



ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ

**НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ / ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Силабус освітнього компонента  
**«Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»**

**Реквізити навчальної дисципліни**

|                                               |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                    | фаховий молодший бакалавр, перший (бакалаврський),                                                       |
| <b>Галузь знань</b>                           | Освіта / Педагогіка                                                                                      |
| <b>Спеціальність</b>                          | Початкова освіта,                                                                                        |
| <b>Освітня програма</b>                       | Початкова освіта фаховий молодший бакалавр, Початкова освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, |
| <b>Статус дисципліни</b>                      | вибіркова                                                                                                |
| <b>Форма навчання</b>                         | денна / заочна                                                                                           |
| <b>Курс, семестр</b>                          | 2-4 курс, 1-2 ф курс; один семестр                                                                       |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                       | 150 год. (64 ауд., 86 с.р.)                                                                              |
| <b>Семестровий контроль/контрольні заходи</b> | залік                                                                                                    |
| <b>Мова викладання</b>                        | Українська                                                                                               |
| <b>Інформація про викладача</b>               | Чернюк Світлана Володимирівна                                                                            |
| <b>Контактний телефон, e-mail</b>             | +380936914445, <a href="mailto:chernyuk.svitlana@gmail.com">chernyuk.svitlana@gmail.com</a>              |

**Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Навчальна дисципліна **«Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»** передбачає оволодіння студентами основами педагогічної роботи з молодіжними та дитячими організаціями, формування практичних навичок використання їх потенціалу для розв'язання педагогічних проблем дітей та молоді.

**Метою** навчальної дисципліни «Методика роботи з дитячими та юнацькими організаціями» є опанування науково-теоретичними знаннями й вироблення умінь та навичок ефективної взаємодії з дитячими та юнацькими організаціями.

Основними *завданнями* вивчення дисципліни є:

- висвітлити наукові та прикладні проблеми роботи з дитячими та юнацькими організаціями: правові та організаційні основи створення дитячих і молодіжних громадських об'єднань; класифікацію дитячих і молодіжних громадських об'єднань; мету, завдання, зміст, принципи діяльності дитячих і молодіжних громадських об'єднань, їх структуру, традиції, символи та ритуали; педагогічні аспекти діяльності дитячих і молодіжних громадських об'єднань: соціалізуючий потенціал, напрями і форми виховної роботи, зміст діяльності педагога – керівника дитячого об'єднання; методики й технології виховної роботи в дитячих об'єднаннях.

- сформувати цілісну систему знань про дитячо-юнацькі організації України;

- сформувати цілісну систему знань про особливості групової життєдіяльності дітей та юнацтва, значення та виховну роль дитячих об'єднань як одного з вагомих факторів соціалізації особистості;

- сприяти здобуттю знань, виробленню вмінь і навичок, необхідних для успішного оволодіння майбутньою професійною діяльністю;

- розкрити основні технології, форми та методи співпраці з шкільними дитячими об'єднаннями різного спрямування.

### **Пререквізити**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «**Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями**» значно підвищиться, якщо студенти попередньо опанували матеріалом таких дисциплін як: Педагогіка, Історія педагогіки, Психологія, Культурологія.

### **Зміст курсу**

| №  | Теми                                                                                                 | Аудиторні години | Лекції    | Семінарські Практичні |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|
| 1. | Дитячі та молодіжні організації в соціально-педагогічному просторі                                   | 6                | 4         | 2                     |
| 2. | Дитячі громадські об'єднання та організації в Україні                                                | 12               | 6         | 6                     |
| 3. | Молодіжні громадські об'єднання та організації в Україні                                             | 8                | 4         | 4                     |
| 4. | Зміст і напрями роботи педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями та об'єднаннями | 10               | 4         | 6                     |
| 5. | Форми виховної роботи з дитячими та молодіжними організаціями та об'єднаннями                        | 12               | 6         | 6                     |
| 6. | Технології педагогічної роботи з дитячими та молодіжними організаціями                               | 10               | 6         | 4                     |
| 7. | Взаємодія з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями                                        | 6                | 4         | 2                     |
|    | <b>Всього</b>                                                                                        | <b>64</b>        | <b>34</b> | <b>30</b>             |

### **Самостійна робота студентів**

| № з/п теми | Зміст завдань                                                                                        | Кількість годин |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.         | Дитячі та молодіжні організації в соціально-педагогічному просторі                                   | 10              |
| 2.         | Дитячі громадські об'єднання та організації в Україні                                                | 16              |
| 3.         | Молодіжні громадські об'єднання та організації в Україні                                             | 10              |
| 4.         | Зміст і напрями роботи педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями та об'єднаннями | 14              |
| 5.         | Форми виховної роботи з дитячими та молодіжними організаціями та об'єднаннями                        | 14              |
| 6.         | Технології педагогічної роботи з дитячими та молодіжними організаціями                               | 14              |

|    |                                                               |           |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 7. | Взаємодія з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями | 8         |
|    | <b>Разом</b>                                                  | <b>86</b> |

### Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестування, перевірка самостійних робіт.

Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «**Методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями**» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в таблиці.

Підсумкова (загальна) оцінка з курсу є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі види контролю. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни.

### Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Логіка»

| №  | Теми                                                                                                 | Усне опитування | Самостійна робота | Практичні завдання |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. | Дитячі та молодіжні організації в соціально-педагогічному просторі                                   | 5               | 2                 |                    |
| 2. | Дитячі громадські об'єднання та організації в Україні                                                | 5               | 2                 | 10                 |
| 3. | Молодіжні громадські об'єднання та організації в Україні                                             | 5               | 2                 | 5                  |
| 4. | Зміст і напрями роботи педагога з дитячими та молодіжними громадськими організаціями та об'єднаннями | 5               | 2                 | 6                  |
| 5. | Форми виховної роботи з дитячими та молодіжними організаціями та об'єднаннями                        | 5               | 2                 | 10                 |
| 6. | Технології педагогічної роботи з дитячими та молодіжними організаціями                               | 5               | 2                 | 10                 |
| 7. | Взаємодія з неформальними молодіжними групами та об'єднаннями                                        | 5               | 2                 |                    |
|    | <b>Разом (з неформальною освітою 10 б.)</b>                                                          | <b>100</b>      |                   |                    |

| Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота |    |    |                     |    |    |    | Участь у неформальній освіті | Сума |
|----------------------------------------------------------|----|----|---------------------|----|----|----|------------------------------|------|
| Змістовий модуль №1                                      |    |    | Змістовий модуль №2 |    |    |    |                              |      |
| T1                                                       | T2 | T3 | T4                  | T5 | T6 | T7 |                              | 100  |
| 7                                                        | 17 | 12 | 13                  | 17 | 17 | 7  | 10                           |      |

ЗМ1– змістовий модуль

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

|                                              |             |                               |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------|

|          |           |                                                            |                                                             |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|          |           | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100 | <b>A</b>  | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89    | <b>B</b>  | добре                                                      |                                                             |
| 74-81    | <b>C</b>  |                                                            |                                                             |
| 64-73    | <b>D</b>  | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-63    | <b>E</b>  |                                                            |                                                             |
| 35-59    | <b>FX</b> | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34     | <b>F</b>  | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

### Рекомендована література

1. Алексєєнко Т. Ф. Виховання особистості у Пласті: Монографія. Київ: ПП «Проспект-А», 2006. 262 с.
2. Болдовський В.В., Шустка В. М. Квест – це дуже просто!: [метод. посіб. по створенню квестів]. Канів, 2018. 46 с.
3. Дитячі об'єднання України у вимірах минулого та сучасного : Довідник-посібник / Р.М.Охрімчук, Л.В.Шелестові, О.В.Кравченко та ін. Луганськ: Альма-матер, 2006. 256 с.
4. Дитячі громадські організації : навч.-метод. посібник / Укл. Мазуренко Л.М. та ін. Харків: Основа, 2004. . 188 с. (Бібліотека журналу «Управління школою», вип. 10).
5. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2011. 256 с.
6. Коваленко С. Колективні творчі справи в початковій школі : «Сонячна подорож» Київ : Вид. дім «Шкільний світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. 128 с.
7. Корпач Н. І. Теорія і практика соціально-педагогічної діяльності дитячих та молодіжних організацій: навч. метод. посіб. [вид. 2-ге, змін. й доповн.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 188 с.
8. Сич О. Пласт : нарис витоків, історії, сьогодення. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 1999. 76 с.
9. Соловей М. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями: навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2011. 311 с.
10. Чернюк С. В. Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського у діяльності дитячих громадських об'єднань. *Сухомлиністика про виховання Щасливої Людини* : матеріали круглого столу (Хмельницький, 24 лютого 2014 року) / [укл. Н. А. Сівак, В. А. Філінюк]. Хмельницький : ФОП «О. М. Казаков», 2014. С.179-182.
11. Чернюк С. В. Виховання соціально активної творчої особистості в дитячому громадському об'єднанні. *Актуальні проблеми позакласної виховної роботи з дітьми у сучасній початковій школі* : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 25 лютого 2014 року) / [укл. Н. В. Казакова, А. О. Кашук, Л. А. Машкіна]. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков», 2014. С. 223-225.
12. Чернюк С. В. Дитячі та молодіжні релігійні об'єднання : сутність поняття. *Педагогічна освіта : теорія і практика*. Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В. М.]. Вип. 20 (1-2016). Ч. 1. Кам'янець-Подільський, 2016. С. 206 – 210.
13. Чернюк С. В. Організація соціально-педагогічного супроводу діяльності дитячих організацій // Соціальна робота: виклики сьогодення: збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р.) / за заг. ред. О.В.Сороки, С.М.Калагур, Г.В.Лещук. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2021. 386 с. С. 174-178.
14. Чернюк С. В. Основні форми соціально-педагогічної діяльності у сфері дозвілля школярів. *Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності* : матеріали міжвузів. наук.-практ. (заочної) конф. (Хмельницький, 15 травня 2020 р.) / Укл. Н. А. Сівак, Н. В. Казакова, І. А. Гайдамашко. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков». 2020. С. 89-94.

15. Чернюк С. В. Релігійне виховання у діяльності дитячих та молодіжних об'єднань в Україні. *Наукові записки* : зб. праць молодих вчених та аспірантів ХГПА / [Сучасні історико-педагогічні дослідження в Україні : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. аспірантів та молодих учених (Хмельницький, 3 берез. 2015 р.)]. Хмельницький : ХГПА, 2015. Вип. 3. С. 116-123

16. Чернюк С. В. Розвиток скаутських дитячо-юнацьких громадських об'єднань в Україні. *Наукові записки* : зб. праць молодих вчених та аспірантів ХГПА [Історико-педагогічні дослідження в Україні : сучасний стан та тенденції : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. Аспірантів та молодих учених (Хмельницький, 17 жовт. 2013 р.)]. Хмельницький : ХГПА, 2013. Вип. 2. С. 202-209.

17. Чернюк С. В. Роль молодіжних об'єднань у самореалізації студентської молоді. *Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 26 лютого 2014 р.) / [укл. О. Р. Поляновська, А. П. Маримонська, С. В. Чернюк]. Хмельницький : ХГПА, 2014. С. 169-171.

#### 14. Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-ресурсний портал для молоді. URL: <http://molodistua.org//main/>
2. Портал молодіжних організацій «Молодість». URL: <http://www.molod.kiev.ua/index.html>
3. ПЛАСТ. URL: <https://www.plast.org.ua> Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. URL: <http://biblio.kgpa.km.ua/>.
4. Еврідика Мережа. URL: <http://www.eurydice.org>.
5. Освітній порта. URL: <http://www.osvita.org.ua>.
6. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. URL: <http://www.library.edu-ua.net>
7. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal>.
8. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). URL:
9. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.

**Силабус:**

**Складено** Чернюк Світланою Володимирівною.

**Ухвалено** кафедрою педагогіки (протокол № 2 від 27 вересня 2024 р.).