

פרוטוקול ישיבת הנהגה מוסדית, 1.5.26 – הורי בית הספר

רקע כללי

לאחר תקופה של חוסר ודאות בעקבות המלחמה, בית הספר חזר לפעילות מלאה. כלל הפעילויות שתוכננו מתקיימות כסדרן, ללא פגיעה בשגרה הבית-ספרית.

ביקור הנהלה ומצינות בהון אנושי

- בית הספר זכה בפרס על קליטה מיטבית של מורים.
- למרות המחסור הארצי במורים, מצבת כוח האדם לשנה הבאה מלאה (כפוף לפתיחת 4 כיתות א').
- צוות הניהול החליט לארח ביקור בנושא: **הון אנושי – גיוס ושימור מורים**.
- הביקור יתקיים בתאריך **11.05**, בהשתתפות כ-30 מנהלות ומנהלת המחוז.
- יוצגו מודלים לשימור:
 - מורים
 - תומכות הוראה (משלבות)
 - אנשי מנהלה
- מודל שימור המורים יושם גם על תומכות ההוראה ואף אומץ ברמה העירונית.
- תומכות ההוראה מהוות גורם משמעותי ("שובר שוויון") בתפקוד הכיתות.

הערכה לימודית וסיום שנה

- עד סוף השנה יתקיימו טיולים ומבחנים.
- התקבלה הנחיה ל"הערכה רכה", אך הובהר כי יש לשמור על רמה לימודית.
- סיכום שהתקבל:
 - ב-4 מקצועות ליבה תישמר מתכונת מבחנים.
 - בשאר המקצועות תינתנה עבודות.
 - בכיתות הגבוהות:
 - מקצועות ליבה – ציונים מספריים
 - מקצועות אחרים – הערכה מילולית
- הצעת הורים: יומני קריאה באנגלית ובעברית.

תחזוקה, ניקיון ותשתיות

- הוחלפו חברות הניקיון במסגרת מכרז – שביעות רצון גבוהה מהתפקוד.

- מתקיים שיח עם הרשות לגבי שיפור הניקיון בצהרון.
- חומרי ניקוי מאוחסנים בארונות ייעודיים.
- הצעת הורים: שיח עם צוות הניקיון בנושא אחריות לניקיון.

ליקויים שעלו:

- מתקנים שבורים וברזיות לא תקינות – בטיפול והסרה.
- תאורה מהבהבת ולכלוך במרחבים מסוימים.
- סוגיית ניקיון בצהרון – אתגר עקב אופי פעילות בלתי פורמלית וריבוי ילדים.

שדרוגים מתוכננים וביצועיים:

- השקעה של כ-4 מיליון ש"ח בשנים האחרונות במרחבים וחצר.
- רכישת שולחנות עגולים ולוחות לימוד.
- שדרוג מבנה שכבת הבוגרים.
- תוספת הצללה וסגירת עמודים במגרש הספורט.
- בקשת הורים: לקיים שיעורי ספורט בעיקר בשעות הבוקר.
- במבנה ה'ו' יהיה ממ"ד פתוח בקומת הקרקע בעת חירום.

נושאים נוספים

פינת חי (ארנבים):

- בקשת הורים להשאיר עד ספטמבר.
- הנהלה: מבקשת להחזירם בשל המשך פעילות לימודית.

שימוש בפלאפונים:

- בקשת הורים להגברת האכיפה.
- הנושא יעלה באסיפות הורים, כולל דגש על מוגנות ברשת וקבוצות וואטסאפ.

למידה בחירום

- המעבר ללמידה מרחוק הוגדר כהצלחה ברמת המערכת הבית-ספרית.
- קיים שוני ברמת המיומנות של המורים.
- קושי עיקרי: מעבר בין פלטפורמות (Zoom / Google Meet).
- הצעת הורים: היערכות מוקדמת והגדרת פרוטוקול עבודה מסודר.

למידה רגשית וחברתית

- עלה צורך בחיזוק למידה רגשית לצד אקדמית.

- דגש מיוחד על שכבות ה'ו' והמעבר לחטיבה.
- קושי בולט: היבטים חברתיים וקבוצות מגדריות.
- בעבר התקיימו קבוצות חברתיות בהובלת היועצת.

תוכניות עתידיות:

- שילוב תכניות לפיתוח חוסן רגשי.
- תכנית "מצמיחים" לשכבות הגבוהות.

תקציב ומעורבות הורים

- כ-90% מתקציב בית הספר מושקע ישירות בתלמידים.
- עידוד מעורבות הורים ותמיכה קהילתית.

תכניות חוץ ופעילויות

- תכנית תל"ן חדשה צפויה להחליף את קרן קרב (במו"מ מול העירייה).
- בחירת התכנית תיעשה בשיתוף הנהגת ההורים.

שדרוג מרחבי פעילות:

- הרחבת אזורי משחק:
 - כדורגל
 - משחקי דמיון
 - כדורשת
 - שולחנות פינג פונג ופוצ'יבולי
- דגש על הצללה במרחבים אלו.
- פעילות גיוס כספים מוצלחת (מכירה), ותכנון הפנינג נוסף בתחילת השנה.

פעילות חב"ד בבית הספר

- הרב ישראל משתתף בפעילויות בית הספר כ-3 פעמים בשנה (אפיית מצות, טקסים).
- עלה אירוע בו נקראה תפילה לא מתאימה בטקס.
- הצעת הורים: לשלב הורים ותלמידים בהובלת טקסים.
- בקשה לקיום פגישה עם הרב ישראל.