

高雄市前鎮區民權國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/19~113/2/23	一、除法 1-1二位數 除以一位 數	數-E-A2	N-3-5 除以一位 數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除法 的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。	作業評量 口頭評量			
第二週 113/2/26~113/3/1	一、除法 1-2三位數 除以一位 數、練習園 地	數-E-A3	N-3-5 除以一位 數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除法 的意義，能做計 算與估算，並能 應用於日常解 題。	學習單評量 口頭評量		■線上教學	Google Meet
第三週 113/3/4~113/3/8	二、公升與 毫升 2-1認識毫 升、2-2認 識公升	數-E-A1	N-3-15 容量：「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用 單位與換算，培 養量感與估測能 力，並能做計算 和應用解題。認 識體積。	口頭評量 習作評量			
第四週 113/3/11~113/3/15	二、公升與 毫升 2-3容量的 換算與比 較、2-4容 量的計算、 練習園地	數-E-B1	N-3-15 容量：「公 升」、「毫升」。實 測、量感、估測與 計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、 角度、面積、容 量、重量的常用 單位與換算，培 養量感與估測能 力，並能做計算 和應用解題。認 識體積。	習作評量 作業評量			

<p>第五週 113/3/18~113/3/22</p>	<p>三、分數與加減 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$、3-2 分數的大小比較</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>學習單評量 作業評量</p>			
<p>第六週 113/3/25~113/3/29</p>	<p>三、分數與加減、遊戲 中學數學（一） 3-3同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>			
<p>第七週 113/4/1~113/4/5</p>	<p>四、圓 4-1認識圓、4-2使用圓規</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>			
<p>第八週 113/4/8~113/4/12</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問題</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p>	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p>	<p>口頭評量 習作評量</p>			

<p>第九週 113/4/15~113/4/19</p>	<p>五、兩步驟 應用問題 5-2乘法兩 步驟問題、 練習園地</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-3-7 解題:兩步 驟應用問題(加 減與除、連乘)。 連乘、加與除、減 與除之應用解 題。不含併式。</p>	<p>n-II-5 在具體情 境中, 解決兩步 驟應用問題。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>■線上教學</p>	<p>Google Meet</p>
<p>第十週 113/4/22~113/4/26</p>	<p>學習加油 讚(一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數 學</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-3-7 解題:兩步 驟應用問題(加 減與除、連乘)。 連乘、加與除、減 與除之應用解 題。不含併式。 S-3-3 圓:「圓 心」、「圓周」、「半 徑」與「直徑」。能 使用圓規畫指定 半徑的圓。</p>	<p>n-II-5 在具體情 境中, 解決兩步 驟應用問題。 s-II-3 透過平面 圖形的構成要素 , 認識常見三角 形、常見四邊形 與圓。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>		
<p>第十一週 113/4/29~113/5/3</p>	<p>六、一位小 數 6-1認識一 位小數、 6-2小數的 大小比較</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-3-10 一位小數 :認識小數與小 數點。結合點數、 位值表徵、位值 表。位值單位「十 分位」。位值單位 換算。比較、加減 (含直式計算)與 解題。</p>	<p>n-II-7 理解小數 的意義與位值結 構, 並能做加、 減、整數倍的直 式計算與應用。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>		
<p>第十二週 113/5/6~113/5/10</p>	<p>六、一位小 數 6-3小數的 加減、練習 園地、遊戲 中學數學 (二)</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-3-10 一位小數 :認識小數與小 數點。結合點數、 位值表徵、位值 表。位值單位「十 分位」。位值單位 換算。比較、加減 (含直式計算)與 解題。</p>	<p>n-II-7 理解小數 的意義與位值結 構, 並能做加、 減、整數倍的直 式計算與應用。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>		

第十三週 113/5/13~113/5/17	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	口頭評量 習作評量			
第十四週 113/5/20~113/5/24	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地	數-E-A2	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作評量 作業評量			
第十五週 113/5/27~113/5/31	八、乘與除 8-1乘除關係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	學習單評量 口頭評量		■線上教學	Google Meet
第十六週 113/6/3~113/6/7	八、乘與除 8-2乘與除的應用、練習園地	數-E-B1	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	作業評量 口頭評量			
第十七週 113/6/10~113/6/14	九、面積 9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積	數-E-A2	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算	口頭評量 習作評量			

				和應用解題。認識體積。				
第十八週 113/6/17~113/6/21	九、面積 9-3數格子 算面積、練習園地	數-E-A1	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	學習單評量 作業評量			
第十九週 113/6/24~113/6/28	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-C1	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	習作評量 作業評量			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表**或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。