

Картотека музично-дидактичних ігор для середньої групи дитячого садка (4-5 років):

Основні завдання музично-дидактичних ігор для середньої групи:

- Поглиблювати емоційну чутливість до музики, вчити розрізняти її настрій та характер.
- Розвивати слухову увагу, музичну пам'ять та ладо-висотний слух.
- Розширювати знання про музичні інструменти та їх звучання.
- Вчити розрізняти основні елементи музичної мови (мелодія, ритм, темп, динаміка).
- Розвивати творчу уяву та фантазію у музичній діяльності.
- Удосконалювати музично-ритмічні рухи, вчити узгоджувати їх з характером музики.

Групи ігор для середньої групи:

- **Ігри на розрізнення характеру музики:**
 - "Весела - сумна музика".
 - "Спокійна - тривожна музика".
 - "Марш - колискова - танець".
 - "Підбери картинку до музики" (із зображенням різних емоційних станів).
- **Ігри на розрізнення висоти звуків (розширені):**
 - "Три ведмеді" (високий, середній, низький голоси).
 - "Пташки на гілках" (високо, низько, посередині).
 - "Музичні сходишки" (рух рукою вгору-вниз за висотою звуку).
- **Ігри на розрізнення темпу (розширені):**
 - "Біжимо - крокуємо - стоїмо".
 - "Швидкий потяг - повільний потяг".
 - "Музичний світлофор".
- **Ігри на розрізнення динаміки (розширені):**
 - "Грім - дощик - шепіт".
 - "Співаємо сильно - співаємо ледь чутно".
 - "Музична луна".
- **Ігри на розрізнення тембрів музичних інструментів (розширені):**
 - "Впізнай інструмент за описом".
 - "Музичне лото" (картки з інструментами та їх звучанням).
 - "Оркестр" (розподіл ролей музикантів).
- **Ігри на розвиток почуття ритму (ускладнені):**
 - "Проплескай ритм" (більш складні ритмічні малюнки).
 - "Ритмічне ехо" (повторення ритмічних фраз).
 - "Веселий бубон" (виконання ритмічних завдань під бубон).
- **Ігри на розвиток мелодійного слуху (прості):**
 - "Вгадай мелодію" (короткі знайомі мелодії).
 - "Проспівай як я" (короткі мелодійні фрази).
 - "Музичний телефон".

- **Музично-ритмічні ігри та вправи (творчі):**
 - "Зобрази музику рухами".
 - "Танок звірят".
 - "Інсценізація пісеньок".
 - Ігри з використанням атрибутів (стрічки, хустинки).

Приклади музично-дидактичних ігор для середньої групи (з описом):

1. **Гра "Весела - сумна музика"**
 - **Мета:** Вчити розрізняти характер музики (веселий, сумний).
 - **Обладнання:** Записи веселої та сумної музики, картки із зображенням веселого та сумного обличчя.
 - **Хід гри:** Педагог програв музичний фрагмент. Діти слухають і показують відповідну картку, пояснюючи, чому вони так вирішили.
2. **Гра "Три ведмеді"**
 - **Мета:** Вчити розрізняти високий, середній та низький звуки.
 - **Обладнання:** Ілюстрації до казки "Три ведмеді".
 - **Хід гри:** Педагог імітує голоси ведмедів, змінюючи висоту голосу (за ведмедика - низько, за ведмедицю - середньо, за ведмежатко - високо). Діти впізнають, хто говорить. Можна використовувати музичні інструменти з різним звучанням.
3. **Гра "Проплескай ритм"**
 - **Мета:** Розвивати почуття ритму та слухову увагу.
 - **Обладнання:** Не потрібне.
 - **Хід гри:** Педагог проплескує простий ритмічний малюнок (наприклад, два коротких - один довгий), а діти повинні його точно повторити. Ритмічні малюнки поступово ускладнюються.
4. **Гра "Музичне лото"**
 - **Мета:** Розширювати знання про музичні інструменти та їх звучання.
 - **Обладнання:** Картки з зображеннями музичних інструментів, аудіозапис звучання цих інструментів.
 - **Хід гри:** Діти отримують картки з зображеннями інструментів. Педагог вмикає запис звучання одного з інструментів. Дитина, на чий картці зображений цей інструмент, забирає фішку. Виграє той, хто першим закриє всі картки.
5. **Гра "Танок звірят"**
 - **Мета:** Розвивати творчу уяву та вміння передавати характер музики рухами.
 - **Обладнання:** Музика різного характеру (весела, грайлива, повільна, важка).
 - **Хід гри:** Педагог пропонує дітям уявити себе різними звірятами та потанцювати під музику, відповідно до її характеру (під веселу - стрибати як зайчики, під повільну - ходити як ведмедики тощо).

Поради щодо використання ігор у середній групі:

- Ігри можуть бути трохи складнішими та тривалішими (до 10 хвилин).
- Заохочуйте дітей до самостійності та ініціативи.
- Сприяйте розвитку комунікативних навичок під час гри.
- Використовуйте різноманітні наочні матеріали та атрибути.
- Запитуйте дітей про їхні враження від музики.
- Створюйте умови для творчого самовираження.

Ця картотека допоможе вам зробити музичні заняття в середній групі більш цікавими, різноманітними та сприятиме подальшому музичному розвитку дітей.