

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH/MADRASAH

1. Sudahkan perilaku kedisiplinan siswa terhadap waktu, cara berpakaian dan Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah/madrasah membudaya dan mendapatkan pengakuan atas prestasi kedisiplinan
 3. Bagaimana sikap Siswa dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru
 4. Seperti apa bentuk kegiatan yg dilakukan sekolah untuk mencegah perundungan, Biasanya bentuk perundungan yg diterima siswa spt dan tindakan apa yg dilakukan sekolah untuk mengatasi itu.
 5. Bagaimana Keterampilan berkomunikasi siswa secara lisan dan tulisan
 6. Bagaimana madrasah mengasah keterampilan berkolaborasi siswa
 8. Bagaimana madrasah mengasah Keterampilan yang menunjukkan kreativitas dan inovasi melalui proses pembelajaran, adakah bentuk hasil karya yg merupakan kegiatan yang mengasah Keterampilan yang menunjukkan kreativitas dan inovasi melalui proses pembelajaran, sudahkah madrasah mengasah Keterampilan yang menunjukkan kreativitas dan inovasi melalui kegiatan ekstra kurikuler
 9. Sudahkah madrasah berpartisipasi dalam kegiatan perlombaan di luar sekolah, Adakah prestasi yg diraih siswa di bidang olahraga atau yg lain
 10. apakah Nilai ujian sekolah/madrasah dalam 3 tahun terakhir meningkat atau sebaliknya, bagaimana Nilai rapor kelas akhir dalam 3 tahun terakhir, dan bagaimana persepsi masyarakat terhadap nilai ujian dan nilai rapor kelas akhir dalam 3 tahun belakangan ini
 11. bagaimana tingkat kepuasan terhadap lulusan terhadap sikap lulusan, pengetahuan lulusan dan ketrampilan lulusan
 12. Seperti apa bentuk kegiatan yg melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran, mengembangkan kemampuan mereka utk berpikir tingkat tinggi adakah praktik yang diberikan oleh madrasah kepada siswa berapa kali dalam setahun, adakah madrasah melakukan pembelajaran bermakna seperti mengkait pelajaran dengan lingkungan sekitar dan bagaimana dampaknya terhadap proses pembelajaran
 13. Apakah guru dalam menilai pembelajaran menggunakan lebih dari satu teknik penilaian sebutkan apa saja ? Bagaimana langkah sistematis dan berkesinambungan dalam melakukan penilaian ? bagaimana Dampak perbaikan proses dan hasil belajar siswa
 16. bagaimana Pembiasaan membaca dan menulis siswa di kelas dan diluar kelas?
- Adakah wadah yg difasilitasi madrasah untuk karya siswa spr puisi, cerpen atau lainnya

19. Apakah guru menggunakan TIK dalam proses pembelajaran ?

20. apakah kepala madrasah melakukan Evaluasi kinerja dan refleksi diri dari seorang guru bagaimana bentuknya, apakah hasil evaluasi dan refleksi diri tsb di diskusi dalam suatu forum untuk mendapatkan masukan dan perbaikan apakah kegiatan ini berdampak terhadap kinerja yg bersangkutan?

21. Keikutsertaan guru dalam kegiatan pengembangan profesi berkelanjutan apakah berupa inisiatif sendiri atau yg lain?

Bagaimana dampak Keikutsertaan guru dalam kegiatan pengembangan profesi berkelanjutan terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa bidang akademik dan nonakademik

Bentuk Pengembangan profesi yg diikuti guru spt apa

Apakah pernah guru melakukan seminar di dalam dan luar sekolah

22. apakah guru melakukan Pengembangan/modifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif,? Apakah kegiatan Pengembangan tsb berdampak kepada proses pembelajaran yg menyenangkan?

Adakah guru lain menduplikasi suatu ide guru yg baik yg terkait pengembangan proses pembelajarn

23. Bagaimana proses Pengembangan visi, misi, dan tujuan madrasah apakah melibatkan pelibatan pemangku kepentingan; dan kesesuaiannya dengan kebutuhan madrasah ?

Apakah visi, misi, dan tujuan madrasah disosialisaikan ?

Apakah visi, misi, dan tujuan madrasah selalu mengalami perbaikan

24. Apakah Kamad melaksanakan supervisi akademik , evaluasi kepada semua guru sesuai jadwal yang telah ditetapkan dalam 3 (tiga) tahun terakhir.

Bagaimana tindak lanjutnya dan bagaimana pula dampaknya

25. Adakah ide kreatif dan inovatif dalam RKS/RKAS dari Kamad dan bagaiman Dampak nyata pada pengembangan sekolah/madrasah.

26. Bagaimana wujud Komunikasi dan interaksi antara siswa, guru dan warga sekolah/madrasah orang tua dan masyarakat sekitar

Apakah kerja sama antara warga sekolah/madrasah dengan orang tua siswa dan masyarakat sekitar sudah membudaya

27. Apakah suasana lingkungan belajar aman, nyaman tertib dan bagaimana persepsi masyarakat terkait hal ini

28 . Apakah madrasah melibatkan masyarakat dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan program sekolah/madrasah?

Bagaimana Persepsi positif masyarakat terhadap sekolah/madrasah ?

29 Dalam mengembangkan kurikulum apakah madrasah melibatkan pemangku kepentingan secara berkesinambungan

Bgm Implementasi kurikulum di sekolah/madrasah adakah kerjasama dg pihak lain dalam pemanfaatan sumber dan media belajar

Bagaimana Evaluasi pelaksanaan kurikulum dan dampaknya pada siswa digali dari kemajuan akademik siswa dalam kurun waktu 4 (empat) tahun terakhir

30. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi yang dilakukan madrasah terhadap guru dan tenaga kependidikan yang terdaftar di sekolah/ madrasah ?

Adakah pembinaan secara rutin dalam mendampingi guru dan tenaga kependidikan.

Bagaimana mekanisme penilaian kinerja guru dan tendik dimadrasah

Adakah Pemberian penghargaan/sanksi kepada guru dan tenaga kependidikan,

Bagaimana bapak/ibu kamad membentuk Iklim kerja di madrash

31. Bagaimana madrasah mengelola sarana dan prasarana

Apakah cara pengelolaan sapras ini membuat kondisi sarana dan prasarana pembelajaran siap digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif ?

32. Apakah Perencanaan program dan anggaran pendapatan dan belanja sekolah/madrasah berdasarkan evaluasi diri dan melibatkan komite

Bagaimana Realisasi penggunaan anggaran dan belanja dilakukan berdasarkan perencanaan yang telah disusun

Apakah Realisasi Anggaran Pendapatan dan belanja sekolah/madrasah diaudit secara internal atau eksternal dengan hasil baik.

33. Apakah madrasah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler ?

Apakah kegiatan ekstrakurikuler tsb didukung dari sekolah/madrasah, orang tua, dan masyarakat ?

Adakah prestasi yg didapatkan dari kegiatan tsb ?

34. adakah Layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pengembangan pribadi siswa, pengembangan sosial siswa, bidang akademik dan studi lanjut yg diberikan oleh madrasah

35. Adakah wadah Penjaminan Mutu Internal Sekolah/Madrasah yang melakukan kegiatan: pelaksanaan evaluasi diri sekolah/madrasah (EDS/M), penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah/Madrasah (RKA-S/M) yang merujuk pada rapor mutu