

	Fiche élève	Séance n° 0	CYCLE 4 5 4 3
	Durée : 1 séance 1h	Intitulé de l'activité : Résoudre un problème de société	

Thématiques abordées dans la séquence :

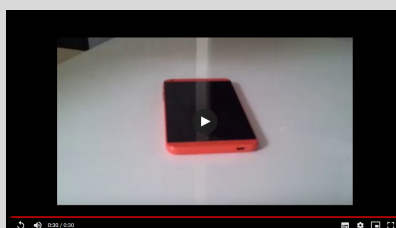
- ☒ **DIC** - Design, Innovation et Créativité
 ☐ **MSOST** - la Modélisation et la Simulation des Objets et Systèmes Techniques
☐ **OTSCIS** - les Objets Techniques, les Services et les Changements Induits dans la Société
 ☐ **IP** - Informatique et Programmation

NB : La première séance d'une séquence sert à comprendre le contexte de la séquence et déterminer un problème de société à résoudre. Elle est suivie de 1 à 4 séances d'activités de 1h30 pour résoudre des problèmes technologiques. Enfin, on évalue après structuration des connaissances)

Mise en situation du problème de société : (Durée 5')

(Observation par les élèves d'une situation déclenchante à partir d'article de journal, texte, image, vidéo d'actualité, démonstration matérielle ...)

[Vidéo ressource](#)



Mes constats sur la situation : (Durée 5')

- Que veut faire l'utilisateur ?

.....

- Pour faire quoi en particulier ?

.....

- Quel(s) problème(s) rencontre-t-il ?

.....

Mon problème à résoudre : (Durée 5')

(Recherche élève : À partir des constats, rédiger la question que l'on se pose à propos du problème de société : Pourquoi ... ? Comment ... ? ...)

- Qui sont ces utilisateurs ? (Tranche d'âge, centres d'intérêt...)

.....
.....
- Que font-ils très souvent avec leurs smartphones ?

.....
.....
- Où se passe la scène ?

Mes idées pour résoudre ce problème : (Durée 15')

(Recherche élève : Rédiger ses idées ou propositions pour résoudre le problème de société. Recherche individuelle, puis harmonisation de l'îlot, puis présentation orale.)

- Que peut-on faire pour résoudre le problème de l'utilisateur ?

Mise en commun des idées retenues pour répondre au problème de société : (Durée 20')

(Synthèse professeur : après présentation des idées/hypothèses des îlots, certaines sont retenues et notées. Celles-ci deviennent les objectifs des séances suivantes ...)