

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

**Анотація навчальної дисципліни
(компонент освітньої програми)
для вибору студентами**

Код і назва дисципліни за навчальним планом: *ПП.03.07«Методика навчання «Мистецької освітньої галузі»*

Рік вивчення, семестр: *4 курс, 7 семестр*

Кількість кредитів/годин: *120/4, із них лекцій – 14 год., практичних – 14 год., лабораторних - 12 год.*

Форма підсумкового контролю – екзамен

Викладач: *Чичук Антоніна Петрівна*

Дисципліна «Методика навчання «Мистецької освітньої галузі» є складовою частиною підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Курс спрямовано на процес оволодіння студентами сучасних технологій мистецтва для дітей в Україні та світі; організація педагогом художньо зображувальної діяльності дітей. Передбачає вивчення історії розвитку мистецтва, сучасних педагогічних технологій, форм організації навчання і контролю, інноваційних методів і засобів викладання, організації контролю й оцінювання навчальних досягнень студентів, дослідницької діяльності студентів, їх самостійної роботи. Курс передбачає сформувати компетентного вчителя-професіонала у галузі художньо-педагогічних інновацій.

Мета: Метою вивчення навчальної дисципліни є розширення мистецького світогляду, ціннісних орієнтацій та компетенцій майбутніх фахівців початкової освіти на основі ознайомлення й вивчення кращих зразків образотворчого мистецтва; формування пізнавальних інтересів, розвиток творчих здібностей, художніх і естетичних смаків, умінь оперувати різними видами аналізу та інтерпретації зразків образотворчого мистецтва на основі знайомства з різними видами, жанрами, стилями; збагачення власного художньо-естетичного досвіду для подальшого використання в професійній діяльності; набуття елементарних умінь виконавської майстерності в практичній творчій діяльності.

Цілі: уміння визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати

кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності; мати готовність до систематичного підвищення своєї професійно-педагогічної майстерності; володіти навичками самоудосконалення, уміти використовувати механізм самооцінки власних досягнень в дослідницькій діяльності.