

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
Горьковского муниципального района Омской области
«Межпоселенческая библиотека»
филиал «Горьковская детская библиотека»

Час правовых знаний (6+)

ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

Составитель: Довгалюк Ирина Николаевна,
библиотекарь по обслуживанию детей

р.п. Горьковское, 2022

ОСНОВНОЙ ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

Час правовых знаний (2-4 класс)

Цель: знакомство учащихся с Конституцией России, способствовать правовому воспитанию, расширению кругозора.

Оборудование:

- книжная выставка «Ты – гражданин своей страны»;
- презентация «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»;
- сигнальные карточки зеленого и красного цвета для всех участников;
- изображение сканворда на доске;
- русская народная сказка «Дочь-семилетка»;

Добрый день всем! Сегодня 12 декабря, праздник - День Конституции, основного действующего закона нашего государства (слайд 1).

Права, свободы человека -
Таков приоритет страны.
Мы Конституции навеки
Канонам следовать должны.
Мы честь Отчизны охраняем,
Мы все едины, мы — народ!
Россия, матушка родная,
Тебя спасем от всех невзгод.
Нам Конституция дана,
Чтобы понять, в чем ее суть.
У нас прекрасная страна,
А вместе с ней и весь наш путь!

Библиотекарь: Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации (зачитать текст слайд 2, показать книгу). Слово «конституция» означает в переводе с латинского - «установление, устройство».

Знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам. Но прежде чем узнать новое, вспомним то, что мы уже знаем:

- Как называется наша страна? (слайд 3)
- Как называют людей, живущих в России?
- Назовите столицу нашей Родины.

- Какие символы государства вы знаете (*Заслушиваются ответы детей*), (*слайд 4*).

Библиотекарь: Верно, основные символы государства – это государственный герб, государственный флаг и государственный гимн, отношение к символам государства – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом записано в Конституции (*слайд 5*). В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы. В ней содержится список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации (*слайд 6*). Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить положениям, написанным в Конституции.

В Конституции сказано, как должно быть устроено российское государство и что для него самое главное. Так, в Конституции написано, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Иными словами, не человек существует для государства, а государство для человека.

Знаете ли вы, когда и как была принята Конституция, по которой мы сейчас живём? Ведь её приняли в нашей стране не впервые (*слайд 7*). Если мы заглянем в историю события, то узнаем, что в дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов.

Конституцию, по которой мы сейчас живем, разработали и записали ученые, юристы. Проект основного закона опубликовали, чтобы граждане могли с ним познакомиться, обсудить друг с другом, подумать и высказаться, всё ли в будущей Конституции соответствует их ожиданиям, представлениям о справедливости? После этого некоторые правила из проекта вычеркнули, другие добавили, третьи переписали по-другому. Затем состоялся референдум, общее голосование. Оказалось, что большинство граждан проект одобрили. Так была принята наша Конституция 12 декабря 1993 года. Об этом рассказывается в книге П. Астахова «Детям о праве», в главе «Конституция».

– Сегодня мы поговорим с вами об основных положениях Конституции Российской Федерации.

– Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация. В статье 1 Конституции так и записано: «Российская Федерация – Россия...» Российская, потому, что большинство её населения – русские. «Федерация», в переводе с латинского обозначает - «договор, союз», слово поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные

области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны.

– Россию населяют более 180 национальностей, народностей. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. Все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции Российской Федерации (слайд 8).

Вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства. Россия есть единое многонациональное демократическое государство.

– Ребята, а кто самый главный в нашей большой стране?

– Кто такой президент? Какими полномочиями он наделён?

(Заслушиваются ответы детей) (слайд 9)

Итак, президент России – это глава государства, который избирается народом на 6 лет. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договоры и законы, является Верховным главнокомандующим Вооружённых сил Российской Федерации. Слово «ПРЕЗИДЕНТ», в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе». В Конституции Российской Федерации, оговариваются его права и обязанности. В статье 81 говорится о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». *(Заслушиваются ответы детей)*

– Мы говорили о правах и обязанностях президента перед страной и народом. А мы, как граждане России, наверное, тоже имеем какие-то права и какие-то обязанности? Что вы об этом думаете?

(Заслушиваются ответы детей).

– Как вы думаете, что такое право и что такое обязанность? В чём их различие? *(Заслушиваются ответы детей).*

ПРАВО – это то, что государство гарантирует дать своим гражданам.

ОБЯЗАННОСТЬ – это то, что граждане гарантируют дать своему государству. В этом состоит их различие.

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть сказано, что можно делать, а что нельзя. Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагается (слайд 10), но чтобы стать достойным гражданином своей Родины нужно многое знать и многое уметь, с возрастом количество обязанностей увеличивается. Постепенно вы научитесь всему, узнаете все законы, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

Теперь давайте поговорим о Конституции и в игровой форме, а изучать Конституцию вы будете на уроках (слайд 11.) *(Игры, приложения 1,2,3)*

О том, какие были законы в стародавние времена, и как разрешались споры рассказывается в народных сказках, например, в русской народной сказке «Дочь – семилетка». Давайте почитаем и обсудим, кто прав в споре.

Наша встреча подошла к концу, а напоследок хочется сказать,
Что Родина – она вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!

Источники информации:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск: Норматика, 2012. –48с. – (Кодексы. Законы. Нормы). – Текст: непосредственный.
2. Астахов, П. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых. Магазин / Павел Астахов. - Москва: Форпост, 2014. - 576с. : ил. – (Детям о праве). – Текст: непосредственный.
3. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы / сост. М.А. Козлова. –Москва: Издательство «Экзамен», 2011. – 213с. – Текст: непосредственный.
4. Интернет-ресурсы:
 - a. Игровая программа ко Дню Конституции. 1-4 класс.– Мультиурок - проект для учителей: сайт. - URL: <https://clck.ru/32cvEs> (дата обращения: 11.11.2022). – Текст: электронный
 - b. Мои права. Внеклассное мероприятие 1-4 класс. – Первое сентября. Открытый урок: сайт. - URL: <https://urok.1sept.ru/articles/561827> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст: электронный

1. Игра «Да» и «нет»

Я зачитываю статью, если это в пользу человека – поднимаем зелёный сигнал. Если это противоречит закону, красный.

- Россия – наша страна?
- Да!
- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?
- Да!
- Можно ли человека обращать в рабство?
- Нет!
- Можно ли относиться к человеку жестоко?
- Нет!
- Защищён ли человек законом?
- Да!
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?
- Да!
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
- Нет!
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?
- Да!
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?
- Да!
- Может ли человек владеть имуществом?
- Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- Да!

2. Игра «Разрешается и запрещается»

Вы должны будете продолжить стихи словами **«разрешается»** и **«запрещается»**:

Петь, рисовать и танцевать,
Уроки в школе посещать,
Свои таланты развивать —
Это разрешается.

Посмотри на этот знак;
Человек поднял флаг,
Выражает свое мнение —
Это разрешается.

Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают —
Это запрещается.

Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается,
Бить, наказывать — всегда
Это запрещается!

Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа
Это запрещается!

Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Это строго запрещается!

Знак дружбы.
Другого за руку держать,
Не за цвет кожи уважать,
Под общим солнцем в мире жить,
Со всеми расами дружить -
Это разрешается!

3. Разгадаем сканворд (изображение на доске)

Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составим слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С
Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	