**PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM**

## A. Spesifikasi

| | |
|---|---|
| Nama Madrasah | : MIN 1 Kutai Kartanegara |
| Mata Pelajaran | : Fikih |
| Fase/Kelas/ Smt | : A/II/1 |
| Topik Pembelajaran | : Pengertian dan hukum shalat berjamaah |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

## B. Identifikasi

### 1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah mengenal pelaksanaan salat fardu dan terbiasa melihat praktik salat berjamaah di masjid atau musala. Murid memiliki kemampuan dasar untuk memahami pengertian salat berjamaah serta dapat menerima penjelasan sederhana tentang hukum salat berjamaah melalui contoh kehidupan sehari-hari.

### 2. Dimensi Profil Lulusan

Dimensi Profil Lulusan yang dikembangkan:

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**
- **Kolaborasi**

### 3. Topik Panca Cinta

a. **Cinta Diri dan Sesama Manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)**
b. **Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)**

### 4. Materi Integrasi KBC

a. **Kebersamaan dalam Ibadah**
Salat berjamaah mengajarkan murid pentingnya kebersamaan, persatuan, dan kepedulian antar sesama muslim.
b. **Solidaritas Umat melalui Salat Berjamaah**
Melalui salat berjamaah, murid belajar membangun rasa solidaritas dan saling menghargai dalam kehidupan bermasyarakat.

## C. Desain Pembelajaran

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu menjelaskan pengertian salat berjamaah dan hukumnya (sunnah muakkadah bagi laki-laki) dengan sikap semangat berjamaah sebagai wujud Cinta Diri dan Sesama Manusia melalui perilaku peduli kebersamaan dan solidaritas umat.

### 2. Kerangka Pembelajaran

*a. Praktik Pedagogis*

1. **Model Pembelajaran**
   Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)
2. **Metode**
   Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi kelompok, dan refleksi.
3. **Strategi**
   Pembelajaran kontekstual dengan contoh kebiasaan salat berjamaah di lingkungan sekitar murid.

**3. Kemitraan Pembelajaran**
Kerja sama dengan orang tua murid dan pengurus masjid setempat dalam membiasakan murid mengikuti salat berjamaah.

**4. Lingkungan Pembelajaran**
Lingkungan kelas dan musala madrasah yang religius, kondusif, serta membiasakan kebersamaan dan kedisiplinan dalam ibadah.

**5. Pemanfaatan Digital**
Pemanfaatan gambar, video pendek, atau animasi sederhana tentang salat berjamaah melalui media digital sebagai penguatan pemahaman murid.

## D. Pengalaman Belajar

**1) Kegiatan Awal (10 menit)**
Guru memberi salam, mengajak murid berdoa, dan mengondisikan kelas. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengalaman murid mengikuti salat berjamaah di masjid. Guru menyampaikan manfaat salat berjamaah bagi kebersamaan umat Islam saat ini dan di masa depan.
*(Mindful: kesadaran beribadah, Meaningful: pengalaman nyata murid, Joyful: suasana dialog hangat)*

**2) Kegiatan Inti (50 menit)**
**Sintaks Cooperative Learning**

- Guru menjelaskan pengertian salat berjamaah secara sederhana.
- Guru menyampaikan hukum salat berjamaah (sunnah muakkadah bagi laki-laki).
- Murid berdiskusi kelompok kecil tentang manfaat salat berjamaah.
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi.
  *(Mindful, Meaningful, Joyful)*

**3) Kegiatan Penutup (10 menit)**
Guru bersama murid menyimpulkan pengertian dan hukum salat berjamaah. Murid melakukan refleksi tentang sikap peduli kebersamaan. Guru memberi motivasi agar murid bersemangat mengikuti salat berjamaah.
*(Mindful dan Meaningful)*

## E. Asesmen Pembelajaran

**1) Asesmen Awal Pembelajaran**
Tanya jawab tentang pengalaman murid mengikuti salat berjamaah.

**2) Asesmen Proses Pembelajaran**
Observasi keaktifan murid, kerja sama kelompok, dan sikap peduli kebersamaan.

**3) Asesmen Akhir Pembelajaran**
Tes tertulis melalui LKPD dan penilaian sikap.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

**Lampiran**

**1. LKPD**

**A. Pilihan Ganda (10 Soal)**

**Judul Stimulus: Indahnya Salat Berjamaah**

Salat berjamaah adalah salat yang dilakukan bersama-sama oleh dua orang atau lebih dengan satu orang sebagai imam. Salat berjamaah banyak dilakukan di masjid dan musala. Dengan salat berjamaah, umat Islam dapat mempererat persaudaraan dan menumbuhkan rasa kebersamaan.

1. Salat berjamaah adalah salat yang dilakukan secara …
   a. Sendiri dengan sangat khusyuk
   b. Bersama-sama dipimpin seorang imam
   c. Bergantian dengan tertib
   d. Di rumah masing-masing
   **Jawaban: b**
2. Orang yang memimpin salat berjamaah disebut …
   a. Makmum yang taat
   b. Imam yang memimpin
   c. Muazin yang adzan
   d. Khatib yang khutbah
   **Jawaban: b**
3. Hukum salat berjamaah bagi laki-laki adalah …
   a. Wajib mutlak
   b. Sunnah muakkadah
   c. Sunnah biasa
   d. Makruh dilakukan
   **Jawaban: b**
4. Tempat yang sering digunakan untuk salat berjamaah adalah …
   a. Pasar dan toko
   b. Masjid dan musala
   c. Lapangan bermain
   d. Ruang kelas
   **Jawaban: b**
5. Manfaat salat berjamaah bagi umat Islam adalah …
   a. Menumbuhkan persaingan
   b. Menambah kebersamaan
   c. Mengurangi persaudaraan
   d. Membuat lelah tubuh
   **Jawaban: b**
6. Makmum adalah orang yang …
   a. Memimpin salat
   b. Mengikuti imam
   c. Mengumandangkan azan
   d. Memberi ceramah
   **Jawaban: b**
7. Sikap yang tepat saat salat berjamaah adalah …
   a. Bercanda dengan teman
   b. Tertib dan mengikuti imam
   c. Mendahului gerakan imam
   d. Berbicara saat salat
   **Jawaban: b**

8. Salat berjamaah mengajarkan murid tentang …
   a. Kemandirian saja
   b. Kebersamaan dan persatuan
   c. Kecepatan bergerak
   d. Keberanian berbicara
   **Jawaban: b**
9. Jika imam rukuk, maka makmum harus …
   a. Tetap berdiri
   b. Mengikuti rukuk imam
   c. Duduk terlebih dahulu
   d. Membaca doa keras
   **Jawaban: b**
10. Salat berjamaah merupakan wujud …
    a. Cinta bermain
    b. Cinta diri dan sesama manusia
    c. Cinta kemewahan
    d. Cinta makanan
    **Jawaban: b**

**B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)**

1. Apa pengertian salat berjamaah?
   **Jawaban:** Salat yang dilakukan bersama-sama dengan satu imam.
2. Siapa yang memimpin salat berjamaah?
   **Jawaban:** Imam.
3. Apa hukum salat berjamaah bagi laki-laki?
   **Jawaban:** Sunnah muakkadah.
4. Sebutkan satu manfaat salat berjamaah!
   **Jawaban:** Menumbuhkan kebersamaan dan persaudaraan.
5. Bagaimana sikap murid saat salat berjamaah?
   **Jawaban:** Tertib dan mengikuti imam.

**2. Instrumen / Rubrik Penilaian**

**A. Rubrik Penilaian Sikap**

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|---|---|---|
| Semangat Berjamaah | Sangat antusias | Antusias | Kurang antusias | Tidak antusias |
| Kebersamaan | Sangat peduli | Peduli | Kurang peduli | Tidak peduli |
| Ketertiban | Sangat tertib | Tertib | Kurang tertib | Tidak tertib |

**B. Rubrik Penilaian Pengetahuan**

| Skor | Kriteria |
|---|---|
| 86–100 | Sangat Baik |
| 76–85 | Baik |
| 66–75 | Cukup |
| ≤65 | Perlu Bimbingan |