

Lunes 11 de mayo de 2020

## DISTANCIA APRENDIZAJE DE GRADO Kinder

| SLE de la semana:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Soy un comunicador fuerte que escucha en todo momento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas:                         | Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fonética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escritura                                                                                                                                                                                                                                                         | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| APRENDIZAJE<br>Objetivo        | Puedo reflexionar sobre lo que hago.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Puedo distinguir imágenes con el foco de la semana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puedo practicar la precisión, la velocidad y la expresión para desarrollar fluidez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puedo explicar mis ideas.                                                                                                                                                                                                                                         | Puedo entender el valor posicional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| APRENDIZAJE<br>que<br>Tarea de | <p>debe hacer:</p> <p>1) Los estudiantes dibujarán un autorretrato y se grabarán contando qué es lo que más les gusta del jardín de infantes.</p> <p><u><a href="#">Zoom Reunión</a></u></p> <p>Tema de la: Kinder Hora de registro : 11: 30</p> <p>ID de la reunión: 718 958 3196</p> <p>Contraseña: 123</p> | <p>Debe hacer:</p> <p>1) Los estudiantes usarán la actividad de sonido "Voz larga y corta" proporcionada en Seesaw. Los estudiantes encontrarán las palabras cortas / largas. Luego, los estudiantes grabarán sus respuestas y las enviarán en Seesaw.</p> <p>2) A los estudiantes se les ocurrirá una palabra que rima para que coincida con una imagen que se proporciona. Luego se grabarán en voz alta diciendo la palabra que rima en voz alta. Presentar en Balancín.</p> <p>3) Los estudiantes ordenarán las imágenes por el número de sílabas en cada columna. Luego, los estudiantes presentarán la tarea en</p> | <p>Debe hacer:</p> <p>1) Los estudiantes irán a Seesaw y encontrarán una tarea titulada ".". Luego se grabarán en voz alta leyendo la historia en voz alta. Luego enviarán su trabajo en Seesaw.</p> <p>2) <b>Completa las tareas en Freckle (aplicación). Los estudiantes inician sesión y van a "Asignaciones de Treacher". Completarán el # 25 - Tam y Cam</b></p> <p><u>May Do:</u></p> <p>1) <b>Ve a Starfall y revisa los sonidos cortos y largos.</b></p> | <p>Debe hacer:</p> <p>1) Los estudiantes subirán a Seesaw y encontrarán la tarea titulada "Aprendizaje a distancia". Los estudiantes escribirán dos oraciones sobre lo que aprendieron hoy. Los estudiantes registran sus oraciones y las enviarán en Seesaw.</p> | <p>Debe hacer:</p> <p>1) Los estudiantes completarán un folleto de valor posicional.</p> <p>2) <b>Completa las tareas en Freckle (aplicación). Los estudiantes inician sesión y van a "Asignaciones del maestro". Completarán el n . ° 55: el conteo y la cardinalidad</b></p> <p><b>pueden hacerlo:</b></p> <p>vea "Vamos a ponernos en forma, cuente hasta 100"</p> <p>1) <a href="https://youtu.be/0TgLtF3PMOc">https://youtu.be/0TgLtF3PMOc</a></p> <p>Contar de 5" s</p> <p><a href="https://youtu.be/EemjeA2Djjw">https://youtu.be/EemjeA2Djjw</a></p> <p>contar los años 10</p> <p><a href="https://youtu.be/Ftati8i">https://youtu.be/Ftati8i</a></p> |

|                              |                          |                          |                          |                  |                      |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
|                              |                          | Balancín.                |                          |                  | <a href="#">GQcs</a> |
| <b>FECHA POR</b>             | de mayo de 11            | 11 de mayo de            | 11 de mayo de            | 11 May           | May 11               |
| <b>Presentación<br/>INFO</b> | Presentar en el balancín | Presentar en el balancín | Presentar en el balancín | Submit on Seesaw | Submit on Seesaw     |

**Mensaje del maestro: ¡Cuídense y que Dios los bendiga!**