

**MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKUALITAS SEBAGAI
FONDASI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN UNTUK
MENCAPAI TUJUAN SDGS DAN MASA DEPAN INDONESIA**



Disusun oleh:

[Aquilirius Steyn Gala Du'a]/[2615091174]

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu fondasi utama dalam membentuk kualitas sumber daya manusia sekaligus menentukan keberhasilan pembangunan suatu negara. Dalam kerangka Sustainable Development Goals (SDGs), pendidikan berkualitas menjadi bagian penting yang tercermin dalam tujuan keempat, yaitu memastikan pendidikan yang inklusif, adil, dan bermutu serta mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat bagi seluruh masyarakat. Pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga menjadi proses pembentukan karakter, keterampilan, pola pikir kritis, kreativitas, serta kemampuan beradaptasi terhadap berbagai perubahan. Di tengah perkembangan teknologi, globalisasi, dan tuntutan dunia kerja yang semakin dinamis, akses terhadap pendidikan yang bermutu masih menghadapi berbagai tantangan, seperti ketimpangan fasilitas, perbedaan kualitas tenaga pendidik, keterbatasan akses teknologi, serta kesenjangan kesempatan belajar antardaerah dan kelompok masyarakat.

Mewujudkan pendidikan berkualitas tidak hanya berkaitan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik, tetapi juga membutuhkan perubahan menyeluruh dalam sistem pendidikan agar mampu menjawab kebutuhan masa kini dan masa depan. Sekolah dan lembaga pendidikan perlu menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, inovatif, serta mampu mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Selain itu, peningkatan kompetensi guru, pemerataan sarana dan prasarana, pemanfaatan teknologi secara tepat, serta penguatan keterampilan abad ke-21 menjadi langkah penting untuk mendukung terciptanya pendidikan yang relevan dan berkelanjutan. Pendidikan yang berkualitas pada akhirnya dapat menjadi investasi jangka panjang dalam membangun generasi yang berpengetahuan, berkarakter, produktif, dan mampu menghadapi perubahan global.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran pendidikan berkualitas dalam mendukung pencapaian SDGs?

2. Apa saja upaya mewujudkan pendidikan berkualitas bagi pembangunan berkelanjutan?

1.3 Tujuan

1. Mengetahui peran pendidikan berkualitas dalam mendukung pencapaian SDGs
2. Mengetahui upaya mewujudkan pendidikan berkualitas bagi pembangunan berkelanjutan

1.4 Manfaat

Menambah pemahaman mengenai pentingnya pendidikan berkualitas dalam mendukung pencapaian SDGs. Memberikan wawasan mengenai upaya mewujudkan pendidikan yang inklusif, merata, dan berkelanjutan.

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Peran Pendidikan Berkualitas dalam Mendukung Pencapaian SDGs

Pendidikan berkualitas memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya pada tujuan keempat yang berfokus pada pendidikan yang inklusif, merata, dan bermutu. Pendidikan tidak hanya bertujuan meningkatkan kemampuan akademik peserta didik, tetapi juga membentuk karakter, keterampilan, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, serta kesadaran terhadap berbagai persoalan sosial dan lingkungan. Melalui pendidikan yang berkualitas, setiap individu memperoleh kesempatan untuk mengembangkan potensi dirinya tanpa dibatasi oleh latar belakang ekonomi, sosial, maupun kondisi geografis. Dengan demikian, pendidikan dapat menjadi sarana untuk mengurangi kesenjangan dan menciptakan masyarakat yang memiliki kesempatan lebih adil dalam memperoleh kehidupan yang layak.

Selain berkaitan langsung dengan SDGs tujuan keempat, pendidikan berkualitas juga memberikan pengaruh terhadap tercapainya berbagai tujuan pembangunan lainnya. Individu yang memperoleh pendidikan yang baik cenderung memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih memadai untuk mendapatkan pekerjaan, menciptakan peluang usaha, serta meningkatkan kondisi ekonomi keluarga. Pendidikan juga dapat meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya kesehatan, kesetaraan gender, perlindungan lingkungan, konsumsi yang bertanggung jawab, dan kehidupan sosial yang harmonis. Oleh sebab itu, pendidikan memiliki sifat yang sangat strategis karena dampaknya tidak hanya dirasakan dalam bidang pendidikan, tetapi juga berhubungan dengan pengentasan kemiskinan, peningkatan kesejahteraan, pertumbuhan ekonomi, serta pembangunan masyarakat yang lebih berkelanjutan.

Dalam konteks Indonesia, pendidikan berkualitas perlu diwujudkan melalui pemerataan akses dan peningkatan mutu pembelajaran di berbagai wilayah. Pemerintah, sekolah, guru, orang tua, masyarakat, dan berbagai pihak terkait memiliki tanggung jawab bersama dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan peserta didik. Peningkatan kompetensi guru, penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai, pemanfaatan teknologi secara bijaksana, serta penerapan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik menjadi beberapa langkah yang dapat dilakukan. Apabila pendidikan mampu memberikan pengetahuan sekaligus membangun karakter dan keterampilan yang relevan dengan perkembangan zaman, generasi muda akan lebih siap menghadapi tantangan masa depan dan berperan aktif dalam pembangunan. Dengan demikian, pendidikan berkualitas dapat menjadi fondasi penting untuk mempercepat pencapaian SDGs sekaligus mewujudkan pembangunan Indonesia yang inklusif, maju, dan berkelanjutan.

2.2 Upaya Mewujudkan Pendidikan Berkualitas bagi Pembangunan Berkelanjutan

Mewujudkan pendidikan berkualitas membutuhkan upaya yang dilakukan secara menyeluruh dan berkelanjutan. Salah satu langkah utama adalah memastikan seluruh masyarakat memperoleh akses pendidikan yang adil tanpa adanya kesenjangan berdasarkan kondisi ekonomi, lokasi tempat tinggal, maupun latar belakang sosial. Pemerataan sarana dan prasarana pendidikan juga perlu menjadi perhatian, terutama bagi daerah yang masih memiliki keterbatasan fasilitas. Selain itu, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pengembangan profesional perlu dilakukan agar proses pembelajaran mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penggunaan teknologi dalam pendidikan juga dapat dimanfaatkan untuk memperluas sumber belajar, meningkatkan kreativitas pembelajaran, serta

memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Upaya lainnya dapat dilakukan dengan mengembangkan sistem pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian nilai akademik, tetapi juga membangun karakter, keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan kepedulian terhadap lingkungan. Pendidikan perlu mengarahkan peserta didik agar mampu memahami berbagai permasalahan kehidupan serta berkontribusi dalam menciptakan solusi yang berkelanjutan. Kerja sama antara pemerintah, lembaga pendidikan, guru, keluarga, masyarakat, dan dunia usaha juga diperlukan untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung perkembangan peserta didik. Dengan adanya pemerataan akses, peningkatan kualitas tenaga pendidik, pemanfaatan teknologi, serta penguatan karakter dan keterampilan, pendidikan dapat menjadi kekuatan utama dalam membentuk sumber daya manusia yang kompeten dan bertanggung jawab sehingga mampu mendukung tercapainya pembangunan berkelanjutan di Indonesia.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Pendidikan berkualitas merupakan fondasi penting dalam mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) dan mewujudkan pembangunan berkelanjutan di Indonesia. Pendidikan tidak hanya berperan dalam meningkatkan pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter, keterampilan, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, serta kesiapan generasi muda menghadapi perubahan zaman. Untuk mewujudkannya, diperlukan pemerataan akses pendidikan, peningkatan kompetensi guru, penyediaan fasilitas yang memadai, pemanfaatan teknologi, serta pembelajaran yang inklusif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik. Melalui berbagai upaya tersebut, pendidikan diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berkarakter, dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

3.2 Saran

Pemerintah, lembaga pendidikan, pendidik, orang tua, dan masyarakat perlu meningkatkan kerja sama dalam mewujudkan pendidikan berkualitas melalui pemerataan akses pendidikan, peningkatan kompetensi guru, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta pemanfaatan teknologi secara bijaksana. Upaya tersebut perlu dilakukan secara berkelanjutan agar setiap peserta didik memperoleh kesempatan belajar yang adil, mampu mengembangkan potensi secara optimal, serta memiliki pengetahuan, keterampilan, dan karakter yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan masa depan. Dengan demikian, pendidikan dapat menjadi sarana yang efektif dalam mendukung pencapaian

SDGs dan menciptakan pembangunan Indonesia yang lebih inklusif, maju, dan berkelanjutan.