

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Лысково

Конспект образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
Тема: «Идёт дождь»
(Старший дошкольный возраст)

Разработала:
Фомина Виктория Сергеевна

Г. Лысково 2025г.

Тема: «Идет дождь».

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: развивать умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

Задачи: учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умения строить композицию рисунка. Закреплять разные приемы рисования. Упражнять в рисовании простым карандашом и цветными карандашам (восковыми карандашами).

Виды интеграционных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Социализация», «Коммуникация»

Материалы: листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши (восковые карандаши).

Ход занятия:

Загадываем загадки:

Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Днем и ночью дождик льет,
Грязь и лужи у ворот. (Осень.)

Меня часто зовут, ждут, ждут,
А приду — от меня укрываются. (Дождик.)

Ответы детей.

В: Ребята! Посмотрите на картинки, что на них изображено.

Ответы детей.

В: Правильно ребята, идет дождь. Какое время года изображено на картинке?

Ответы детей.

В: Верно ребята ,осень? А вы любите когда идет дождь? Почему?

Ответы детей.

Игра: «Какой бывает дождь?» Ребята называют слова ,каким бывает дождь (осенний, мелкий, сильный, холодный ,проливной, грибной, морозящий, теплый, продолжительный, серый, слабый, долгожданный, кратковременный)

Игра: «Какая погода бывает осенью?»

-Когда идет дождь погода какая-дождливая;

-когда дует ветер-ветряная;

-когда пасмурно-пасмурная;

-когда хмуро-хмурая;

-когда ясно-ясная;
-когда холодно-холодная;
-когда сыро-сырая.

Пальчиковая гимнастика:

Дождик, дождик. веселей	показываем, как капает дождик руками
Капай, какой, не жалей	показываем брызги пальчиками
Только нас не замочи	делаем «домик»
Зря в окошко не стучи	стучим кулачком об кулачок
Брызни в поле пуще	показываем брызги пальчиками
Станет травка гуще!	растопырить пальчики и покачать «травкой».

В: Осенью часто идут дожди и люди идут по улицам под зонтами. Давайте нарисуем с вами осенний дождливый день в городе, в селе ,в парке, в лесу, в поле.

Сначала рисуем местность: лес, поле, парк, а дождь рисуем в последнюю очередь.

Вспоминаем разные способы рисования травы, деревьев, дождя.

В конце занятия рассматриваем все рисунки детей, отмечаем наиболее выразительные.