

Tuần:

MÔN STEM – SẢN PHẨM TÁI CHẾ

Tiết: 1+2

Lớp: Mẫu giáo lớn

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

BÀI 35: LÀM ĐÁM MÂY BẰNG QUE KEM

(2 TIẾT - 60 PHÚT)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Học sinh (HS) biết cách làm nên sản phẩm đám mây bằng que kem.
- HS biết làm sản phẩm đám mây bằng que kem dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo.

2. Kỹ năng

- HS có kỹ năng sử dụng dụng cụ an toàn, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thực hành sản phẩm, kỹ năng thuyết trình, tư duy sáng tạo sản phẩm...

3. Thái độ

- HS biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.
- HS tích cực, nhiệt tình tham gia các hoạt động trong giờ học.

II. NGUYÊN HỌC LIỆU (GV CHUẨN BỊ)

- Vật liệu:
 - + Que kem
 - + Màu nước
 - + Vải dạ (giấy màu),
 - + Kéo,
 - + Keo dính...

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tiết 1

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp (5 phút)

a. Mục đích của hoạt động

- Tạo không khí cho lớp học (vận động, video, hình ảnh...) kết nối với bài học.

b. Nội dung hoạt động

- GV chiếu video HS quan sát và trả lời câu hỏi?
- GV mời cả lớp xem video “**Câu chuyện đám mây**” cùng cô nào?
<https://www.youtube.com/watch?v=paOC7UGDXQ4>
- Kết thúc bài hát GV đặt câu hỏi?
 - + Trong video vừa rồi có những nhân vật nào?
 - + Các con có thấy đám mây có đáng yêu không?
- Giới thiệu tên bài học: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau đi trải nghiệm những thí nghiệm với những nguyên liệu để tìm “**Làm đám mây bằng que kem**”
- GV và HS nhắc lại tên bài học: “**Làm đám mây bằng que kem**”

2. Hoạt động 2: Giới thiệu nguyên liệu (5 phút)

a. Mục đích của hoạt động:

- HS biết được các nguyên liệu cần thiết của hoạt động.
- Giúp HS hình thành tư duy sử dụng nguyên liệu trong hoạt động.

b. Nội dung hoạt động :

- GV giới thiệu nguyên liệu thông qua hình ảnh và đặt câu hỏi:



- + GV đặt câu hỏi: *Để thực hiện làm đám mây bằng que kem các con cần những nguyên vật liệu gì?*
- GV: Chúng mình cùng nhau quan sát và xem những phán đoán có chính xác không nhé!
- GV giới thiệu những nguyên học liệu (*GV dùng vật thật để giới thiệu*)
- + **Nguyên vật liệu:**
 - Que kem
 - Màu nước
 - Vải dạ (giấy màu)
 - Kéo
 - Keo dính...
- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ? Để làm được thí nghiệm chúng ta cần những dụng cụ gì? Cần bảo vệ mắt và tay bằng những đồ dùng bảo hộ gì?

❖ **Lưu ý an toàn:**

- + Cẩn thận, tỉ mỉ trong quá trình gia công, chế tạo mô hình.
- + Lưu ý về cách xử dụng kéo và keo nến trong khi làm trải nghiệm.

3. Hoạt động 3: GV làm mẫu (7 phút)

- GV làm mẫu theo các bước tiến hành: GV thực hiện từng bước 1 để trẻ quan sát kĩ và trả lời câu hỏi cô đưa ra.

<u>Bước 1:</u> Chuẩn bị que kem.	
--	--

Bước 2: Tô màu lên các que kem.



Bước 3: Dùng keo nến gắn những que kem đã màu vào với nhau.



Bước 4: Cắt miếng vải dạ thành hình đám mây.



Bước 5: Gắn đám mây vào khung que kem (như hình)	
Bước 6: Hoàn thiện sản phẩm.	

4. Hoạt động 4: GV giải thích nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức và liên hệ thực tế. (Thông qua các câu hỏi) (5 phút)

- Chúng ta có thể thay thế hình dáng, màu sắc khác cho đám mây được không? (Có)
- Sản phẩm này thì các con thể sử dụng với mục đích gì? (Làm đồ chơi, đồ trang trí treo tường hoặc đặt ở góc học tập,...)
- Các con có thể chế tạo những đám mây tương tự bằng những vật liệu khác nào? (bìa cartong, giấy màu,...)
- Các con có thể làm những đồ vật gì khác từ những que kem sắc màu? (Bông hoa, bàn, ghế,...)

5. Hoạt động 5: Giáo viên hướng dẫn thực hành (20 phút)

a. Mục đích của hoạt động

- Học sinh biết cách làm đám mây bằng que kem, hoàn thiện sản phẩm.
- HS có kỹ năng thực hành và làm việc nhóm.

b. Nội dung hoạt động

- GV chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho từng nhóm trước khi vào tiết học (Phụ thuộc vào số lượng nhóm, số học sinh hay cách tổ chức để chuẩn bị đồ dùng cho phù hợp)
- Chia nhóm: 3 hoặc 4 nhóm tùy vào số lượng học sinh (chọn nhóm trưởng)
- **Nhiệm vụ:**
 - + GV đưa ra yêu cầu, hoặc phân chia công việc cho các thành viên, nhóm trưởng quản lý nhóm mình.
 - + Nhóm trưởng lên lấy đồ về cho nhóm mình: phân chia công việc, nguyên liệu nhiệm vụ cho từng thành viên.
 - + HS thực hành làm sản phẩm đám mây bằng que kem.
 - + GV cùng HS thực hành.

6. Hoạt động 6: Chia sẻ, thảo luận và đánh giá (3 phút)

a. Mục đích của hoạt động

- HS đánh giá được tính hoàn thiện và quan sát sản phẩm của các nhóm.
- HS có kỹ năng làm việc nhóm.
- GV đánh giá được kỹ năng làm việc nhóm của học sinh.

b. Nội dung hoạt động

- Giáo viên tổ chức cho các nhóm học sinh trình bày sản phẩm của nhóm.
- Các nhóm còn lại quan sát sản phẩm của nhóm lên trình bày và nhận xét.
- GV đánh giá, nhận xét từng sản phẩm của HS. GV chú ý khuyến khích sự sáng tạo của HS.

7. Hoạt động 7: Củng cố, tổng kết (3 phút)

- GV tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài học.
- GV khen ngợi, động viên, nhắc nhở và chào tạm biệt HS.