

АНАЛІЗ РОБОТИ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2025 — 2026 роках перед закладом освіти постало багато нових викликів. В умовах воєнного стану з урахуванням місткості укриття, був обраний очний режим організації освітнього процесу як найбільш оптимальний.

Рішення про це приймалося на засіданні педагогічної ради
- протокол № 1 від 28.08.2025 р

Ліцей працював в очному режимі. За потреби, несприятливі погодні умови, заклад за рішенням педагогічної ради переходив на дистанційну форму роботи. Вчителі мають значний практичний досвід та напрацювали моделі змішаного і дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах. У ліцеї створено єдину інформаційну платформу на базі G Suite for Education від Google (акаунти для кожного учня та вчителя, Classroom, Google-disk, Meet), розроблено Алгоритм дій під час дистанційного навчання (*оприлюднено на сайті*), що дало змогу чітко та безпечно організовувати процес навчання дистанційно, контролювати його та оперативно усувати недоліки. Упродовж року проводилась активна робота з інформування про безпечну поведінку в Інтернеті та заходи із створення безпечного доступу до навчального контенту.

Дуже важливою у цей час стала допомога батькам організувати навчання в умовах воєнного стану стало створення атмосфери взаєморозуміння, взаємопідтримки, поваги та любові, створення умов для навчання та відпочинку дітей, акцентуючи увагу на дотриманні правильного режиму освітньої діяльності, збереженні достатньої працездатності, раціональному використанні часу. Розклад занять у змішаному режимі був складений у відповідності до розкладу уроків. Розклад здобувачів, котрі займалися дистанційно щотижня оновлювався, відповідно в ньому вказувалося синхронні і асинхронні уроки, відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття освіти. Навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів розподілявся в синхронному та асинхронному режимах.

Отже, навчальний 2025-2026 н.р. для ліцею став роком наполегливої та напруженої праці, в основі якої лежав пошук оптимальної структури освітнього процесу, осучаснення його змісту згідно потреб сьогодення і запитів учнів, упровадження інноваційних технологій навчання й виховання вдосконалення взаємодії вчителя і учня в процесі співпраці.

Ліцей № 1 - сучасний заклад освіти, головним змістом освітньої діяльності якого є покращення якості освіти. Заклад, який надає освітні послуги, створює умови для розвитку творчих задатків учнів, сприяє всебічному розвитку, соціальній адаптації дитини та сприяє формуванню моральної, конкурентоздатної у сучасних умовах розвитку суспільства особистості.

У 2025-2026 н.р у ліцеї функціонувало 43 класи, у яких навчались 1224 здобувачів освіти. У закладі сформована оптимальна мережа класів із середньою наповнюваністю 28,7. Освітня програма ліцею на 2025-2026 н.р. (*оприлюднена на сайті ліцею*) виконана в повному обсязі, у тому числі на профільному рівні «математика» та «історія».

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Повна назва: ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ “ЛІЦЕЙ № 1 м. КОВЕЛЯ”

Наша адреса:

вулиця Незалежності, 29

e-mail: kovel.school1@gmail.com

сайт: <https://licey1.kowelrada.gov.ua/>

Мова навчання : українська

Змінність навчання: 2.

Педагогічний персонал: 92 педагогічних працівників та 32 працівників з молодшого обслуговуючого персоналу. 1224 учнів .

У 2025-2026 н.р. 10 дітей навчалися на інклюзивній формі навчання. З ними працювали асистенти учителя.

У ліцеї налічувалося 43 класи:

18 початкових

20 середніх

5 старших .

5 старших класи, які навчалися за двома профілями: профілем «Математика» (10-А, 11-А, 11-Б класи), «Історія» (10 Б, 11В клас) У 2025-2026 навчальному році у закладі здійснювали свою діяльність 2 групи продовженого дня. Відповідно до Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку всі діти мікрорайону залучені до навчання.

Матеріально - технічна база ліцею

Школу засновано у 1968 році (будівля складається з 3-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні ліцею 13 кабінетів у початковій школі та 30 кабінетів в головному корпусі .

- Кабінети української мови та літератури (2 шт.);
- Кабінет історії ;
- Кабінет хімії;
- Кабінет біології;
- Кабінет англійської мови;
- Кабінет фізики;
- Кабінети математики (2 шт.);
- Кабінет інформатики (2 шт.);
- Кабінет початкових класів (2 шт.)
- Майстерня;
- Спортзал .

Крім того, в ліцеї є ресурсна кімната, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик.

Бракує ресурсної кімнати для здобувачів освіти з ООП в головному корпусі.

Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

У 2025-2026 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння:

- вогнегасниками,
- пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, баком з піском тощо).

Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всьому ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отримані Паспорти готовності ліцею до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Керуючись нормативними документами, а саме Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за № 100/31552, Порядком

розслідування та обліку нещасних випадків невинного характеру, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 (зі змінами), Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28.12.2001 за № 1093/6284 (зі змінами), наказами Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», від 10.11.2016 № 1344 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу», від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листами Міністерства освіти і науки України від 18.07.2013 № 1/9-503 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу», від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 26.05.2014 №1/9-305 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки учнів під час канікул», від 25.07.2014 №1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 №1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації», від 23.09.2014 №1/9-482 «Щодо організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у дошкільних навчальних закладах », спільним листом Міністерства освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 1/9-55/02-1645/12 від 05.02.2015 «Про заходи безпеки та можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування» було проаналізовано роботу ліцею №1 за 2025/2026 навчальний рік.

Було встановлено, що протягом 2025/2026 навчального року робота закладу була спрямована на:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проведення роботи щодо профілактики нещасних випадків;
- проведення дієвої роботи з батьківською громадськістю.

Заклад освіти має всі відповідні нормативні документи з питань охорони життя і здоров'я учнів, матеріали систематизовані і занесені до номенклатури справ закладу освіти.

Пріоритетними напрямками роботи ліцею у 2025/2026 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей в умовах воєнного стану, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У закладі протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. В позаурочний час з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

У закладі проведено різноманітні заходи для дітей різних вікових категорій на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невинного травматизму. Було організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання, а саме:

– у серпні 2025 року перевірено готовність усіх приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і правил техніки безпеки; перевірено готовність укриттів;

– видано відповідні накази по закладу освіти від 29.08.2025 № 78-о «Про організацію забезпечення безпеки учасникам освітнього процесу під час виникнення надзвичайної ситуації у разі сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»», від 29.08.2025 № 64-г «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів протягом 2025/2026 н.р.», від 29.08.2025 № 65-о «Про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму у 2025/2026 н.р.», від 02.09.2025 № 77-г «Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі»»;

- розроблено план дій під час виявлення хворого або при симптомах хвороби ушколярів та педагогічних працівників;- розроблено алгоритми дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»;

- опрацьовано правила поведінки з вибухонебезпечними предметами, питання домедичної допомоги;

– проведено бесіди з учнями з профілактики кишково-шлункових захворювань, профілактики простудних та паразитарних захворювань, профілактики захворювань зору, постави;

– на початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці з усіма учнями закладу освіти та інструктажі на робочих місцях;

– проведено інструктажі під час проведення лабораторних та практичних робіт фізики, перед вивченням окремих тем з фізичної культури;

– ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;

– класними керівниками та вихователями систематично проводяться бесіди з попередження усіх випадків дитячого травматизму напередодні канікул та за програмами з

предметів «Основи здоров'я», записи ведуться на сторінках класних журналів та у щоденниках учнів;

– проведені практичні заняття для педагогічних працівників та вихованців «День цивільного захисту»;

– проведені лекційні заняття представниками сектора ювенальної превенції Ковельського відділу поліції з учнями закладу освіти на теми: «Особистісна відповідальність за здійснені вчинки» «Безпека на дорозі»;

– здійснюється контроль за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування в кабінетах, кухні, спортивному залі та на спортивному майданчику;

– проведено повторні інструктажі з працівниками з охорони праці і правильності оформлення документації;

- установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки дорожнього руху з 1 по 11 клас. У вересні створено загін юних інспекторів дорожнього руху (керівник Кухта Г.Г.), загін юних друзів пожежної охорони (керівник Кухта Г.Г.).

Робота ліцею направлена насамперед на попередження та профілактику ДТП, різних видів дитячого травматизму.

На виконання річного плану ліцею з метою навчання дітей діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу в ліцеї з 20.10.25 по 24.10 2025 р. був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Протягом тижня в закладі відбулися тематичні заходи, спрямовані на підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо правил поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Почалося все з проведення Єдиного уроку безпеки «Безпечна поведінка — запорука життя», під час якого учні разом із класними керівниками говорили про важливість дотримання правил безпеки, уміння діяти відповідально та захищати себе й інших. Усі проведені заходи були належно зафіксовані у електронному журналі.

Протягом тижня учні підготували яскраві та змістовні роботи для виставки малюнків «Безпека життєдіяльності – шлях до безпечного дитинства». Дитячі малюнки ще раз нагадали, що безпека — це вибір, який ми робимо щодня.

У класах було організовано змістовні бесіди «Правила пожежної безпеки вдома та у школі» та «Засоби пожежогасіння», під час яких школярі дізналися про небезпеки, пов'язані з вогнем, та навчилися правильно реагувати в екстрених ситуаціях.

Особливу активність та командний дух продемонстрували учні під час квест-гри «Наша безпека в наших руках». У захопливій ігровій формі діти мали змогу перевірити свої знання, навички взаємодії та вміння ухвалювати швидкі рішення у нестандартних ситуаціях.

Для педагогів була організована виставка методичної та науково-популярної літератури «Безпека понад усе», де вчителі могли ознайомитися з новими матеріалами, розробками та рекомендаціями щодо формування безпечної поведінки учнів.

Наприкінці тижня у всіх класах було проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності перед осінніми канікулами, щоб учні могли провести відпочинок цікаво, змістовно та головне — безпечно.

Тиждень безпеки життєдіяльності став ще одним кроком у формуванні культури безпечної поведінки та відповідального ставлення до життя. Ліцей продовжуватиме працювати над тим, щоб кожен учень почувався захищеним і добре поінформованим у будь-якій ситуації.

На виконання листа Волинської обласної державної адміністрації від 04.11. 2025 № 4564/ 01-10/2-25, листа відокремленого підрозділу «Київська міжрегіональна філія» державного підприємства «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» Міністерства охорони здоров'я України щодо загального плану заходів проведення 2-го етапу Тижня безпеки дорожнього руху з 10 листопада по 16 листопада 2025 року від 28.10.2025 № 475 та річного плану ліцею з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, сприяння вихованню дорожньої культури серед учнів та об'єднання зусиль суспільства задля зменшення кількості смертей і травм на дорозі.

У нашому ліцеї завершився Тиждень безпеки дорожнього руху, який тривав з 10.11. по 14.11.2025 р. Протягом усього тижня учні мали змогу не лише повторити важливі правила дорожнього руху, а й усвідомити їхню значущість у щоденному житті.

Першочергово у всіх класах були поновлені інформаційні куточки з безпеки дорожнього руху. Класні керівники подбали про те, щоб кожен учень міг легко знайти актуальні пам'ятки, поради та схеми, які допомагають орієнтуватися на дорозі.

Учні переглядали пізнавальні діафільми та кінофільми на тему «Дитинству – безпечні дороги». Ці матеріали допомогли дітям краще зрозуміти небезпеки, які можуть чекати на вулиці, та навчили, як діяти відповідально.

У класах були проведені конкурси та вікторини «Знай та виконуй ПДР», де учні змагалися у знаннях дорожніх знаків, правил переходу дороги та поведінки біля проїжджої частини. Особливу увагу привернув Єдиний урок «Дорога додому», після проведення якого зроблено відповідний запис на сторінці «Облік проведення бесід, інструктажів та заходів з безпеки життєдіяльності».

Не менш важливим стало практичне заняття з домедичної допомоги «Знаю, вмію, врятую». Учні мали можливість відпрацювати дії при травмах, кровотечах та інших невідкладних ситуаціях, які можуть трапитися на дорозі.

Творчі конкурси також стали окрасою тижня. Діти брали участь у конкурсі малюнків «Ми – учасники дорожнього руху», де яскравими фарбами відтворили свої знання правил безпеки. Не менш захопливим був конкурс віршів, кросвордів і ребусів про дорожній рух — учні продемонстрували креативність і відповідальне ставлення до теми.

Справжній інтерес викликав фото-челендж «Знай і розпізнавай дорожні знаки!». Школярі активно шукали та фотографували дорожні знаки у своєму оточенні, демонструючи, що знання ПДР можна здобувати і поза школою.

Завершили тиждень змістовні бесіди «Знай правила дорожнього руху», під час яких учні обговорювали типові ситуації на дорозі та вчилися ухвалювати безпечні рішення.

Тиждень безпеки дорожнього руху став важливим кроком у формуванні відповідальних та свідомих учасників дорожнього руху. Усі проведені заходи довели: знання правил дорожнього руху — це запорука безпеки кожної дитини.

По ліцею видані відповідні накази:

- ✓ наказ від 29.08.2025 р. № 64-г «Про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я учнів впродовж 2025/2026 н.р.»;
- ✓ -наказ від 29.08.2025 р. № 65-о «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму у 2025-2026 н.р.»
- ✓ наказ від 29.09.2025 р. № 64-о «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання протидію булінгу в закладі освіти»;
- ✓ наказ від 29.08.2025 № 76-о «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя»;
- ✓ наказ від 29.08.2025 р. № 77-0 «Про запобігання отруєнням та інфекційним захворюванням»;
- ✓ наказ від 29.08.2025 р. №73-о «Про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів»;
- ✓ наказ від 02.09.2025 р № 77-г «Про проведення Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»»;
- ✓ наказ від 29.08.2025 р. № 67-г «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів ліцею та створення ради профілактики»;
- ✓ наказ від 15.10.2025 р. № 103-г «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»;
- ✓ наказ від 06.10.2025 р № 102-г «Про підсумки проведення Місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»»;
- ✓ наказ від 04.11.2025 р. № 111-г «Про підсумки проведення Тижня безпеки життєдіяльності»;
- ✓ наказ від 17.12.2025 р. № 150-о «Про заходи щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят».

На виконання закону «Про дорожній рух» у щоденниках учнів є карта-схема безпечного руху від ліцею до додому.

На виконання наказу по ліцею № 1 м. Ковеля від 01.04.2026 № 21-г «Про проведення Тижня БЖД» та з метою удосконалення роботи з безпеки життєдіяльності, створення

здорових та безпечних умов навчання та праці, впровадження кращого досвіду роботи з охорони праці та профілактики виробничого травматизму в ліцеї з 20.04. по 24.04.2026 «Тиждень БЖД». Відповідно до Програми, затвердженої наказом по ліцею № 1 м. Ковеля від 01.04.2026 № 21-г «Про проведення Тижня безпеки життєдіяльності» були проведені заходи, що узагальнені у наказі від 05.05.2026 р. № 36-г «Про підсумки проведення Тижня безпеки життєдіяльності».

Упродовж Тижня БЖД в класах відбулися бесіди «Безпека у побуті та в школі», «Цінність життя і здоров'я», «Як не допустити пожежі», під час яких учні мали змогу не лише пригадати основні правила безпечної поведінки, а й усвідомити важливість їх дотримання у повсякденному житті.

Значний інтерес викликав перегляд відеороликів «Професія — рятівник», які допомогли дітям глибше зрозуміти складність та важливість роботи тих, хто щодня стоїть на захисті людського життя. Доповненням до цього стали інформаційні бесіди «Простір безпеки», що розширили уявлення учнів про безпечне середовище.

Активною та творчою була участь дітей у конкурсі малюнків «Безпека життя — понад усе», де кожен зміг передати власне бачення безпечного світу. Не менш захопливою стала вікторина «Вогонь — друг, вогонь — ворог», яка допомогла закріпити знання з пожежної безпеки у цікавій формі.

Важливу роль відіграли й відеоуроки обережності та перегляд дитячих мультиплікаційних фільмів «З чого починається безпека», що сприяли кращому засвоєнню правил поведінки у різних життєвих ситуаціях.

Окремо варто відзначити участь учнів у міському конкурсі ДЮРП, де юні пожежники зайняли II місце, що стало ще одним кроком до формування активної громадянської позиції та практичних навичок безпечної поведінки.

Разом із тим у закладі було оновлено куточки та стенди з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, що сприяє постійному інформуванню учасників освітнього процесу.

Відповідно до наказу по ліцею від 11.05.2026 № 40-г «Про проведення Тижня БДР» з 11 по 17 травня у ліцеї проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого залучення дітей до вивчення та дотримання Правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, у транспорті, підсумки проведення якого узагальнені наказом від 27.05.2026 № 46-г «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху».

Тиждень безпеки дорожнього руху пройшов під гаслом «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Упродовж тижня було проведено низку інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учнів навичок безпечної поведінки на дорогах та вулицях.

Для здобувачів освіти різних вікових категорій були організовані інформаційні хвилинки, під час яких учні повторили правила дорожнього руху, дізналися про основні причини дорожньо-транспортних пригод та обговорили важливість відповідального ставлення до власної безпеки. Особливу увагу було приділено правилам поведінки пішоходів і велосипедистів.

Учителі основ здоров'я провели бесіди щодо безпечної їзди на велосипеді, наголосивши на необхідності дотримання правил дорожнього руху, уважності та обережності під час пересування дорогами. Учні початкових класів із задоволенням розгадували ребуси та загадки на дорожню тематику, закріплюючи свої знання в цікавій ігровій формі.

У межах Тижня було організовано виставку дитячих малюнків «Ковельські школярі за безпеку дорожнього руху», яка продемонструвала творчий підхід учнів до висвітлення важливої теми безпеки на дорогах. Також учителями інформатики створено пам'ятки «Правила дорожнього руху для школярів», які розміщено на сайті ліцею для ознайомлення учнів та їхніх батьків.

15 травня в усіх класах проведено Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». Під час уроку учні повторили основні правила дорожнього руху та обговорили особливості безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Протягом тижня в бібліотеці діяла тематична виставка літератури «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», яка сприяла розширенню знань учнів про культуру безпечної поведінки на дорогах.

На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 19.03.2026 №112 «Про стан організації цивільного захисту у закладах освіти Ковельської ТГ у 2025 році та основні завдання на 2026 р.» та річного плану ліцею на 2025-2026 н.р. з метою попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу, травмування та загибелі в побуті, поліпшення стану безпеки життєдіяльності згідно планом - графіком проведення Дня цивільного захисту, 27 квітня 2026 року було проведено День цивільного захисту (далі – День ЦЗ), у ході якого перевірено здатність співробітників та учнів грамотно й чітко діяти під час виникнення надзвичайних ситуацій, уміння убезпечити своє життя і здоров'я, рівень практичних навичок дій за сигналами оповіщення.

Протягом дня в закладі панувала особлива атмосфера відповідальності та зацікавленості. У класах були проведені бесіди «Безпека понад усе», під час яких учні ще раз пригадали основні правила безпечної поведінки та дії у разі небезпеки. Не менш важливим став тренінг «Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях», адже вміння зберігати спокій і підтримувати інших є необхідним у складних обставинах.

Учні із задоволенням долучилися до занять «Твоя безпечна оселя», де обговорювали, як зробити власний дім максимально безпечним. Творчі здібності діти проявили під час виставки малюнків «Врятувати. Запобігти. Допомогти», у яких відобразили своє бачення безпеки та допомоги іншим.

Особливо відповідальним етапом стали евакуаційні тренування «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій (пожежі)». Усі учасники освітнього процесу змогли відпрацювати практичні навички евакуації, діючи злагоджено та організовано. Інтерес викликала і виставка «Зброя та безпека», яка допомогла краще зрозуміти важливість обережного та відповідального ставлення до засобів захисту.

Протягом січня – травня 2026 р. випадків травматизму, що пов'язаний з освітнім процесом не зареєстровано, проте 6 дітей отримали травмування побутового характеру. Учителі фізики, біології, хімії, інформатики, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього учнів допускають до виконання означених завдань.

У кабінеті хімії, медичному кабінеті, в господарчих приміщеннях усі хімічні реактиви, які використовуються на уроках хімії та в господарчому процесі, мають правильне найменування, використовуються відповідно до інструкцій та у відведені терміни придатності, зберігаються в сейфі або недоступних для дітей місцях. У цих же кабінетах є аптечка першої медичної допомоги, інструкція із надання першої медичної допомоги в різних випадках.

Догляд за якістю та строками використання продуктів харчування на шкільному харчоблоці здійснюється щоденно медичною сестрою.

Медичний огляд учнів ліцею здійснюється відповідно до графіку медичної служби міста. У випадку виявлення в учнів патології повідомляються батьки. Учні, які за підсумками медогляду потрапляють до спеціальної медичної групи, під час уроків фізкультури виконують під наглядом вчителя фізичні вправи відповідно до їх стану здоров'я.

На кожному поверсі та у кожному класі в ліцеї є плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

У вестибюлі ліцеї оформлено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку. При виході із приміщення ліцею розташовані «Схеми безпечного руху додому». У санвузлах, їдальні та коридорах встановлено відеоспостереження. На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради від 26.03.2023 № «Про стан організації цивільного захисту у закладах освіти Ковельської ТГ у 2024 році та основні завдання на 2025р.» та річного плану ліцею на 2024-2025 н.р. з метою попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу, травмування та загибелі в побуті, поліпшення стану безпеки життєдіяльності

Критерій 1.1.3. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів. Заклад забезпечений вогнегасниками.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з вимогами щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У ліцеї налагоджена системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності: регулярно проводяться відповідні інструктажі та навчання із залученням фахівців, розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, його дотримуються. 99, 5 педагогів вказали, що в ліцеї проводяться навчання/ інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.

Зі здобувачами освіти проводиться вступний інструктаж на початку навчального року та вступний інструктаж для осіб, які приймаються на роботу, про що свідчать відповідні записи у журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці.

За результатами спостереження за освітнім середовищем встановлено, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. У кабінетах підвищеного ризику наявні правила поведінки. Також наявні правила поведінки в ліцеї для учнів початкової, базової та старшої школи. Під час перерв чергові педагоги стежать за дотриманням учнями вимог щодо безпеки життєдіяльності та правил поведінки. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться на всіх навчальних заняттях, де це було передбачено.

4. Організація харчування здобувачів освіти у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту»

(ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Наказу Міністерства освіти і науки від 02.06.2004 року №440 «Про затвердження Примірною положення про батьківські комітети (ради) загальноосвітнього навчального закладу».

Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-11 класів забезпечувалися одноразовим харчуванням і в 2025/2026 н.р.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Харчування проводилось на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією та дирекцією ліцею.

Їдальня ліцею працювала згідно з графіком роботи, затвердженого дирекцією ліцею.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради. Всі продукти харчування постачаються підприємцями. З усіма постачальниками укладено угоди на рік, згідно з законодавством.

Учні перебувають у їдальні в супроводі класоводів, вихователів ГПД, старші класи – класних керівників. Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Адміністрацією ліцею постійно контролюється стан роботи харчоблоку. Приділяється увага організації гарячого харчування, про що свідчить документація:

Накази по ліцею:

- Наказ №118-о від 10.09.2025р. «Про організацію харчування учнів в ліцеї у 2025 році»;

- Наказ № 112-о від 01.09.2025р. «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у 2025-2026 н.р.».

Щоденно здійснюється бракераж запропонованої школярам продукції, у разі порушення норм, обробки й терміну зберігання продуктів повідомляється директору ліцею. Медична сестра Антонюк М.І. здійснює медичний огляд працівників їдальні. Класні керівники ведуть роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів щодо необхідного гарячого харчування учнів, культури харчування й профілактики йододефіциту. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у ліцеї організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Лікар та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе

обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє санстанція. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 73%учнів ліцею.

Крім того, в шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Критерій 1.1.5.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Вивчення документації, проведені спостереження за освітнім середовищем та опитування учасників освітнього процесу дають підстави стверджувати, що у закладі освіти організовано харчування для учасників освітнього процесу відповідно до «Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Призначено відповідальну особу, наявний графік харчування, примірне чотириденне сезонне меню та щоденне меню-розклад.

Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. У закладі освіти затверджено 4-тижневе сезонне меню, забезпечується контроль за фактичним його виконанням, затверджено щоденне меню-розкладу; дотримується санітарно-протиепідемічний режим на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

В меню включені страви, які готуються за рецептами «Збірника рецептів для шкільних їдалень від Євгена Клопотенка».

Найближчі завдання у сфері харчування в закладі освіти:

- формування культури харчування у здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до співучасті у формуванні меню їдальні.

5. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно - правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Медичний працівник Антонюк М.І. організовувала систематичне та планове обслуговування школярів, працівників ліцею.

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

За 2025-2026 навчальний рік до кабінету з різних причин зверталися 929 дитини.

Усім школярам була надана невідкладна медична допомога, а з дозволу батьків медикаментозна. Додому дітей відпускали також з дозволу батьків або після прибуття самих батьків за дітьми. На початок навчального року учні пройшли медичний огляд і були розділені на групи по фізичному вихованню.

Проводилися бесіди із технічним персоналом про дезінфікаційну обробку територій ліцею.

Під час повітряних тривог надавала необхідну допомогу учням і учителям при потребі. На початок навчального року медичний кабінет був забезпечений медикаментами, дезінфікаційними засобами і антисептиком, а також миючими засобами для їдальні.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Медичне обслуговування працівників ліцею проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація закладу тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками ліцею. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник навчального закладу має санітарну книжку затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до Журналу реєстрації медичних карток, які зберігаються у медичної сестри.

В системі роботи ліцею розробляється і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів та працівників. У ліцеї проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

У ліцеї виготовлені стенди з пропаганди здорового способу життя : «Молодь проти наркотиків», «Молодь проти куріння», «Куточок здоров'я», «Зупинимо туберкульоз», «Надання ПМД», «Обережно, COVID-19», «Здорові зуби – гарна усмішка», «Як правильно надавати першу домедичну допомогу».

6. АДАПТАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Критерій 1.1.7. Адаптація учнів, педагогічних працівників відбувається швидко і безболісно. Це забезпечується за рахунок системи заходів, які сприяють швидкій адаптації учасників освітнього процесу до умов перебування у ліцеї. З педагогічними працівниками, які приступили до роботи, здійснюється індивідуальна робота. Адаптація молодих учителів здійснюється, зокрема, через використання інституту наставництва. Результати адаптаційного процесу прослідковуються практичним психологом шляхом опитування учасників освітнього процесу.

Робота практичного психолога Катерної Л.П. охоплювала в 2023-2024 н.р адаптацію та інтеграцію здобувачів освіти до освітнього процесу і проводилася відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05, плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік.

До складу психологічної служби ліцею входять практичний психолог та соціальний педагог. У своїй діяльності працівники служби керуються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України від 22 травня 2018 року №509, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337, іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Психологічна служба у минулому навчальному році працювала над проблемами:

- «Психологічний супровід процесу пристосування першокласників до шкільного життя в умовах реформування освіти (НУШ)»;

- ✓ «Готовність молодших школярів до навчання в ліцеї»;
- ✓ «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в умовах реформування освіти (НУШ)»;
- ✓ «Профорієнтація старшокласників та особливості профорієнтаційної роботи з ними»;
- ✓ «Стресостійкість учасників навчального процесу в умовах війни».

Метою діяльності психологічної служби системи освіти є збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу: вихованців, учнів, батьків (законних представників), педагогічних працівників.

В цьому навчальному році проводились дослідження готовності першокласників до навчання в ліцеї. З метою профілактики проявів дезадаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та новачків у класному колективі, здійснювався психологічний супровід (Вивчення адаптації учнів цих класів, сформовані корекційно-розвиваючі групи з учнів, які мають низький рівень адаптованості та проведені групові корекційно-розвиваючі заняття; надані рекомендації класним керівникам та батькам щодо сприяння повноцінній адаптації учнів).

Проводився психологічний супровід учнів 4-х класів. Вивчалася готовність учнів до навчання в основній школі. Враховуючи результати дослідження, були вироблені та надані адресні рекомендації класоводам та батькам. Проведено групові, індивідуальні консультації за результатами діагностики, групові корекційно-розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів та розвитку в учнів комунікативної компетентності.

Одним із напрямів роботи практичного психолога є профорієнтаційна робота з учасниками освітнього процесу. З старшокласниками проведено вивчення професійного визначення та аналіз інтересів, здібностей, нахилів. Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціального педагога. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування». Робота з проведення просвітницької діяльності залежить від потреб певного закладу освіти.

Основний зміст просвітницької роботи фахівця психологічної служби ліцею полягає у формуванні культури здорового способу життя.

В ліцеї проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: квест «Здоровим будь!» (3-ті класи); години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках» (4-і кл.), «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії»; тренінги: «Поговоримо про наркотики» (8-і класи), «Твоє життя -твій вибір»(9-і класи).

Профілактична робота працівників психологічної служби ліцею націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Особливої уваги потребують проблеми попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми в сучасному суспільстві. Протягом 2025-2026 н.р. діяльність ліцею була спрямована на виконання таких завдань:

- ✓ формування в учнів компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості;

- ✓ впровадження демократичної культури, захист прав дитини і формування демократичних цінностей;
- ✓ запобігання та протидія таким негативним явищам серед дітей та учнівської молоді як насильство, кібертретирування, булінг тощо,
- ✓ формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,
- ✓ запобігання та протидія торгівлі людьми, формування у школярів таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей;
- ✓ формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів, виховання національно свідомої, духовно багатой, фізично досконалої особистості;
- ✓ профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- ✓ профілактика залежностей та шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я як найвищої соціальної цінності;
- ✓ формування в школі творчого середовища, залучення учнів в позаурочний час до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів з метою їх позитивної самореалізації, соціалізації;
- ✓ розвиток творчої співпраці педагогічного колективу, учнів і батьків на засадах педагогіки партнерства.

З цією метою у 2025-2026 н. р. здійснили наступні заходи:

- відповідно до наказу ліцею від 29.09.2025 р. № 72-о «Про організації роботи щодо запобігання булінгу у закладі освіти» затверджено план заходів, щодо запобігання та протидії булінгу у 2025-2026 н.р., Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок застосування заходів виховного впливу, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) Також призначено відповідального за розгляд скарг та заяв про випадки булінгу, розроблено процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу. Вся ця інформація розміщена на сайті ліцею.

- відповідно до наказу від 19.09.2025 року № 83- г «»Прор провдення Тижня х протидії булінгу» в ліцеї проведено Тиждень протидії булінгу. Підсумки тижня узагальнено в наказі №94-г від 26.09.2025.

Протягом тижня учні та вчителі брали участь у різноманітних заходах. У холі закладу було оформлено інформаційно-просвітницький стенд «Булінг – зло!», який став осередком корисної інформації для дітей, педагогів та батьків. На стенді розміщено пам'ятки, поради та алгоритми дій у разі потрапляння в ситуацію булінгу.

Важливим етапом стала участь школярів у занятті з елементами тренінгу «Що робити, коли тебе ображають?», де діти вчилися правильно реагувати на образи, знаходити підтримку та відстоювати власну гідність. Також відбулося тренінгове заняття «Профілактика булінгу в

учнівському середовищі», під час якого учні у формі рольових ігор відпрацьовували моделі поведінки, що допомагають запобігти конфліктам.

Не менш важливим став антибулінговий урок «Не допускай проявів булінгу над собою, допоможи другу!», що акцентував увагу на необхідності підтримки однокласників та формуванні дружніх стосунків у колективі.

Для батьків була підготовлена та опублікована на сайті ліцею просвітницька інформація «Викресли булінг!», яка допомагає дорослим краще зрозуміти проблему та своєчасно реагувати на тривожні сигнали.

Важливе значення мала і бесіда «Розуміння і повага врятує світ», про що зроблено відповідний запис на сторінці «Облік та проведення бесід та інструктажів». Під час цієї зустрічі учні дійшли висновку, що головними засобами протидії насильству є людяність, терпимість та взаємоповага.

Завершальним акордом став круглий стіл «Не допускай насилля над ближнім», де діти, вчителі та представники адміністрації обговорили шляхи попередження булінгу та відповідальність кожного за безпечне середовище в ліцеї.

Психологічною службою проводиться робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. З метою визначення рівня згуртованості класних колективів та підвищення рівня мотивації новоприбулих учнів проводяться соціометричні дослідження, діагностика мотивації учнів до навчання, індивідуальні бесіди із здобувачами освіти та їх батьками.

У ліцеї створено інформаційний простір: забезпечено дротовий та бездротовий за технологією Wi-Fi доступ до мережі Інтернет у навчальних кабінетах, майстерні та в окремих приміщеннях.

Заклад освіти забезпечено комп'ютерною технікою, функціонують два комп'ютерні класи, в яких є доступ до мережі Інтернет. З учасниками освітнього процесу проводиться просвітницька робота з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу.

7. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

Критерій 1.2.1 У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на власному вебсайті План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та проявам дискримінації, що реалізується у повному обсязі. У ліцеї налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Керівництво та педагогічні працівники ліцею ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Свідченням цього є накази:

- «Про створення постійно діючої комісії з створення випадку булінгу» № 64-о від 29.08.2025.

- Практичний психолог та соціальний педагог проводять систематичну роботу з запобігання проявів насильства та проводить постійний моніторинг (анонімне анкетування) щодо даного питання. У разі необхідності надаються рекомендації батькам, вчителям та учням. Заклад освіти відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, відстежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.

Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. Ліцей завжди інформує службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.

В ліцеї здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи.

Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.

Соціальний захист

Робота щодо соціального захисту дітей пільгових категорій в ліцеї спланована відповідно до ст. 46, 52, 53 Конституції України, ст. 3, 6, 14, 25, 37, 53 Закону України «Про освіту», ст. 21, 22, 29 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 28, 29, 30, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2012 №12 «Про заходи щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні» та інших нормативних актів чинного законодавства України.

У серпні 2026 року розроблені та затверджені плани роботи соціальної та психологічної служб ліцею.

Упорядковано каталог урядових і галузевих документів, що забезпечують нормативно-законодавчу базу з питань охорони дитинства.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 20.06.2025 року на обліку в ліцеї № 1 м. Ковеля перебуває 2 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 19 дітей із малозабезпечених сімей, 54 дитини, із внутрішньо переміщених сімей, 52 дитини, батьки яких є учасниками АТО, 23 дитина, батьки, яких є учасниками російсько-української війни, УБД 51, 7 дитини, батьки загинули під час війни, 13 дітей з особливими освітніми потребами, 4 дитини батьки яких пропали безвісти, 28 дитини з інвалідністю, 205 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, ЧАЄС Щоквартально переглядаються списки дітей батьки, яких не займаються належним вихованням.

На дітей цієї категорії заведені облікові картки, що вміщують:

- 1) титульний лист (в якому вказано прізвище та ім'я учня, клас, коротка характеристика сім'ї, які гуртки відвідує і т. д.);
- 2) психолого – педагогічну характеристику (щороку поновлюється);
- 3) акти обстеження житлово – побутових умов (щоквартально);
- 4) інформацію про проведену з учнем та батьками роботу.

В ліцеї створена комісія по громадським оглядам, члени якої двічі на рік проводять обстеження сімей пільгових категорій, та сімей соціального ризику.

У закладі налагоджена взаємодія ліцею, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальної служби, поліції та інших підрозділів органів місцевого самоврядування, неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій забезпечується участь дітей пільгових категорій у гуртках, ліцейних та міських заходах, екскурсіях, присвячених Міжнародному Дню захисту дітей, Міжнародному Дню інваліда, Дню Святого Миколая, Новорічним та Різдвяним святкам, Дню матері тощо.

В закладі здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування класними керівниками, вихователями, практичним психологом та медичними працівниками. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту. Організовано взаємодію з усіма підрозділами закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків.

8. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Критерій 1.2.2. В закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.

9. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ПРОСТОРУ

Критерій 1.3.1. Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища ліцею є частиною стратегії розвитку закладу. Керівник спільно із засновником розробляють план заходів для поліпшення доступності закладу та поступово його втілюють.

Приміщення і територія адаптовані до використання учасниками освітнього процесу, зокрема: на вході в приміщення наявний пологий пандус. У закладі освіти наявна ресурсна кімната.

Дидактичні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами наявні. Заклад освіти забезпечений необхідними фахівцями та залучає необхідних фахівців для реалізації інклюзивного навчання. Корекційно-розвиткові заняття проводить логопед та практичний психолог. Педагогічні працівники застосовують специфічні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

В закладі є 11 класів з інклюзивною формою навчання (1-Г, 2-А, 2-Г, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-В, 6-В, 6-Г, 10-А, 10-Б), де навчаються дітей з особливими освітніми потребами.

У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами. Створено 13 команд психолого-педагогічного супроводу

до складу яких входять педагогічні працівники, психолог, соціальний педагог, батьки учнів з ООП.

До розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки.

Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В закладі наявні висновки ІРЦ про психолого-педагогічну оцінку дітей з ООП.

Критерій 1.3.2. У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу. Наявна посада практичного психолога, соціального педагога, які забезпечують супровід навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП.

10. ПРОСТІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Критерій 1.3.5 У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Протягом поточного навчального року працівники бібліотеки постійно розширювали бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій.

Кількість читачів в бібліотеці становить 845 учнів та 76 учителів та технічних працівників.

Кількість бібліотечного фонду більше 11170 примірників, з них лише підручників більше 19049.

Участь у поповненні фонду бібліотеки беруть працівники ліцею та колишні випускники.

Протягом року працівниками бібліотеки, Заботіною Поліною Валеріївною та Поліщук Олесею Петрівною, було проведено чимало цікавих і захоплюючих заходів:

- бесіди з учнями 1-9 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;

- поповнено зал підручниками, художньою та методичною літературою для вчителів та учнів;

- проводиться щорічна Всеукраїнська акція «Живи книго»;

- на належному рівні організовано роботу з інформаційного обслуговування читачів, оформлено систематичний та алфавітний каталоги;

- традиційними стали бібліотечні уроки та посвята в читачів учнів початкових класів;

- оформлено тематичні полиці:

– Міжнародний день грамотності;

– До дня Партизанської слави;

– День пам'яті жертв Бабиного Яру - «Бабин Яр»;

– До Всеукраїнського дня бібліотек;

– До Дня захисника України;

– До дня українського козацтва;

– День визволення України від фашистських загарбників (1944);

– До дня Гідності та Свободи;

– До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій в Україні;

– До Міжнародного дня дітей з особливими потребами;

– До дня збройних сил України;

– День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;

– До річниці Соборності України;

– Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;

– «Трагедія під Крутами». До пам'яті Героїв Крут;

– День Героїв Небесної Сотні;

– До річниці від дня народження Лесі Українки - видатної української поетеси;

– До річниці від дня народження Т.Г. Шевченка.

Таким чином, уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку..

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання і засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень є максимально функціональним та мотивуючим до навчання. Підвищують мотивацію до навчальної діяльності групові\кооперативні форми роботи, проектна діяльність, квест тощо. Саме вони потребують максимального залучення простору класу, школи через створення мобільних робочих місць, зміни видів діяльності, виходу за межі класу і звичного простору класної кімнати. Важливим мотиваційним чинником для пізнавальної діяльності учнів в умовах пандемії стали заняття на шкільному подвір'ї - практичні роботи, дослідження, реалізація групових проектів з вивчення компонентів природи тощо.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Система виховної роботи нашого освітнього закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено освітній простір виховання дітей, виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Виховна робота у ліцеї № 1 здійснювалась за наступними напрямками:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;
- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування;
- гурткова робота;
- психологічний супровід.

Основними принципами виховання були: демократизація виховання; гуманізація виховання; активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного і загальнолюдського виховання.

Методи виховання: з метою формування свідомості (бесіди, лекції, диспути, години спілкування); формування суспільної поведінки (доручення, педагогічна вимога, громадська думка, участь у роботі органів учнівського самоврядування); стимулювання діяльності та відповідної поведінки (змагання, заохочення, відповідальності); контроль та аналіз виховання.

Форми виховання: масові заходи (конференції, вікторини, вечори); групові заходи (години спілкування, анкетування, робота з пресою та Інтернет ресурсами, підготовка проведення заходів); індивідуальна робота.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** проведено:

- 20.09. – учні молодших та середніх класів взяли участь у заході «Ми хочемо миру»;
- у вересні пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- 02.10. – заходи по класах до захисників та захисниць України;
- 02.10. акція «Лист солдату» до Дня захисника та захисниць України;
- 18.10 – проведення лідерами учнівського самоврядування флешмобу «Скажи STOP»,

проти дія торгівлі людьми;

● 14.10. -18.10. – пройшов тиждень БЖД.

- Оновлено куточки національної символіки у класних кімнатах;
- День Соборності;
- активізовано роботу органів учнівського самоврядування;

● участь у заходах різного рівня, присвячених Дню Державного Прапора, Дню Незалежності;

●проведено циклу бесід, класних годин з історією виникнення та розвитку державної символіки України;

●проведено конкурс знавців української мови;
●організовано екскурсії до історичного музею, екскурсій містом і областю;
●заходи до Дня вишиванки;
●заходи до Дня Пам'яті та примирення, Дня Європи;
●створено тематичні виставки літератури у бібліотеці ліцею;
●протягом березня 2025 р. було проведено заходи з нагоди 211 річниці Т. Г. Шевченка;
●проведені свято Останнього дзвоника та випускні вечори.
●участь у обласній онлайн-вікторині «Відун» військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» онлайн-конкурс «Ватра» «Слава Героям» (міський конкурс I місце середньої вікової групи, I місце старша група), міські змагання «Сокіл» («Джура») (II місце старша група).

З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

●працює 2 гуртки екологічного спрямування «Екологічне краєзнавство», «Акваріумістика»;
●учні ліцею взяли участь у акціях «Посади дерево», а також «Зробимо Україну чистою»;
●участь в акції «День довкілля», «День Землі», «День води».

З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

●працює 2 гуртки екологічного спрямування «Екологічне краєзнавство», «Акваріумістика»;
●учні ліцею взяли участь у конкурсі екологічних агітбригад «Земля наш спільний дім» (2 місце), акціях «Посади дерево», а також «Зробимо Україну чистою»;
●участь в акції «День довкілля», «День Землі», «День води».

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

●Свято Вчителя;
●Свято вишиванки;
●посвята у першокласники;
●виступ агітбригади ЮІР в рамках проведення Тижня безпеки життєдіяльності у ліцеї.
●культпоходи учнів до Ковельського історичного музею та кінотеатру.
●ліцей працює за планом спільних дій з міською бібліотекою;
●проведено традиційні ліцейні заходи: захід до Дня пам'яті Героїв Крут; захід «Обпалені вогнем. Афганістан»; останній дзвінок; випускні вечори; культпоходи учнів до Ковельського історичного музею, кінотеатру та театру; ліцей працює за планом спільних дій з міською бібліотекою; міський конкурс юних екологів та гра «Сокіл - Джура»;

●організовано виставки новорічних листівок, та виробів з підручного матеріалу;
●організовано Дні театру;
●16 лютого - День єднання, який відзначається з метою консолідації українського суспільства, зміцнення гібридних загроз. Здобувачі освіти співали гімн України;

●20 лютого 2026 року у ліцеї відбувся захід до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні. Учні 9-х класів розповіли про жахливі сторінки історії і згадали у віршах та піснях тіпекельні дні, які стали для багатьох українців фатальними, ті дні, після яких чимало синів і доньок України не повернулися до рідного дому. Ми вшанували хвилиною мовчання пам'ять усіх тих, хто ціною власного життя відстоював права України на євроінтеграцію.

●24 лютого 2025 року кожен із нас згадав початок війни, волонтерську діяльність, успіхи, невдачі та маленькі перемоги.

●традиційні ліцейні заходи: 29.01 – захід про Крути; 13.02 – захід «Обпалені війною. Афганістан»; останній дзвінок; випускні вечори; культпоходи учнів до Ковельського історичного музею, кінотеатру та театру; ліцей працює за планом спільних дій з міською бібліотекою; міські конкурси юних екологів та гра «Сокіл - Джура»;

●організовано виставки новорічних листівок, та виробів з підручного матеріалу;

●організовано Дні театру;

●16 лютого - День єднання, який відзначається з метою консолідації українського суспільства, зміцнення гібридних загроз. Здобувачі освіти співали гімн України та долучилися до марафону «Ми єдині»;

● 20 лютого 2024 року у ліцеї відбувся захід до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні. Учні 9-х класів розповіли про жахливу сторінку історії і згадали у віршах та піснях ті пекельні дні, які стали для багатьох українців фатальними, ті дні, після яких чимало синів і доньок України не повернулися до рідного дому. Ми вшанували хвилиною мовчання пам'ять усіх тих, хто ціною власного життя відстоював права України на євроінтеграцію.

З метою формування **ціннісного ставлення до праці** проведено:

●Акція «Посади дерево»

●конкурс «Охорона праці очима дітей»;

●навчальний заклад має угоду про співпрацю з міським центром зайнятості;

●питання профорієнтації розглядаються на батьківських зборах;

●конкурс «Професії очима дітей»;

●упродовж навчального року були організовані екскурсії на підприємства м. Ковеля;

●навчальний заклад має угоду про співпрацю з міським центром зайнятості;

●питання профорієнтації розглядаються на батьківських зборах;

●учні 9 – х класів відвідали Ковельський центр професійно-технічної освіти;

●організовано роботу з озеленення кабінетів та коридорів ліцею;

●організовано чергування по ліцеї;

●організовано зустрічі із спеціалістами, представниками ВНЗ, технікумів, ліцеїв, ПТУ для професійної орієнтації учнів.

З метою формування **ціннісного ставлення до себе** проведено:

●у вересні проведено Єдиний урок «Вивчення правил Статуту»;

●конкурс плакатів і фото «За здоровий спосіб життя»;

●проведення тематичних бесід з попередження усіх видів дитячого травматизму для учнів 1-11-х класів;

●проведення Правових серед;

●участь у спортивних змаганнях різних рівнів, міста, області (1-11);

●лекції для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни.

З метою формування **ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** проведено:

●ліцей співпрацює з поліцією, пожежною інспекцією;

●акція «Подаруй оберіг солдату»;

●День матері;

●День сім'ї;

●заходи, присвячені Міжнародному Дню захисту дітей;

●родинні свята.

Робота з соціального захисту учнів у 2025-2026 н.р. знайшла відображення у наступних заходах. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 20.06.2025 року на обліку в ліцеї № 1 м. Ковеля перебуває 2 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 19 дітей із малозабезпечених сімей, 54 дитини, із внутрішньо переміщених сімей, 52 дитини, батьки яких є учасниками АТО, 23 дитина, батьки, яких є учасниками російсько-української війни, УБД 51, 7 дитини, батьки загинули під час війни, 13 дітей з особливими освітніми потребами, 4 дитини батьки яких пропали безвісти, 28 дитини з інвалідністю, 205 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, ЧАСС 36.. Щоквартально переглядаються списки дітей батьки, яких не займаються належним вихованням.

На дітей цієї категорії заведені облікові картки, що вміщують:

- 1) титульний лист (в якому вказано прізвище та ім'я учня, клас, коротка характеристика сім'ї, які гуртки відвідує і т. д.);
- 2) психолого – педагогічну характеристику (щороку поновлюється);
- 3) акти обстеження житлово – побутових умов (щоквартально);
- 4) інформацію про проведену з учнем та батьками роботу.

Але незважаючи на заходи, які проводяться з даною категорією дітей, залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників по організації дозвілля учнів по залученню даних дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу.

В ліцеї створена комісія по громадським оглядам, члени якої двічі на рік проводять обстеження сімей пільгових категорій, та сімей соціального ризику.

У ліцеї оформлено картотеку на кожну сім'ю дитини, яка перебуває на внутрішкільному обліку.

Морально-правове виховання. У 2025-2026 н.р. **морально-правове виховання** здійснювалось через викладання курсу правознавства, учні систематично працювали над проєктами на правову тематику, випускали стіннівки та колажі, які поміщали у правовому віснику. В ліцеї на 2 поверсі розміщений правовий куточок. Дирекція і педагогічний колектив ліцею приділяють велику увагу зв'язкам ліцею з правоохоронними органами міста, лікарями, службою в справах сім'ї та молоді.

Від початку II семестру були прослухані лекції на правову та профілактичну тематики, які систематично проводила Ірина Калінчик інспектор відділу СОБ.

Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень, ПС класних керівників. Кожна третя середа місяця – правова середа, в цей день проводять класні керівники ряд класних годин на праву тематику, а також засідає рада профілактики.

Класоводи та класні керівники на виховних годинах розкрили наступні теми : «Маленькі правознавці» – 1-2 класи; «Мої права громадянина України» -3-4 класи; «Пустощі і кримінальна відповідальність» – 5- 6 класи; «Закон і ми» – 7 класи; «Право на освіту» – 8 класи; «Держава – це ми» – 9 класи; «Україна і ООН» – 10 класи; «Неформальні об'єднання та молодь» – 11 класи. Учнями 11-х класів випустили газету «Молодіжні субкультури», в якій розкрили роль неформальних об'єднань у житті підлітка, визначили негативні і позитивні сторони впливу, провели між учнями школи анкетування, яке також вміщене в даний випуск. Протягом місячника учні ліцею переглянули такі фільми та слайди з правової тематики

«Торгівля людьми», «Україно – це твої символи», «Моя Україна, червона калина», «Безпритульні діти».

Департамент дозволяв, членами якого є найактивніші учні ліцею випустив стіннівку «Права дитини» в якій розкрили права дітей, відповідно до Конвенції ООН про права дитини.

Загально-профілактичне значення правової роботи полягає у розумінні неповнолітніми того, що за скоєння правопорушення настає індивідуальна відповідальність. Велику роль відіграє бібліотека ліцею, надаючи допомогу вчителям, учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей та книг, організації вікторин та виставок, підборі літератури з правових питань тощо. У бібліотеці є добірка літератури (книг, журналів, статей) на правову тематику для викладачів та учнів.

Бібліотека ліцею разом з філіалом міської дитячої бібліотеки стали центрами пропаганди правовиховної роботи та відповідної літератури для учнів, батьків та вчителів.

Важливу роль відіграє функціонування тематичних виставок правової літератури на базі бібліотеки. У ній обладнано куточок «Закон», функціонують тематичні виставки: «Вивчаємо свої права та обов'язки».

Педагогічний колектив ліцею приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Виховання в сім'ї — основа суспільного розвитку. Моральні цінності, які панують в сім'ї, відображаються на майбутньому житті молодшої людини. Ліцей щодо цього питання виходить з принципу єдності ліцейного і сімейного виховання та координації спільних дій. Батьки потребують певних правових знань. Ліцей усвідомлює, що немає однакових сімей, а тому існують відмінності у вихованні. Часто батьки чинять антисоціально (алкоголізм, наркоманія, проституція, кримінальні правопорушення). Все це діти бачать і повторюють дії батьків та дорослих. Система роботи з батьками є багатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми (батьківські збори). Тому педагогічний колектив ліцею намагається працювати в тісному контакті з кожною сім'єю. У центрі особливої уваги – неблагополучні сім'ї та сім'ї, де виховуються підлітки, схильні до правопорушень.

Робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх. Відповідно до річного плану роботи ліцею, було перевірено стан роботи з учнями, схильними до правопорушень та які потребують підвищеної педагогічної уваги. Під час проведення правового виховання педагогічний колектив ліцею виходить з таких основних критеріїв:

1. Правова освіта повинна охоплювати широкі верстви населення – учнів, батьків, учителів.
2. Правова освіта повинна забезпечувати зростання самосвідомості учнів, розуміння ними суворого дотримання положень Конституції і законів України.
3. Розуміння учнями єдності прав і обов'язків і їх виконання в реальному житті.
4. Ліцей виконує важливе соціальне замовлення держави: формує правовий інтелектуальний потенціал України, забезпечує висококваліфікованими фахівцями галузі народного господарства, науки і культури.
5. Ліцей прагне підготувати учня до реального життя, вміння користуватися правовими знаннями, набутими в школі.
6. Пропаганда основних принципів Загальної декларації прав людини, Декларації і Конвенції прав дитини.
7. Прагнення домогтися формування громадянської позиції кожного учня на основі загальнолюдських цінностей: свободи переконань, думок, волі та користування власністю.
8. Вміння учнів протистояти злочинам і правопорушенням у суспільстві.

У ліцеї розроблена система роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка складається з таких напрямків:

- соціальна робота;
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму та СНІДу.
- Система профілактичної роботи в ліцеї включає:
 - контроль за відвідуванням учнями ліцею ведеться класними керівниками в журналі, ЗДВР у спеціальному журналі;
 - розроблені правила для учнів, які вивчаються ще у початкових класах;
 - проводяться цикли бесід на правову тематику по паралелях;
 - створено департамент дисципліни та порядку, що слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в урочний час. На розгляд департаменту виносяться питання, пов'язані з цими проблемами;
 - учні охоплені заняттями в шкільних гуртках, у музичній, художній та спортивній школах;
 - учні охоплені постійними та тимчасовими дорученнями;
 - ведеться постійна індивідуальна робота зі школярами.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює рада профілактики ліцеї в складі заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, голови батьківського комітету та педагогічних працівників школи. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями ліцею, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників школи, робота комісії з питань профілактики правопорушень, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб ліцею, зв'язку з державними органами і суспільними організаціями. Засідання ради профілактики відбувається 1 раз на місяць (що третьої середи). Члени ради допомагають класним керівникам залучити учнів схильних до правопорушень до гурткової роботи. Організовує проведення лекцій про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров'я підлітків а також правового лекторію. Членами ради проводяться рейди-перевірки по відвідуванню учнями ліцею, використання вільного часу. Проводяться тренінгові заняття «Шкідливі звички». Батьки підтримують зв'язок з класними керівниками і вчителями-предметниками. Учні середніх і старших класів 58 % охоплені гуртковою роботою. В школі діють 16 гуртків.

В ліцеї на основі річного плану роботи ліцею розроблено план по правовому вихованню учнів, план роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки. Поновлено списки неблагополучних сімей.

У ліцеї на внутрішкільному обліку не перебуває жодна дитина.

В ліцеї проводиться індивідуальна робота з учнями та їх батьками з питань профілактики правопорушень та виконання закону України «Про загальну середню освіту», заслуховувались звіти й інформації з цих питань на нараді при директорові.

Практикуємо проведення рейдів «Урок», «Перерва». Протягом вересня – травня 2025р. проведено 62 таких рейдів.

Але незважаючи на заходи, які проводяться з даною категорією дітей, залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників по організації дозвілля учнів, які схильні до бродяжництва, по залученню даних дітей до занять в гуртках, спортивних секціях, до громадського життя класу, а також робота класних керівників безпосередньо.

В ліцеї створена комісія по громадським оглядам, члени якої двічі на рік проводять обстеження сімей пільгових категорій, та сімей соціального ризику.

Одним із найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. Тому ЗДВР були розроблені заходи щодо профілактики злочинності та правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту. На початку навчального року був затверджений план роботи з дітьми схильними до девіантної поведінки. Постійно після першого уроку ЗДВР перевіряється присутність учнів, дані записуються в «Книгу оперативного контролю відвідувань навчальних занять». Щомісяця класні керівники роблять підсумок по кількості пропущених годин (а саме: по хворобі, по заяві батьків, без поважних причин). З учнями, які пропускають заняття без поважних причин проводяться бесіди, повідомляються батьки, а при повторі дані справи розглядаються на раді профілактики. Щодня вчителі – предметними на кожному уроці відмічають відсутніх дітей записують їх у картки контролю, які після останнього уроку староста щодня відносить соціальному педагогу. Цей вид контролю дозволяє щоденно аналізувати відвідування протягом цілого дня, а також виявити дітей, що самовільно залишили уроки.

Класні керівники протягом вересня – травня 2024 року в класних журналах заповнюють сторінку обліку відвідування уроків, підбиваючи підсумки відвідування дітьми ліцею щомісяця. Щоденно вчителями-предметниками заповнюються сторінка у класному журналі.

Робота з охорони життя і здоров'я учнів є чи не найважливішою ланкою виховної роботи в школі. У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Я досліджую світ» (1-4кл.) «Основи здоров'я» (5-9кл.), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя.

Установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки дорожнього руху з 1 по 11 клас. У вересні створено загін юних інспекторів дорожнього руху (керівник Кухта Г.Г.), загін юних друзів пожежної охорони (керівник Кухта Г.Г.).

7 квітня відзначається Всесвітній день здоров'я. В цей день здобувачі освіти ліцею 1-11 класів разом з вчителями фізкультури провели ранкові зарядки.

Військово-патріотичне виховання. Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2025-2026 н.р. знайшов відображення у проведенні уроків Захисту України та заходів, присвячених Дню визволення України від німецько-фашистських загарбників, Дня пам'яті та примирення.

В ліцеї діє військово-історичний музей. Кожен рік в музеї проводиться ряд шкільних заходів: тематичні історико-краєзнавчі конференції, уроки мужності, уроки пам'яті, бесіди, години пам'яті, читацькі конференції, організовуються екскурсії в музеї області.

Слід зазначити, що з початком російсько-української війни учителі та здобувачі освіти активно долучилися до волонтерської діяльності. Ми постійно збираємо усю необхідну гуманітарну допомогу для воїнів. Десятки маскувальних сіток сплетені та відправлені на Схід.

Протягом навчального 2025-2026 р. проведені наступні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів:

учні молодших та середніх класів взяли участь заходах до Дня миру;

- заходи по класах до Дня Покрови;

- участь у міському конкурсі квест-грі «Козацькі забави»;

- акція «Лист солдату» до Дня захисника та захисниць України (листи та малюнки були передані до 72-ої воєнізованої бригади);

- проведено ліцейне свято, приурочене Революції Гідності;

- в грудень, волонтерський центр учнівського парламенту організував акцію «Мій тато - Ангел». Учнями ліцею зібрані подарунки до Дня Святого Миколая, та вручені дітям, батьки яких загинули під час російсько-української війни.

- Учні разом з педагогами відвідують самотніх ветеранів та надають їм допомогу.

- живий ланцюг Соборності, день пам'яті героїв Крут, День єднання, акція вшанування Героїв Небесної сотні, День Героїв.

В ліцеї діє військово-історичний музей. Кожен рік в музеї проводиться ряд шкільних заходів: тематичні історико-краєзнавчі конференції, уроки мужності, уроки пам'яті, бесіди, години пам'яті, читацькі конференції, організовуються екскурсії в музеї області.

Родинно-сімейне виховання.

Родинне виховання – перша природна і постійно діюча ланка виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання не можна домогтися значних змін у громадському вихованні підростаючих поколінь. У сім'ї закладається духовна основа особистості. Її мораль, самобутність національного світовідчуття, тому основними завданнями родинно-сімейного виховання школа вбачає: виховання фізично і морально здорової дитини, забезпечення необхідних економічних та соціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку дитини; створення атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, умов розвитку почуттів і сприймань дитини, її самореалізації; засвоєння моральних цінностей, ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми і в суспільному оточенні, виховання культури поведінки, правдивості, справедливості, гідності, честі, людяності, здатності виявляти турботу про менших, милосердя до слабких і людей похилого віку; залучення дітей до чарівного світу знань, вивчення народних казок, пісень, приказок, дум, тощо; виховання поваги до школи і вчителя, прагнення до освіти й творчого самовдосконалення; залучення дитини до спільної з дорослими діяльності, розвиток творчої, працелюбної особистості, спрямування її зусиль на турботу про довкілля; виховання дітей цивілізованими господарями та підготовки їх до життя в умовах ринкових відносин; формування естетичних смаків і почуттів, уміння розрізняти красиве і потворне в житті й мистецтві, поважати прекрасне у вчинках людей; забезпечення умов для творчої практичної діяльності дітей; забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу; прилучення дітей до народних традицій, звичаїв та обрядів, виховання у них національної свідомості і самосвідомості; статеве виховання дітей.

Тому на виконання даних завдань в ліцеї проводилися наступні заходи: тематичні бесіди «Хлопці та дівчата», «Що таке щастя під час війни?». В ліцеї організований батьківський всеобуч, в тематику якого включені різноманітні питання як родинного так і превентивного виховання. Класні керівники проводять батьківські збори не просто надаючи батькам інформацію про стан навчання дітей, а водночас навчаючи їх. На зборах дедалі частіше

присутній психолог, який інформує батьківський колектив про результати проведеної в класі діагностики та надає рекомендації різного роду.

З нагоди дня сім'ї організовано фотOVERнісаж «Моя сім'я», інформаційний стенд з нагоди Міжнародного дня сім'ї «У чому полягає цінність сім'ї?», фоточелендж до Дня матері.

Художньо-естетичне виховання. Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом 2025 – 2026 н. р. загальношкільних заходів

Від початку навчального року в школі діє 3 гуртки художньо-естетичного напрямку: «Художня вишиванка», «Бісероплетіння» та «Вокальне мистецтво», робота яких спрямована перш за все у формуванні любові до рідної української пісні, традицій українського народу.

Формування здорового способу життя. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань «Веселі старти». В ліцеї проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Для збереження здоров'я школярів навчально-виховний процес у школі організовується таким чином, щоб сприяти розвитку особистості в цілісності усіх форм його існування – тілесній, психічній, духовній. Пріоритетним завданням нашої школи на сьогодні є виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

Для цього у ліцеї створені безпечні санітарно-гігієнічні та естетичні умови: здійснюється контроль за освітленням навчальних кабінетів; у кожному коридорі є дзеркало, діти стежать за своїм зовнішнім виглядом; вчителі початкових класів багато уваги приділяють формуванню в дітей навичок особистої гігієни, перед прийомом їжі діти мийуть руки милом; проводяться діагностичні та розвивально-корекційні заходи, які підтримують дитину на важких етапах навчання (наприклад, у періоди адаптації: 1-й, 5-й клас); щоб уникнути перевтоми учнів на уроках, учителі школи застосовують так званий активний відпочинок, тобто зміну одного виду діяльності дітей на іншу, проводячи фізкультхвилинки або фізкультурні паузи (цей процес добре налагоджений у молодшій школі); Фізкультурна хвилинка триває 2-3 хвилини, містить вправи, які не вимагають великого напруження, складної координації, але впливають на основні м'язові групи. Щоб вправи були для дітей цікавими проводимо їх у ігровій формі; валеологічна освіта у школі відбувається під час уроків з основних наук і спеціальних предметів «Основи здоров'я») під час пізнавальної і просвітницької діяльності (бесіди класоводів та класних керівників, лекторіїв); впроваджено матеріали інноваційної просвітницько-оздоровчої програми «Рівний - рівному»; налагоджене гаряче харчування школярів, діти, починаючи першого класу складають схеми безпечного руху до школи, які поміщають у свої щоденники; систематично проводяться виховні години та заходи з профілактики шкідливих звичок (за окремим планом); на уроках української мови діти пишуть диктанти на теми збереження здоров'я; у ліцеї запроваджений комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу (за окремим планом); у травні Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (за окремими планами); створена комплексна система соціально-психологічної підтримки школярів із девіантною поведінкою (за окремим планом); школа забезпечена медичними працівниками (працює дві медичні сестри (1,5 ставки) і графік їх роботи співпадає з часом перебування учнів в ліцеї). систематично проводяться спортивні змагання, багато учнів залучені до спортивних гуртків як школи так і міста. З початком війни для усіх працівників та учні закладу діє психологічна підтримка. Особливу увагу приділяють внутрішньо переселеним особам.

Учнівське самоврядування. Протягом 2025-2026 н.р. успішно функціонувало учнівське самоврядування. Учні надавали допомогу в організації та проведенні спортивних свят, загальношкільних культурно-масових заходів. Учнівське самоврядування має двоступеневу структуру – шкільну та класну. Вся система підпорядкована діяльності департаментів, які беруть участь в організації основних загальношкільних справ. Особливе місце в розвитку самоврядування відводиться чергуванню класів по ліцеї, організації дозвілля школярів. Спрямовує і керує учнівськими організаціями педагог-організатор.

Гурткова робота. Гурткова робота. Станом на червень поточного року в позаурочний час у закладі освіти працює 15 гуртків. Перевірявся стан охоплення учнів ліцею гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять та результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь у оглядах, творчих звітах тощо). Під час перевірки перевірено всі гурткові журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з усіма керівниками гуртків та учнями у результаті чого було з'ясовано, що найбільшою популярністю спортивні гуртки та гуртки національно-патріотичного виховання, «Сокіл-Джура», «Джура» та гурток «Юні винахідники».

Гурток «Футбол», керівник Романчук Ю.В. відвідує 15 учнів ліцею. Програма цікава, різноманітна. Заняття сприяють фізичному розвитку, освоєнню футбольних навичок та вихованню командного духу серед його учасників. Члени гуртка беруть участь в багатьох змаганнях на яких постійно займали призові місця і гідно захищають честь ліцею. Це є беззаперечно хорошим показником плідної та результативної праці гуртківців.

Логінов С.І. є керівником гуртка «Футбол» 15 учнів ліцею їх відвідують. Метою гуртка було не лише навчання базовим елементам футболу, а й всебічний фізичний розвиток, формування навичок командної взаємодії, а також заохочення дівчат до активного та здорового способу життя. Заняття проводилися у ігровій та дружній атмосфері, що сприяло зацікавленості та активній участі кожної вихованки.

Гурток «Волейбол» для учнів 5-9 класів, керівник Балецький С.В. успішно функціонував протягом 2025/2026 навчального року, залучаючи молодь до активних занять спортом та сприяючи розвитку їхніх фізичних та особистісних якостей. Основною метою роботи гуртка було не тільки навчання основам волейболу, а й формування здорового способу життя, виховання командного духу та дисципліни.

Протягом звітного періоду вихованці гуртка «Волейбол» продемонстрували значний прогрес у таких напрямках:

- **Покращення технічних навичок:** Учні значно вдосконалили прийом м'яча, передачі та подачі. Багато хто освоїв техніку верхньої подачі.
- **Зростання фізичних показників:** Відзначено підвищення швидкості реакції, координації рухів та загальної витривалості.
- **Розвиток командної взаємодії:** Хлопці та дівчата навчилися краще розуміти один одного на майданчику, ефективно взаємодіяти у захисті та нападі.
- **Зміцнення дисципліни та волевих якостей:** Учні навчилися долати труднощі, аналізувати свої помилки та прагнути до самовдосконалення.
- **Формування стійкого інтересу до волейболу:** Багато учасників виявили бажання продовжувати займатися цим видом спорту і поза гуртком.

В організації виховної роботи в Україні патріотичне виховання молоді завжди мало пріоритетний характер і розглядалося як одне з умов зміцнення обороноздатності держави.

Програма гуртків «Джура» та «Сокіл-Джура» направлена на використання елементів козацької педагогіки, використання досвіду наших предків по вихованню підростаючого покоління, виконання законів кодексу «лицарської честі», який передбачає:

- любов до батьків, рідної мови, вірність у коханні, дружбі, побратимстві, віддане ставлення до Батьківщини України;
- готовність захищати слабших, молодших;
- шляхетне ставлення до дівчини, Матері, Жінки, Бабусі;

- непохитна відданість ідеям, принципам народної моралі, духовності;
- відстоювання повної свободи і незалежності особистості, народу, держави;
- турбота про розвиток національних традицій, звичаїв і обрядів, бережливе ставлення до рідної природи, землі;
- цілеспрямований розвиток власних фізичних і духовних сил, волі, можливостей свого організму;
- уміння скрізь і всюди чинити шляхетно, виявляти інші чесноти;
- не шкодити своїми діями іншим.

Головною метою програми є формування та розвиток повноцінної особистості, гармонійної людини, патріота України.

Усі заняття в гуртку спрямовані на поглиблення знань учнів, розширення їх кругозору, виховання загальнолюдських християнських цінностей, формування світогляду громадян незалежної демократичної держави, сповнених національної гідності та поваги до інших народів.

У гуртках національно-патріотичного виховання «Джура» (керівник – Козуб І.Ю.), «Сокіл-Джура» (керівник – Козуб І.Ю.), «Юні захисники Вітчизни» (керівник – Янчик О.І.), «Козацько-лицарський Гарт» (керівник – Троцюк Н.С.) учні ознайомлюються з визначними подіями з історії рідного краю, вивчають історію запорізького козацтва, займаються туристсько-краєзнавчою роботою, військово–прикладними видами спорту, відродженням військово-спортивного мистецтва та народних мистецьких традицій, готують себе до служби в лавах Збройних Сил України (ЗСУ). Цьогоріч маємо такі результати:

- рій «Козачата» - III місце у міському конкурсі звітів роїв та III місце в обласному конкурсі звітів роїв;
- рій «Патріоти» - II місце у міському конкурсі «Джура», I місце у міському онлайн-конкурсі «Впоряд», I місце у міському конкурсі «Слава Героям», II місце у міському конкурсі «Відун», I місце у міських змаганнях зі стрільби, I місце з домедичної допомоги, II місце у звіті роїв, III місце «Впоряд».
- рій «Козацький Гарт» - III місце у міському конкурсі «Джура», I місце у міському онлайн-конкурсі варт «Слава Героям!»; II місце у міському конкурсі «Джура», II місце у міському онлайн-конкурсі «Впоряд», II місце зі стрільби, II місце «Відун», II місце з домедичної допомоги, II місце у звіті роїв.

У формуванні в учнів комунікативної компетенції допомагає гурток «Європейський клуб», керівником якого є Петракова Г. Я. 15 учнів відвідує даний гурток. На заняттях «Європейського клубу», керівник ставить за головне завдання – вчити виконувати творчі вправи і завдання, спрямовані на розвиток креативного мислення, формувати вміння переносити засвоєний матеріал в інші ситуації спілкування та інші. Гуртківці займаються вивченням країн Європейського Союзу, зокрема, їх історії, традицій. Складають газети про вивчені країни, переглядають різноманітні кінофільми, читають казки та складають різноманітні діалоги, меню та багато інших вправ, що розширюють світогляд та ерудицію кожного гуртківця.

Основними завданнями гуртка «Екологічне краєзнавство», керівник – Кондратюк Н. М.. є залучення молоді до пошукової, краєзнавчої, науково – дослідницької роботи; формування громадянина, який любить свою Батьківщину, виховання в учнів патріотизму, колективізму, товариської взаємодопомоги, створення умов для поглиблення зв'язків між поколіннями. Члени гуртка (15 учнів), проводять дослідницьку роботу шляхом проведення експедицій, походів, екскурсій. Цього року гуртківці отримали II місце у міському конкурсі «Моя Батьківщина».

Мета гуртка «Юні винахідники» - забезпечення набуття вихованцями технічних знань, конструкторських вмінь і навичок виготовлення діючих об'єктів, оволодіти теорією та практикою вирішення винахідницьких задач, проведення експериментальної роботи та захисту проєктів, розвиток техніко-технологічної компетентності.

Основні завдання навчальної гуртка:

- ознайомити учнів з науково-технічною творчістю, як видом творчої діяльності людини; з патентознавством;
- навчити володінню техніко-технологічним прийомом роботи для виготовлення технічних об'єктів та моделей;
- сформувати навички конструкторської та винахідницької діяльності, підготовки та захисту проектних робіт;
- виховати дбайливе ставлення до матеріальної культури та здобутків світової та вітчизняної науки та техніки;
- виховати позитивне ставлення до інтелектуальної власності;
- виховати культуру праці;
- розвинути творчу уяву, фантазію, створити умови для виявлення індивідуального стилю роботи;
- розвинути позитивні якості особистості: працелюбність, наполегливість у досягненні мети, вміння працювати в колективі; відповідальність за результат власної діяльності;
- сприяти професійному самовизначенню.

Під час занять у гуртку учні ознайомлюються з різноманітним світом науки та техніки. В процесі занять вихованці оволодівають основами технічних та наукових знань, методами та прийомами, необхідними для виготовлення діючих технічних об'єктів та моделей, отримують навички вирішення винахідницьких задач і виконання проектів.

Специфіка гуртка обумовлена тим, що поряд з програмними питаннями механіки, електротехніки, теоретичної фізики, загального природознавства в обсязі шкільної програми, в ній на основі конкретних технічних рішень, розкриваються і використовуються фізичні ефекти, прояви механічних і електричних сил в природі; отримані знання застосовуються при створенні реальних винаходів.

Провідним засобом набуття базових компетентностей та науково-технічних знань, вмінь і навичок є виконання спеціальних науково-технічних завдань та проектів. Вони передбачають проведення учнями на кожному етапі самостійних досліджень обраної науково-технічної проблеми, конструкторської розробки ідеї й її технологічного втілення в матеріальній формі. Науково-технічні завдання та проекти виконуються індивідуально або в творчих групах. Гуртківці зайняли призові місця у виставці –конкурсі з науково технічного напрямку, а саме Хоменчук Арсен здобув I місце у напрямі «STEAM проекти», Якимов Дмитро - I місце у напрямі «Ігри та іграшки з елементами електротехніки». Якимов Дмитро здобув III місце у обласній-виставці конкурсу науко-технічної творчості «Наш пошу і творчість тобі Україно».

Практична робота передбачає: виготовлення технічних об'єктів і моделей різного рівня складності із застосуванням доступних матеріалів, проведення досліджень і спостережень, узагальнення результатів, підготовку та захист проектів.

Вихованці під керівництвом Шевчук О.С. постійно беруть участь шкільних та міських виставках. Гуртківці мають такі результати: I місце у виставці-конкурсі «Знай і люби свій рідний край», у розділі «Бісероплетіння» здобула Шевчук Дар'я, I місце Ломінська Софія, I місце Жуганова Олеся, II місце Кузьмук Злата та III місце Білик Катерина I місце у конкурсі «Діти за безпечне майбутнє» у розділі вироби з бісеру.