в одну-дві дії та вирішувати якісні економічні завдання: робить аналіз, порівняння, висновки, за потребою звертаючись до викладача
	8	Здобувач освіти володіє навчальною інформацією, яку вміє аналізувати, узагальнювати та систематизувати; аргументовано відповідає на поставлені запитання й намагається відстояти свою точку зору; уміє користуватись економічними законами для розв'язування задач; будувати та читати

		графіки; аргументовано, посиляючись на закони, правила, формули, пояснювати деякі економічні процеси, що відбуваються в особистому житті та житті родини
--	--	--

	9	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, наводить аргументи на підтвердження своїх думок; може з допомогою викладача відповідати на запитання, що потребують знання кількох тем; використовувати різні джерела інформації, користуватися статистичним матеріалом; знаходити й висвітлювати практичне значення економічних знань для окремої особи, родини
IV. Висок ий	10	Здобувач освіти вільно володіє темою, має ґрунтовні економічні знання; відповідає на запитання, що потребують знання кількох тем; оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; судження його логічні й достатньо обґрунтовані; узагальнює й систематизує матеріал в межах навчальної теми; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; ілюструє свою відповідь схемами, графіками, прикладами з життя; проводить самоперевірку виконаної роботи;
	11	Здобувач освіти має системні знання з галузевої економіки; уміє керуватись економічними законами, які впливають на прийняття рішень, прогнозувати соціальні наслідки прийнятих рішень; прогнозувати поведінку окремих людей, груп населення в різних типах економічних систем; знаходити оригінальні (нестандартні) підходи до розв'язання економічних проблем і завдань; порівнювати економічні умови в різних країнах, регіонах;
	12	Здобувач освіти глибоко розуміє економічні закони та категорії в межах навчальної програми; подає ідеї згідно з вивченим матеріалом, робить творчо обґрунтовані висновки; визначає порядок особистої навчальної діяльності, самостійно оцінює її результати; уміє сформулювати економічну проблему й запропонувати шляхи її вирішення; вести дискусію з конкретного питання; аналізувати економічні та соціальні явища, користуючись відповідними документами (законами, постановами, указами тощо)

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Основи матеріалознавство»**

ЗПК-3.1. Основні відомості про метали і сплави

ЗПК-3.2. Властивості металів

ЗПК-3.3. Кольорові метали та сплави

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, розрізняє чорні метали від кольорових. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття «метал», «сплав», «кристалічні та аморфні тіла». Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача односкладно відповідає на запитання, відтворює незначну частку теми в тому вигляді й у тій послідовності, в якій вона була представлена на попередньому уроці; в тестових завданнях співвіднести категорії, явища та їх властивості. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної документації.
ІІІ. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.

	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основних відомостей про метали і сплави, про властивості металів, має поняття про динамічне навантаження, ударну в'язкість, маркування міді та алюмінію, може розповісти про сферу застосування бронзи, алюмінію та його сплавів. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЗПК-3.4. Зварювальні матеріали

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали. Знання потребують постійної корекції.

	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача односкладно відповідає на запитання, відтворює незначну частку теми в тому вигляді й у тій послідовності, в якій вона була представлена на попередньому уроці; в тестових завданнях співвіднести категорії, явища та їх властивості. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, знає порядок перевірки та правила зберігання електродів, має поняття про пропан-бутанові суміші., без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає порядок перевірки та правила зберігання електродів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, знає про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, зварювальний дріт, знає порядок перевірки та правила зберігання електродів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів. Може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів, методи стабілізації дуги. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів, методи стабілізації дуги. Його відповідь в

		цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Висок ий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів, методи стабілізації дуги. Користується всіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів, методи стабілізації дуги. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про зварювальні матеріали, електроди, присадні матеріали, флюси, знає вимоги до електродів, флюсів, порядок перевірки та правила зберігання електродів, розфасовки, пакування, транспортування і збереження присадних матеріалів, має поняття про пропан-бутанові суміші, широту використання суміші при зварюванні і різанні металів, методи стабілізації дуги. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Основи креслення»**

ЗПК.4.1 *Основи креслення*
ЗПК.4.2 *Геометричні побудови у кресленні*
ЗПК.4.3 *Перерізи та розрізи*
ЗПК.4.4 *Складальне креслення*

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. З постійною допомогою вчителя виконує тільки фрагменти практичних завдань.
	2	Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно висловити думку. Практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя.
	3	Здобувач освіти відтворює менш як половину навчального матеріалу, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання. Графічна робота низького рівня якості.
II. Середній	4	Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя. Практичні завдання та графічні роботи виконує під керівництвом учителя
	5	Здобувач освіти розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять методів проєкціювання, аксонометричні проєкції, перерізи за розрізи, але при цьому допускає помилки. З допомогою вчителя може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її, зробити висновки. Під час виконання практичних та графічних завдань потребує систематичної допомоги вчителя.
	6	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою вчителя може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Графічні практичні роботи виконує на середньому рівні.
III. Достатній	7	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. З епізодичною консультацією вчителя застосовує знання для виконання практичних завдань. Графічна та практична робота достатнього рівня якості.
	8	Знання здобувача освіти є достатньо повними, самостійно застосовує вивчений матеріал під час виконання практичних та графічних робіт, уміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Практична робота хорошого рівня, хоч і може мати незначні відхилення від встановлених норм.
	9	Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом та застосовує його під час виконання практичних і графічних робіт, вміє узагальнювати й систематизувати інформацію. Практична робота доброго рівня.

IV. Високий	10	Здобувач освіти володіє глибокими, міцними знаннями і здатний всебічно використовувати їх при виконанні графічних та практичних робіт. Практична та графічна робота виконана без відхилень від встановлених норм.
	11	Здобувач освіти володіє узагальненими, глибокими знаннями з предмета, цілеспрямовано використовує їх під час виконання практичних та графічних завдань. Практична та графічна робота виконана на високому рівні.
	12	Здобувач освіти має системні знання, виявляє здатність приймати раціональні рішення при виконанні теоретичних і практичних завдань. Практична та графічна робота виконана бездоганно.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Електротехніка з основами промислової електроніки»**

ЗПК- 5.1	Вступ.
ЗПК-5.2	Основи електростатики.
ЗПК-5.3	Постійний струм та кола постійного струму
ЗПК-5.4	Змінний струм та кола змінного струму
ЗПК -5.5	Трансформатори
ЗПК-5.6	Електричні машини змінного струму та постійного струму

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам.

		Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Користується всіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основ електростатики, про електричне поле, закон Кулона, потенціал, теорему Гауса, конденсатори. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Охорона праці»**

ЗПК-6.1Дотримання вимог з охорони праці, промислової та пожежної безпеки, виробничої санітарії.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання про вимоги з питань охорони праці. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, знає перелік робіт з підвищеною небезпекою. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, знає перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, характерні причини виникнення пожежі. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, знає перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, знає перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, знає перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний

		матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
--	--	--

	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, виробничої санітарії та гігієни праці; умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, види сертифікованих вогнегасників, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом, види електротравм. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, виробничої санітарії та гігієни праці; умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, види сертифікованих вогнегасників, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом, види електротравм. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги, щодо вимог з питань охорони праці. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, виробничої санітарії та гігієни праці; умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, види сертифікованих вогнегасників, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом, види електротравм. Користується нормативно-правовою базою, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, виробничої санітарії та гігієни праці; умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, види сертифікованих вогнегасників, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом, види електротравм. Вміло використовує нормативно-правову базу з питань охорони праці, в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про вимоги з питань охорони праці, нормативно-правову базу, основні причини травматизму, перелік робіт з підвищеною небезпекою, загальні питання безпеки праці, виробничої санітарії та гігієни

		праці; умови допуску до самостійної роботи, характерні причини виникнення пожежі, види сертифікованих вогнегасників, типові інструкції з безпечного ведення зварювальних робіт, види електрики, особливості ураження електричним струмом, види електротравм. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.
--	--	--

ЗПК-7.1 Оволодіння основами обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.

	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги, щодо вимог з питань охорони праці . Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків Користується нормативно-правовою базою, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків Вміло використовує нормативно-правову базу з питань охорони праці, в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання з основ обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Основи роботи на ПК»**

ЗПК-8.1.1. Охорона праці при роботі з персональним комп'ютером

ЗПК-8.1.2. Архітектура та конфігурація комп'ютера і мікропроцесорної системи

ЗПК-8.1.3. Керування процесами в операційній системі

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Знає: Учень має незначні базові загальні знання основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійної підтримки. Уміє: Учень має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси.
	2	Знає: Учень має незначні базові загальні знання основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійної підтримки. Уміє: Учень має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Навички навчання потребують підтримки.
	3	Знає: Учень має незначні базові загальні знання основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійної підтримки. Уміє: Учень має незначні базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС

		Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси.
II. Серед ній	4	Знає: Учень має обмежений обсяг знань, стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Несе відповідальність за своє навчання. Уміє: Учень має обмежений обсяг навичок застосування видів автоконтролю якості роботи. Має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.
	5	Знає: Учень має обмежений обсяг знань, стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Несе часткову відповідальність за своє навчання. Уміє: Учень має обмежений обсяг навичок застосування видів автоконтролю якості роботи. Має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.
	6	Знає: Учень має обмежений обсяг знань, стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Несе часткову відповідальність за своє навчання Уміє: Учень має обмежений обсяг навичок застосування видів автоконтролю якості роботи. Має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати

		в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі.
III. Достатній	7	Знає: Учень має широкі загальні та базові теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Несе часткову відповідальність за своє власне навчання. Уміє: Учень має обмежений обсяг навичок застосування видів автоконтролю якості роботи. Має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Здатний виконувати завдання під керівництвом.
	8	Знає: Учень має широкі загальні та базові теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Відповідає за своє власне навчання. Уміє: Учень має конкретні практичні навички при виконанні всіх прийомів та технологічних операцій. Має базові загальні навички і здатний виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Здатний виконувати завдання під керівництвом.
	9	Знає: Учень має широкі загальні та базові теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Знання потребують постійного контролю. Уміє: Учень має конкретні практичні навички при виконанні всіх прийомів та технологічних операцій. Має базові загальні навички і здатний

		виконувати прості завдання, пов'язані з роботою на комп'ютері: працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Здатний виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Знас: Учень має значні конкретні, теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Визначається здатність застосовувати спеціальні знання і здатен до самокерування при навчанні. Уміс: Учень має конкретні практичні навички при виконанні всіх прийомів та технологічних операцій пов'язаних з роботою на комп'ютері: вміє добре працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Визначається здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно.
	11	Знас: Учень має значні конкретні, теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Визначається здатність застосовувати спеціальні знання і здатен до самокерування при навчанні. Уміс: Учень має конкретні практичні навички при виконанні всіх прийомів та технологічних операцій пов'язаних з роботою на комп'ютері: добре вміє працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Має практичний досвід роботи як у простих, так і виняткових ситуаціях.
	12	Знас: Учень має значні конкретні, теоретичні знання стосовно основних відомостей щодо будови сучасних ПК та складу програмного забезпечення; основні поняття Windows, способи її конфігурування; призначення комбінацій гарячих клавіш у Windows; порядок виконання операцій з файлами та папками; технології обміну даними у Windows; класифікацію та призначення програм-архіваторів, команди, що використовуються; класифікацію комп'ютерних вірусів та засобів боротьби з ними. Визначається здатність застосовувати спеціальні знання і здатен до самокерування при навчанні.

		Уміє: Учень має значні конкретні практичні навички при виконанні всіх прийомів і технічних операцій. Відмінно вміє працювати в ОС Windows, створювати в ній файли та папки, копіювати та знищувати їх; діагностувати та лікувати від логічних помилок диски, формувати їх; виконувати основні операції над файлами, папками та дисками; архівувати та розархівовувати інформацію, використовуючи сучасні програми-архіватори; виявляти та знешкоджувати комп'ютерні віруси. Має практичний досвід роботи як у простих, так і виняткових ситуаціях.
--	--	---

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт»
2-й розряд**

ЕГЗ-2.1.1. Підготовка робочого місця.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання про вимоги безпеки до організації робочого місця для проведення вогневих робіт. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Його

		відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про підготовку робочого місця, інструмента, пристосувань, перевірку засобів захисту, ознайомлення з технічною документацією для виконання робіт. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, вимоги до підготовки деталей і вузлів під зварювання відповідно до ДСТУ і технологією зварювання, загальні поняття про єдину систему конструкторських документів; масштаби, формати креслень. Різновиди креслень Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації.. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-2.1.2- 2.2.1. Прибирання технологічного сміття під час та після роботи. Проведення щозмінні огляди і технічне обслуговування устаткування, що експлуатується, та апаратури для запобігання, виявлення і усунення неполадок в роботі обслуговуваного устаткування і апаратури.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про прибирання технологічного сміття, дотримуючись інструкції з охорони праці для електрогазозварників. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про устрій електрозварювальної, газозварювальної, газоплазморізальної апаратури, що обслуговується. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про пристосування й інструмент для проведення технічного обслуговування обладнання та апаратури. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з основними відомостями про порядок складання простих складових одиниць, способи усунення виявлених несправностей; технологію проведення ремонту: клем кабелю живлення і зварювального кабелю. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з порядком складання простих складових одиниць; способи усунення виявлених несправностей ізоляції електродотримача, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з призначенням і правилами застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, способи усунення виявлених несправностей; технологію проведення ремонту газо-повітряного пальника, які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з: призначенням і правилами застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв; правилами застосування і користування інструментом; основами технології у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал, способи усунення виявлених несправностей; технологію проведення ремонту у обсязі виконуваної роботи. Володіє достатнім рівнем

		контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з основами способами усунення виявлених несправностей газового пальника, різак; технологію проведення ремонту у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно, способи усунення виявлених несправностей; технологію проведення ремонту захисних засобів. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно, способи усунення виявлених несправностей; технологію проведення ремонту зварювального кабелю. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-2.3.1: Виконувати ручне дугове, газове і напівавтоматичне зварювання і наплавлення простих деталей, вузлів і конструкцій з вуглецевих сталей в нижньому положенні шва.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання про ступінь нагрівання деталей перед зварюванням і наплавленням і засоби вимірювання температурного режиму.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання про ступінь нагрівання деталей перед зварюванням і наплавленням і засоби вимірювання температурного режиму. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.

	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з устрієм зварювальних та газо-повітряних пальників. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з застосуванням найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв; технологією і особливістю ручного дугового зварювання і наплавлення, які є в основному конкретними і загальними за характером. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з механізованим зварюванням й наплавленням в середовищі захисних газів простих деталей з вуглецевих сталей в нижньому положенні шва; але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних зі застосуванням найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, з порядком складання простих складових одиниць; механізованого зварювання й наплавлення в середовищі захисних газів простих деталей, вузлів з вуглецевих сталей в нижньому положенні шва; які є в основному конкретними і загальними за характером.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з: призначенням і правилами застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв; правилами застосування і користування інструментом; основами технології у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал, способи усунення виявлених несправностей, технологію проведення ремонту у обсязі виконуваної роботи. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з: основами способами усунення виявлених несправностей газового пальника, різака, технологію проведення ремонту у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно, способи усунення виявлених несправностей, технологію проведення ремонту захисних засобів. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.

	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. способи усунення виявлених несправностей, технологію проведення ремонту зварювального кабелю. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-2.3.2: Виконувати ручне кисневе різання сталевих легкового і важкого брухту, кисневе і плазмове прямолінійне і криволінійне різання в нижньому і вертикальному положеннях простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію ручного кисневого різання сталевих легкового і брухту. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію ручного кисневого різання сталевих легкового і важкого брухту. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію ручного кисневого різання сталевих важкого брухту, кисневого різання в нижньому положенні зварного шва металу за розміткою вручну. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережливий інтерес до нової технології.
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: технологію кисневого і плазмового прямолінійного різання в вертикальному положенні зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.

	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: технологію ручного плазмового прямолінійного різання в вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну, які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: технологію плазмового криволінійного різання в нижньому і вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну, які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з: призначенням і правилами застосування технологію ручного кисневого різання сталевих легковагового і важкого брухту, кисневого і плазмового прямолінійного і криволінійного різання в нижньому і вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал, правилами застосування і користування у обсязі виконуваної роботи. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з: призначенням і правилами застосування і користування приладами при різанні простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну, основами електротехніки і технології металів у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, вміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію ручного кисневого різання сталевих легковагового і важкого брухту, кисневого і плазмового прямолінійного і криволінійного різання в нижньому і вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.

	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію ручного кисневого різання сталевих легковагового і важкого брухту, кисневого і плазмового прямолінійного і криволінійного різання в нижньому і вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію ручного кисневого різання сталевих легковагового і важкого брухту, кисневого і плазмового прямолінійного і криволінійного різання в нижньому і вертикальному положеннях зварного шва металу, простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-2.3.3. Виконувати ручне дугове, газове і напівавтоматичне зварювання і наплавлення простих деталей, вузлів і конструкцій з вуглецевих сталей в нижньому положенні шва.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про правила охорони праці під час роботи з інструментом та пристроями. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про будову маркування та характеристики зварювальних електродів, дроту, флюсів, захисних газів. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про якість підготовки поверхні основного металу, геометричні розміри форми шва. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань,

		при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: технологію зварювання, повітряно-дугового різання, кисневого різання. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: технологію зварювання, повітряно-дугового різання, кисневого різання які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: технологію зварювання, повітряно-дугового різання, кисневого різання, які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з: основні види дефектів, що виникають при виконанні зварювання. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає основні види дефектів, що виникають при виконанні зварювання Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з: технологію видалення дефектів кисневим різанням, електродуговими засобами, шліфувальною машиною, технології металів у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високій	10	Здобувач освіти достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію видалення дефектів кисневим різанням, електродуговими засобами, шліфувальною машиною і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію видалення дефектів кисневим різанням, електродуговими засобами, шліфувальною машиною. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.

	12	Здобувач освіти значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію видалення дефектів кисневим різанням, електродуговими засобами, шліфувальною машиною. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.
--	----	---

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета «Обладнання та технологія зварювальних робіт»**

3-й розряд

ЕГЗ-3.1.1. Виконувати ручне дугове, плазмове, газове, автоматичне і напівавтоматичне зварювання і наплавлення простих та середньої складності деталей, вузлів конструкцій і трубопроводів з конструкційних сталей, кольорових металів в нижньому та вертикальному положеннях шва.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про ступінь нагріву деталей перед зварюванням і наплавленням і засоби вимірювання температурного режиму. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про устрій зварювальних та газо-повітряних пальників. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про механізоване зварювання й наплавлення в середовищі захисних газів деталей простої складності з конструкційних сталей в нижньому положенні шва. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з механізованим зварюванням й наплавленням в середовищі захисних газів деталей, вузлів конструкцій, простої і середньої складності, конструкцій і трубопроводів з конструкційних сталей в нижньому положенні шва. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з механізованим зварюванням й наплавленням в середовищі захисних газів деталей, вузлів, простих і середньої складності деталей, вузлів конструкцій і трубопроводів з конструкційних сталей, кольорових металів і сплавів в нижньому положенні шва але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з механізованим зварюванням й наплавленням в середовищі захисних газів деталей, вузлів, простих і середньої складності деталей, вузлів конструкцій і трубопроводів з конструкційних сталей, кольорових металів і сплавів в нижньому та вертикальному положеннях шва, які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.

III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з технологію і особливості газового зварювання деталей, вузлів, конструкцій простих та середньої складності, виготовлених з конструкційних сталей. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання про технологію і особливості газового зварювання деталей, вузлів, конструкцій простих та середньої складності, виготовлених з конструкційних сталей, кольорових металів і сплавів., вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з технологію і особливості газового зварювання деталей, вузлів, конструкцій простих та середньої складності, виготовлених з конструкційних сталей, кольорових металів і сплавів. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію зварювання і наплавлення деталей із застосуванням зварювальних автоматів і установок і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію зварювання і наплавлення деталей із застосуванням зварювальних автоматів і установок. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію зварювання і наплавлення деталей із застосуванням зварювальних автоматів і установок. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь учня здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-3.1.2. Виконувати кисневе і плазмове прямолінійне і криволінійне різання вуглецевих та легованих сталей у всіх положеннях, крім стельового, ручне кисневе різання газорізальними апаратами на задані розміри простих і середньої складності деталей з вуглецевих та легованих сталей кольорових металів і сплавів.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про правила охорони праці під час роботи з інструментом та пристроями. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
ІІІ. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, технологію електродугового різання. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.

	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає основну технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, технологію електродугового різання. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з технологією кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, володіє технологією електродугового різання. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обгрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.
IV. Високий	10	Здобувач освіти достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, володіє технологією електродугового різання і вирішує проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, володіє технологією електродугового різання. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію кисневого різання деталей простих та середньої складності з вуглецевих, легованих і кольорових металів в різних просторових положеннях, володіє технологією електродугового різання. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

ЕГЗ-3.1.3. Виконувати ручне дугове повітряне стругання простих та середньої складності деталей з різних сталей, чавуна, кольорових металів і сплавів в різних положеннях

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про правила охорони праці під час роботи з інструментом та пристроями. Знання потребують постійної корекції.
	2	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.
	3	Здобувач освіти має неповні базові загальні знання, пов'язані з основними відомостями про технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з технологією стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.
	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з технологією зварювання, повітряно-дугового різання, кисневого різання які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: технологією стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях які є в основному конкретними і загальними за характером. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації.
ІІІ. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з технологією стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Володіє

		достатнім рівнем контролю якості продукції. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з технологією стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях, технології металів у обсязі виконуваної роботи. Його відповідь в цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом
IV. Висок ий	10	Здобувач освіти достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.
	11	Здобувач освіти має значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.
	12	Здобувач освіти значні конкретні теоретичні знання відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання про технологію стругання деталей простих та середньої складності з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки

I рівень - початковий

Характеристика рівня: Здобувач освіти з допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує, окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) показникам на даний період навчання.

II рівень-середній

Характеристика рівня: здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації на ступінь нижчому обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання.

III рівень-достатній

Характеристика рівня: здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує виробничі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види з консультації майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти або діючим якісним і кількісним показникам (норми виробітку, часу витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил безпеки праці.

IV рівень-високий

Характеристика рівня: здобувач освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікації, який обумовлений кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючими якісними і кількісними показниками (норми виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) або може

відповідати вищому кваліфікаційному рівню, ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з професійно-практичної підготовки
2-й розряд**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
I. Початковий	1	Здобувач освіти) має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання пов'язані з підготовкою виробу до зварювання та виконання прихваток, під прямим керівництвом в структурному середовищі. Виконана робота не повністю відповідає якісним показникам. В організації робочого місця є суттєві недоліки. Систематично порушує правила охорони праці. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не встановлюється
	2	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання, пов'язані з підготовкою виробу під зварювання та виконання прихваток, виконує деякі прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, під прямим керівництвом в структурному середовищі. Виконує роботу на низькому кваліфікаційному рівні. В організації робочого місця є суттєві недоліки. Систематично порушує правила охорони праці. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не встановлюється
	3	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання, пов'язані з підготовкою виробу під зварювання та виконання прихваток; виконує деякі прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання; володіє простими прийомами зварки та підготовки виробів під зварювання; за допомогою виконує прихватку деталей в усіх просторових положеннях; зачистку швів після зварювання. Планує виробничі дії та виконує частину виробничого завдання. Періодично порушує правила організації робочого місця, дотримання правил пожежної безпеки, які не впливають на безпеку життєдіяльності. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не встановлюється
II. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції пов'язані з підготовкою виробу під зварювання та виконання прихваток; виконує деякі прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання; володіє простими прийомами підготовки виробів під зварювання та зварки; за допомогою виконує прихватки деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Планує виробничі дії та виконує частину виробничого завдання, володіє деякими простими прийомами виконання зварних з'єднань у нижньому просторовому положенні; прихватку деталей в усіх просторових положеннях; усунення раковин і тріщин в простих деталях. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється але потребує подальшого досконалення через досвід роботи або навчання.

III. Достатні	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції, пов'язані з підготовкою виробу під зварювання та виконання прихваток; виконує прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання; володіє простими прийомами зварки та підготовкою виробів під зварювання, виконує прихватку деталей в усіх просторових положеннях, усуває раковини й тріщини в простих деталях, зачищає шви після зварювання. Виконує ручне дугове зварювання у нижньому положенні, підігрів виробів під зварювання, читає прості креслення. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється але потребує подальшого досконалення через досвід роботи або навчання
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції, пов'язані з підготовкою виробу під зварювання та виконання прихваток, виконує прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, володіє простими прийомами зварки та підготовкою виробів під зварювання, виконує прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Виконує ручне дугове зварювання у нижньому положенні, читає прості креслення. Може самостійно виконати підготовку виробу, зварювання та прихвачення виробу, виконати підігрів виробу, усунення раковин та тріщин у простих деталях. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється але потребує подальшого досконалення через досвід роботи або навчання.
	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може самостійно з розумінням відтворювати основні професійні знання та правильно виконувати основні прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконує прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконує прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Виконує ручне дугове зварювання у нижньому положенні, читає креслення; самостійно виконує підготовку виробу, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу, усунення раковин та тріщин у простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання з незначними помилками. Дотримується правил охорони праці. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може самостійно з розумінням відтворювати всі професійні знання та правильно виконувати прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконувати прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконувати прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Виконує всі прийоми ручного дугового зварювання у нижньому положенні, газового зварювання з підігрівом виробу, виконує необхідні розрахунки щодо вибору режимів зварювання, читає креслення; самостійно виконує підготовку виробу під зварювання, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу; усунення раковин та тріщин в простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання..

		Дотримується техніки безпеки. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
--	--	--

	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може самостійно з розумінням відтворювати всі професійні знання та правильно виконувати прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконувати прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконувати прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Виконує всі прийоми ручного дугового зварювання у нижньому положенні, газового зварювання з підігрівом виробу, виконує газове зварювання нескладних деталей з вуглецевої сталі з підігрівом та без підігріву, виконує необхідні розрахунки щодо вибору режимів зварювання та самостійно вибирає режими зварювання, читає креслення; самостійно виконує підготовку виробу, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу; усунення раковин та тріщин в простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання. Результат роботи відповідає нормам якості. Здійснює контроль. Дотримується техніки безпеки. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
IV. Високий	10	Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатність застосовувати спеціальні знання, навички і компетенції та вирішувати проблеми незалежно, правильно виконувати прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконувати прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконувати прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Виконує всі прийоми ручного дугового зварювання у нижньому положенні, газового зварювання з підігрівом виробу, виконує газове зварювання нескладних деталей з вуглецевої сталі з підігрівом та без підігріву, виконує необхідні розрахунки щодо вибору режимів зварювання та самостійно вибирає режими зварювання, читає креслення; самостійно виконує підготовку виробу, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу, усунення раковин та тріщин в простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Правильно виконує дугове та газове зварювання деталей у нижньому положенні, вміє безпомилково розрахувати режими ручного дугового зварювання та газового зварювання, підібрати необхідне обладнання та матеріали. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання. Результат роботи відповідає нормам якості. Застосовує прийоми самоконтролю за якістю виробу. Дотримується техніки безпеки. Має практичний досвід у роботі як у простих так і у виняткових ситуаціях.
	11	Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатність застосовувати спеціальні знання, навички і компетенції та вирішувати проблеми незалежно, правильно виконувати прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконувати прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконувати прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Самостійно виконує всі прийоми ручного дугового зварювання у нижньому положенні, газового зварювання з підігрівом виробу, виконує газове зварювання нескладних деталей з вуглецевої сталі з підігрівом та без підігріву, виконує необхідні розрахунки щодо вибору режимів зварювання та самостійно вибирає режими зварювання, читає креслення нескладних металевих конструкцій;

		самостійно виконує підготовку виробу, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу, усунення раковин та тріщин у простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Правильно і самостійно виконує дугове та газове зварювання деталей у нижньому просторовому положенні відповідно до технологій та обраних режимів, вміє безпомилково розрахувати режими ручного дугового зварювання та газового зварювання, підібрати необхідне обладнання та матеріали. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання. Результат роботи відповідає нормам якості. Застосовує прийоми самоконтролю за якістю виробу. Самостійно виконує практичні завдання без помилок. Здійснює самоконтроль за якістю продукції. Дотримується техніки безпеки праці як для дугового так і газового зварювання. Має практичний досвід у роботі як у простих так і у виняткових ситуаціях.
12		Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатність застосовувати спеціальні знання, навички і компетенції та вирішувати проблеми незалежно, правильно виконує прийоми та технологічні операції з ручного дугового зварювання (газового зварювання), виконує прийоми з'єднання деталей за допомогою ручного дугового зварювання, виконує прихватку деталей в усіх просторових положеннях, зачистку швів після зварювання. Самостійно виконує всі прийоми ручного дугового зварювання у нижньому положенні, газового зварювання з підігрівом виробу, виконує газове зварювання нескладних деталей з вуглецевої сталі з підігрівом та без підігріву, виконує необхідні розрахунки щодо вибору режимів зварювання та самостійно вибирає режими зварювання, читає креслення металевих конструкцій; самостійно виконує підготовку виробу, прихвачення виробу, зварювання та виконує підігрів виробу, усунення раковин та тріщин в простих деталях; знає в яких випадках використовується підігрів виробу. Правильно і самостійно виконує дугове та газове зварювання деталей у нижньому просторовому положенні відповідно до технологій та обраних режимів, вміє безпомилково розрахувати режими ручного дугового зварювання та газового зварювання, підібрати необхідне обладнання та матеріал. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче завдання. Результат роботи відповідає нормам якості. Впевнено застосовує всі прийоми самоконтролю за якістю виробу продукції. Самостійно виконує практичні завдання без помилок. Здійснює самоконтроль за якістю продукції. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути кращий від них. Зразково дотримується правил охорони праці. Має практичний досвід у роботі як у простих так і у виняткових ситуаціях.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
з професійно-практичної підготовки
3-й розряд**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень
І. Початковий	1	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання наплавлення валиків, кутових з'єднань, намагається відрегулювати зварювальне полум'я. Рухи невпевнені, електрод і пальник рухається невпевнено, може виконувати прихвачення при складанні металоконструкції. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не присвоюється
	2	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прості завдання, елементарні прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, намагається відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків в нижньому положенні, невпевнено виконує кутові з'єднання, кінець електроду рухається нерівномірно. Без допомоги не може настроїти газовий пальник, плазмовий різак на режим роботи. Допускається значних помилок при зварюванні стикових швів. Здобувач освіти має поверхневе уявлення про зварювання металоконструкції. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не присвоюється
	3	Здобувач освіти має незначні базові загальні навички і здатен виконувати прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, намагається відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому положенні, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей і вузлів. Допускає значні помилки при підбиранні зварювальних матеріалів, основних параметрів режиму зварювання. Не може самостійно встановити необхідну силу струму. Може виконати прямолінійне різання сталевих заготовок при встановленому режимі, самостійно не може розібратися в кресленні. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Кваліфікаційний розряд не присвоюється.
ІІ. Середній	4	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків в нижньому положенні, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання під наглядом майстра (інструктора); виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачування елементів деталей і конструкцій з вуглецевих сталей у нижньому положенні, виконувати газове зварювання в нижньому положенні, але допускає помилки, шов виконано з дефектами (непровари, підрізи, нерівномірний шов з порами і шлаковими включеннями). Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікаційний розряд присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.

	5	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому положенні, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання під наглядом, виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачування елементів деталей і конструкцій з вуглецевих сталей у нижньому положенні, виконувати газове зварювання в нижньому положенні, може самостійно без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, під наглядом встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні, але допускає помилки. Виготовлює нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому положенні. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів. Виплавляє раковини і тріщини деталей. Може читати креслення середньої складності. Допускає помилки, які самостійно виправити не може. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікаційний розряд присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
	6	Здобувач освіти має обмежений обсяг навичок, більш широкі компетенції, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому положенні, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання під наглядом, виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачування елементів деталей і конструкцій у нижньому положенні вуглецевих сталей, виконувати газове зварювання в нижньому положенні, може самостійно без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, під наглядом встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні, але допускає помилки. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому положенні. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів, виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання. Виплавляє раковини, і тріщини деталей. Може виконати прихвачування деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому положенні; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Може читати креслення середньої складності. При виявленні дефектів не завжди може самостійно виправити їх. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікаційний розряд присвоюється, але потребує подальшого удосконалення
III. Достатній	7	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому положенні, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання під наглядом, виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачування деталей і конструкцій в нижньому положенні вуглецевих сталей, виконувати газове зварювання в нижньому положенні,

		може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, під наглядом майстра встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому положенні. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання нескладних деталей і вузлів металоконструкцій, під керівництвом майстра виконує напівавтоматичне і автоматичне зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихоплювання елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей чавуну, кольорових металів. Може читати креслення середньої складності. При виявленні дефектів не завжди може самостійно виправити їх. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчанні.
	8	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому, вертикальному положеннях, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання під наглядом, виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихоплення елементів деталей і конструкцій в усіх положеннях, крім стельового, виконує попереднє і супроводжувальне підігрівання деталей під час зварювання, виконувати газове зварювання в нижньому положенні, може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, під наглядом майстра встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому положенні. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання нескладних деталей і вузлів з конструкційних сталей у нижньому горизонтальному, вертикальному положеннях, а також поворотних стиків труб, під керівництвом майстра виконує напівавтоматичне зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихвачення елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей чавуну, кольорових металів. Читає креслення середньої складності. Може самостійно виявити дефекти зварювання і різання, самостійно виправити їх. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчанні.
	9	Здобувач освіти має широкі загальні знання і конкретні практичні навички, може виконати самостійно прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому, вертикальному положеннях, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів, виконує розмічання заготовок і розрізання;

		виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачення елементів деталей і конструкцій в усіх положеннях, крім стельового, виконує попереднє і супроводжувальне підігрівання деталей під час зварювання, виконує самостійно ручне електродугове, газове, плазмове зварювання, напівавтоматичне зварювання деталей і вузлів середньої складності стикових, кутових швів в усіх просторових положеннях, крім стельового. Самостійно може виконати плазмове різання прямолінійних елементів і конструкцій. Може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовлює нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому та вертикальному положеннях. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів з додержанням заданого режиму і розмірів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання нескладних деталей і вузлів з конструкційних сталей у нижньому, горизонтальному, вертикальному положеннях, а також поворотних стиків труб, під керівництвом майстра виконує напівавтоматичне і автоматичне зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихвачування елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей чавуну, кольорових металів. Може читати креслення середньої складності, самостійно виявити дефекти зварювання і різання, самостійно виправити їх. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчанні.
IV. Висок ий	10	Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції, вирішувати проблеми незалежно, може самостійно виконати прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому, вертикальному положеннях, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів; виконує розмічання заготовок і розрізання; виготовлені учнем заготовки можуть використовуватись для зварювання. Може виконувати прихвачування деталей і конструкцій в усіх положеннях, крім стельового, виконує попереднє і супроводжувальне підігрівання деталей під час зварювання. Виконує самостійно ручне електродугове, газове, плазмове зварювання, напівавтоматичне зварювання деталей і вузлів середньої складності стикових, кутових швів у всіх просторових положеннях, крім стельового. Самостійно може виконати плазмове різання прямолінійних елементів у конструкції. Може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому та вертикальному положеннях. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів з додержанням заданого режиму і розмірів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання нескладних деталей і вузлів з конструкційних сталей у нижньому горизонтальному, вертикальному положенні, а також поворотних стиків труб, під керівництвом виконує напівавтоматичне і автоматичне

		зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихвачення деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Виконує прямолінійне і криволінійне різання в різних положеннях, виконує заплавлення раковин і тріщин у деталях, вузлах і відливках середньої складності. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей, чавуну, кольорових металів. Підготовляє зварювальний пост до роботи, визначає необхідне обладнання і зварювальні матеріали, дотримується правил електробезпеки та пожежної безпеки на робочому місці. Може читати креслення середньої складності, самостійно виявити дефекти зварювання і різання та самостійно виправляє їх. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і в виняткових ситуаціях.
11		Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції, вирішувати проблеми незалежно, може самостійно виконати прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому, вертикальному положеннях, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів; виконує розмічання заготовок і розрізання; виготовлені учнем заготовки можуть використати для зварювання. Може виконувати прихвачування деталей і конструкцій в усіх положеннях, крім стельового, виконує попереднє і супроводжувальне підігрівання деталей з вуглецевих сталей під час зварювання. Виконує самостійно ручне електродугове, газове, плазмове зварювання, напівавтоматичне зварювання деталей і вузлів середньої складності стикових, кутових швів в усіх просторових положеннях, крім стельового. Самостійно може виконати плазмове різання прямолінійних елементів у конструкції. Може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому та вертикальному положеннях. Виконує ручне, дугове, повітряне різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів з додержанням заданого режиму і розмірів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмо-ве різання нескладних деталей і вузлів з конструкційних сталей у нижньому горизонтальному, вертикальному положенні, а також поворотних стиків труб, під керівництвом майстра виконує напівавтоматичне і автоматичне зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихвачування елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Виконує прямолінійне і криволінійне різання в різних положеннях, виконує заплавлення раковин і тріщин у деталях, вузлах і відливках середньої складності. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей, чавуну, кольорових металів. Проявляє новаторські здібності, спрямовує свої зусилля при освоєнні ручного електродугового, газового зварювання, автоматичного, напівавтоматичного зварювання; вміє творчо використовувати теоретичні знання при засвоєнні практичних навичок. Виконує всі види зварювання і різання. Виконує зварювання простих і середньої складності деталей відповідно до переліку

		робіт, що відповідають 3-му розряду. Уміє виявляти дефекти в зварному шві, а також порушення технологічного процесу. Підготовляє зварювальний пост до роботи, визначає необхідне обладнання і зварювальні матеріали, дотримується правил електробезпеки та пожежної безпеки на робочому місці. Може читати креслення середньої складності, самостійно виявляє дефекти зварювання і різання та самостійно виправляє їх. Виказує пізнавально – творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. При виконанні практичної роботи не допускає неточностей. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і в виняткових ситуаціях.
12		Здобувач освіти має конкретні практичні знання і навички, визначається також здатністю застосовувати спеціальні знання, навички та компетенції, вирішувати проблеми незалежно, може самостійно виконати прийоми наплавлення валиків, кутових з'єднань, може відрегулювати зварювальне полум'я, наплавки валиків у нижньому, вертикальному положеннях, ручне електродугове, газове зварювання простих деталей та вузлів; виконує розмічання заготовок і розрізання; виготовлені учнем заготовки можуть бути використані для зварювання. Може виконувати прихвачування деталей і конструкцій в усіх положеннях, крім стельового, виконує попереднє і супроводжувальне підігрівання деталей з вуглецевих сталей під час зварювання. виконує самостійно ручне електродугове, газове, плазмове зварювання, напівавтоматичне зварювання деталей і вузлів середньої складності стикових, кутових швів у всіх просторових положеннях, крім стельо-вого. Самостійно може виконати плазмове різання прямолінійних елементів у конструкції. Може самостійно, без сторонньої допомоги відрегулювати режим зварювання при ручному електродуговому зварюванні, встановити необхідний режим при газовому зварюванні і різанні. Виготовляє нескладні деталі та вузли за допомогою прихвачування в нижньому та вертикальному положеннях. Виконує ручне, дугове, повітряного різання простих і середньої складності деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів з додержанням заданого режиму і розмірів, самостійно виконує ручне електродугове зварювання, газове зварювання, плазмове різання нескладних деталей і вузлів з конструкційних сталей у нижньому горизонтальному, вертикальному положеннях, а також поворотних стиків труб, під керівництвом виконує напівавтоматичне і автоматичне зварювання. Виплавляє раковини, тріщини деталей. Може виконати прихвачення елементів деталей і вузлів, стикове, кутове зварювання в нижньому, вертикальному положеннях; може виконувати різання за розміткою, з видаленням відходів кольорових матеріалів. Виконує прямолінійне і криволінійне різання в різних положеннях, виконує заплавлення раковин і тріщин у деталях, вузлах і відливках середньої складності. Самостійно встановлює і регулює необхідні параметри режиму зварювання вуглецевих сталей, чавуну, кольорових металів. Проявляє новаторські здібності, спрямовує свої зусилля при освоєнні ручного електродугового, газового зварювання, автоматичного, напівавтоматичного зварювання; вміє творчо використовувати теоретичні знання при засвоєнні практичних навичок. Виконує всі види зварювання і різання. Вміє виявляти дефекти в зварному шві, а також порушення технологічного процесу. Підготовляє зварювальний пост до роботи, визначає необхідне обладнання і зварювальні матеріали, дотримується правил електробезпеки та пожежної безпеки на робочому місці. Може читати креслення середньої складності, самостійно виявляє дефекти зварювання і різання та самостійно виправляє

	їх. Виказує пізнавально – творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. При виконанні практичної роботи не допускає неточності. Бездоганно виконує поставлені практичні завдання, проявляє раціоналізаторські здібності при освоєнні ручного електродугового, газового зварювання і різання, плазмового різання, автоматичного, напівавтоматичного зварювання. Всі роботи, що відповідають кваліфікаційним вимогам 3 – го розряду, виконує без порушення технології, правил техніки безпеки. Вміє контролювати якість зварювальних матеріалів, зварних швів і з'єднань, виявляє і виправляє дефекти. Має практичний досвід у роботі як у простих, так і в виняткових ситуаціях.
--	--