

Аналіз діяльності Максимівського ліцею за 2022-2023 н.р.

Діяльність Максимівського ліцею була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», "Про загальну середню освіту", "Про мови в Україні", "Про охорону дитинства", "Про попередження насильства в сім'ї", "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю", Положення про загальноосвітній навчальний заклад, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

- Статут комплексу, зареєстрований номер запису у ЄДР 1 083т120 0000 000067 дата 22.01.2003 р. рішенням Михайло-Лукашівської сільської ради у 2021 році
- Свідоцтво про державну реєстрацію
- Довідка з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України.
- Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом ліцею
- Правила внутрішнього трудового розпорядку

Ділова документація в закладі ведеться відповідно до вимог Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.

В закладі діють рада школи, профспілковий та батьківські комітети. Комітети та рада працюють за планом. Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками.

Навчальний заклад надає освітні послуги учням незалежно від місця їх проживання.

Кількість учнів на початок 2022-2023 навчального року складало 110 учнів, кількість класів 9, на кінець року навчалось – 111

1. Матеріально-технічна та навчально-матеріальна база

У ліцею діють:

- Навчальних кабінетів – 11
- Спортивна кімната - 1
- Стадіон - 1
- Бібліотека - 1

2. Медичне обслуговування дітей здійснюється Максимівською амбулаторією

Весь педагогічний колектив спрямовує свою діяльність на створення умов безпечного перебування у закладі, охорону здоров'я учнів, профілактику дитячого травматизму і захворювань.

Докладний аналіз травматизму у школі за 5 років свідчить про те, що трапляються випадки травмувань дітей у побуті. Трапляються вони найчастіше під час ігрової діяльності на вулиці. Причинами травм переважно є неухважність, необережність, порушення правил гри.

Класні керівники постійно проводять профілактичні заходи щодо попередження травматизму учнів: фронтальні та індивідуальні бесіди з учнями та батьками, тренінги, практичні заняття, рольові ігри. Всі заходи фіксуються в класних журналах та журналах інструктажів з техніки безпеки.

3. Кадрове забезпечення

Всього в закладі працює – 29 чоловік (4 сумісника)

педагогічних працівників – 17 (з них 3 сумісника)

обслуговуючого персоналу – 12

Серед педагогічних працівників:

учителів вищої категорії -0,

учителів I категорії -7,

учителів II категорії - 2,

спеціалістів -4.

без категорії -4

старший учитель -1

4. Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти в обсязі державних стандартів.

Всього дітей на території обслуговування (шкільного віку) – 126 учні, всі здобувають повну загальну середню освіту. Всі діти п'ятирічного віку охоплені дошкільною освітою. В Максимівському ліцею на початок року навчалося 110 учнів та 11 вихованців днз

Клас	Було станом на 05.09.	Прибуло	Вибул о	На кінець I семестр у	Прибуло	Вибул о	Є на кінець року
1	0	0	0	0	0	0	0
2	8	1	0	9	0	0	9
3	10	0	0	10	0	1	9
4	12	0	0	12	0	0	12
1-4	30	1	0	31	0	1	30
5	10	0	0	10	0	0	10
6	11	0	1	10	0	0	10
7	17	1	0	18	0	0	18
8	0	0	0	0	0	0	0
9	14	2	0	16	0	0	16
5-9	52	3	1	54	0	0	54
10	13	0	1	12	0	0	12
11	15	0	0	15	0	0	15
10-11	28	0	1	27	0	0	27
Всього по ЗНЗ	110	4	2	112	0	1	111

ЗДО	11	4	0	15	0	0	15
Всього по закладу	121	8	2	127	0	1	126

На кінець року у закладі навчалося 111 учнів. Учні 1 та 8 класів у закладі відсутні.

За підсумками навчання по комплексу:

- учні 1-4 класів оцінювалися вербально.
- всі учні 5-7, 10 класів мають річні бали та переведені до наступних класів;
- у комплексі немає учнів 9 класу, які не атестовані і випущені з ліцею із табелем успішності.

К-ть учнів		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Неатестовано	Якість
	оцінюється	учні в	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		%
111	81	2	2,5	37	45,7	28	34,6	14	17,2	0	51,8

5. Профільне навчання

З метою вивчення стану організації та результативності профільного навчання учнів закладу в 10 та 11 класах.

Згідно з Концепцією профільного навчання, допрофільна підготовка здійснюється у 8-9 класах з метою професійної орієнтації учнів, сприяння у свідомому виборі ними напряму профільного навчання у подальшому. Найбільш ефективною формою допрофільної підготовки визнається ведення факультативів, предметних гуртків. Але у зв'язку з тим, що виділяється недостатньо коштів на утримання закладу, то допрофільна підготовка проводиться несистематично.

Важливою умовою впровадження профільного навчання в ліцеї є формування в учнів стійкого інтересу до вибору профілю навчання. Комплектування профільних класів у закладі залежить від декількох чинників, пріоритетними з яких виділяють:

- схильності учнів до вивчення предмета;
- накопичений досвід навчального закладу щодо організації навчання певного профілю в старшій школі;
- кадрове забезпечення;
- запити батьків і бажання учнів.

Вибір профілю навчання здебільшого зумовлений самостійним вибором учнів та порадою їхніх батьків і частіше пов'язаний з попереднім вибором ВНЗ та з майбутньою професією, наявним інтересом дитини до вивчення предмета. Але частина учнів обирає профіль навчання не у відповідності з майбутньою професією. Це можна пояснити тим, що сформованість професійних інтересів

учнів є частковою, цим, в деякій мірі, можна пояснити, що профільність навчання не пов'язана у повній мірі з майбутньою професією учнів.

Опитування виявило, у цілому, позитивне ставлення учнів та батьків до викладання профільних предметів.

Є ряд проблем, які не дозволяють в повній мірі забезпечити потреби щодо вибору профілю, а саме:

- відсутність кадрів
- недостатнє матеріально – технічне забезпечення.

В ході вивчення питання організації та результативності допрофільної підготовки та профільного навчання особлива увага була приділена: нормативно-правовому забезпеченню профільної підготовки та профільного навчання, доцільності впровадження обраних профілів навчання, створенню умов для реалізації профільної підготовки та профільного навчання, стану психологічного супроводу профільного навчання, результативності.

Нормативно-правове забезпечення профільного навчання у закладі задовільне. Наявні нормативні документи, але слід розробити свої Концепції, програми впровадження профільного навчання та конкретні заходи по їх виконанню.

При розподілі функціональних обов'язків між членами адміністрації визначено профільну підготовку, як окремий аспект управлінської діяльності. Так, до посадових обов'язків заступника директора з навчально-виховної роботи входить: розробка основних напрямів і форм допрофільної підготовки та профільного навчання в закладі на основі аналізу педагогічного потенціалу, методичних ресурсів, діагностики профільних інтересів учнів та батьків за допомогою анкетування та співбесід; формування плану та розкладу курсів за вибором, факультативних занять, проведення профорієнтаційної роботи, моніторингу навчальних результатів школярів;

У 2022- 2023 навчальному році у 10 класі було обрано георафічний профіль, а в 11 класі продовжується вивчення історичного профілю.

Викладання навчальних предметів забезпечено відповідними програмами, навчальними планами, підручниками та посібниками. вчителі із вищезазначених предметів мають належну методичну базу.

У комплексі забезпечується інформування школярів 8-9 класів про профілі навчання, про мережу професійно-технічних, вищих навчальних закладів, напрями навчання у них, умови прийому, навчання та подальшого працевлаштування. Проводиться інформування про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці. Розмішені інформаційні стенди, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні.

Спільно з центром зайнятості щорічно організовується та проводиться “День відкритих дверей”, в рамках якого випускники навчального закладу мають можливість ознайомитися з інформацією: Вибір професії. Куди піти вчитися? Який вибрати подальший шлях у своєму житті? Ким стати? Усім присутнім надається інформація, щодо вибору професії, з урахуванням реальних можливостей, особистих і суспільних інтересів. Випускники ознайомлюються з переліком навчальних закладів України, в яких можна отримати вищу та професійно-технічну освіту. Питання профільного навчання було розглянуто на засіданні педагогічної ради.

Навчальні досягнення учнів з профільних предметів за рік є такими:

- 10 клас

	К-сть учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		якість
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	
Географія	12	0	0	4	33	6	50	2	17	67

- 11 клас

	К-сть учнів	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		якість
		Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	
Історія України	15	2	13	4	27	4	27	5	33	60

Поряд з цим допрофільна та профільна освіта в закладі потребує системного вдосконалення. Однак наш заклад не може повністю забезпечити багатoproфільність навчання, а запровадження одного, двох профілів не відповідає соціальному замовленню батьків та інтересам учнів. З метою покращення якості профільного навчання

6. Про проведення атестаційного періоду

На виконання Закону України «Про освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, наказів Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550 (зі змінами) «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказу Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА від 19.09.2022 № 291 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів Запорізької області у 2022-2023 навчальному році», відділу освіти, культури, молоді та спорту Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області від 19.09.2022 № 67 «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької у 2022-2023 навчальному році» та наказу Максимівського ліцею від 20.09.2022 № 221 «Про атестацію педагогічних працівників закладу у 2022-2023 навчальному році» було забезпечено атестацію педагогічних кадрів відповідно до вимог Типового положення.

Атестація є суттєвим моментом як у діяльності керівника закладу освіти, всього педагогічного колективу, так і кожного педагогічного працівника. Тому атестація розглядалася як складова частина педагогічної управлінської діяльності навчального закладу, яка здійснювалася до 30 березня 2023 року.

Всього у закладі працює 16 вчителів, троє з них – за сумісництвом. Серед вчителів ліцею 1 вчитель має педагогічне звання «старший учитель».

Вчителів «спеціаліст першої категорії» - 7 чол. «спеціаліст другої категорії» - 2 чол., «спеціаліст» - 4 чол., без категорії – 3 чол.

Для організації та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному закладі було створено атестаційну комісію та затверджено її склад наказом від 20.09.2022 № 223_ До складу атестаційної комісії входило 6 педагогічних працівників.

Практика свідчить, що своєчасне ознайомлення педагогів із Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами та детальне його опрацювання, роз'яснення членам педагогічного колективу основних атестаційних умов і вимог сприяють виробленню позитивної громадської думки щодо атестації, запобігають можливим конфліктам. Тому у трудовому колективі на початку року здійснюється вивчення Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Згідно перспективного плану атестації педагогічних працівників Максимівського ліцею у 2022 – 2023 році було проведено чергову атестацію: вчителя початкових класів Корольової Тамари Рудольфівни, соціального педагога Тис Ніни Вікторівни. Та за заявою на позачергову атестацію вчителя англійської мови Ведмедьової Валентини Олександрівни.

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія вивчала педагогічну діяльність осіб, які атестувалися, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення навчальних досягнень учнів з предмета, що викладають педагогічні працівники, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання вчителями своїх посадових обов'язків, їх участі у спільнотах та шкільного методичного об'єднання, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально – виховної роботи.

Було проведено 4 засідання атестаційної комісії, на яких було розподілено обов'язки між її членами, затверджено список вчителів, що підлягали атестації та графік проведення атестації, розглянуто питання про хід атестаційного періоду та підведені підсумки.

Під час атестаційного періоду зверталась увага на рівень проведеної роботи. Вчителі продемонстрували рівень своєї педагогічної майстерності, презентували власний досвід роботи.

Обов'язковою умовою організації та проведення атестації педагогічних працівників було дотримання законодавчих та нормативних вимог, об'єктивність в оцінюванні діяльності.

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

Корольова Т.Р. вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

Тис Н.В. соціальний педагог, відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Ведмедьова В.О. вчитель англійської мови, відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Атестаційна комісія Максимівського ліцею Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області порушила клопотання про:

- 1) присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Ведмедьовій Валентині Олександрівні, вчителю англійської мови Максимівського ліцею Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області

- 2) відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Корольовій Тамарі Рудольфівні, вчителю початкових класів Максимівського ліцею Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області

Атестаційна комісія II рівня відділу освіти, культури, молоді та спорту Михайло-Лукашівської сільської ради прийняла рішення:

Корольова Т.Р., вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

Ведмедьова В.О., учитель англійської мови та літератури, рекомендувати провести атестацію у терміни, визначені законодавством України та згідно з графіком проведення чергової атестації та вважати такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» першої категорії

На підставі подання апеляції вчителя англійської мови Ведмедьової В.О. до атестаційних комісій III рівня було винесено рішення :

Залишити рішення атестаційної комісії II рівня без змін, а апеляцію без задоволення:

Ведмедьової Валентини Олександрівни, вчителя Максимівського ліцею Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області.

Характеристика діяльності педагогічних працівників, атестаційні листи, протоколи, накази про результати засідання атестаційної комісії видані своєчасно.

Атестація педагогічних працівників – це складова управління, яка виявляється у процесі систематичної, комплексної оцінки згідно із заданими критеріями відповідності діяльності конкретного працівника чітким стандартам виконання роботи на даному робочому місці, на відповідній посаді, за визначений проміжок часу.

7. Про стан інформатизації, комп'ютеризації та ефективності використання ІКТ у НВП

В Максимівському ліцею на кінець 2023 року навчалося 111 учнів.

Школа має 11 навчальних кабінетів, з них 2 кабінети під НКК. (Але в одному кабінеті компютери застарілі, до навчання не придатні)

Всього в школі 32 одиниці комп'ютерної техніки (15 ноутбуків, 19 комп'ютерів), з них:

- 10 встановлені в 2005р. (8+1 в НКК та 1 в бібліотеці) - чотири з них не працює,
- 2 ноутбука у 2010 році подарували спонсори (використовує в своїй роботі завуч і педагог організатор),
- 1 ноутбук у 2011р.- подарунок на 100-річчя школи - знаходиться в управлінській діяльності,
- 1 ноутбук у 2020 році – знаходиться в управлінській діяльності
- 8+1 в НКК, отримані як гуманітарна допомога від КНР у 2012 р. (з операційною системою Linux Kylin)
- 1 ноутбук у 2014 році – знаходиться у бухгалтерії.
- 2 ноутбуки отримані у цьому навчальному році
- 1 хромбук і 1 планшет видано учням для навчання

Два НКК з'єднані між собою локальною мережею та підключені до швидкісного інтернету «Простонет».

У 1 класі є 1 ноутбук, 1 принтер, телевізор (придбано 2021 р)

У 2 класі є 1 ноутбук, принтер, телевізор (придбано 2020 р.)

У 3 класі є 1 ноутбук, 1 принтер, ламінатор, БФП, телевізор (придбано 2019 р)

У 4 класі є 1 ноутбук, 1 принтер, ламінатор, БФП, телевізор. (придбано 2018 р)

В кабінетах української мови, фізики, біології, історії є по 1 ноутбуку (придбано 2019-2020 н.р.)

В кабінетах української мови, історії встановлено по 1 телевізору (придбано 2019-2020 н.р.)

7 багатофункціональні пристрої (принтер-сканер-ксерокс) знаходяться у кабінеті 1- 2 класах, англійської мови, біології, завуча, бухгалтера, директора .

2 принтери – , бібліотеці.

Мультимедійна установка (1 екран + 1 проектор) знаходиться в НКК. При необхідності вчителі використовують МУ і ноутбук у своєму кабінеті. В комп'ютерному класі створена медіатека, яка налічує 107 ППЗ, з них 2 ліцензованих (Атлас з історії України, 10кл. та Атлас з Всесвітньої історії, 10кл. та 105 (не ліцензованих копій) педагогічних програмних засобів з різних предметів: інформатика, математика, українська література, образотворче мистецтво, природознавство 3, 4, 5-6 клас, астрономія, фізика, хімія, біологія , ОБЖ, зарубіжна література, історія та інші. Разом з тим в кожного вчителя-предметника є своя медіатека, в яку входять презентації вчителя, учнів, ППЗ придбані за власні кошти, яка постійно поповнюється педагогічними програмними засобами, проектами, презентаціями, відеофільмами до програмових творів, відео відкритих уроків. При проведенні уроків вчителі користуються педагогічними програмними засобами, проектами, презентаціями, фрагментами відеофільмів тощо. Відкриті уроки та виховні заходи вчителі проводять з використанням мультимедійної установки та комп'ютерів.

У 2 кабінеті є інтерактивна дошка, проектор, ноутбук (придбано у 2021 році)

Школа забезпечена програмами управлінської діяльності «Курс: Школа», «Курс: Дошкілля» раз на тиждень інформація оновлюється на сайті «Інформаційної системи управління».

В закладі працювало 27 працівників, з них 16 – педагогічні кадри, 3 з них сумісників. Директор НВК має функціонал ІКТ. В навчальному закладі працює 3 управлінських кадри: директор, заступник з НВР, завгосп.

У закладі працює 1 вчитель інформатики сумісник.

На впровадження ІКТ у навчально-виховний процес та на виконання «Заходів закладу щодо впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до кінця 2022 – 2023 навчального року.

У 2022-2023 н.р. навчання були проведені дистанційно і тому всі педагогічні працівників використовували ІКТ у навчально-виховному процесі всі уроки.

Адміністрацією проведена робота щодо обладнання комп'ютерних класів згідно санітарно-гігієнічних норм та нормами протипожежної безпеки. Комп'ютерні класи обладнано в окремих кабінетах, у яких розміщено стенди з охорони праці, є інструкції з ТБ, оформлений акт дозволу на проведення занять, санітарні паспорти, аптечки першої допомоги, встановлено сигналізацію на один кабінет.

У закладі працює чотири ШМО. Кожне ШМО (початкові класи, класних керівників, суспільно-гуманітарного циклу та природничо-математичного циклу) працюють над темою «Критичне мислення – співробітництво учня і вчителя, спрямоване на розвиток аналітичного і творчого підходів до будь-якої інформації».

Заклад має веб-сайт у мережі ucoz.ua <http://www.maxoosh.ucoz.ua/>, який поповнюється щонайменше раз на тиждень, власну поштову скриньку maxoosh@ukr.net, яку перевіряють щонайменше раз на день, кожен вчитель також має власну поштову скриньку та власну сторінку на ЗапоВікі, кожен вчитель веде свій блог. Під час дистанційної освіти вчителів викладали завдання на своїх блогах та використовували Google-classe.

Заклад забезпечено навчальними програмами та підручниками для викладання курсу інформатики.

Профільне вивчення інформатики у 10 та 11 класах не здійснювалося, так як учні вибрали Історичний профіль. Забезпеченість підручниками учнів становить 100%.

Використання комп'ютерних технологій в управлінській діяльності є такою:

- ведення і оформлення внутрішкільної документації;
- складання розкладу уроків;
- створення і використання бази даних учителів та учнів школи;
- моніторинг діяльності вчителів;
- оперативне управління навчальним закладом
- пошук і збір інформації за допомогою Internet (від нормативно-правової до придбання підручників);
- використання електронної пошти

Використання комп'ютерних технологій у навчальній діяльності:

- обов'язкове вивчення комп'ютерних та інформаційних технологій;
- використання навчальних програм з усіх предметів;
- комп'ютерне тестування і контроль знань;
- користування каталогами у публічних бібліотеках через Internet;
- використання учнями матеріалів, опублікованих в Internet, для підготовки доповідей та рефератів;
- видання методичних розробок, шкільних збірників: альманахів, газет;

- користування електронними текстами художніх творів;
- використання електронних енциклопедій;

8. Педагогічні ради

Проведено засідання педагогічної ради на теми

СЕРПЕНЬ:

1. Аналіз навчальної діяльності комплексу за минулий н.р.
2. Аналіз здійснення виховного процесу у минулому н.р.
3. Про запобігання проявам корупції
4. Погодження плану роботи ЗНЗ на новий навчальний рік.
5. Оцінювання навчальних досягнень учнів
6. Звіт про роботу на навчально – дослідній ділянці
7. Структура навчального року

ГРУДЕНЬ

1. Виконання статті 10 Конституції України
2. Охоплення учнів 10 класу профільним навчанням.

СІЧЕНЬ:

1. Стан охорони життя в школі під час організації навчально – виховного процесу в НВК.
2. Робота органів учнівського самоврядування та дитячої організації «Вишенька»

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про готовність учнів 4 класу до навчання в основній школі.
2. Атестація педагогічних працівників.
3. Впровадження проблемної теми вчителями комплексу.

9. Методична робота

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив працював останній рік над єдиною методичною проблемною темою «Критичне мислення – співробітництво учня і вчителя, спрямоване на розвиток аналітичного і творчого підходів до будь – якої інформації».

Згідно теми комплексу вчителі працювали над такими темами самоосвіти:

- **Головко О.В.** – «Формування навичок критичного мислення на уроках художньо-естетичного напрямку»
- **Тис Н.В.** – «використання технології критичного мислення – як засіб формування предметних компетенцій на уроках географії, біології»
- **Холод Ю.В.** – «Розвиток критичного мислення учнів на уроках через використання інтерактивних технологій»
- **Ведмедьова В.О.** – «Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови»
- **Корольова Т.Р.** – «Розвиток творчих та пізнавальних здібностей учнів засобами технології розвитку критичного мислення»
- **Андріянова В.В.** - «Формування навичок критичного мислення на уроках»
- **Аносова В.М.** – «Формування історичного світогляду учнів засобами технології розвитку критичного мислення»

- **Шалатова А.В.** – «Розвиток критичного мислення на уроках математики, інформатики та в позаурочний час»
- **Білецька Я.А.** – «Розвиток критичного мислення учнів у процесі навчання на уроках фізичної культури та захисту Вітчизни»
- **Литвиненко А.В.** – «Критичне мислення – як засіб формування та розвитку творчих здібностей на уроках»
- **Чижикова М.А.** – «Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей»
- **Жиляєва М.С.** – «Критичне мислення в учнів початкової школи»
- **Карпенко О.Г.** – «Формування духовності учнів шляхом розвитку критичного мислення та засобами художнього твору»

Впродовж навчального року відбулися засідання науково-методичної ради комплексу згідно з планом та розглянуто такі питання:

- Аналіз стану навчально-виховної роботи комплексу за 2022-2023 навчальний рік
- Аналіз здійснення виховного процесу у минулому навчальному році
- Про запобігання проявам корупції
- Погодження плану роботи ЗНЗ на новий навчальний рік
- Оцінювання навчальних досягнень учнів
- Звіт про роботу на навчально-дослідній ділянці
- Про структуру навчального року
- Виконання статті 10 Конституції України
- Охоплення учнів 10 класу профільним навчанням
- Затвердження плану курсової перепідготовки педагогічних працівників на наступний рік
- Створення умов для успішної адаптації учнів 5 класу під час навчання у середній ланці. Дотримання принципу наступності та перспективності між початковою і основною школою.
- Стан охорони життя в школі під час організації навчально-виховного процесу в ліцеї
- Робота органів учнівського самоврядування та дитячої організації «Вишенька»
- Про вибір підручників для учнів 5,9 класу
- Про рівень забезпечення здобуття початкової освіти учнями 4 класу відповідно до стандарту початкової школи.
- Атестація педагогічних працівників
- Впровадження проблемної теми вчителями комплексу
- Підготовка до державної підсумкової атестації
- Переведення учнів до наступних класів
- Оформлення та видача документів про освіту
- Дотримання вимог Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»
- Оформлення та видача документів про освіту

В закладі працює чотири шкільних методичних об'єднання: класних керівників, вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного та

природничо-математичного циклів. Їх робота була спланована та проводилася систематично. На засіданнях шкільних методичних об'єднань обговорювалися питання організації та проведення директорських контрольних робіт, аналіз відкритих уроків заходів, що проводили вчителі та інші питання.

За навчальний рік на шкільних методичних об'єднаннях заслуховувалися доповіді з найактуальніших питань навчально-виховного процесу:

- «Про рівень забезпечення якості освіти з предмету «Англійська мова»,
- «Про рівень забезпечення якості освіти з предмету «Фізична культура»
- «Про рівень забезпечення якості освіти з предмету «Музичне мистецтво»
- «Про рівень забезпечення якості освіти з освітньої галузі «Мови і літератури» з предмету «Українська мова і література»
- «Про рівень забезпечення якості освіти з освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» з предмету «Основи здоров'я»
- «Про створення сприятливого середовища для адаптації учнів 1 класу до систематичного успішного розвитку, навчання та виховання в НУШ»
- «Про становлення особистості дитини старшого дошкільного віку відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти»
- «Про рівень забезпечення якості освіти з освітньої галузі «Технології предмету «Трудове навчання»
- «Про практичне впровадження Основних орієнтирів виховання, зокрема Ціннісного ставлення особистості до праці»

Проведено всі засідання педагогічної ради згідно річного плану на такі теми:

- «Стан виховної роботи в класах (презентації класних керівників)»
- «Виконання статті 10 Конституції України»
- «Створення умов для успішної адаптації учнів 5 класу під час навчання у середній ланці. Дотримання принципу наступності та перспективності між початковою і основною школою»
- «Охоплення учнів 10-11 –х класів профільним навчанням»
- «Про готовність учнів 4 класу до навчання в основній школі»
- «Оцінювання навчальних досягнень учнів»
- «Стан охорони життя в школі під час організації навчально-виховного процесу»

Велика увага приділяється проблемі оволодіння вчителями закладу ІКТ та проведенню оцінки базових комп'ютерних навичок.

Введено в практику створення вчителями комплексу власних портфоліо, які демонструються під час проходження атестації.

В цьому навчальному році атестувалися: вчитель англійської мови Ведмедьова В.О., вчитель початкових класів Корольова Т.Р., соціальний педагог Тис Н.В. Вчителі комплексу провели відкриті уроки та заходи, під час яких показали належну фахову підготовку.

Уроки було проведено на такі теми:

ШМО вчителів початкової школи:

Корольова Т.Р.- «Змінювання прикметника за родами і числами»
(Українська мова 4 кл.)

ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу:
Ведмедьова В.О. – «My favorite dish» (7 клас)

Відкриті заходи

ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу

- Ведмедьова В.О. – «Обізнаний – значить захищений»

На засіданнях ШМО заслуховувалися доповіді:

- «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання»
- «Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів»
- «Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективними та цікавими»
- «Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів у НУШ»
- «Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності»
- «Поради щодо використання дистанційних технологій»
- «Впровадження STEM»
- «Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу в освітньому процесі НУШ. Формування соціальної компетентності шляхом впровадження проектної діяльності на уроках біології та в позаурочний час»
- «Методи формування ключових компетентностей на уроках математики»
- «Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за I семестр»
- «Аналіз виконання навчальних програм та річних контрольних робіт»
- «Аналіз участі учнів у предметних конкурсах»
- «Звіт про роботу шкільного методичного об'єднання учителів математично-природничого циклу»
- «Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік»
- «Організація та проведення державної підсумкової атестації з предметів та підготовка до ЗНО»
- «Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО»
- «Створення умов для успішного впровадження Концепції НУШ, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу»
- «Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, само актуалізації, самоствердження на самореалізації кожного вчителя,

його повноцінного професійного розвитку й особистісного самовдосконалення»

- «Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів»
- «Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів»
- «Визначення рівня особистісно-професійного розвитку вчителя шляхом самоаналізу. Розвиток мотивації молодших школярів»
- «Інтерактивні форми навчання як засіб оптимізації мовленнєвих компетенцій. Методи та прийоми інтерактивних технологій»
- «Парнерська взаємодія школи і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі»
- «Реалізація розвивально-корекційного напрямку в умовах запровадження дистанційного та змішаного навчання»
- «Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості»
- «Творчість вчителя: шляхи звільнення від стереотипів та шаблонів»
- «Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють розвитку самоефективності особистості»
- «Соціалізація особистості школяра із застосуванням сучасної методики «Навчати вчитися»»
- «Розвиток творчої активності та творчих здібностей учнів на уроках як чинник соціалізації учнівської молоді»
- «Формування життєвих навичок на уроках шляхом використання технології критичного мислення»
- «Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін»
- «Роль вчителя у формуванні громадянської компетентності учнів. Шляхи формування та удосконалення професійної компетенції»

Проведено засідання педагогічної ради згідно річного плану на такі теми:

- «Аналіз освітньої діяльності комплексу з минулий навчальний рік»
- «Аналіз здійснення виховного процесу (презентації класних керівників)»
- «Про запобігання проявам корупції»
- «Погодження плану роботи ЗНЗ на новий навчальний рік»
- «Оцінювання навчальних досягнень учнів»
- «Звіт про роботу на навчально-дослідній ділянці»
- «Про структуру навчального року»
- «Виконання статті 10 Конституції України»
- Охоплення учнів профільним навчанням»
- «Затвердження плану курсової перепідготовки педагогічними працівниками на наступний рік»
- «Стан охорони життя в закладі під час організації навчально-виховного процесу»

- «Створення умов для успішної адаптації учнів 5 класу під час навчання у середній ланці. Дотримання принципу наступності та перспективності між початковою і основною школою»
- «Про вибір підручників для 6, 10 класу»
- «Про рівень забезпечення здобуття початкової
- «Оцінювання навчальних досягнень учнів»
- «Атестація педпрацівників»
- «Підготовка до державної підсумкової атестації»

Поряд з цим велика увага приділяється проблемі використання вчителями закладу ІКТ, введено в практику створення вчителями комплексу власних портфоліо, які демонструються під час проходження атестації

В кінці навчального року проведено підсумкові засідання шкільних методичних об'єднань, на яких підведено підсумки роботи та обговорено проблеми та успіхи впровадження проблемної теми роботи комплексу

10. Робота над проблемною темою

Педагогічний колектив ліцею отанній рік працював над проблемно - методичною темою: «Критичне мислення – співробітництво учня і вчителя, спрямоване на розвиток аналітичного і творчого підходів до будь – якої інформації».

Пріоритетні завдання роботи:

- зробити кожен урок у комплексі «людино-формуючим», нестандартним, неординарним;
- організувати позакласне життя дітей з урахуванням колективних і особистих інтересів;
- співпрацювати з батьками з метою виховання їх дітей, як всебічно розвинених особистостей.

Згідно теми комплексу вчителі працюють над такими темами самоосвіти:

- **Головко О.В.** – «Формування навичок критичного мислення на уроках художньо-естетичного напрямку»
- **Тис Н.В.** – «використання технології критичного мислення – як засіб формування предметних компетенцій на уроках географії, біології»
- **Холод Ю.В.** – «Розвиток критичного мислення учнів на уроках через використання інтерактивних технологій»
- **Ведмедьова В.О.** – «Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови»
- **Корольова Т.Р.** – «Розвиток творчих та пізнавальних здібностей учнів засобами технології розвитку критичного мислення»
- **Аносова В.М.** – «Формування історичного світогляду учнів засобами технології розвитку критичного мислення»
- **Шалатова А.В.** – «Розвиток критичного мислення на уроках математики, інформатики та в позаурочний час»
- **Білецька Я.А.** – «Розвиток критичного мислення учнів у процесі навчання на уроках фізичної культури та захисту Вітчизни»

- **Литвиненко А.В.** – «Критичне мислення – як засіб формування та розвитку творчих здібностей на уроках трудового навчання»
- **Жиляєва М.С.** – «Критичне мислення в учнів початкової школи»
- **Андріянова В.В.** - «Формування навичок критичного мислення на уроках»
- **Карпенко О.Г.** – «Формування духовності учнів шляхом розвитку критичного мислення та засобами художнього твору»

Впродовж навчального року відбулися онлайн -засідання науково-методичної ради комплексу згідно з планом та розглянуто такі питання:

- Аналіз стану навчально-виховної роботи ліцею за 2022-2023 навчальний рік
- Виконання перспективного плану вивчення стану викладання предметів.
- Стан охорони життя під час організації навчально-виховного процесу в ліцеї
- Дотримання вимог Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»

В закладі працює чотири шкільних методичних об'єднання: класних керівників, вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів. Їх робота була спланована та проводилася систематично. На засіданнях шкільних методичних об'єднань обговорювалися питання організації та проведення директорських контрольних робіт, про підготовку та участь у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, участь учнів в конкурсах та змаганнях, питання методики викладання предметів відповідних циклів, аналіз відкритих уроків заходів, що проводили вчителі та інші питання.

За навчальний рік на шкільних методичних об'єднаннях заслуховувалися доповіді з проблемної теми:

- «Формування позитивної мотивації молодших школярів засобами критичного мислення»
- «Формування життєвих навичок на уроках шляхом використання технологій критичного мислення»
- «Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін»
- «Методи формування ключових компетентостей на уроках математики»

Вчителі комплексу провели відкриті уроки по проблемній темі, під час яких показали належну фахову підготовку.

ШМО вчителів початкової школи:

Корольова Т.Р.- «Змінювання прикметника за родами і числами»
(Українська мова 4 кл.)

ШМО вчителів суспільно – гуманітарного циклу:

Ведмедьова В.О.- «My favorite dish» (англійська мова 7 кл.)

Інноваційна діяльність педагогічних працівників:

У своїй педагогічній практиці педагогічні працівники використовують :

- Проектне навчання;
- Інтерактивні технології;

В основі проектного навчання лежить дослідження певної проблеми, що передбачає високий рівень творчої активності учнів. Адже відбувається відхід від традиційної форми уроку, надається свобода у виборі теми, методів, форм роботи.

Всі педагогічні працівники є користувачами комп'ютерної техніки, використовують можливості кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. У всіх педагогічних працівників школи є власні доробки уроків, виховних заходів, які мають мультимедійний супровід.

Систематично і планомірно проводиться підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Для проведення атестації педагогічних кадрів використовуються традиційні та інноваційні форми: творчий звіт на педагогічній раді; участь у фахових конкурсах „Учитель року”, «Класний керівник року»; презентація творчої лабораторії; педагогічна виставка.

11. Робота з молодими та малодосвідченими вчителями

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучасної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи.

У 2023-2024 навчальному році дієво функціонувала в навчальному закладі школа молодого спеціаліста, на якому розглянуто питання:

- Ознайомлення з нормативними документами, щодо викладання предметів в 2022-2023 н.р.;
- Вимоги щодо ведення шкільної документації та виконання єдиного орфографічного режиму;
- Психологічні аспекти наступності початкової та старшої школи;
- Запобігання неуспішності учнів;
- Реалізація освітньої виховної розвивальної мети на уроках;
- Створення належного психологічного клімату в учнівському колективі;
- Використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи.
- Згідно з індивідуальним планом роботи з молодими учителями склали індивідуальний план роботи молодих учителів з урахуванням їх потреб і можливостей.
- Розробили конспекти уроків,
- Ознайомлювали з науково – методичною літературою, плануванням роботи класного керівника, методикою проведення батьківських зборів, надавали індивідуальні консультації молодим учителям..

За молодими та малодосвідченими вчителями було закріплено наставників:

№ пп	Молодий учитель	Рік роботи на посаді	Наставник

1.	Жиляєва Мар'яна Сергіївна	2-й учитель початкових класів	Головко Ольга Василівна
2.	Андріянова Валерія Василівна	1-й педагог організатор	Холод Юлія Вікторівна
3.	Чижикова Марина Андріївна	1-й учитель мистецтва	Головко Ольга Василівна
4.	Литвиненко Андрій Васильович	1-й учитель основ здоров'я	Холод Юлія Вікторівна

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалювались знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільних предметів й проведення виховної роботи; вивчались принципи перспективного та поточного планування навчально-виховного процесу в школі; методично правильно розроблялись поурочні плани, позакласна робота планується відповідно до плану виховної роботи школи. У навчальній роботі молоді вчителі керувались вказівками, використовували різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяли активізації пізнавальної діяльності учнів.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування відкритих уроків, а також підготовка до них.

Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Адміністрацією - наставниками з молодими педагогами було проведено бесіди на такі теми, як: «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Вимоги до сучасного уроку».

Окрім цього, були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи учнів, раціональність використання наочності на уроках, дисципліна на уроці. Після вивчення даних проблем молодим фахівцям були надані поради та практична допомога адміністрацією

12. Виховна робота

Відповідно до Закону України «Про освіту», згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, в закладі створена система роботи з обдарованими учнями спрямована на залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, пошукової, експериментальної, інтелектуальної, творчої діяльності зокрема у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, гуртках, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт МАН України, Інтернет-олімпіадах тощо.

У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Одним з основних принципів роботи закладу є розкриття в процесі навчання

дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У рамках реалізації Програми у 2022-2023 навчального року здійснено такі заходи:

- У плани роботи методичних об'єднань вчителів включено питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованими учнями.
- На сайті ліцею оприлюднено план заходів, банк даних обдарованих дітей закладу, їхні здобутки у районних турнірах, олімпіадах та конкурсах.

Обласний очно-заочний конкурс художньо-технічної творчості "Барви козацької Хортиці":

Білецька Кароліна - 3 ІІІ місце (керівники Білецька Я.Аю, Плакса Н.А.)

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна-Україно!»

Мильцева Лілія – ІІ місце (Корольова Т.Р.)

Ведмедьов Олександр – ІІІ місце (керівник Ведмедьова В.О.)

Обласний відкритий онлайн-конкурс з науково-технічної творчості "Юні техніки України - 2023!"

Жиляєв Гліб- ІІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Данчишин Олексій - ІІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Білецька Кароліна – ІІІ місце (Білецька Я.А.)

Обласний онлайн-конкурс художньо-технічної творчості "Новорічний креатив"

Васько Анна – І місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Пінтіков Володимир – І місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Жиляєв Гліб – ІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Мильцева Лілія - ІІ місце (Корольова Т.Р.)

Білецька Кароліна – ІІІ місце (керівник Плакса Н.А.)

Бухряков Володимир - ІІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Ведмідьова Аріна - ІІІ місце (Корольова Т.Р.)

Данчишина Вероніка - ІІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Завоюра Віктор- ІІІ місце (Корольова Т.Р.)

Пінтіков Володимир – ІІІ місце

Сердюченко Сергій – ІІІ місце

Білецька Кароліна - І місце (керівник Плакса Н.А.)

Бухряков Володимир - ІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Данчишина Вероніка- ІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Наволоцька Аріна - ІІ місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Карпенко Іван – ІІІ місце (керівник Жиляєва М.С.)

Слюсар Катерина - ІІ місце (керівник Жиляєва М.С.)

Слюсар Катерина - ІІІ місце (керівник Жиляєва М.С.)

Всеукраїнський конкурс дитячо- юнацької творчості присвячений пам'яті Марії Примаченко "Чарівний світ українського мистецтва"

Корячек Анастасія – І місце (керівник Чижикова М.А.)

Пінчук Анастасія – І місце (керівник Сороколіт К.І.)

Обласний творчий онлайн-конкурс "Роби як я"

Білецька Кароліна - ІІ місце (керівник Плакса Н.А.)

Васько Анна - II місце (керівник Данчишина Ю.О.)
Білецька Кароліна - III місце (Білецька Я.А.)
Корячек Анастасія - III місце (керівник Чижикова М.А.)
Пінчук Анастасія – III місце (керівник Сороколіт К.І.)
Кубишкіна Ірина – диплом учасника (керівник Сороколіт К.І.)
Пінчук Анастасія - диплом учасника (керівник Сороколіт К.І.)
Білецька Кароліна - III місце (Білецька Я.А.)
Данчишин Олексій – диплом за участь (керівник Чижикова М.А.)
Колеснік Поліна - диплом за участь (керівник Чижикова М.А.)
Корячек Анастасія - диплом за участь (керівник Чижикова М.А.)
Матвєєва Марія - диплом за участь (керівник Чижикова М.А.)
Данчишина Вероніка – диплом за участь (керівник Данчишина Ю.О.)
Зайцева Олександра – диплом за участь (керівник Данчишина Ю.О.)
Пінчук Анастасія - диплом за участь (керівник Сороколіт К.І.)

Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин "Мій домашній улюбленець"

Білецька Кароліна- II місце (Білецька Я.А.)

Обласний конкурс заочного відкритого конкурсу юних фотоаматорів "Фото-бліц"

Матвєєва Марія - II місце (Корольова Т.Р.)
Васько Анна - III місце (Корольова Т.Р.)
Данчишин Олексій - III місце (Корольова Т.Р.)
Мильцева Аліна - III місце (Корольова Т.Р.)
Данчишин Олексій – учасник (Корольова Т.Р.)
Мильцева Аліна - – учасник (Корольова Т.Р.)

Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста"

Стельмах Анастасія – I місце (керівник Ведмедьова В.О.)
Бухрякова Олександра – II місце (керівник Ведмедьова В.О.)
Карпенко Кароліна - II місце (керівник Ведмедьова В.О.)
Литвиненко Софія – II місце (керівник Ведмедьова В.О.)
Ведмедьов Олександр - II місце (керівник Ведмедьова В.О.)
Мильцева Лілія – II місце (керівник Корольова Т.Р.)
Ведмедьова Аріна – II місце (керівник Корольова Т.Р.)

Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу на тему "Душа села"

Мильцева Лілія - II місце (Корольова Т.Р.)

**Конкурс Громадської організації "ВФСТ "Колос" у Запорізькій області з нагоди Міжнародного дня спорту
Сім'я Білецьких призери**

Обласний онлайн-конкурс художньо-технічної творчості "ТехноЕкоStyle"

Гладій Злата – II місце (керівник Данчишина Ю.О.)
Данчишина Вероніка – III місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Данчишина Вероніка – III місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Жиляєв Гліб - III місце (керівник Данчишина Ю.О.)

Наволоцька Аріна - III місце (керівник Данчишина Ю.О.)

II (обласний) етап Всеукраїнської дитячо-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")

- інтелектуальна гра "Відун" – III місце Рій «Українці» (керівник Андріянова В.В.)
- онлайн-конкурс "Ватра" – III місце Рій «Українці» (керівник Андріянова В.В.)
- конкурс "Рятівник. Домедична допомога" – III місце Рій «Українці» (керівник Андріянова В.В.)
- конкурс "Я вмію, і ти теж зможеш!" – III місце Рій «Українці» (керівник Андріянова В.В.)

У ліцеї створено сприятливі умови для розвитку творчих здібностей учнів у художній самодіяльності.

Але є недоліки:

- відсутня система заохочення дітей;
- за об'єктивних причин в районних олімпіадах беруть участь учні, які посіли II, III місце, що відображається на результативність.

«Новорічний креатив!»

Сердюченка Юрія (учитель Сороколіт К.І.)- Диплом II ступеня у номінації "Святковий декор" Мильцеву Аліну (учитель Корольова Т.Р.) - Диплом III ступеня у номінації "Святкова гірлянда. Ялинкова іграшка"

Всеукраїнський онлайн конкурс "День без мобільного телефону" переможці нагороджені дипломом I ступеня:

Вакуленко Альона – учениця 5 класу (керівник Сороколіт К.І.)

Нагороджені II ступеня:

Кубишкіна Ірина, Пінчук Анастасія, Сердюченко Константин, Сердюченко Юрій – учні 5 класу (керівник Сороколіт К.І.)

Нікітченко Алла, Ігнатченко Ольга – учні 9 класу (керівник Тис Н.В.)

Нагороджені Дипломом III ступеня:

Товкач Ася, Яганова Владислава – учні 5 класу (керівник Сороколіт К.І.)

Всеукраїнський конкурс " Жінки в науці"

Нагороджені дипломом I ступеня:

Білецька Кароліна – учениця 2 класу (керівник Плакса Н.А.) Карпенко Даріна, Мильцева Лілія, Писанко Олександр, Запорожський Сергій, Завоюра Віктор, Пінтіков Володимир, Велика Мирослава, Лях Денис, Кульгов Андрій - учні 3 класу, (керівник Данчишина Ю.О.) Карпенко Іван, Слюсар Катерина, Запорожський Гордій – учні 1 класу (керівник Жиляєва М.С.) Матвеева Марія, Мильцева Аліна, Джигір Кирило, Васько Анна, Новгородський Олександр, Стріпа Вадим – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.) Пінчук Анастасія, Сердюченко Константин, Товкач Ася – учні 5 класу (керівник Сороколіт К.І.) Голіков Олександр, Завоюра Каміла, Чижикова Інна, Бухрякова Марія,

Опанасенко Єлизавета, Ігнатченко Анастасія, Бочковська Інна – учні 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Нагороджені дипломом II ступеня: Ключник Ярослав, Власенко Вероніка – учні 1 класу (керівник Жилиєва М.С.) Сердюченко Сергій, Асеф Юсіфлі, Великий Станіслав, Товкач Любов - учні 3 класу (керівник Данчишина Ю.О.) Драчевський Артур, Данчишин Олексій – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.) Вакуленко Альона, Кубишкіна Ірина, Сердюченко Юрій, Яганова Владислава – учні 5 класу (керівник Сороколіт К.І.)

Всеукраїнський онлайн конкурс "Думай і дивись як фотограф"

Нагороджені дипломом I ступеня:

Ключник Ярослав, Карпенко Іван, Власенко Вероніка – учні 1 класу (керівник Жилиєва М.С.) Білецька Кароліна – учениця 2 класу (керівник Плакса Н.А.) Карпенко Даріна, Сердюченко Сергій, Мильцева Лілія, Лях Денис, Пінтіков Володимир, Запорожський Сергій, Товкач Любов, Асеф Юсіфлі, Ведмідьова Аріна, Кульгов Андрій, Завоюра Віктор.- учні 3 класу (керівник Данчишина Ю.О.) Мильцева Аліна, Васько Анна, Новгородський Олександр, Стрипа Вадим, Матвеєва Марія – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.) Завоюра Каміла, Бухрякова Марія, Опанасенко Єлизавета, Ігнатченко Анастасія, Бочковська Інна – учні 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Нагороджені дипломом II ступеня: Гульчак Ярослав, Запорожський Гордій – учні 1 класу (керівник Жилиєва М.С.) Писанко Олександр, Велика Мирослава, Великий Станіслав - учні 3 класу (керівник Данчишина Ю.О.) Данчишин Олексій, Джигір Кирило, Драчевський Артур – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.) Голіков Олександр – учень 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Нагороджені дипломом III ступеня: Ведмедьов Олександр – учень 6 класу (керівник Ведмедьова В.О.)

Всеукраїнський конкурс "Безпечний Інтернет 2.0"

Нагороджені дипломом I ступеня:

Ключник Ярослав, Карпенко Іван, Власенко Вероніка, Слюсар Катерина – учні 1 класу (керівник Жилиєва М.С.) Білецька Кароліна – учениця 2 класу (керівник Плакса Н.А.) Ведмідьова Аріна, Мильцева Лілія, Писанко Олександр, Асеф Юсіфлі, Велика Мирослава, Запорожський Сергій, Лях Денис, Завоюра Віктор, Пінтіков Володимир, Товкач Любов, Кульгов Андрій - учні 3 класу (керівник Данчишина Ю.О.) Данчишин Олексій, Мильцева Аліна, Матвеєва Марія, Васько Анна, Стрипа Вадим – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.)

Вакуленко Альона, Кубишкіна Ірина, Сердюченко Юрій, Яганова Владислава, Товкач Ася – учні 5 класу (керівник Сороколіт К.І.) Ведмедьов Олександр, Карпенко Кароліна, Литвиненко Софія – учні 6 класу (керівник Ведмедьова В.О.) Голіков Олександр, Бухрякова Марія, Ігнатченко Анастасія, Опанасенко Єлизавета, Бочковська Інна, Завоюра Каміла – учні 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Нагороджені Дипломами II ступеня:

Новгородський Олександр, Драчевський Артур – учні 4 класу (керівник Корольова Т.Р.) Сердюченко Сергій, Карпенко Даріна - учні 3 класу (керівник

Данчишина Ю.О.) Сердюченко Константин – учень 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Ігнатченко Яна – учениця 6 класу (керівник Ведмедьова В.О.)

Нагороджені Дипломами III ступеня:

Пінчук Анастасія ,Слівінський Павло – учні 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Великий Станіслав - учень 3 класу (керівник Данчишина Ю.О.) Стельмах Анастасія – учениця 6 класу (керівник Ведмедьова В.О.) Гульчак Ярослав, Запорожський Гордій, Джигір Дарина, Ігнатченко Анна – учні 1 класу (керівник Жилиєва М.С.)

Всеукраїнський конкурс "Новорічна композиція"

I місце - Сердюченко Сергій (керівник Жабінець А.Б.);Мильцева Аліна (керівник Корольова Т.Р.);Данчішин Олексій (керівник Корольова Т.Р.);Сердюченко Юрій(керівник Сороколів К.І.);

II місце - Бухрякова Аліна(керівник Тис Н.В.);Мильцева Аліна(керівник Корольова Т.Р.);Білецька Кароліна(керівник Плакса Н.А.);Фурс Олександр(керівник Плакса Н.А.)

III місце - Писанко Олександр(керівник Жабінець А.Б.);Матвєєва Марія(керівник Корольова Т.Р.)Мацюра Кіра(керівник Ведмедьова В.О.);Васько Анна(керівник Корольова Т.Р.);Гречок Данило(керівник Тис Н.В.);

Вітаємо переможців обласного конкурсу "Юні техніки України":

I місце-Стрипа Богдан, керівник Плакса Н. А.;

II місце-Данчишин Олексій, керівник Корольова Т. Р.; Литвиненко Софія, керівник Ведмедьова В. О.

III місце - Данчишина Вероніка керівник Данчишина Ю.; Данчишина Олексій(2роботи), Мильцева Аліна, Матвєєва Марія - керівник Корольова Т.Р.; Білецька Кароліна(2 роботи) - керівник Білецька Я.А.; Завоюра Віктор- керівник Жабінець А.Б.

Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України

Нагороджені Дипломи I ступеня:

Пінчук Анастасія – учениця 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Сердюченко Константин – учень 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Ткач Ася – учениця 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Бухрякова Марія – учениця 10 класу (керівник Білецька Я.А.) Опанасенко Єлизавета – учениця 10 класу (керівник Білецька Я.А.) Бочковська Інна – учениця 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Нагороджені Дипломи II ступення: Вакуленко Альона – учениця 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Кубишкіна Ірина – учениця 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Сердюченко Юрій – учень 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Яганова Владислава – учениця 5 класу (керівник Сороколів К.І.) Голіков Олександр – учень 10 класу (керівник Білецька Я.А.) Ігнатченко Анастасія – учениця 10 класу (керівник Білецька Я.А.)

Підсумовуючи, слід зазначити, що є чимало позитивних моментів у виховній діяльності нашого навчального закладу. Фактично всі вихованці протягом навчального року були задіяні у виховному процесі НВК, мали і виконували

певні доручення, хоча війна внесла свої корективи в наш виховний процес. Все ж можна вважати діяльність класних колективів та класних керівників на достатньому рівні. Хоча поруч з досягненнями та проробленою роботою маємо ще багато проблем, над якими треба працювати. Не слід забувати, що поряд із навчанням іде виховання, якому ми приділяємо мало уваги. Лише коли трапляються неприємності або біда, починаємо шукати винного. Тому перш за все нам, учителям, потрібно підтримати роботу учнівського самоврядування ДЦО «ВИШЕНЬКА» і класних колективів, потрібно цікавитися справами учнів, допомагати, іти назустріч, створювати належні умови та можливості для позакласної виховної роботи, щоб педагоги-радники були не лише на папері, призначені наказом, а працювали разом з учнями. В учнів спостерігається недостатня сформованість потреби у самовдосконаленні та розвитку здібностей та задатків, тому треба чітко налагодити процес розвитку дитячих обдарувань через оптимально побудований навчальний процес, систему позаурочної форми роботи та ефективну взаємодію сім'ї та школи.

13. Дистанційне навчання

Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Михайло-Лукашівської сільської ради від 31.08.2022 №60 «Про початок нового 2022/2023 навчального року у закладах освіти Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області» та керуючись Законами України «Про місцеве самоврядування», «Про правовий режим воєнного стану», указами Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 12.08.2022 № 573/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листом Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 № 1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» розпорядженням голови Запорізької обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 376 «Про початок нового 2022/2023 навчального року в закладах освіти Запорізької області», розпорядженням сільського голови Михайло-Лукашівської сільської ради від 31.08.2022 № 86 ОД «Про початок нового 2022/2023 навчального року в закладах освіти Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізької області» з метою забезпечення можливої безпеки учасників освітнього процесу 2022-2023 навчальний рік у ліцеї було організоване дистанційне навчання.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були:

- Viber

- Facebook
 - Google Classroom
 - Zoom
 - Skype
 - YouTube
 - «На Урок»
 - Телеграм
 - «Всеосвіта»
 - «Онлайн освіта»
 - онлайн-додатки
 - Електронні підручники
 - «Jamboard»
 - Гугл документи
- LearningApps.org.

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі.

Вели електронний журнал на порталі «Нові знання»

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли деяким учням в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо).

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мали результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, були оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Для забезпечення рівних умов проходження оцінювання всіма учнями було запроваджено гнучкий графік проведення підсумкових контрольних робіт. У графіку зазначалося:

- форма та вид оцінювання з кожного навчального предмета;
- необхідні для цього ресурси;
- дата та тривалість проведення оцінювання (для синхронного режиму);
- дата та час розміщення завдань, кінцевий термін та спосіб їх подання (для асинхронного режиму). Результати підсумкових контрольних робіт проаналізовані та оформлені у вигляді додатку.

Тематичні та семестрові підсумкові роботи, які було проведено в умовах дистанційного навчання, записувались в класному журналі без зазначення дати їх проведення.

Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Відповідно до наказу МОН від 11 січня 2023 року № 19 учнів 4-х та 9-го класів у 2022-2023 навчальному році було звільнено від державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту, класних журналах зроблено запис «звільнений(а)».

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-2-х здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за індивідуальною формою навчання здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання.

План роботи ліцею за 2022-2023 рік виконано. Питання, які вивчалися узагальнено довідками та наказами по закладу

Директор

Ольга ГОЛОВКО