



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E CULTURA



Coordenação do Ensino Fundamental Anos Finais

ENCONTRO PEDAGÓGICO - 2023

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ARTICULADOR: MAINNE DE SOUZA SILVA

DATA: 04/08/2023

HORÁRIO: 8:00h às 11:30h (matutino)

13:30 às 17:00 (vespertino)

PAUTA:

1º Momento: Acolhida/Oração

2º Momento: Leitura e reflexão do texto “Desafios na Vida”

A vida é possível apenas por meio de desafios.

A vida é possível apenas quando você tem ambos, bom tempo e mau tempo, quando você tem ambos, prazer e dor, quando você tem ambos, inverno e verão, dia e noite.

Quando você tem ambos, tristeza e alegria, desconforto e conforto. A vida se move entre essas duas polaridades.

Movendo-se entre essas duas polaridades, você aprende como ter equilíbrio. Entre essas duas coisas, você pode aprender como voar até a estrela mais distante.

As dificuldades sempre existem, são parte da vida. E é bom que existam, ou não haveria crescimento. Dificuldades são desafios. Elas o incitam a trabalhar, a pensar, a descobrir meios de sobrepujá-las.

O próprio esforço é essencial. Assim, sempre tome as dificuldades como bênçãos. Sem dificuldades, estaríamos perdidos. Dificuldades maiores virão, e isso significa que a existência está cuidando de você, está lhe dando mais desafios. E, quanto mais você os soluciona, maiores desafios estarão esperando por você.

As dificuldades desaparecem somente no último momento, mas esse último momento chega somente devido às dificuldades. Assim, nunca tome negativamente qualquer

dificuldade.

Descubra o algo positivo nela para o seu aprendizado. A mesma rocha que bloqueia o caminho poderá funcionar como um degrau. E se não houvesse essa rocha no caminho, como você se elevaria? E o próprio processo de ir acima dela, tornando-a um degrau, dá-lhe uma nova atitude de ser.

Quando você pensa criativamente sobre a vida, tudo é útil e tudo tem algo a lhe dar. Nada é sem sentido.

(Osho)

3º Momento: Elaboração da VI Sequência Didática

Fazer avaliação das sequências elaboradas com base nos direcionamentos. Preencher a ficha de registro em grupo.

Procedimento: Os grupos analisarão as sequências anotando as observações na planilha de rubrica, terão um momento para isso, deverão ajustar as primeiras aulas, caso haja necessidade, em seguida expor as observações.

Entregar os direcionamentos e as rubricas.

Período: 07 a 25/08

Tema Inter Curricular: Consumidor consciente, empreendedor eficiente.

4º Momento: Lanche

5º Momento: Apresentação dos gráficos sobre os resultados do I Trimestre

Apresentar os resultados dos gráficos do desempenho do I trimestre, em seguida pedir para relatarem oralmente as questões abaixo.

- ☐ Causas:
- ☐ O que fazer?
- ☐ O que contribuiu para os bons resultados (Satisfatório)?

6º Momento: Oficina Avaliação

Fazer um breve relato sobre competências e habilidades (conceitos e diferenças), lembrando os professores, também apresentar sobre avaliação processual e formativa justificando a necessidade de se trabalhar com conceitos no desempenho dos educandos. Apresentar as diversas formas de avaliar por conceito, sugerir os tipos mais usados, como rubrica, checklist e portfólio, em seguida, em grupos, propor construção de rubricas, uma para cada tipo de instrumento avaliativo. Apresentar informações a respeito da rubrica, afixar cartazes na lousa para servir de orientações no momento da construção das planilhas.

Em grupo, solicitar que os professores construam quatro rubricas, uma para aula de campo, outra para construção de modelo, outra para pesquisa e seminário e a última para o desempenho dos alunos durante as aulas.

Abrir espaço para eles apresentarem as produções, em seguida, entregar os rascunhos ao articulador para digitar e enviar posteriormente.

7º Momento: Relatos sobre a aplicação da quinta Sequência Didática trabalhada

Considerações sobre aplicabilidade das sequências, cumprimento da metodologia, impedimentos e obstáculos, aceitação por parte dos alunos.