

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 1 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию

Тема: «Шкатулка добрых дел»
(средний дошкольный возраст)

Разработала:
Фомина Виктория Сергеевна

Г. Лысково 2025 г.
«Шкатулка добрых дел»

Цель:

Углублять представление детей о доброте и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

— Продолжать формировать у детей знания о морально-нравственных качествах, доброте, дружбе; умение детей продуктивно взаимодействовать в разных видах деятельности.

— Формировать коммуникативно-речевые умения, как основу социальной компетентности.

— Активизировать словарь детей с использованием вежливых форм (ласковых слов)

— Совершенствовать умение детей использовать приобретенные ранее знания, высказывать свои суждения предложениями.

— Формировать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

— Добиваться выразительности речи.

— Воспитывать уверенность в себе, доброжелательность, желание помогать.

Материалы к занятию: Магнитофон, записи на диске: «Барбарики» —

«Песенка о доброте»; волшебство «Сказочная мелодия», костюм феи, волшебная шкатулка с сердечками (подарки для детей, конверт и разрезная картинка — пазл с заданиями); мячик; журнальный столик; игрушки пластмассовые: Зайчик, Ёжик, качели и елочки (для инсценировки).

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседы о дружбе и друзьях, о добрых и плохих поступках.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, встают в круг.

— Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте)

В: — Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.

— Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму и приглашаю вас присесть на стульчики. Садитесь поудобнее, пусть вам будет тепло, хорошо и уютно. (Сели)

В: — Ребята послушайте, пожалуйста, одну песенку, и скажите мне о чем в ней поется. (Включается запись «Барбарики» — «Что такое доброта» один куплет).

Д: В песенке поется о доброте.

В: — Давайте все вместе хором произнесём слово «Доброта» и вслушаемся в него «Доброта».

— Удивительное, волшебное слово. И произносится оно мягко, тихо, по-доброму. А как вы понимаете, что такое «доброта»?

Ответы детей:

В: — Да, доброта — это умение сочувствовать и сострадать людям.

— Доброта — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому — либо (людям, животным)

— Доброта, добро – это все самое лучшее, полезное и приятное на Земле. Это наши улыбки, дружба, любовь, здоровье, добрые дела.

— Добро – это все то, что приносит нам всем радость.

В: — Как вы думаете, «доброту» можно потрогать? Есть ли у нее вкус, запах?

Д: Нет

В: — Ребята, доброту можно только увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

В: — А что такое «зло»?

Д: — Это плохое, страшное.

В: — Да, «зло» — это все дурное и вредное, что есть на Земле.

— Зло – это война, ссоры, драки, капризы, вранье.

— Зло всегда приносит нам огорчения и страдания.

— Добром правит Фея Добра, а злом – Фея Зла. Добро и зло могут жить в людях. Про одних людей говорят, что они добрые, про других – злые.

В: — Скажите мне, ребята, добрый человек, он какой? Как он себя ведет?

Д: — Внимательный, заботливый, ласковый, вежливый, нежадный, всем помогает, совершает добрые дела и поступки.

В: — А какие слова можно сказать о злом человеке? Какой он?

Д: — Плохой, грубый, жадный, нехороший.

В: — как вы думаете, у кого больше друзей, у злых или у добрых людей? Почему?

Д: — У добрых. Потому, что они хорошие, делают добрые дела, умеют дружить, помогают друг другу.

В: — Да, ребята, друзей больше у добрых людей, т. к. они никого не обижают, обо всех заботятся, всем помогают. А злые, только обижают и расстраивают окружающих.

В: — Интересно, а вы знаете, где в человеке живет доброта?

Ответы детей:

В: — Доброта у людей живет в сердце. Она как солнышко согревает нас изнутри. Это тепло чувствуют другие люди и хотят с нами дружить. Поэтому у добрых людей много друзей.

В: — А сейчас подарите друг другу добро. Посмотрите друг на друга ласковым взглядом и улыбнитесь. Молодцы!

В: — Ребята, а вы хотите побывать в волшебной стране?

— Тогда закрываем глазки...., только, чур, не подглядывать!

(Колдовство, волшебная мелодия)

— Раз, два, три, четыре, пять.... Можно глазки открывать!

Ф: Здравствуйте ребята! Я Фея доброты! Я делаю только добрые дела!

А вы умеете делать добрые дела?

Д: — Да!

Ф: — Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о

Д: — Уступил место девочке, пропустил девочку вперед, поделился конфетой, заступился за девочку, помог маме убрать в комнате, помыть посуду...

Ф: Молодцы ребята! Вы все делаете правильно!

Ф: Ребята, представляете, Злая Колдунья хочет забрать меня в свою

страну. А чтобы туда не попасть, мне нужно выполнить ее задания.
Поможете мне, ребята?

Д: — Да!

Ф: Колдунья прислала мне шкатулку с заданиями. За каждое правильно выполненное задание мы получим часть картинки, а в конце занятия посмотрим, что же у нас получилось.

1 задание игра: «Назови друга ласково»

Ф: — Вставайте, пожалуйста, в круг. Нужно передавать мяч другу, ласково называя его по имени.

Ф: — Ребята вам понравилось называть друг друга ласковым именем?
Да, ласковые слова душу согревают.

Молодцы ребята! С заданием справились! Давайте одну часть нашей картинки повесим на доску.

— Садитесь на стульчики, и приступим к следующему заданию.

2 задание.

Нужно рассмотреть иллюстрации и рассказать, на каких изображены хорошие поступки, а на каких – плохие.

Ф: — Молодцы мои помощники! И с этим заданием вы тоже справились! Давайте повесим другую часть картинки на доску.

3 задание.

Ф: — Ребята, а бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Ф: — Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же.

Ф: — Ребята, тут Злая Колдунья приготовила историю для вас, я вам сейчас покажу и расскажу ее, а вы рассудите, правильно ли поступили друзья. Готовы? Тогда внимательно смотрим и слушаем.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга — Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Я первый!»

А Ёжик ответил: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Обсуждение проблемы, поиск путей её решения.

Ф: — Ребята, как вы думаете, почему Заяц решил не дружить с Ёжиком?
(ответы детей)

— Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (ответы детей)

— Как можно помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?
(ответы детей)

Ф: — А, сейчас, я вам ещё раз прочитаю стихотворение, но уже с весёлым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Ёжик, давай покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья!»

Ф: — Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться?

Д: — Уметь договариваться, уступить другу.

Ф: — А как вы считаете, каким должен быть друг?

Д: — Добрым, внимательным, отзывчивым.

Ф: — Ребята, молодцы, вы знаете, как надо поступать с друзьями, чтобы не ссориться, и всегда жить дружно.

— Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. Давайте повесим еще одну часть картинки на доску.

— А теперь мы с вами отдохнем, встаньте, пожалуйста, около своих стульчиков.

Физминутка «Мы за руки возьмемся»

— Мы за руки возьмемся. Вот так, вот так!

(Дети берутся за руки и качают ими)

— Друг другу улыбнемся. Вот так, вот так!

(Наклоняются вправо, влево, улыбаются друг другу)

— Мы не будем ссориться!

(Грозят указательным пальчиком)

— Будем мы дружить!

(Жмут две руки у себя над головой)

— Ручками своими

(Крутят кистями рук перед лицом – «фонарики»)

— Всех друзей любить!

(Гладят друг друга по рукам, спине или голове)

Ф: — Садитесь на стульчики.

Ф: — И последнее задание Злой Колдуньи. Давайте посмотрим, что она для нас приготовила.

4 задание игра: «Доскажи словечко»

Ф: -А сейчас, мы узнаем, знаете ли вы «волшебные слова»? Я буду начинать предложение, а вы его заканчивать.

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого. (спасибо)
- Зазеленеет даже пень, когда услышит... (добрый день)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)
- Ребенок вежливый и развитый при встрече говорит... (здравствуйте)
- Когда нас бранят за шалости, мы говорим... (простите пожалуйста)
- И в России и в Дании на прощание говорят (до свидания)

Ф: — И с этим заданием вы тоже справились, молодцы. У нас осталась ещё одна часть картинки. Её мы тоже повесим на доску.

Ф: — Вот, ребята, мы с вами выполнили все задания Злой Колдуньи.

Посмотрите от наших с вами добрых дел, от вежливых и ласковых слов у нас получилась картинка. Что на ней изображено? (ответы детей). Правильно!

Сердце и ладошки, от нашего сердца идет добро и тепло к нашим рукам. И

хочется всегда совершать добрые и хорошие поступки.

Ф: — Ну ка, давайте заглянем в нашу шкатулочку, и посмотрим, что там есть? Сердечки! В них есть и тепло и доброта, я вам их дарю, чтобы вы были всегда такими добрыми, дружными и вежливыми, и помнили о нашей с вами встрече. Спасибо вам ребята за помощь! Теперь Злая Колдунья не заберет меня в свою страну!

— А теперь вам нужно вернуться из волшебной страны в группу.

Закрываем глазки... (Колдовство, волшебная мелодия)

— Раз, два, три, четыре, пять.... Можно глазки открывать. (Воспитатель снимает корону, накидку, и выступает в образе воспитателя.)

В: — Ну вот, мы снова оказались в группе. Ребята, а у кого в гостях вы побывали?

Д: ответы детей: — Мы были в гостях у Феи Доброты.

В: — А что вы там делали?

Д: — Мы помогли Фее выполнить задания, чтобы Злая Колдунья не забрала её в свою страну.

— Она подарила нам подарки!

В: — А, чему же, научила вас Фея Доброты?

Д: ответы детей: — Быть добрыми, дружными и вежливыми. — Мы узнали, что такое доброта.

В: — Ребята, а давайте сделаем еще одно доброе дело? Давайте нашим гостям приготовим подарки!

Д: — Давайте!

В: — Проходите за столы, присаживайтесь на стульчики.

— Самый лучший подарок, это подарок, сделанный своими руками. Я предлагаю для наших гостей сделать вот такие, вот, сердечки. Они делаются очень легко и просто.

— Посмотрите, у вас на тарелочках лежит, вырезанное из картона, сердечко. Какого оно, цвета? (Красного)

— А, еще, есть подготовленные бумажные салфетки, которыми мы будем украшать наши сердечки.

— Чтобы сделать такое красивое сердечко нужно взять кисточку, обмакнуть ее ворсом в клей, лишний клей нужно удалить о край баночки, и провести кисточкой с клеем по контуру сердечка. Затем кисточку положить на подставку.

— Берем шарик из салфетки и прикладываем его на клей, прижимаем.

Следующий шарик рядом, близко к первому. И так делаем по всему контуру сердечка. Лишний клей удаляем с помощью салфетки. Теперь при ступаем к работе.

В: — Молодцы! Все справились с заданием. У всех получились красивые сердечки. А, теперь, давайте подарим их нашим гостям! Им будет, очень приятно! (Дети дарят сердечки гостям, остаются на ковре)

В: — Наше занятие закончилось. Давайте прощаемся с гостями.

— До свидания!