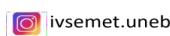




24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDc) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

A APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES OCORRERÁ NO DIA 26/09/2025 DAS 08H00 ÀS 10H00 NA SALA ANEXA AO AUDITÓRIO

AS COMUNICAÇÕES ORAIS SEGUEM UM CRONOGRAMA E DISTRIBUIÇÃO POR SALA CONFORME TABELA ABAIXO. AS SALAS 1, 2, 8 E 9, SITUAM-SE NO PAVILHÃO DE AULAS, ONDE OCORRERÃO TAMBÉM AS MESAS TEMÁTICAS.

AS COORDENAÇÕES DAS SESSÕES DE **COMUNICAÇÃO ORAL** (MODALIDADE DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS) FORAM ATRIBUÍDAS AOS PRÓPRIOS PARTICIPANTES/APRESENTADORES/AS DAS SESSÕES, SENDO IDENTIFICADOS/AS OS/AS MEDIADORES/AS NO ALTO DE CADA TABELA DE SALA. CASO HAJA DISCORDÂNCIA OU IMPOSSIBILIDADE DE EXERCER TAL FUNÇÃO, FAVOR COMUNICAR-SE COM A COORDENAÇÃO DO EVENTO ANTES DO INÍCIO DAS APRESENTAÇÕES.

DESEJAMOS A TODOS/AS UM BOM EVENTO!





24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DED) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb

ivsemet@uneb.br

RELAÇÃO DE SALAS PARA APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS POR SALA

APRESENTAÇÕES ORAIS:

DIA 25/09/2025 – SESSÃO DE COMUNICAÇÃO 01/ TURNO MATUTINO
DAS 08h00 ÀS 10h00

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADORA	Nohara Vanessa Figueiredo	
DOCÊNCIA E AS APRENDIZAGENS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL: Implicações para a constituição da professoralidade	Anizia Souza da Rocha Araújo e Antenor Rita Gomes	01
MEMES E DECOLONIALIDADE: RACISMO OU HUMOR?	Bianca Silva Nascimento e Thais Nascimento Santana	01
O sentido e significado da festa de São Gonçalo para o quilombo dos mateus em América Dourada?	Regilene Francisca da Silva e Antenor Rita Gomes	01
Política de educação (em tempo) integral: o lugar dos letramentos plurais no currículo do ensino fundamental	Denise Nascimento de Araújo Obdália Santana Ferraz Silva	01
Práticas de letramentos no cotidiano da EJA: saberes históricos e culturais	Sany Almeida Novaes Obdália Santana Ferraz Silva	01
FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS LETRAMENTOS PLURAIS: AS PLATAFORMAS DIGITAIS EM REDE NOS AGENCIAMENTOS DO COORDENADOR PEDAGÓGICO.	Nohara Vanessa Figueiredo Alcântara Goes Obdália Santana Ferraz Silva	01
Estratégias de intervenção para prevenção do bullying e da violência de gênero nos contextos escolar e digital	Tatiane dos Santos Moreira, Analía Emilia Barbosa Ferreira de Souza Yuri Barbosa Martins de Oliveira	01
CAMINHO DA INCLUSÃO: ACEITAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO VIVENDO A DIVERSIDADE EXPERIÊNCIAS DE UMA RODA DE CONVERSA ESTENDIDA NO IFBA	Agda Medrado, Ademilson dos Santos Oliveira, Osni Oliveira Noberto da Silva	01



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DED) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb

ivsemet@uneb.br

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADORA	Crizeide Miranda Freire	
Do conto impresso ao Wattpad: a evolução dos gêneros discursivos na era da tecnologia	Sofia Camile Oliveira Mota e Thais Nascimento Santana	02
As novas tecnologias e eu, professora: reflexos do ensino remoto.	Maria de Fátima da Fonseca Sailer	02
Dilemas Pedagógicos dos/das docentes de língua portuguesa da educação básica: experiências do/no cotidiano escolar	Jaconias Gonçalves Vieira	02
"POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA UNEB: DE UM TEXTO LEGÍVEL A UM TEXTO ESCREVÍVEL,"	Crizeide Miranda, Juliana Cristina Salvadori e João Silva Rocha Filho	02
"Desenho Universal para a Aprendizagem na mediação de práticas de leitura literária acessíveis,"	"Jamile Silva Rocha, Juliana Cristina Salvadori e Orleane Oliveira Jambeiro"	02
"TORNANDO TEXTOS ACADÉMICOS ACESSÍVEIS: QUANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E PRÁTICAS DE ACESSIBILIZAÇÃO SE ENCONTRAM,"	"Juliana Cristina Salvadori, Crizeide Miranda Freire e Jamile Silva Rocha"	02
PLANO LABORAL COMO DISPOSITIVO DE CUIDADO,	"Elciana Roque Roque de Souza Juliana Cristina Salvadori Soraia Novaes Santos"	02
"PRÁTICAS DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE: O PAPEL DO SETOR PEDAGÓGICO,"	"Naiane Rocha Mendes, Ana Lúcia Oliveira Freitas de Carvalho e Juliana Cristina Salvadori"	02

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADORA	Ana Lúcia Gomes	
"EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA INTERROGADA: PROCESSOS E PRÁTICAS	"Daniela Santos Reis Ana Lúcia Gomes da Silva "	08



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências Humanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DED) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb

ivsemet@uneb.br

NA/PARA/COM A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE"		
"MILITÂNCIA LGBTQIAPN+ E LITERATURAS: CONVERGÊNCIAS, MUDANÇAS SOCIAIS E REGISTROS HISTÓRICOS	Caio Araújo de Oliveira	08
"LETRAS QUE TRANSMITEM: LETRAMENTO RACIAL EM/NAS OBRAS LITERÁRIAS E MUSICAIS DE MULHERES PRETAS	"Larissa Nascimento dos Santos Rebeca Alves Carvalho Matos"	08
"DIÁLOGOS EPISTEMOLÓGICOS: PROMOVENDO JUSTIÇA, INTERCIENTIFICIDADE E INOVAÇÃO NO CAMPUS IV DA UNEB.	"Geizielle Souza Gomes Jacy Bandeira Almeida Nunes Elioenia Macedo dos Santos Marcos Matheus Andrade Vasconcelos"	08
ENTRE TELAS E TEXTOS: A URGÊNCIA DOS LETRAMENTOS PLURAIS E ALGORÍTMICOS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Daniele dos Santos Jesus Cristina Arcuri Eluf	08
LETRAMENTOS PLURAIS E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CULTURA DIGITAL: A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO ENSINO MÉDIO	Airton Fernandes de Matos Filho Obdália Santana Ferraz Silva	08
A NAMORADA E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: MULTILETRAMENTOS E LETRAMENTO DIGITAL NA ESCOLA	Larissa de Oliveira Lima Tiago Sampaio	08
DOS MULTILETRAMENTOS AO RPG DE MESA: OS PROCESSOS DE CONHECIMENTO EM SUA PRÁXIS NA LICENCIATURA DE LÍNGUA INGLESA NO CAMPUS XIV – UNEB	Larissa Pinto de Araujo da Silva Maria Clara Carvalho Mônica Veloso Borges	08

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADOR	Thiago Nunes Amorim	
Palavras que (nos) dizem: expressões do cotidiano como práticas de linguagem, cultura, identidade e multiletramentos na sala de aula	Caroline da Cruz Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	09
LETRAMENTOS PLURAIS E OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CULTURA DIGITAL	Jaqueleine de Jesus Silva Obdália Santana Ferraz Silva	09
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DIGITAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR-BA: PRESSUPOSTOS CONTEXTUAIS	Sirlaine Pereira Nascimento dos Santos Obdália Santana Ferraz Silva	09



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDC) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb



ivsemet@uneb.br

PRÁXIS PEDAGÓGICA MULTILETRADA E JOGOS DIGITAIS: CAMINHOS PROPOSTIVOS NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM COMPUTAÇÃO	Vanessa dos Santos Rios Obdália Santana Ferraz Silva.	09
A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE CRÍTICA DO PIBIDIANO ATRAVÉS DO PROJETO HUMANAES NAS AULAS DE INGLÊS	Mônica Veloso Borges	09
DOCÊNCIA GAY NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA ESCOLA DO CAMPO NA BAHIA.	Thiago Nunes Amorim	09
PESQUISA EM EDUCAÇÃO NO NORDESTE BRASILEIRO: UMA REVISÃO DO ESTADO DO CONHECIMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	Aurelice Maria de Oliveira Paula, Geovar Miguel dos Santos	09
NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS DE/COM SURDAS E A ATUAÇÃO DO CAEE EM CONCEIÇÃO DO COITÉ – BA	Larissa Mota de Cerqueira	09

APRESENTAÇÕES ORAIS:

DIA 25/09/2025 – SESSÃO DE COMUNICAÇÃO 01/ TURNO VESPERTINO

DAS 13h30 ÀS 15h30

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADORA	Denise Dias de Carvalho Sousa	
O lobo, o cordeiro e a roda de leitura: a fábula como dispositivo para o trabalho colaborativo e a produção de conhecimentos dentro e fora da sala de aula	Andreca Ravena Oliveira de Moraes Denise Dias de Carvalho Sousa	01
Literatura <i>teen chick lit</i> : a representação da identidade feminina juvenil na série <i>Fazendo Meu Filme</i> , de Paula Pimenta	Graziela dos Santos Silva Denise Dias de Carvalho Sousa	01
Tradição e rupturas na literatura cor-de-rosa: o gênero chick lit e a representação da identidade feminina na série <i>O diário de Bridget Jones</i> , de Helen Fielding	Solange Dias da Silva Denise Dias de Carvalho Sousa	01
Uma bruxa cor-de-rosa contemporânea: a representação da identidade feminina na série <i>Feitiços e sutiãs</i> , de Sarah Mlynowsk	Michele Oliveira Santos Denise Dias de Carvalho Sousa	01
Da margem ao centro: entre corpos, palavras e (multi)letramentos insurgentes	Milena Pereira Ferreira	01



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDC) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb

ivsemet@uneb.br

Avaliação do uso de materiais pedagógicos adaptados na alfabetização de estudantes com trissomia 21: entre desafios e possibilidades inclusivas	Kelly Cristina Oliveira Gomes Silva Anna Karyna Torres Côrtes Zuleide Paiva da Silva	01
Do silêncio à afirmação: experiências formativas em movimentos de extensão nos projetos “Sapateia, Sapatão” e “ENLESBI”	Aysla Raiane Oliveira dos Santos Nascimento Maria Lizandra Mendes de Sousa (Liz Mendes) Zuleide Paiva da Silva	01
Vozes docentes, diversidade e currículo interseccional: entrevista com egressas do programa de pós-graduação em educação e diversidade (PPGED) em atuação na educação básica.	Laura da Cunha Ferreira Zuleide Paiva da Silva	01

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADOR	Éttore Pablo Vilaronga Rios	
Práticas de letramento no PPALFA Freire: a construção do(a) leitor(a) na diversidade cultural	Michele Carvalho Ramos Thifany dos Santos Lima Maria do Socorro da Costa e Almeida	02
Letramento matemático, para quem?	Eliene Oliveira de Santana Felipe Pereira da Silva Maria do Socorro da Costa e Almeida	02
Multiletramentos e prática de leitura na educação do campo: encontros e desencontros nos documentos na educação em Pindobaçu	Janeária Oliveira da Silva,Robério Pereira Barreto	02
Manifesto Politerário: porque ler é um ato político	Éttore Pablo Vilaronga Rios	02
Re(lei)turas de Práticas Integrativas Inclusivas no Curso de Letras /LEFOR	Rúbia Mara Lapa e Elaine Cristine da Silva	02
ARGUMENTAÇÃO MULTIMODAL E O GÊNERO POLITICAL REMIX VÍDEO: CONTRIBUIÇÕES PARA O LETRAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Maria Jeane Souza de Jesus Silva	02
LETRAMENTOS EM JOGO: DOS EVENTOS AOS LETRAMENTOS PLURAIS	Ricardo Souza Vasconcelos Luiz Adolfo Andrade	02
Inteligência artificial e inclusão escolar: algumas reflexões	Geovar Miguel dos Santos Kathia Marise Borges Sales	02



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDC) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb

ivsemet@uneb.br

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADORA	Zuleide Paiva da Silva	
Inteligência artificial como recurso pedagógico: da educação básica ao ensino superior	Geovar Miguel dos Santos Katia Silene Lopes de Souza Albuquerque Rafaela Amaral	08
INFOCRACIA, PSICOPOLÍTICA E LETRAMENTO CRÍTICO DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fagner Delazari	08
EXPERIVIVÊNCIAS DE LETRAMENTOS PLURAIS NO COMPLEXO PENAL DE SALVADOR: A PRÁXIS EDUCATIVA COMO UM CAMINHO QUE LIBERTA	Fábio Carvalho da Hora	08
TECENDO SABERES, FORJANDO CURRÍCULOS: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COLABORATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	Raqueline de Almeida Couto	08
Tornar-se professor(a): a dupla travessia de psicólogos mestrandos na docência universitária	Bruna Pinto Pastor Lucas Oliveira Santos Zuleide Paiva da Silva	08
Corpos que Narram, vozes que constroem: sentidos e significados do cotidiano escolar	Leidiane da Silva Pereira Rosane Meire Vieira de Jesus	08
Escutas formativas: narrativas sobre o ser coordenadora	Karyne Santiago de Oliveira e Rosane Meire Vieira de Jesus	08
Vozes maternas e inclusão escolar: uma roda de conversa no Colégio Estadual do Campo Rio Branco	Alenaide Lima de Almeida Anna Karyna Torres Côrtes Zuleide Paiva da Silva	08

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR/A/ES	SALA
MEDIADOR	Marcos Novaes	
Processos de letramentos como caminhos possíveis para a inclusão de estudantes com deficiência intelectual	Deise Ferreira dos Santos Rosane Meire Vieira de Jesus	09
ANÁLISE DAS ESTRUTURAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS RURAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SENHOR DO BONFIM-BAHIA	Viviane Vitor Tavares	09
Desafios e possibilidades do ensino multisseriado no meio rural	Jairlane Souza Neves Cruz,	09



24 a 26 de setembro de 2025

Departamento de Ciências HUmanas (DCH) Campus IV –
Jacobina-BA
Departamento de Educação (DEDC) – Campus XIV –
Conceição do Coité-BA



ivsemet.uneb



ivsemet@uneb.br

	Michael Daian Pacheco Ramos, Marcos Novais	
APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS: O USO DO TAPETE DINÂMICO NO ENFRENTAMENTO AO CYBERBULLYING	Natiane Rios da Silva, Bianca Silva Santos Moura, Alcione Alves	09
NÓS VAMOS À ESCOLA E DEPOIS NOIS VAI PARA CASA: LINGUAGENS, PERCURSOS E PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS NA EJA	Camila Virgínia da Cruz Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	09
Linguagem, multiletramentos e formação continuada: premissas, (im)posições e escapes	Sidmar da Silva Oliveira	09
Formação docente e multiletramentos: contribuições do design de jogos na Escolab Coutos	Helen Guimarães Costa Mattos	09
Letramentos no metaverso: as seis qualidades de minecraft	Daniela Costa Souza Luiz Adolfo de Paiva Andrade	09
LETRAMENTOS PLURAIS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS INDÍGENAS: SABERES E PROCESSOS FORMATIVOS NA ALDEIA MASSACARÁ, POVO KAIMBÉ	Izael Bitencourt de Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva	09
Cartografias do ser retirolândense: relatos sobre a Semana da Cultural em Retirolândia, com ênfase na escola Maria Madalena	Maria Aparecida de Oliveira Gordiano Ely Makeise Araújo dos Santos Martins Adriano Eysen Rego	09
Da oralidade fez-se a vida	Daniela do Carmo Oliveira Adriano Eysen Rego	09
Educação e diversidade cultural: “Ó Paí, Ó” como recurso pedagógico para discutir raça, classe e território	Júlia Carneiro Silva Pohema Profeta de Araújo de Jesus	09
Homo ludens e poeticus: um entrelaçamento entre a literatura e a vida	Marta Mascarenhas de Oliveira Adriano Eysen Rego	09