



CONHECIMENTO EM AÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR DE EXTENSÃO JUNTO À COMUNIDADE

Antônio Maria Sousa¹, Barbara Roque Silva², Carlos Fernando Santos³, Eva Santa Cruz⁴

(1) Estudante de Graduação do Curso de XXXX do ISECENSA; (2) Estudante Extensionista do Curso de XXXX do ISECENSA; (3) Docente/Colaborador da ação de extensão – Curso de XXXX do ISECENSA; (4) Docente/Coordenadora da ação de extensão – Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Corrêa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil.

A extensão universitária aproxima a formação acadêmica das demandas da sociedade e cria oportunidades de aprendizagem por meio do diálogo e da atuação colaborativa. Com esse propósito, foi desenvolvida uma ação extensionista voltada à valorização de práticas sustentáveis e à busca de soluções simples para desafios cotidianos de uma comunidade local. A iniciativa teve como objetivo promover a troca de conhecimentos entre estudantes, docentes e participantes da comunidade, estimulando o protagonismo, a responsabilidade socioambiental e a construção coletiva de alternativas aplicáveis ao território. As atividades ocorreram entre março e junho de 2026, em quatro encontros presenciais realizados em um espaço comunitário, com a participação de moradores, lideranças locais e estudantes de diferentes cursos de graduação. O planejamento foi elaborado a partir de uma escuta inicial das necessidades do público. Em seguida, foram realizadas rodas de conversa, oficinas colaborativas, dinâmicas de identificação de problemas e elaboração de propostas relacionadas ao consumo consciente, ao reaproveitamento de materiais e ao cuidado com os espaços compartilhados. Ao final de cada encontro, os participantes avaliaram as atividades e registraram sugestões para as etapas seguintes. A experiência favoreceu a circulação de conhecimentos entre instituição e comunidade, ampliou a compreensão dos estudantes sobre realidades distintas e contribuiu para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em equipe e planejamento. Para os participantes externos, a ação proporcionou um espaço de escuta, participação e formulação de iniciativas adequadas às condições locais. As avaliações indicaram boa receptividade e interesse na continuidade dos encontros. A vivência demonstrou que ações extensionistas construídas de forma dialógica podem fortalecer vínculos, transformar conhecimentos acadêmicos em práticas socialmente relevantes e incentivar soluções coletivas. Conclui-se que a integração entre diferentes áreas e saberes amplia o alcance da formação universitária e contribui para o desenvolvimento da comunidade.

Palavras-chave: extensão universitária; participação comunitária; sustentabilidade.

Apoio institucional: PROEX/ISECENSA. (informar somente quando houver)

KNOWLEDGE IN ACTION: AN INTERDISCIPLINARY UNIVERSITY EXTENSION EXPERIENCE WITH THE COMMUNITY

Antônio Maria Sousa¹, Barbara Roque Silva¹, Carlos Fernando Santos², Eva Santa Cruz³

(1) Undergraduate Student, XXXX Program, ISECENSA; (2) Faculty Member/Extension Initiative Collaborator, XXXX Program, ISECENSA; (3) Faculty Member/Extension Initiative Coordinator, XXXX Program, ISECENSA, Institutos Superiores de Ensino do CENSA – ISECENSA, Rua Salvador Corrêa, 139, Centro, Campos dos Goytacazes, RJ, Brazil.

University extension brings academic education closer to societal demands and creates learning opportunities through dialogue and collaborative action. With this purpose, an extension initiative was developed to promote sustainable practices and seek simple solutions to everyday challenges faced by a local community. The initiative aimed to encourage knowledge exchange among students, faculty members, and community participants, fostering agency, socio-environmental responsibility, and the collective development of alternatives applicable to the local context. The activities took place from March to June 2026 through four in-person meetings held at a community venue, with the participation of residents, local leaders, and students from different undergraduate programs. Planning was based on an initial assessment of the participants' needs. Conversation circles, collaborative workshops, problem-identification activities, and proposal-development exercises were then conducted, addressing conscious consumption, material reuse, and care for shared spaces. At the end of each meeting, participants evaluated the activities and recorded suggestions for the following stages. The experience promoted knowledge exchange between the institution and the community, broadened students' understanding of different realities, and contributed to the development of communication, teamwork, and planning skills. For community participants, the initiative provided a space for listening, participation, and the design of actions suited to local conditions. Evaluations indicated positive reception and interest in continuing the meetings. The experience showed that extension initiatives developed through dialogue can strengthen relationships, translate academic knowledge into socially relevant practices, and encourage collective solutions. It is concluded that integrating different fields and forms of knowledge expands the reach of university education and contributes to community development.

Keywords: university extension; interdisciplinarity; community participation; sustainability.

Institutional support: PROEX/ISECENSA. (include only when applicable)