

PASVALIO RAJONO SAVIVALDYBĖS LL3 POKYČIŲ PROJEKTO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

POKYČIO PROJEKTO TEMA: „ATSAKOMYBĖS MOKYTIS UGDYMAS(IS)“

VIZIJA: „SUSITARIMAI IR BENDRADARBYSTE PAREMTA UGDOMOJI VEIKLA, KURIOJE SKATINAMAS ATSAKINGAS MOKYMAS(IS)“

TIKSLAS: Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, nukreiptas į mokinių atsakomybės mokytis ugdymą(si)

TIKSLINĖ GRUPĖ: Pasvalio rajono savivaldybės mokyklų mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, kiti švietimo bendruomenės nariai

Sutrumpinimai:

LL3 KK – Projekto „Lyderių laikas 3“ Pasvalio rajono savivaldybės Kūrybinė komanda

PP – Projekto „Lyderių laikas 3“ Pasvalio rajono savivaldybės Pokyčio projektas „Atsakomybės mokytis ugdymas(is)“

Uždavinys	Veikla ir priemonės	Data	Atsakingas/ koordinadorius	Savivaldybės pokyčio projekto rodikliai			Pokyčio pasekmė (mokiniams, mokytojams, vadovams)
				Proceso	Rezultato	Poveikio (profesinio kapitalo augimas)	
1. Taikyti ir reflektuoti savivaldaus mokymo(si) instrumentus, didinančius mokinių įsitraukimą (dėmesys kiekvienam vaikui pagal poreikius ir galimybes)	1.1. Taikyti strategijas, įgalinančias savivaldų mokymąsi	2019–2020 m. 2020–2021 m. m.	LL3 PP mokyklų mokytojai, vadovai	Bent 1 kartą per mėnesį bent 2/3 projekte dalyvaujančių mokytojų taiko naujas mokymo(si) strategijas ugdymo(si) procese. Ne mažiau kaip 25 proc. PP įgyvendinančių mokytojų ir mokinių aktyviai dalyvauja ugdomosios aplinkos keitime. Mokytojai išbando bent 2 naujus įsivertinimo ir refleksijos metodus. Mokytojas/klasės vadovas kartą per 3 mėnesius su mokiniais pasirinkta forma aptaria individualią pažangą Visos PP įgyvendinančios klasės priima bent 2 susitarimus.	Ne mažiau nei 30 proc. PP įgyvendinančių mokytojų geba taikyti metodus, įgalinančius mokinius išsikelti mokymosi tikslus. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų vyksta pertvarkytose/ kitose aplinkose Mokytojai kartu su mokiniais geba kurti ir pertvarkyti aplinkas savivaldžiam mokymuisi.	Auga mokytojo profesinė galia, mokinių pažangai ir savianalizei, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui	Didėja mokinių mokymosi motyvacija, sumažėja vėlavimų į pamokas, lankomumo problemų.
	1.2. Vertinimo sistemos tobulinimas						Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių padaro individualią pažangą.
	1.3. Susitarimų priėmimas (dalykų mokytojai, klasės vadovai ir mokiniai susitaria dėl elgesio, pasiekimų vertinimo, ugdomosios veiklos organizavimo)						PP mokyklose įsitvirtina profesinis tobulėjimas, grindžiamas refleksija, atviru bendravimu ir bendradarbiavi mu.

2. Stiprinti mokytojų ir mokyklų bendradarystę	2.1. Susitarimai dėl bendrų projekto veiklų plėtojimo ugdomojoje veikloje	2019–2020 m. 2020–2021 m. m.	PP mokyklų vadovai, PP dalyvaujantys mokytojai	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų susitars dėl 3 veiklų pamokoje.	Analizuojamos išbandytos veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi Ne mažiau kaip 5 proc. nedalyvujančių projekte mokytojų susidomės projekto veiklomis ir išbandys jas savo pamokose	Didėja mokytojų įgalinimas bendradarystei; stiprėja mokytojų profesinis veikimas kartu mokinių pažangai
	2.2. Savivaldybės LL3 KK veikla	2019–2020 m. 2020–2021 m. m.	LL3 KK	12 konsultacijų Ne mažiau kaip 12 LL3 KK pasitarimų	Pasirinkta tema; Parengtas planas; Susitarta dėl veiklų rezultatų	
	2.3. Mokytojų bendradarbiavimo veiklos/renginiai mokykloje, savivaldybėje, šalyje:	2019–2020 m. 2020–2021 m. m.	LL3 KK PP mokyklų vadovai, PP dalyvaujantys mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. PP dalyvujančių mokytojų dalinsis gerąja patirtimi metodiniuose būreliuose ne mažiau kaip 1 kartą per metus	Ne mažiau kaip 75 proc. dalyvujančių PP mokyklų mokytojų dalijosi patirtimi, pristatė veiklas	Stiprėja mokytojų, vadovų savistaba ir duomenimis grįsti sprendimai, stiprėja vadovų ir mokytojų lyderystė. Stiprėja mokytojų profesinis veikimas kartu mokinių pažangai.
	2.4. Mokymai	2019–2020 m. 2020–2021 m. m.	ŠPT MTC	Organizuoti ne mažiau kaip 5 seminarai	Ne mažiau kaip 90 proc. PP įgyvendinančių mokytojų, dalyvavusių mokymuose, pagilina/atnaujina savivaldaus mokymo(-si) bei profesines kompetencijas.	Ne mažiau kaip 30 proc. PP dalyvujančių mokytojų ugdymo procese naudoja savivaldaus mokymo(si) instrumentus.
	2.5. Savivaldybėje vykdomo projekto institucionalizavimas	2020 m. I-IV ketv.	LL3 KK PP mokyklų vadovai, PP dalyvaujantys mokytojai	Vykdoma PP įgyvendinimo stebėseną mokyklose	Strateginiuose dokumentuose numatytos priemonės savivaldaus mokymosi įgyvendinimui	Savivaldaus mokymosi nuostatos taikomos sistemiskai Didėja mokytojų įgalinimas bendradarystei; stiprėja mokytojų profesinis veikimas kartu mokinių pažangai
	2.6. Projekto veiklų viešinimas	Nuolat	LL3 KK vadovai, mokyklos	Ne mažiau kaip 70 proc. mokyklose vykdomų veiklų viešinamos mokyklos svetainėje, stende, žiniasklaidoje	Su mokyklose vykdomomis veiklomis susipažins visa bendruomenė	Gerės mokyklos įvaizdis