

Attività: I corsisti suddivisi in coppie di 2/3 persone prendono in consegna 2 dei profili di competenza presenti nella certificazione e completano la tabella. Tempo 30 minuti.

	PROFILO DELLE COMPETENZE	QUALI DISCIPLINE SONO COINVOLTE?	A QUALE/I DELLE OTTO COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE FANNO RIFERIMENTO?	Quale di questi aspetti è particolarmente evidente: Capitale umano Capitale sociale Capital e culturale
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ITALIANO	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	CAPITALE UMANO
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE	LA COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA	CAPITALE UMANO
3	Le sue conoscenze matematiche e scientificotecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logicoscientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	COMPETENZE MATEMATICHE E LE COMPETENZE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO	CAPITALE UMANO
4	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	TUTTE	COMPETENZA DIGITALE	SOCIALE CULTURALE

5	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	ARTE- STORIA GEOGRAFIA-SCIENZE	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	CULTURALE
6	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	TUTTE	IMPARARE AD IMPARARE	CAPITALE UMANO
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. <u>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</u>	RELIGIONE ARTE STORIA	COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	CAPITALE CULTURALE
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	MUSICA -ARTE ED.FISICA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	CAPITALE CULTURALE
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	TUTTE	SENDO DI INIZIATIVE DI IMPRENDITORIALITA' COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	CAPITALE SOCIALE
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	TUTTE	IMPARARE AD IMPARARE	CAPITALE UMANO
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	TUTTE	COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	CAPITALE SOCIALE
12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc	TUTTE	COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	CAPITALE SOCIALE