

## СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### I. Общие сведения.

1. Учебное заведение \_\_\_\_\_
2. Число занимающихся по списку \_\_\_\_\_ Занималось \_\_\_\_\_
3. Учебная четверть \_\_\_\_\_ Дата проведения занятия \_\_\_\_\_
4. Место проведения занятия \_\_\_\_\_
5. Фамилия и инициалы преподавателя \_\_\_\_\_

### II. Конспект занятия.

6. Номер занятия с начала учебного года \_\_\_\_\_
7. Задачи, решаемые на занятии \_\_\_\_\_

*(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности).*

8. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану \_\_\_\_\_

9. Правильность структуры занятия и расположения материала, дозировки \_\_\_\_\_

### III. Оценка качества проведения занятия.

10. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние \_\_\_\_\_

11. Обеспечение техники безопасности \_\_\_\_\_

12. Пунктуальность начала и конца урока \_\_\_\_\_

13. Внешний вид преподавателя: его жесты, мимика, манера обращения с учениками \_\_\_\_\_

14. Отношение преподавателя к внешнему виду учащихся \_\_\_\_\_

15. Дисциплина и активность занимающихся \_\_\_\_\_

16. Правильный выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т.д. во всех частях урока \_\_\_\_\_

17. Целесообразность использования помещения, эффективность использования инвентаря и оборудования \_\_\_\_\_

### IV. Методический аспект.

18. Реализация обучающих, воспитывающих и развивающих задач на уроке \_\_\_\_\_

19. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения *(правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу, культура речи, знание и пояснение терминологии)* \_\_\_\_\_

20. Методическая ценность и качество показа упражнений \_\_\_\_\_

21. Предупреждение и исправление ошибок \_\_\_\_\_

22. Правильность подбора средств, методов и приемов обучения в соответствии с задачами урока \_\_\_\_\_

23. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный методы) в различных частях урока (подготовительной, основной, заключительной) \_\_\_\_\_

24. Реализация индивидуального подхода в обучении \_\_\_\_\_

25. Использование методов стимулирования. Разнообразие этих методов и приемов \_\_\_\_\_

26. Соблюдение методических принципов физического воспитания:

а) сознательности и активности \_\_\_\_\_

б) наглядности \_\_\_\_\_

в) доступности и индивидуальности \_\_\_\_\_

г) систематичности \_\_\_\_\_

**Выводы и общие замечания по уроку.**

27. Эффективность решения поставленных задач на уроке. \_\_\_\_\_

28. Ценность занятия с точки зрения физического развития. \_\_\_\_\_

29. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения учителем и т. д.). \_\_\_\_\_

## Анализ физкультурно-массовых (спортивных) мероприятий (праздников)

1. Оформление зала, участка, площадки, дополнительные атрибуты костюмы детей

---

---

---

---

---

2. Обстановка перед мероприятием: наблюдалась ли излишняя суета? Внешний вид и настроение взрослых и детей \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Количество присутствующих детей на мероприятии и их задействование в сценарии \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Содержание праздника (развлечения), его воспитательное значение и последовательность. Не было ли перегрузки в программе праздника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. Степень активности детей в ходе мероприятия (праздника):

- проявления детей (разговоры, восклицания, удивление, восторг и т.д.);
- активное участие всех детей;
- участвуют одни и те же дети;

---

---

---

---

6. Исполнение роли ведущего, дополнительных героев, анализ исполнения этих ролей

---

---

---

---

7. Сюрпризные моменты для детей \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Продолжительность праздника \_\_\_\_\_

---

---

---

### Схема анализа учебно-тренировочного занятия

Ф.И.О. тренера преподавателя \_\_\_\_\_

Вид спорта \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место проведения занятий \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_

#### 1. Педагогическая оценка занятия:

##### 1.1. Оценка подготовки тренера преподавателя к учебно-тренировочному занятию:

- наличие плана (конспекта) \_\_\_\_\_

- наличие методических пособий \_\_\_\_\_

- наличие необходимого инвентаря и оборудования \_\_\_\_\_

- соответствие места занятия \_\_\_\_\_

- внешний вид тренера-преподавателя \_\_\_\_\_

##### 1.2. Дисциплина воспитанников:

- посещаемость \_\_\_\_\_

- форма \_\_\_\_\_

- выполнение требований тренера-преподавателя \_\_\_\_\_

- поведение на занятии \_\_\_\_\_

1.3. Сознательное отношение воспитанников к занятию (знание 1,2,3 части занятия, значения упражнений, самоконтроль по пульсу, умение работать самостоятельно) \_\_\_\_\_

##### 1.4. Контакт тренера-преподавателя с воспитанниками на учебно-тренировочном занятии:

- речь, доходчивость объяснения \_\_\_\_\_

- доброжелательность или неоправданная резкость \_\_\_\_\_

- взаимопонимание \_\_\_\_\_

##### 1.5. Характеристика типа воспитательных моментов на занятии по вопросам:

- дисциплины \_\_\_\_\_

- облика спортсмена \_\_\_\_\_

#### 2. Методическая оценка учебно-тренировочного занятия:

##### 2.1. Следование дидактическим принципам обучения на учебно-тренировочном занятии:

- научности \_\_\_\_\_

- наглядности \_\_\_\_\_

- последовательности \_\_\_\_\_

- посильности упражнений \_\_\_\_\_

- индивидуальному подходу \_\_\_\_\_

##### 2.2. Рациональность и взаимосвязь упражнений (по частям занятия):

- в подготовительной \_\_\_\_\_

- в основной \_\_\_\_\_

- в заключительной \_\_\_\_\_

##### 2.3. Эффективность обучения:

- достижение поставленной цели \_\_\_\_\_

- специализированность нагрузок \_\_\_\_\_

##### 2.4. Характеристика общей подготовленности воспитанников:

- по технике вида спорта \_\_\_\_\_
  - по физическому развитию \_\_\_\_\_
- Активность и самостоятельность воспитанников, организация их деятельности \_\_\_\_\_

3. Характеристика физической нагрузки:

- характеристика постепенности нагрузки \_\_\_\_\_
- оценка восстанавливаемости организма воспитанников \_\_\_\_\_
- общая оценка физической нагрузки на занятии \_\_\_\_\_

4. Проверка и оценка знаний, умений и навыков воспитанников \_\_\_\_\_

Выводы \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_