

Judul: Judul artikel harus ringkas, jelas, dan informatif menggambarkan isi penelitian. Jumlah dalam judul maksimal 20 kata.

[Nama Penulis Pertama]¹, [Nama Penulis Kedua]², dan [Nama Penulis Ketiga]³

Afiliasi Penulis 1¹, Afiliasi Penulis 2², Afiliasi Penulis 3³

Email: [alamat email penulis]^{1,2,3}

Abstrak

Abstrak ditulis dalam satu paragraf dengan menggunakan Bahasa Indonesia. Jumlah kata dalam abstrak maksimal 250 kata. Struktur abstrak harus mengandung: (1) latar belakang masalah; (2) tujuan penelitian; (3) metode; (4) hasil; dan (5) kesimpulan.

Kata Kunci: [kata kunci 1]; [kata kunci 2]; [kata kunci 3]; [kata kunci 4]; [kata kunci 5]

Abstract

Abstract is written in one paragraph using English. The maximum number of words in an abstract is 250 words. The abstract should contain: (1) background of the problem; (2) research objectives; (3) methods; (4) results; and (5) conclusion.

Keywords: [keyword 1]; [keyword 2]; [keyword 3]; [keyword 4]; [keyword 5]

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus mencakup tiga hal: (1) masalah yang dikaji; (2) urgensi mengangkat masalah yang dikaji; dan (3) cara penulis membahas masalah tersebut. Uraikan inti masalah, latar belakang, posisi artikel di tengah kajian terkait, penelitian terdahulu, kesenjangan penelitian, orisinalitas, tujuan, dan kontribusi keilmuan. Metodologi atau perspektif yang digunakan dapat disebutkan secara singkat.

Penulisan kutipan menggunakan in-text citation (body note), misalnya: (Nama, 2024), (Nama & Nama, 2023), (Nama et al., 2022), (Nama, 2020; Nama & Nama, 2021), atau Nama (2019). Simbol dan singkatan yang digunakan dalam artikel harus dijelaskan ketika pertama kali disebutkan.

METODE

Metode ditulis dalam satu paragraf dan bersifat operasional (tanpa pengutipan). Sekurang-kurangnya memuat jenis penelitian, pendekatan, sumber data, teknik penentuan informan/subjek, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Isi metode berupa deskripsi aktivitas penelitian, bukan kumpulan kutipan teori.

HASIL DAN PEMBAHASAN

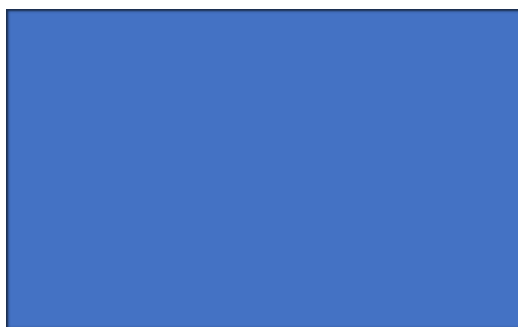
Hasil dan pembahasan tidak dipisahkan menjadi dua subbab, tetapi disajikan secara berurutan dan sistematis berdasarkan rumusan masalah. Bagian ini berisi temuan penelitian dan pembahasannya. Temuan harus ditunjang data yang memadai dan valid serta menjawab pertanyaan atau tujuan penelitian. Gunakan referensi yang relevan untuk menguatkan interpretasi hasil.

Subjudul hasil penelitian dapat dituliskan secara sistematis, misalnya:

1. [Subjudul pertama]
 - a. [Subjudul turunan]
 - 1) [Subjudul turunan berikutnya]
 - a) [Subjudul berikutnya]
 - (1) [Subjudul berikutnya]
 - (a) [Subjudul berikutnya]

Gambar dan Tabel

Penggunaan gambar dan tabel harus disebutkan di dalam teks dengan menyebutkan Gambar 1, Gambar 2, Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya.



Gambar 1. [Deskripsi/judul gambar]
Sumber: [Dokumentasi Penulis/Sumber]

Tabel 1. [Deskripsi/Judul Tabel]

Judul 1	Judul 2	Judul 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

Sumber: [Sumber data/tabel]

Penulis dapat menjelaskan lebih lanjut data yang dipaparkan dalam hasil temuan dengan menggunakan perspektif penelitian sebelumnya atau teori yang relevan. Perhatikan: (1) temuan harus menjelaskan permasalahan yang disebutkan di awal studi; (2) interpretasi atas data harus jelas; dan (3) hasil penelitian perlu dibandingkan secara kritis dengan penelitian sebelumnya, baik yang menunjukkan persamaan maupun perbedaan.

KESIMPULAN

Kesimpulan ditulis dalam satu atau dua paragraf dan harus menjawab permasalahan/tujuan penelitian serta merangkum temuan utama penelitian. Kesimpulan tidak sekadar mengulang uraian hasil dan pembahasan.

DAFTAR PUSTAKA

Literatur yang dituliskan dalam daftar pustaka hanya yang digunakan dalam penelitian. Untuk konsistensi, penulis disarankan menggunakan reference manager seperti Mendeley atau Zotero. Format daftar pustaka menggunakan sistem APA (American Psychological Association), edisi ke-6, mengikuti pola penulisan yang digunakan dalam contoh template.

Contoh:

- Sudarsana, I. K. (2018). Optimalisasi penggunaan teknologi dalam implementasi kurikulum di sekolah (Perspektif teori konstruktivisme). Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(1), 8–15.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pendidikan karakter Hindu. Denpasar: Jayapangus Press.
- Sudarsana, I. K., Putra, I. B. M. A., Astawa, I. N. T., & Yogantara, I. W. L. (2019). The use of Google Classroom in the learning process. In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1175, No. 1, p. 012165). IOP Publishing.