

Самооценка

Коммунального государственного учреждения «Красногоровская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Красногорка негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Красногоровская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150712, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Красногорка ауылы, Мәншүк Мәметова көшесі, 8

Юридический адрес: 150700, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Красная горка, улица Мәншүк Мәметова, 8

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-5-18-38

e-mail: Krasnogoskash@edu.ru

Web-сайт [https:// Krasnogoskash.edu.kz/](https://Krasnogoskash.edu.kz/)

Руководитель: и.о директора КГУ «Красногоровская основная школа»

Койшубаева Айгуль Хабдулмажитовна (**копия приказа о назначении на должность прилагается**)

Номер телефона 8-7473831662

Назначение на должность:

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя № 3-л от 20.01.2023 года КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

https://drive.google.com/file/d/15cZs9AkPigiFcr3MAc87VB-6ks3TfILg/view?usp=drive_link

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя № 30-л от 14.08.2023 года КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

https://drive.google.com/file/d/1LGV1ZX_je0s-RgBs1GoQnA9nC92oZUsS/view?usp=drive_link

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31.12.2020 года
БИН 970440002596 (копия прилагается)

https://drive.google.com/file/d/1_6xrxnybg2jHYo7hZJfr1bPMhCrBP7bs/view?usp=drive_link

Устав КГУ «Красногоровская основная школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).

https://drive.google.com/file/d/1NdIcxpZwb5Ik_9rhCoG1nvtIVhPqPzGh/view?usp=drive_link

Уведомление № KZ 16XXX00009030 о начале осуществления деятельности от 20.02.2015 года. Талон о приеме уведомлений о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 20.02.2020 года (копия прилагается).

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

https://drive.google.com/file/d/1dM2Kb0rz5DbR9NZZzWtyeeMOGTuPSo-5/view?usp=drive_link

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ26LAA00019909, от 25.01.2021 года и приложение к лицензии № 001 на начальное образование, основное образование.

https://drive.google.com/file/d/19tZxtM6vGp5Ya-_k9sA0kVmCx_aoH2uS/view?usp=drive_link

Документ, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием:

Договор об организации медицинского обслуживания учащихся, заключенный между КГП на ПХВ «Кызылжарская районная больница» коммунального государственного предприятия «Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» и КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 25 января 2022 года

https://drive.google.com/drive/folders/1ZY8v5mfxfxFHhJa16H9GU4D9bZKBjUcr?usp=drive_link (Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)

Здание школы на 80 мест было запущено в эксплуатацию в 1976 году.

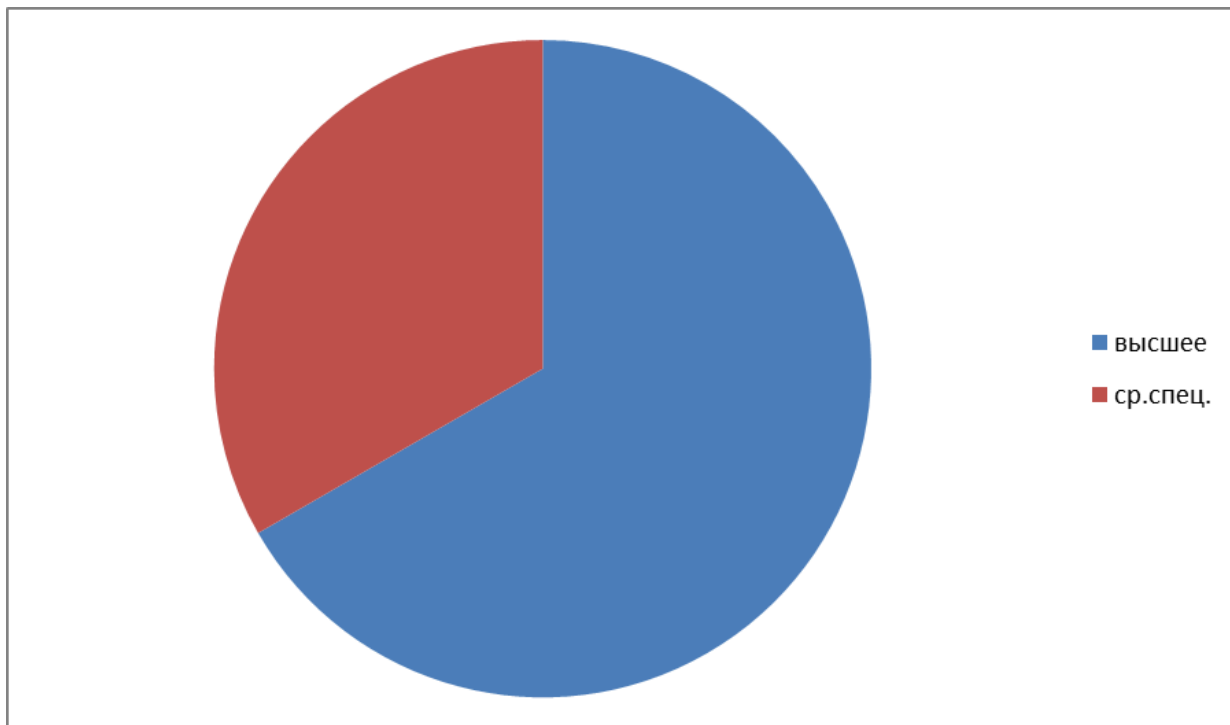
Учебные занятия в школе организованы в одну смену

В соответствии с графиком государственной аттестации организаций образования Северо-Казахстанской области на 2022 год с января месяца была начата подготовительная работа.

2. Анализ кадрового потенциала

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе работает 15 педагогов.

С высшим образованием -10, что составляет 66,6%, со средним специальным – 5 педагогов, 33,3%.



По категориям:

Педагоги-исследователи-1

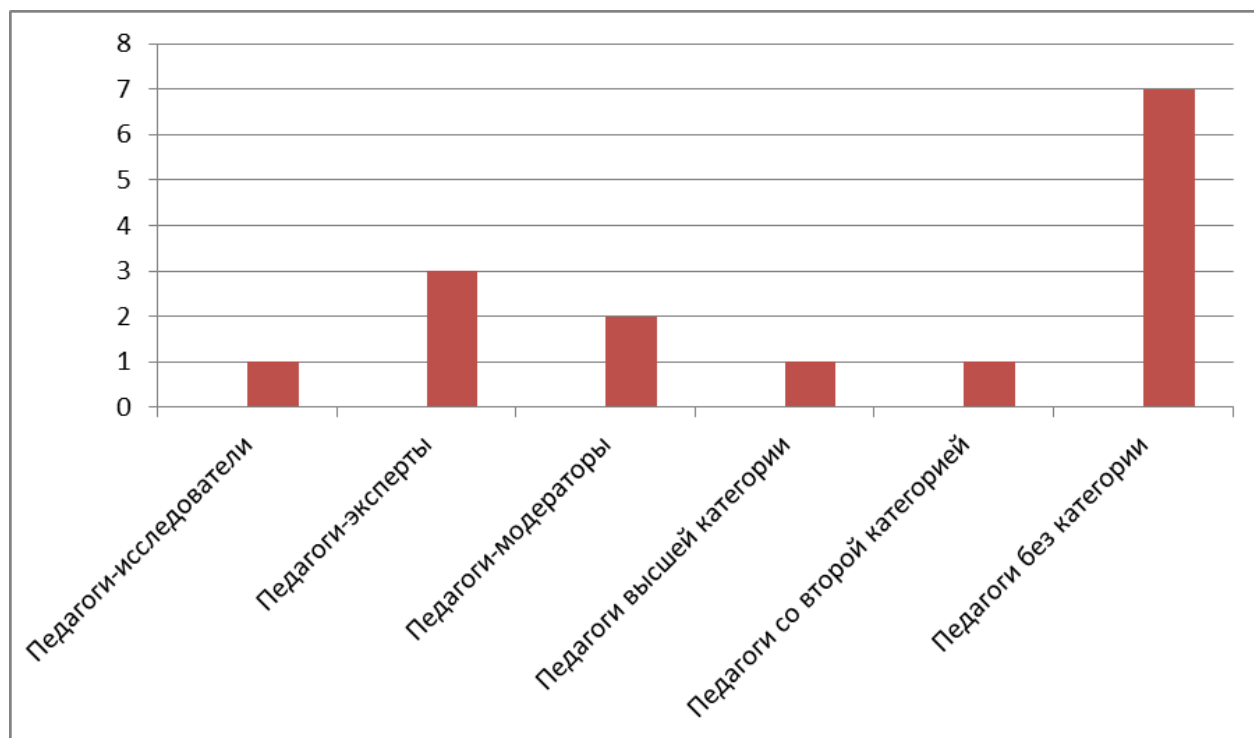
Педагоги –эксперты-3

Педагоги-модераторы-2

Педагоги высшей категории-1

Без категории -7

Педагоги со 2 категорией – 1



Раз в три года руководство школы и педагоги повышают свою квалификацию по соответствующему профилю.

ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Общий стаж	Стаж работы в должности	Категория	Курсы повышения квалификации
Койшубаева Айгуль Хабдулмажитовна	Петропавловское ордена Красного Знамени педагогическое училище.1989. Преподавание в начальных классов общеобразовательной школе, учитель начальных классов,	и.о. директора	33г9м	8 мес	б\к	“Цифровые решения в управлении малокомплектной школой” НЦПК “Өрлеу” 2023год

	старшая пионервожата я. СКГУ им. М козыбаева. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. 2006г					
Зикирина Бижамал Кайнарловна	СКГУ им. М.Козыбаева 2007г. Учитель казахского языка и литературы. Институт переподготовки и повышения квалификации "Жаңғыру" 2018г. Преподаватель в системе специального образования.	Заместитель директора по УР	13,6	2	б\к	«Управленческая деятельность и менеджмент в контексте новой парадигмы образования», ЦМРИТО, 2022 год
Баймолдина Назым Ертаргыновна	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова казахский язык и литература 5B011700	Заместитель директора по ВР	11	0	б\к	-

Профессиональное мастерство учителей совершенствуется через изучение и использование новых педагогических технологий и методик обучения. Учителя принимают участие в районных, областных, научно-практических семинарах, конференциях, проводятся творческие отчеты учителей.

В течение трех лет состав педагогических кадров менялся по причинам: выход на пенсию, миграция за пределы села, области, в связи с переходом на другую работу.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 20 лет работы, имеющие категории модератора и эксперта. В составе коллектива также имеются учителя со стажем более 20 лет работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие категории эксперта и исследователя. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования учащихся. **Прилагается таблица об укомплектованности педагогическими кадрами (согласно приложению 7) к методическим рекомендациям.**

(приложение 7 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1Nv5tEsZMXiU-vUoIcQfaCpFm2cqRfkI0?usp=drive_link

(приложение 7 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/15nv-47v01M1pTFx3Eos-KhH_CC6Bbot6?usp=drive_link

Штатное расписание

https://drive.google.com/drive/folders/1BXct-ph2XSQkwxypPbNLnysO31yrMiGC?usp=drive_link

Тарификационный список педагогов

https://drive.google.com/drive/folders/10PIpavSpxV1O8e8k050HOY9CvxuFgbW?usp=drive_link

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских конкурсов и соревнований

Таблица №1

2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Участники	Ответственные	Результативность	Учебный год
1	Районный этап. Республиканский конкурс научных проектов школьников по общеобразовательным предметам	Хабибулин Богдан	Малюка И.В	Сертификат	2021-2022
2	Районный этап. Республиканский Конкурс исследовательских проектов	Буданова Полина Наурызбай Амир	Зикирина Б.К. Баймолдина Н.Е.	Сертификат Сертификат	2021-2022

	и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде»				
3	Районный этап Республиканской олимпиады «Айқанат»	Белокопытова Анастасия Нурланов Думан Сансызбай Алижан Бакина Диана	Малюка И.В. Мешков В.В. Заляев И.И	Сертификат	2021-2022
4	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Комар Валерия Мурга Роман Марченко Виктория Мельников Никита Носко Даниил Хабибулин Богдан	Малюка И.В. Солопова А.А. Баймолдина Н.Е. Буданова А.А. Мешков В.В. Ашимов Е.Ш.	Сертификат	2021-2022
5	Республиканская олимпиада «Тарих Ата»	Омирсеиткызы Акниет	Малюка И.В.	2 место	2021-2022
6	Районный 1 тур. Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Марченко Виктория	Малюка И.В.	1 место	2021-2022
7	Областной 2 тур. Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Марченко Виктория	Малюка И.В.	Сертификат	2021-2022
8	По легкоатлетическому 4-х борью в рамках спартакиады школьников Районный	Команда КГУ «Красногоровская ОШ»	Кондратенко В.П.	1 место	2021-2022
9	По тоғыз-құмалак среди школьников в рамках празднования 30-летия Независимости РК	Команда КГУ «Красногоровская ОШ» 5-6 класс	Кондратенко В.П.	2 место	2021-2022

10	По тоғыз-құмалақ среди школьников в рамках празднования 30-тилетия независимости РК	Команда КГУ «Красногоровская ОШ» 7-8 класс	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
11	По тоғыз-құмалақ среди школьников в рамках празднования 30-летия Независимости РК	Команда КГУ «Красногоровская ОШ» 8- 9 класс	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
12	По тоғыз-құмалақ среди школьников Кызылжарского района	Команда КГУ «Красногоровская ОШ»	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
13	По тоғыз-құмалақ среди школьников Кызылжарского района	Белокопытова Анастасия	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
14	По тоғыз-құмалақ среди школьников Кызылжарского района	Сансызбай Жасмин	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
15	По тоғыз-құмалақ среди школьников Кызылжарского района	Бакина Диана	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
16	По тоғыз-құмалақ среди школьников Кызылжарского района	Омирссеиткызы Акниет	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022

17	По тоғыз-қумалақ среди школьников Кызылжарского района	Хабибулина Рената	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
18	По прыжкам на скакалке	Мешков Захар	Кондратенк о В.П.	1 место	2021-2022
19	По прыжкам на скакалке	Мельников Никита	Кондратенк о В.П.	2 место	2021-2022
20	По прыжкам на скакалке	Мешков Захар	Кондратенк о В.П.	3 место	2021-2022
2022-2023 учебный год					
1	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов	Сансызбай Жасмин Омирсеиткызы Акниет	Солопова А.А. Малюка И.В.	2 место 3 место	2022-2023
2	Районный этап Республиканского конкурса «Я-репортер»	Юрданова Елизавета	Малюка И.В.	2 место	2022-2023
3	Районный конкурс национальных костюмов	Омирсетқызы Ақниет	Беркумбаева А.Г	Сертификат	2022-2023
4	По тоғыз-қумалақ среди школьников 7-8 класс	Команда КГУ «Красногоровская ОШ» 7-8 класс	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023
5	По тоғыз-қумалақ среди школьников 7-8 класс	Юрданова Елизавета	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023

6	По тоғыз-құмалақ среди школьников 7-8 класс	Хабибулина Рената	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023
7	По тоғыз-құмалақ среди школьников 7-8 класс	Омирсеитулы Мырза	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023
8	По тоғыз-құмалақ среди школьников 7-8 класс	Скрицкий Владислав	Кондратенк о В.П.	3 место	2022 -2023
9	По тоғыз-құмалақ среди школьников 7-8 класс	Омирсеитқызы Акниет	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023
10	По тоғыз-құмалақ среди школьников 7-8 класс	Садвакасова Эльмира	Кондратенк о В.П.	2 место	2022-2023

ученики достижения (дипломы, сертификаты) 2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1xITl9oV8FCzjLTN7iz_QRfcBIZWQisXO?usp=drive_link

ученики достижения (дипломы, сертификаты) 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/12dLqMJbe7B4jDtL_ZoyJfy2BbVvHmxYT?usp=drive_link

3. Контингент обучающихся

На 1 сентября 2022-2023 учебного года контингент школы составляет 38 учащихся, 10 воспитанников класса предшкольной подготовки.

Всего 8 класс-комплектов.

Классы с русским языком обучения: (на 01.09.2022г.)

1 – 3

2 - 8

3 – 4

4 – 3

5 – 2

6 – 5

7 – 4

8 – 3

9 – 6

Количество учащихся по ступеням на 1 сентября

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
	1- 4 классы	5 – 9 классы	1 – 9 классы
2021-2022	19	28	47
2022-2023	18	21	38

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

2021-2022 учебный год

№	ФИ	Класс	Диагноз	Программа обучения
1	Жумашев Амангельды	8	ЦП, двойная гениплегия, тетрапарез.(умеренно-умственная отсталость)	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, умеренной -умственной отсталостью (Обучение на дому)
2	Коваленко Валерия	9	Симптоматическая фокальная эпилепсия, медикаментозная	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с

			ремиссия. Миотонический синдром. Легкая умеренная отсталость. Нарушение учебной деятельности. ОД-врожденный анофтальм. OS е осложненный гиперметрический астизматизм.	нарушением интеллекта, легкой умственной отсталостью (Обучение на дому)
3	Гафиятова Виктория	6	инвалид по зрению	обучение по общеобразовательной программе с нарушением зрения

2022-2023 учебный год

№	ФИ	Класс	Диагноз	Программа обучения
1	Жумашев Амангельды	9	ЦП, двойная гениплегия, тетрапарез.(умеренно-умственная отсталость)	Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, умеренной - умственной отсталостью (Обучение на дому)

Социальный паспорт Красногоровской ош на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Социальные категории Общее количество учащихся на 1 сентября 2021 года	количество
	Всего учащихся	52
	По типу семьи:	

1	Полные семьи	41
2	Неполные семьи	11
3	Нет матери	-
4	Нет отца	3
5	Многодетные	12
6	Малообеспеченные	-
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся – граждане другого государства	1
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	2
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	3
2	Техническое и профессиональное	15
3	Среднее	34

Социальный паспорт Красногоровская ош на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Социальные категории	Количество на 1 сентября
-------	----------------------	--------------------------

	Всего учащихся	48
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	29
2	Неполные семьи	6
3	Нет матери	-
4	Нет отца	-
5	Многодетные	15
6	Малообеспеченные	-
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-
10	Учащиеся – граждане другого государства	1
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	2
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	3
2	Техническое и профессиональное	12
3	Среднее	29

В КГУ «Красногоровская основная школа» растут показатели по социальным категориям. Количество детей из многодетных семей увеличилось с 12 до 15, из неполных семей с 11 до 6, учитывая, что некоторые учащиеся выбыли в колледжи и

смены место жительства. Выросло количество полных семей. Родители в основном имеют среднее и средне-специальное образование. В отделе по делам несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году состоял на учете 1 учащийся на протяжении 1 года.

В 2022-2023 учебном году снят с учета. Снизилось количество неполных семей. Родители в основном имеют среднее и средне-специальное образование.

На внутришкольный контроль учащихся ставят по различным факторам поведенческому, социально-бытовому, логопедическому, медицинскому, дефектологическому, психологическому и также в список включаются учащиеся, состоящие на внешнем учете (учащихся состоящих на учете нет, так как был снят 27 марта 2023 года).

(приложение 8 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1HN7huBxdYvZwR8SzBXOMTduTMz7_0or4?usp=drive_link

(приложение 8 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1Ot8SP5SKCCK1mIvS_qINIstocN7UNrqc?usp=drive_link

4. Учебно-методическая работа

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период.

В КГУ «Красногоровская основная школа» в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) разработаны, согласованы с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждены исполняющим обязанностями директором школы рабочие учебные планы. (2021-2022 учебном году исполнял обязанности директор школы И.И. Заляев, 2022-2023 году исполняла обязанности директор школы Б.К. Зикирина)

https://drive.google.com/file/d/1fIRk2hMUv2KXbt5lqW-8bsvM4hzcCrbG/view?usp=drive_link (Рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/17D53nElkqYvmSfZ-rJr9wS_QOOquc3_R?usp=drive_link (Рабочий учебный план 2022- 2023 учебный год)

Расписание занятий за оцениваемый период составлено на основе рабочего учебного плана, согласовано с Попечительским советом и утверждено исполняющим обязанности директора школы. Расписание учебных занятий включает в себя все

образовательные области, представленные в рабочем учебном плане школы. 2021-2022 учебном году исполнял обязанности директор школы И.И. Заляев, 2022-2023 году исполняла обязанности директор школы Б.К. Зикирина (**копии рабочих учебных планов за оцениваемый период прилагаются, копии расписаний занятий (инвариантный компонент) за оцениваемый период прилагаются**).

https://drive.google.com/drive/folders/1xwJogOAqDUjDb2oX-O4h81k-DInEGLCF?usp=drive_link(расписание 2021-2022г)

https://drive.google.com/drive/folders/12h3ftjdhJXy6-WRXNGARtR0SnOSQYkvR?usp=drive_link (расписание 2022-2023г)

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Красногоровская основная школа» осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115, начиная с 22 сентября 2022 года обучение осуществлялось по приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Педагогами школы составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. Все календарно-тематические планы рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены исполняющим обязанности директора школы. Соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество фактически проведенных уроков соответствует календарно-тематическим планированиям по предметам. Программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, письменных, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронных журналах.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Ссылка на инстаграмм:

https://instagram.com/krasnogorovskaya_school?utm_source=qr&igshid=NGExMmI2YTkyZg%3D%3D

Ссылка на школьный сайт:

<https://krasnogorskash.edu.kz/ru>

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Красногорская основная школа» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей

Цель воспитательной работы школы:

- развитие личности каждого ребёнка, его индивидуальности, творческих способностей, через обеспечение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.
- создание в системе непрерывного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности дошкольника, школьника – как гражданина Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии с этим воспитательная система включает в себя основные задачи развития и воспитания личности такие как:

1. Формирование у детей общественных норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям);
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя;
4. Способствовать развитию физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
5. Формирование у детей гражданско- патриотического сознания.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

Нормативно – организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, является «Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ».

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 38 учащихся, 8 классов комплектов. Из них 4 класса относятся к начальному звену, 4 класса к среднему звену, (из них класс-комплект 5 и 6 классы).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Воспитание казахстанского патриотизма, гражданственности и правовое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: с целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма - учащиеся еженедельно по понедельникам и на всех торжественных мероприятиях исполняли Государственный гимн Республики Казахстан.

Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия, экскурсии, знакомят учащихся с историей родного села, школы согласно составленного плана.

<https://www.instagram.com/p/CpNepLgtnWb/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Проведены встречи с тружениками тыла, ветеранами педагогического труда. Была приглашена Тулебаева Гульнар Жаксылыковна ветеран педагогического труда, учитель казахского языка.

<https://www.instagram.com/p/CjepFXwqIBS/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки посвященные Дню Независимости – 30 -летию РК.

<https://www.instagram.com/p/CmLo2yHNvwN/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CmLpCSdt06b/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В рамках юбилейных дат были проведены общешкольные мероприятия: торжественная линейка посвященная и проведена неделя, посвященная юбилейной дате Ахмета Байтурсынова. Ученики 6 класса Сансызбай Жасмин, Омирсеткызы Акниет, Садвакасова Эльмира приняли участие в районном дистанционном конкурсе, посвященный 150 – летию А.Байтурсынова.

<https://www.instagram.com/p/CixFQu7t592/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Беркумбаева А.Г, Баймолдина Н.Е.- . учитель русского языка и литературы, учитель казахского языка провели конкурс чтецов посвященный 150-летию Ахмету Байтурсынову, с детьми проведены викторины, круглый стол, выставка буклетов, эссе «Ахмет ұлтұстазы», конкурс презентации, классные часы.130- летию Мағжана Жумабаева проведены – конкурс чтецов, выставка книг, диктант «Мағжанның мұрасы ізгілі кәлемі», эссе, онлайн- путешествие музей, просмотр фильма «Батыр Баян», круглый стол. 100- летию Розы Боғлановой, 110-летию Д. Кунаева, 125 – м.Ауэзова, 335-летие Казыбек би были проведены классные часы с презентациями. В школьной библиотеке постоянно действуют выставки посвященные жизни и творчеству юбиляров.

<https://www.instagram.com/p/CsI5L5uNkxz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CnpA4qbtWkg/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Учащиеся нашей школы совместно с вожатым Ашимовым Е.Ш., и психологом Нургисиной У.А.. социальным педагогом Будановой А.А. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.

<https://www.instagram.com/p/Cr2vAYMNxJa/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В рамках Декады языков было проведено мероприятие «Язык – душа народа» (В течение декады ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы чтецов, викторины, библиотечные уроки, беседы, классные часы).

<https://www.instagram.com/p/CixEHJytMQQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Декабрь был ознаменован мероприятием 30- летию Независимости Республики Казахстан. Были проведены учителем физической культуры шахматно-шашечный турнир, где приняли участие педагоги и ученики, конкурс «Я- патриот своей страны», посвященные символам РК, «Читающая школа». Классными руководителями был проведен единый классный час «Достижение Независимости», посвященный 30-летию

независимости Республики Казахстан. Классным руководителем Беркумбаевой А.Г. проведен открытый классный час «Родной мой, Независимый Казахстан», Учителем истории Малюка И.В. - конкурс рисунков «Казахский народ в годы Джунгарской агрессии» -5-7 классы, викторина «Моя Родина Казахстан»- 5-6 классы, интеллектуальная игра «По страницам истории Независимого Казахстана» - 8-9 классы, музейный урок «Виртуальные прогулки по музеям мира», конкурс сочинений на тему «Роль личности в истории Казахстана». Проведены классные часы «Моя гордость – мой Казахстан» «Менің Отаным Қазақстан».

<https://www.instagram.com/p/CmL1mFjN0Q5/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

Ежегодно в школе проходят ряд мероприятий, посвященные выводу войск из Афганистана, который включает в себя следующие мероприятия: просмотр документальных фильмов; проведение уроков мужества.

В рамках празднования Наурыз Мейрамы, в 1-9 классах прошли праздничные мероприятия «Наурыз!». Была организована ярмарка национальной выпечки, родителями приготовлен плов и наурыз – коже, баурсаки и многое другое. Учителем физкультуры проведен конкурс «Веселые старты».

<https://www.instagram.com/p/Cp4jgbjN7Wa/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

Апрель- май проведены мероприятия гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Месячника «Патриот» по военно-патриотическому воспитанию (ответственный Кондратенко В.П.).

<https://www.instagram.com/p/Cr21v4stnl3/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CsA8TxrNMma/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/reel/CsA8gAXNe59/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

Учитель физической культуры провел шахматно-шашечный турнир, посвященному Дню защитника Отечества и Дню Победы, где приняли участие и педагоги и ученики. После отборочного тура приняли участие в районных соревнованиях по тоғыз-құмалақу: результаты районных соревнований по тоғыз-құмалақу: 2 место – 8,9 классы

<https://www.instagram.com/p/Cq7TN5DNKLO/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка "Никто не забыт, ничто не забыто". В мае состоялся торжественный прием в ряды Республиканской детской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Учащиеся нашей школы принимали участие в районных и областных мероприятиях по данному направлению.

<https://www.instagram.com/p/Crz9VxmNSVm/?igshid=Mtc4MmM1YmI2Ng==>

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности реализовалось успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников школьных мероприятий и качество проведения мероприятий.

Результатом работы данного направления в школе стало:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 9 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления

является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана:

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

<https://www.instagram.com/p/CiRzGVLNGwk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В рамках Республиканской декады "Бала кўқығы - адам кўқығы" учитель истории провел тренинг с учащимися 8-9 классов на тему: "Мои права и обязанности". В процессе работы учащиеся познакомились с международными и государственными документами, касающимися защиты прав несовершеннолетних.

https://www.instagram.com/p/CIDFN1kjZB_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-9 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Правила поведения в общественном транспорте» - Аюпова Г.Ж, «Знаки на дорогах нам в пути помогут» - Койшубаева А.Х.. Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

<https://www.instagram.com/p/Chuq16otqFN/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте. Телефоны экстренных служб».

В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОМПС отдела полиции Кызылжарского района, старшим лейтенантом полиции Какжановы Жамбулом Какимовичем. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

<https://www.instagram.com/p/CsXnWOCt6sL/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений, акций «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему "Права и обязанности" в рамках акции "16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды "Дети в ночном городе".

<https://www.instagram.com/p/CITo1iytqY1/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://www.instagram.com/p/CsaJAT8NgSc/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и

профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывался план в каникулярное время.

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

При КГУ «Красногоровская основная школа» открыт добровольный школьный клуб «Адал Ўрпак», в который вошли учащиеся 5-9 классов в общем количестве 18 человек.

В школьном коридоре создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена под подпись беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог.

Также ведётся работа с родительской общественностью: на классных родительских собраниях была донесена информация по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде, проведена встреча с представителями родительской общественности с целью формирования антикоррупционной культуры в семье, проведено собрание для родителей первоклассников и предшкольном классе -(ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения детей в ней).

Целью мероприятий, проводимых для учащихся, было дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, её причинами, способствовать развитию правового сознания, воспитание молодёжи нравственным нормам.

Для реализации данной цели организованы такие мероприятия:

- Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Я против коррупции»;
- Районный конкурс видеороликов приняли участие 3 класса
- Районный конкурс видеороликов « Мы против коррупции», « Антикор»
- Проведены классные часы на тему «Нет коррупции», «Я и мои права», учащиеся старшего звена выпустили буклеты «Нет коррупции» (ответственные классные руководители)
- Проведена беседа «Вместе против коррупции», в ходе которой учащиеся ознакомились с законодательной базой по антикоррупционным правонарушениям;
- В школьной библиотеке оформлена выставка книг и журналов, направленная на формирование положительного имиджа государственной службы и формирования антикоррупционной культуры;

https://www.instagram.com/p/Cvy_6WgNPFB/?igshid=M7c4MmM1YmI2Ng==

- Телефона доверия психологической помощи;

<https://www.instagram.com/p/Cv7UqyFtZUv/?igshid=M7c4MmM1YmI2Ng==>

- Проведение правового лектория «Правовая грамотность школьника» для учащихся с 1 по 9 класс, 1 час в месяц.

В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят председатель Совета – Зикирина Б.К и.о директора школы, Буданова А.А. - социальный педагог, члены совета – Койшубаева А.Х. – заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог Нургисина У.А., классные руководители. Принимают участие в работе - участковый инспектор Шайменов А.К., председатель родительской общности Аширова А.Д.

Целью работы Совета профилактики является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

<https://www.instagram.com/p/Cpt1f4FNqlr/?igshid=M7c4MmM1YmI2Ng==>

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Советов.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно
- квартиры детей – инвалидов 2 раза в год.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Постоянно проводится совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних Какжановым Ж.К., согласно совместному плану работы.

Психологом школы Нургисина У.А. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Проведена беседа участковым Шайменовым А.К с родителями и учащимися по буллингу. Педагогами проведено родительское собрание “ Семья и школа - партнеры в воспитании”

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 2 . «Группа риска» -0

Все учащиеся были на контроле у классного руководителя, соц.педагога, психолога, в течение всего учебного года их привлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовал в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

2. Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся большая роль отводится духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных

направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Цель данного направления: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жангыру» о рождении духовно- нравственных и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахского общества.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Классные руководители проводили классные единые часы по темам «Межнациональное согласие», «Построим будущее вместе», «Известные женщины Северо-Казахстанской области», «Достижения Казахстана за годы Независимости», «Уроки добра» и другие мероприятия.

Библиотекарь Паулова Л.А с учащейся 8 класса Юрдановой Е.П. участвовали в международном конкурсе мультимедийных презентаций книг о Войне «Читаем сердцем».

<https://www.instagram.com/reel/CsTAgEsshBZ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах (см таблицу №2)

Таблица №2

№	Мероприятие	Результативность	Ответственные	Участники	Учебный год
1	Областной конкурс по дизайну «Стимпанк»	1 место	Буданова А.А.	Мешков Захар	2021-2022
2	Областной конкурс по дизайну «Стимпанк»	2 место	Буданова А.А.	Садвакасова Эльмира	2021-2022
3	Районная выставка «Город Мастеров»	3 место	Буданова А.А.	Садвакасова Эльмира	2021-2022
4	Районная выставка «Город Мастеров»	3 место	Буданова А.А.	Мешков Захар	2021-2022
5	Районный конкурс рисунков «Табиғат	2 место	Буданова А.А.	Дулатқызы Аяулым	2022-2023

№	Мероприятие	Результативность	Ответственные	Участники	Учебный год
	әлемі балалардың көзімен -2023»				
6	Районный конкурс рисунков «Табиғат әлемі балалардың көзімен -2023»	1 место	Буданова А.А.	Жумашев Амангельды	2022-2023
7	Районный конкурс рисунков «Звездам навстречу»	2 место	Буданова А.А.	Хабибулина Рената	2022-2023
8	Районный конкурс поделок «Звездам навстречу»	3 место	Буданова А.А.	Омирсеит Акниет	2022 -2023
9	Республиканский конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»	1 место	Аюпова Г.Ж.	Грищенко Маргарита	2022-2023
10	Республиканский конкурс детских талантов На тему 8 Марта	Диплом	Аюпова Г.Ж	Грищенко Маргарита	2022-2023
11	Районный конкурс «Пожарная безопасность»	Диплом	Аюпова Г.Ж.	3 класс	2022-2023

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в Красногоровской основной школе под руководством вожатой Нургисиной У.А. и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Забота» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками, готовят концертную программу.

<https://www.instagram.com/p/CjenkOMqrnS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

<https://www.instagram.com/p/CpuV9ixtmA3/?igshid=M2MyMzgzODVINw==>

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы.

<https://www.instagram.com/p/CIBuhdktftp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В День Благодарности проводятся: акции, флешмобы, книжные выставки, викторины, тематические линейки.

<https://www.instagram.com/p/CpbrKhqI7e8/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы в воспитании учащихся на заседаниях МО, мы всегда говорим о таких проблемах, как: отсутствие сознательной дисциплины, что часто влечёт за собой совершение правонарушений, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в четырех направлениях: информационно-имиджевая работа, организация и проведение мероприятий среди учащихся, мероприятия с педагогами, мероприятия с родителями учащихся.

Информационно-имиджевая работа:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;

- проведение Единых информационных дней ко Дню единства народа Казахстана, международному дню толерантности, дню памяти жертв политических репрессий.
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлены 9 камер на территории школы;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час -беседа «Что такое - терроризм»;
- разъяснительная работа среди учащихся;
- мероприятия, посвященные Дню духовного согласия.

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.
- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

<https://www.instagram.com/p/CsQTEh4NqoB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

3. Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Для достижения поставленной цели в школе был составлен и реализован план работы, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- каждый четверг месяца проведение дней государственного языка. Учащиеся и педагоги постоянно принимают участие в конкурсах и олимпиадах по казахскому языку;
- декада ко дню языков народа Казахстана, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: оформлена книжная выставка, дебатный турнир, спортивные мероприятия, открытые классные часы и уроки.

<https://www.instagram.com/p/CixFLh8tw9I/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеки организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учитель истории Малюка И.В., организовывал показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов страны. Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы. Учащиеся приняли участие в челлендже "Под флагом, с гербом, гимном достойна путь вершим к 30-летию государственных символов Республики Казахстан. Учащиеся нашей школы тоже приняли участие в данном мероприятии. https://www.instagram.com/p/CtEvRj_t9K_/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством исполняющего обязанности директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Малюка И.В. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

Учащиеся и родители приняли участие в челлендже "Национальные блюда на нашем столе". Классные руководители проводили тематические классные часы по противодействию межнациональной и религиозной розни.

Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрания на данную тематику.

Результат работы: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

4. Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных онлайн бесед.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

<https://www.instagram.com/p/CkhhqNzKiC6/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных районным отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

https://www.instagram.com/p/CiZu_UktsWI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/p/CiaMIEZtYRH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Результат работы: за прошедший учебный год не было рассмотрено ни одно дело по лишению родительских прав; родители принимали активное участие в решении организационных вопросов школы.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках художественного труда, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. В течение учебного года в школе работал один кружок по воспитанию трудовых навыков и умений «Мир фантазий» под руководством Будановой А.А.. Кружковые занятия проводились согласно утвержденного плана.

Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники «Чистый четверг» по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Учащиеся активно приняли участие в акции

«Эко-привычки», чтобы каждый ребенок мог внести вклад в сохранение, озеленение природы и чистоты окружающего мира.

<https://www.instagram.com/p/CsF9Vnatbli/?igshid=M2MyMzgzODVINw==>

Выполнение обязанностей по дому развивает у детей многие навыки, необходимые для успешной взрослой жизни. Учащиеся приняли участие в акции «Трудовой десант» они постоянно помогают своим родителям, в домашних делах, оказывают посильную помощь одиноко проживающим пожилым людям, участвуют в субботниках по уборке школьной территории. Стараются помогать своим родителям, выполняют свои обязанности по дому.

С целью благоустройства территории школы и села прошла акция «Чистый четверг», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: приведены в порядок территория школы, обелиска, работали волонтеры нашей школы под руководством вожатой Нургисиной У.А. и классных руководителей: оказана помощь в уборке приусадебных участков тружеников тыла, ветеранов труда и одиноко проживающих пожилых людей.

Экономическое воспитание ведется в рамках профориентационной работы с учащимися под руководством Зикириной Б.К. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого устраивались встречи с представителями средне-специальных заведений Северо-Казахстанской области. 20 мая в Красногоровскую основную школу приезжал представитель КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» с профориентационной беседой. Ребятам рассказали о профессиях, которые представлены в колледже, об условиях проживания и поступления. Беседа получилась оживленной: учащиеся задавали много вопросов.

<https://www.instagram.com/p/CpO5YscN06Y/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В течение года в соответствии с планом педагога-психолога и социального педагога, были проведены онлайн родительские собрания на тему «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» и индивидуальные консультации по профориентации.

Экологическое воспитание, является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой, помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Классные руководители ежемесячно в последнюю неделю месяца проводят экологические часы.

Основные формы работы в этом направлении:

- Викторины;
- Выставки рисунков;
- Экскурсии и походы в природу;

-Классные руководители ежемесячно проводят часы по экологическому воспитанию. На территории школы имеются цветники, посаженный руками самих детей, под руководством учителя биологии Ашимовым Е.Ш. и учителем технологии Будановой А.А.

Школьники принимали активное участие в школьных, районных экологических акциях: «Чистый школьный двор», «Щедрая кормушка», «Домик для птиц», «Чистый берега».

<https://www.instagram.com/p/Cj0PfOdNJrt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Основная цель данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места.

<https://www.instagram.com/p/CoL4HqXoK7h/?igshid=MTc4MmMlYmI2Ng==>

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Всего кружков – 1, в которых было задействовано 11 учащихся, спортивных секций – 2, учащихся – 19.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 79 % учащихся школы.

Результат работы: Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования. Учащиеся школы занимают призовые места в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах. В 2021-2022 учебном году за лучший результат в мониторинге по конкурсам и олимпиадам среди учреждений образования Кызылжарского района наша школа заняла 3 призовое место.

7. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

Цель – всестороннее и гармоничное развитие личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Данное направление тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодетельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах и творческих конкурсах. Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День Независимости
- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Зарница
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам.

<https://www.instagram.com/p/Cq9yBPptNlp/?igshid=M2MyMzgzODVINw==>

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой и сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование правильного отношения к своему здоровью;
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания;
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления;

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медработника школы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Систему физического воспитания в школе составляют уроки физкультуры, внеклассная спортивно-массовая работа: кружки, секции, спортивные праздники и соревнования; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня. Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПин, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О

профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

В течение учебного года были проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных, областных, соревнованиях по данному направления.

https://drive.google.com/drive/folders/1NVxqUSrHIYLPGo_hPFUI5VGYEmwWaGOM?usp=drive_link (достижения детей дипломы, сертификаты по спортивным мероприятиям)

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, шахматы, тогызкумалак. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

https://drive.google.com/drive/folders/12Jgit-xaskvC_Ey96hCm87A3REvGHsyY?usp=drive_link (График факультативов, кружков и спортивных секций 2021-2022)

https://drive.google.com/drive/folders/1lcwy13Ra_Zg2P6FvLyzBx7l5zjY9Tckw?usp=drive_link (График факультативов, кружков и спортивных секций 2022-2023)

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:

№	Наименование спортивных секций, кружков	Дата, время проведения занятий	Место проведения занятий	Руководитель
1	Спортивная секция «Волейбол»	Четверг: 16.00-18.00	спортзал	Кондратенко В.П
2	Кружок «Шахматы», «Тогызкумалак»	Понедельник: 16.00-17.00	Кабинет казахского языка	Кондратенко В.П.

Результативность:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результативность
1	Соревнования по тогыз-кумалак среди школьников Кызылжарского района	Кондратенко В.П	Общекомандное 2 место Хабибулина Рената ОмирсеитұлыМырзасеит Юрданова Елизавета Скрицкий Владислав Синько Максим ОмирсеитқызыАкниет Сансызбай Жасмин Садвакасова Эльмира

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся Профориентационная работа

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;

- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации к выбору профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. задействованы, в основном, учащиеся 7-9 классов. В цикл бесед вошли темы: «Мир профессий», «Мои профессиональные намерения», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания. В соответствии с планом проведена следующая диагностическая работа 1-9 классов:

- Тест определения сплоченности (5-7 классов);
- Изучение самооценки (1-9 классов);
- Диагностическое исследование по тесту «Конструктивный рисунок человечков из геометрических фигур» (9 классов);
- Диагностическое исследование по опроснику профессиональных предпочтений Дж.Голланда (9 классов);
- Диагностический минимум (память, мышление, внимание) (2-4 классов);
- Диагностика суицидального поведения подростков с помощью опросника Г.Айзенка (6-9 классов);
- Диагностика уровня сформированности школьной мотивации (5-9 классов);
- Личностная шкала проявлений тревоги (9 классов)
- Методика «Шкала тревожности», опросник «Чувства в школе» (9 классов);
- «Самооценка психологических состояний» Айзенка (9 классов);
- Мотивации успеха и боязнь неудачи (9 класс);
- Тест описания поведения к. Томаса
- Классификация “Моя будущая профессия” - 9 класс
- «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климов-9 класс
- Л.Йовайши «Определение профессиональных склонностей»-9 класс
- Анкетирование родителей стили родительского поведения (9 класс)

Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (39 % опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 22% респондентов).

К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 19 % обучающихся.

14% опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (6% опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

В течение месяца после психодиагностического обследования с обучающимися 9 классов проведены групповые консультации по результатам психодиагностики. Обучающимся даны рекомендации относительно предпочтительных сфер профессиональной деятельности на основании результатов методик «ДДО» Климова и методики Л.Йовайши «Определение профессиональных склонностей». Так же совместно с учащимися были проанализированы результаты методики «Мотивы выбора профессиональной деятельности». Обучающимся даны рекомендации по выбору профессий. Всем, кого заинтересовала проблема выбора профессии, предложена индивидуальная консультация у психолога, социального педагога. На индивидуальных консультациях обучающимся предложена дополнительная профессиональная диагностика.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В КГУ «Красногоровская основная школа» есть возможности организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Так, на 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучаются 1 ребенок с ООП. Занятия ведутся по индивидуальной учебной программе по надомному обучению ученика 9 класса Жумашева Амангельды. Данный ребенок ежегодно проходил ВКК и предоставлялись справка по обучению на дому. Диагноз: ЦП, двойная гениплегия, тетрапарез.(умеренно- умственная отсталость). Учителями Будановой А.А., Зикириной Б.К, Аюповой Г.Ж, пройдены курсы по инклюзивному обучению, что позволило преподавать данному ученику. Жумашев Амангельды окончил курс обучения, был освобожден от ГА по приказу №39 от 31.05.2023г. на основании заключения врачебно-консультационной комиссии №120 от 26.05.2023г и выдан аттестат особого образца.

В 2021-2022 учебном году надомном обучении находились обучающая Коваленко Валерия, которая прибыла в нашу школу 01.11.2021 года в 9 класс и Жумашев Амангельды - 8 класс.

Коваленко В -. Диагноз: симптомическая фокальная эпилепсия, медикаментозная ремиссия. Миотомический синдром. Легкая умеренная отсталость. Нарушение учебной деятельности. ОД- врожденный анофтальм. OS в осложненный гиперметрический астизматизм. По окончании основного курса обучения была освобождена от ГА по состоянию здоровья. Приказ РОО № 403 от 26.05.2022г. и выдан аттестат особого образца.

В 2021-2022 учебном году от 20.10.2021 г ученица 6 класса Гафиятова Виктория по заключению КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» рекомендовали обучение по сокращенной общеобразовательной программе с учетом

выраженного нарушения зрения, оценивание в рамках сокращенной общеобразовательной программе, подбор учебных пособий и материалов с учетом выраженного нарушения зрения и преимущественно устные виды работ, так как является ребенком -инвалидом третьей группы.она обучалась по основному РУПУ, велись дополнительные занятия: СБО (социально-бытовая ориентация), лечебная физкультура, мир биологии, охрана и развитие остаточного зрения, пространственная ориентация, развитие мимики и пантомимики, коррекция, Данная работа отражена в кунделике в разделе ОПП за 6 класс 2021-2022 учебный год и по Жумашеву А. за 2022-2023 учебный год, Коваленко В -2021-2022 учебный год.

https://drive.google.com/drive/folders/1RUQ1YkdOWUvnlS35K2R-110aj20BeMrF?usp=drive_link (Гафиятова В -2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/file/d/1o98yW6Gjy_iOpN6o78hZYi-kCs4ICZOM/view?usp=drive_link(Жумашев А -2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1h3vduKHPyf1CI0rNFs_WM8zBTAPw0ji?usp=drive_link (Жумашев А- 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1c2cbWRbjjXkXVSYSVLUAQAzg4_KiWmQI?usp=drive_link (Коваленко В -2021-2022 учебный год)

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В КГУ «Красногоровская основная школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия,

критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Учителя
1	Глобальные компетенции	5-8	Буданова А.А. Койшубаева А.Х. Ашимов Е.Ш.
3	Глобальные компетенции	9	Малюка И.В.

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

https://drive.google.com/drive/folders/12Jgit-xaskvC_Ey96hCm87A3REvGHsyY?usp=drive_link (за 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1lcwy13Ra_Zg2P6FvLyzBx7l5zjY9Tckw?usp=drive_link (за 2022-2023 учебный год)

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

https://drive.google.com/drive/folders/1U9SMdv_egTYis2tWw_y_giRAQ3Z_r6DC?usp=drive_link

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделик.

https://drive.google.com/drive/folders/1UtAikeK8WTD-LF_aKqFSRIb8DcanNCkm?usp=drive_link

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

В рабочих учебных планах КГУ «Красногоровская основная школа» соблюден максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный (содержит соответствующие образовательные области) и вариативный компоненты, установленный ТУПом ОСО. РУП обеспечивает выполнение ГОСО, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2021-2022 учебный год:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 22,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 27 часов
- 4 класс – 28 часов
- 5 класс -32 часов
- 6 класс -32 часов
- 7 класс – 35 часов
- 8 класс – 36 часов
- 9 класс – 37 часов

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет на 2022-2023 учебный год:

- с русским языком обучения

- 1 класс – 20,5 часов
- 2 класс – 24 часа
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 27 часов
- 5 класс -29,5 часов
- 6 класс -29,5 часов
- 7 класс – 32,5 часов
- 8 класс – 33,5 часов
- 9 класс – 35 часов

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам, установленной ТУП ОСО, соответствует и соблюдается.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Красногоровская основная школа» нет деления классов на группы.

4) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Согласно ГОСО (гл.4 пп.1 п.61) и Приказа МОН РК от 24 апреля 2017 года №182 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования РК» в КГУ «Красногоровская основная школа» соблюдаются требования к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах не более 1 часа 10 минут (70 минут), что отражено в электронных журналах.

Критерии к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Согласно ГОСО в КГУ «Красногоровская основная школа» соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **начального образования** – 4 года;

- срок освоения общеобразовательной учебной программы **основного среднего образования** – 5 лет.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Согласно ГОСО В КГУ «Красногоровская основная школа» соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

- **начальное образование:** продолжительность учебного года в 1 классе – 35 учебных недель, во 2-4 классах-36 учебных недель, каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной, для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя, что **отображается в электронном журнале;**

-**основное среднее образование:** продолжительность учебного года -36 учебных недель, каникулы предоставляются три раза в учебном году-осенью, зимой и весной, что **отображается в электронном журнале.**

Конкретные сроки каникул ежегодно устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по

соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 7, 9, 10, 11, 12 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

КГУ «Красногоровская основная школа» осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 17 июня 2015 года №391: школа укомплектована педагогическими кадрами (таблица согласно **приложению 7** к Критериям оценки организации образования); заключен договор об организации медицинского обслуживания учащихся с КГП на ПХВ "Кызылжарская районная больница" КГП "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области (таблица согласно **приложению 10**, копия договора прилагается); имеется объект питания (столовая), соответствующий санитарным правилам и нормам (таблица согласно **приложению 11** к Критериям оценки организации образования) ; наличие материально-технической базы (кабинеты, спортивный зал, санузлы, установлено видеонаблюдение в помещении и на прилегающей территории) (таблица согласно **приложению 9** к Критериям оценки организации образования); материально-техническое обеспечение (ТСО, учебное оборудование, компьютеры, мебель, библиотека (таблица согласно **приложению 12** к Критериям оценки организации образования); имеется в наличии фонд учебной и научной литературы.

На территории участка, площадью 0,661 га, расположены два здания школы. Первое здание 1958 года постройки, общей площадью 115,8 кв.м., основной площадью 106,5 кв.м. Второе здание 1976 года постройки, общей площадью 424,2 кв.м., основной площадью 317,7 кв.м. Школа рассчитана на 80 учащихся, фактически обучается 38 детей. Все площади используются полностью и по назначению. Состояние электропроводки, оформление кабинетов, туалеты соответствуют санитарным нормам. Мебель в удовлетворительном состоянии, допустимой окраски. Территория школы благоустроена.

Школа работает по кабинетной системе. Всего 9 кабинетов, площадь -246,4 кв.м. Есть спортзал, столовая, библиотека, класс предшкольной подготовки, который разделен на учебные зоны. В 4 кабинетах имеются видеопроекторы. Всего в школе 13 компьютеров, которые используются по назначению и каждый имеет выход в интернет. В школе имеется: 11 компьютеров, 2 планшета и 12 ноутбуков.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим материалом, методической литературой, обновлены информационные стенды.

Имеется спортивный зал площадью-78,2 кв.м. с необходимым для проведения уроков физической культуры снарядами, оборудованием. Функционирует спортивная и игровая площадки, на которой размещены: рукоход, брусья параллельные, лабиринт, турник, бревно, трапеция, гимнастическая лестница, волейбольная площадка.

В школьной столовой, площадью-27 кв.м. на 24 мест, в 2022 году получена новая мебель для зала - 7 столов, 28 стульев, в помещении произведен косметический ремонт.

Для учащихся организовано горячее питание школьников от ИП Хорошенко П.М, ТОО «Атамекен-Агро-Корнеевка» Фадеев А.А., действующее на основании договора от 03.11.2022 года.

(приложение 9 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/11Y9ETE2yZxYiBVTVUps19BIk62idKb92?usp=drive_link

(приложение 9 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1km4G-7ZFmotqJe0RRAVTUBgHCuU0gxXa?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1OcIhJmf34Sk59eVGalSqJ3xWMKgEt0z8?usp=drive_link (Инвентаризационная опись)

https://drive.google.com/drive/folders/17FZG6mqwBTi7nqhIs0erXQY4Tx5iHr4p?usp=drive_link (Справка о зарегистрированных правах на недвижимое имущество)

(приложение 10 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1biZpBaTzpc8AfrkbhBzoy4PGon-nUe?usp=drive_link

(приложение 10 2022-2023 учебный год)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yHrLDvzIcDwI-y7EPM36Y2QD8L2HHrOl_XzgAQiIE4/edit?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1ZY8v5mfxfxFHhJa16H9GU4D9bZKBjUcr?usp=drive_link (Договор, подтверждающий обеспеченность медицинским обслуживанием)

Объем ежегодно выделяемых средств на оснащение материально-технической базы КГУ «Красногоровская основная школа» представлен в виде таблицы (см таблицу №3)

Таблица №3

Годы	2021	2022
Доска трехстворчатая	3 на 66600 тенге	
Сушилка для рук Hand Dryer 1800W	1 на сумму 16163,99	
Стул офисный	10 на сумму 79968	
Завеса воздушная	2 на сумму 96096	
Огнетушитель	10 на сумму 34160	
Извещатель пожарный дымовой	5 на сумму 11000	
Котел отопительный		1 на сумму 1500000
Флаг РК		1 на сумму 7952
Герб РК 500 мм (уличный)		1 на сумму 20861

Шкаф металлический, для одежды		4 на сумму 239998,08
МФУ HP LaserJet Pro M28a A4		1 на сумму 81844
Столы и стулья для столовой в комплекте		7 столов на сумму 166521,6 тенге, 28 стульев на сумму 219520 тенге
Стол деревянный конференционный		1 на сумму 80640
Шкаф деревянный для одежды		1 на сумму 32480
Шкаф деревянный офисный книжный		2 на сумму 69440
Приобретение электрооборудования (электроплита)		1 на сумму 81698,4
Пылесос		1 на сумму 28000
Утюг ORVICA		1 на сумму 8125
Итого: сумма средств	303987,99 тенге	2537080,08 тенге

(Справка о приобретении имущества)

https://drive.google.com/drive/folders/1zUQ_sNhidvJb-5QwlBefrKAyz4H2_qpd?usp=drive_link

Требование к объектам образования по системам видеонаблюдения

Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 «Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения»).

№	Задачи	соответствует/ не соответствует
1.	Наличие камер видеонаблюдения на главном и запасных входах соответствует	соответствует
2.	Наличие камер видеонаблюдения в помещениях (местах) массового скопления людей	соответствует
3.	Наличие двух и более режимов записи: по срабатыванию детектора движения, внешнему сигналу тревоги, а также непрерывная запись, запись по планировщику, циклическая запись соответствует	соответствует
4.	Разрешающая способность камер видеонаблюдения – не	соответствует

	менее 1920x1080 пикселей	
5.	Объектив камеры: варифокальный, мегапиксельный	соответствует
6.	Стандарт сжатия видеопотока – H.264, MJPEG	соответствует
7.	Поддержка протокола передачи данных ONVIF	соответствует
8.	Наличие источника бесперебойного питания, с временем автономной работы не менее 1 часа	соответствует
9.	Срок хранения информации не менее 30-ти суток	соответствует
10.	Наличие функции «защищенного доступа к настройкам устройства и обеспечение защиты архива от удаления и редактирования»	соответствует
11.	Наличие функции разграничения прав доступа пользователей к ресурсам системы (оперативной и архивной видеoinформации, управлению камерами и другие) осуществляется руководителями организаций дошкольного и среднего образования	соответствует
12.	Наличие возможности интеграции с системами распознавания лиц, государственных регистрационных номерных знаков транспортных средств и других аналитических функций, построенных на основе нейронных сетей	соответствует

Количество камер, установленных внутри здания	6
Количество камер, установленных по периметру здания	4
Всего	10

https://drive.google.com/file/d/1liddSK7-qP0wdOgjZQIHZx-iu-nCMKMz/view?usp=drive_link (Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения)

(приложение 11 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1m3S20AaJV_v3-XmK-cC2JNa-YXINDJ1t?usp=drive_link

(приложение 11 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/18EzOkPhO_h-xpZfO60Tu5cwg-_BYc-bC?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1gr7q3XFjvjfAt4t2AzozHN0ctXhbM6VG?usp=drive_link (Санитарно-эпидемиологическое заключение)

https://drive.google.com/file/d/1w09zb4QmR3rv90BForlj8CnLXyudbPto/view?usp=drive_link (Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Библиотека занимает помещение площадью 15 кв.м., в кабинете имеются стеллажи -4 шт. К началу нового 2022-2023 учебного года общий библиотечный фонд составил 4191 экземпляра.

Учебная литература - 1953

Художественная литература - 2238

Прилагаются копии о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.

(приложение 12 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1n3ja0XI2qAyW6BNyYCbYok7fulzSEcRg?usp=drive_link

(приложение 12 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/16A-6wtHzyuFRARCS4_DYZPxi7Dh4EqCN?usp=drive_link

7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего.

КГУ «Красногоровская основная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентиром на результаты обучения.

На каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует основным направлениям, целям и задачам основного среднего образования, требованиям ГОСО. В нем отражены вопросы управленческой деятельности, методической, учебно-воспитательного процесса школы.

План включает в себя следующие разделы: анализ образовательно-воспитательной деятельности за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год; деятельности по осуществлению всеобуча; организация работы с педагогическими кадрами; деятельность коллектива, направленная на повышение качества знаний; деятельность администрации школы по руководству и контролю за образовательно-воспитательным

процессом; деятельность коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы. Коллектив работает над методической темой: «Развитие критического мышления школьников младшего и среднего возраста как средство повышения качества знаний».

[учебный план на 2021-2022 \(2021-2022\)](#)

https://drive.google.com/drive/folders/1H7eVU9efHaIeeAfPB5XrpSDT--f0Vost?usp=drive_link (учебный план на 2022-2023)

Все учащиеся выпускного класса по итогам аттестации за оцениваемый период имеют положительные оценки. Итоговые оценки выставлены не выше экзаменационных, что отражено в электронном журнале Kundelik.kz.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации 9 класса

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Казахский язык и литература	100	75	100	60
Алгебра	100	50	100	60
Русский язык и литература	100	75	100	40
Предмет по выбору				
История Казахстана	100	62	100	60

Сравнительный анализ качества знаний по предметам показывает, что результаты итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год нестабильны. Если рассматривать в разрезе предметов, то успеваемость составляет 100%, в 2022-2023 учебном году качество знаний в 9 классе по алгебре выше на 10%, по казахскому языку и литературе качество знаний снизилось на 15%, по истории Казахстана -2%, по русскому языку - 35%. Снижение качества знаний произошло вследствие изменения количественного и качественного состава учащихся выпускного класса. На 1 сентября 2022-2023 учебного года вместо выбывших ударников в класс пришли низко мотивированные учащиеся, также поступил ученик с казахской школы имеющий языковой барьер.

Прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся.

протокола экзаменов за 2021-2022 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1ETpIqBaCXwfQQAX5r112zJCENGJKJ_9M?usp=drive_link

протокола экзаменов за 2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1Po7Gdf-1gBpgK7Y0Oog3xkGnIR40-cct?usp=drive_link

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Согласно Приказу МОН РК от 21 января 2016 года №52 (п.4) Оценка учебных достижений обучающихся КГУ «Красногоровская основная школа» осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания (с 1 сентября 2016 года для 1 класса, с 1 сентября 2017 года для 2, 5 и 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 3, 6, 8 классов, с 1 сентября 2019 года для 4, 9 классов). Согласно ГОСО (внесенные изменения Приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182) оценивание на уровне начального образования в КГУ «Красногоровская основная школа» оценивание осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания, 1 класс не оценивается.

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов.

Максимальный балл за СОР по предметам составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При учебной нагрузке 2 часа в неделю и более СОР проводится не более трех раз в четверти.

СОЧ проводится не более трех в один день согласно составленному общешкольному графику проведения СОЧ по предметам. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти.

По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Цифровая грамотность" в начальной школе суммативное оценивание не проводится, в конце четверти/полугодия и учебного года по данным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

https://drive.google.com/drive/folders/1qHtG6EBa7r-l_h0mVSrAD8XKdwuG_XA2?usp=drive_link (График СОР и СОЧ за 2021-2022 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1nI70z1h2LRMkkB8M7bLEn478U7HLHC1g?usp=drive_link (График СОР и СОЧ за 2022-2023 учебный год)

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Согласно ГОСО в КГУ «Красногоровская основная школа» для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В КГУ «Красногоровская основная школа» в аттестуемый период инклюзивным образованием были охвачены следующие обучающиеся: Жумашев А.С., Коваленко В.Е., Гафиятова В.Р.

Жумашев А.С., ученик 9 класса, обучается в данной школе с 1 класса по программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. За годы обучения ребенок был полностью охвачен вниманием со стороны учителей-предметников, педагога-психолога и социального педагога. Проводимая коррекционно-развивающая работа с учащимся способствовала более успешному усвоению учебного материала, развитию моторики, коммуникации, психосоциальной зрелости и расширения кругозора. Хочется особенно отметить проводимую внеклассную работу, построенную на основе творческих способностей ребенка, которая способствовала формированию позитивных жизненных целей, развитию познавательных процессов. Лучшие работы ребенка в технике декоративно-прикладного творчества участвовали в районных и областных конкурсах.

Коваленко В.Е., поступила в школу 2021-2022 учебном году, обучалась в 9 классе по программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью. За год обучения охвачена вниманием учителей-предметников, классного руководителя, психолога. Родители регулярно получали обратную связь об успеваемости от учителей, рекомендации от администрации школы. По мере возможности принимала активное участие в общественной жизни школы и класса.

Гафиятова В.Р., испытывая определенные трудности в обучении, с согласия родителей, посетила областную психолого-медико-педагогическую консультацию в городе Петропавловск. По направлению и письменным рекомендациям ОПМПК в 2021-2022 учебном году начала обучение по программе для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие). Педагогом-психологом, классным руководителем своевременно была проведена консультативная работа с учащейся и учителями-предметниками в рамках перехода ребенка на новую программу обучения. Следует отметить позитивные результаты проводимой работы, а именно снижение у обучающейся напряженности, повышение успеваемости и качества выполнения учебных заданий.

Все специалисты и предметники отзываются положительно о динамике обучаемой, утверждают, что работает наряду со всем классом.

Хочется отметить, что с родителями данных обучающихся налажена тесная работа, которая благоприятно отражается на эмоциональном фоне семьи.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к настоящим Критериям).

По итогам оценивания результатов обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО обучающиеся 4,9 классов КГУ «Красногоровская основная школа» показали следующие результаты: 4 класс- 58,3% положительных оценок, 9 класс –53,5% положительных оценок. Доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет 55,9% (копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов прилагаются, в том числе прилагаются заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям).

(приложение 13 2022-2023 учебный год)

https://drive.google.com/drive/folders/1GZyb_F4Pcpa6vrfxfz0EClcjT30CTTQj?usp=drive_link

ведомость оценок

https://drive.google.com/file/d/1gXGu-Orlx0vcGY7KWHgMoKHlhe05AT3e/view?usp=drive_link

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов КГУ «Красногоровская ОШ»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы, уровни
<i>Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего образования (4 и 9 классы))</i>							
1	Мне интересно учиться в моей школе	70%	20%	10%	---	90%	5
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	70%	20%	10%	---	90%	5

3	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	70%	30%	---	---	100%	5
4	У меня есть любимые учителя	70%	10%	20%	---	80%	5
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	70%	10%	20%	---	80%	5
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	70%	10%	20%	---	80%	5
7	Я часто испытываю усталость в школе	80%	10%	10%	---	90%	5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	70%	20%	10%	---	90%	5
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	70%	---	30%	---	70%	4
10	Я удовлетворен качеством питания	80%	10%	10%	---	90%	5
11	Я знаю свои права	70%	30%	---	---	100%	5
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	60%	10%	20%	10%	70%	5

13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	70%	20%	10%	---	90%	5
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	70%	20%	10%	---	90%	5
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	60%	40%	---	---	100%	5
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)	70% все нравится	20% интересные уроки	10% неинтересные уроки	---	90%	5

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего образования (4 и 9 классы))

1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	50%	50%	---	---	100%	5
2	В классе благоприятная атмосфера	66,7%	33,3%	---	---	100%	5
3	Школа дает качественные знания	50%	50%	---	---	100%	5

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	50%	50%	---	---	100%	5
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	66,7%	33,3%	---	---	100%	5
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	83,3%	16,7%	---	---	100%	5
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	50%	50%	---	---	100%	5
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	83,3%	16,7%	---	---	100%	5
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	66,7%	33,3%	---	---	100%	5
10	Я удовлетворен\а работой	100%	---	---	---	100%	5

	классного руководителя моего ребенка						
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	66,7%	33,3%	---	---	100%	5
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	83,3%	16,7%	---	---	100%	5
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	100%	---	---	---	100%	5
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	100%	---	---	---	100%	5
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	50%	50%	---	---	100%	5
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	83,3%	16,7%	---	---	100%	5
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	66,7%	33,3%	---	---	100%	5

18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	100%	---	---	---	100%	5
-----------	---	-------------	------------	------------	------------	-------------	----------

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего образования)

1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	60%	40%	---	---	100%	5
2	Я получаю эффективную методическую помощь	46,7%	53,3%	---	---	100%	5
3	Меня устраивают условия труда	60%	40%	---	---	100%	5
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	46,7%	53,3%	---	---	100%	5
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты	60%	40%	---	---	100%	5

	между учащимися						
6	Я удовлетворен\а учебно- материальной базой школы	26,7%	46,7%	26,7%	---	73,4%	4
7	В коллективе благоприятный морально-психол огический климат	53,3%	46,7%	---	---	100%	5
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	40%	60%	---	---	100%	5
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	53,3%	46,7%	---	---	100%	5
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и технические средства	33,3%	53,3%	13,3%	---	86,6%	5
11	В школе созданы условия для моего профессиональн ого и творческого роста	26,7%	73,3%	---	---	100%	5
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	12%	66,7%	13%	3%	78,7%	5
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	33,3%	66,7%	---	---	100%	5

14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	33,3%	66,7%	---	---	100%	5
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	26,7%	73,3%	---	---	100%	5

Интерпретация:

От 80% до 100% - 5 уровень;

от 65% до 79% - 4 уровень;

от 50% до 64% - 3 уровень;

менее 50% - 2 уровень

9. Недостатки и замечания, пути их решения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за отчетный период. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. На основании экспертизы предоставленных материалов комиссия делает заключение:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании лицензии, устава, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительных документов;
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО Республики Казахстан, учебными и рабочими планами, обязательный минимум содержания образования выполняется в полном объеме по всем предметам учебного плана;
3. Выполняется программа по инклюзивному образованию;
4. Педагогический коллектив периодически пополняется молодыми специалистами, в составе коллектива также имеются учителя со стажем более 20 лет работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие категории эксперта и исследователя. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе наблюдается хороший морально-психологический климат;
5. Работа с высокомотивированными обучающимися даёт свои результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных и республиканских конкурсах и олимпиадах;
6. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, способной успешно адаптироваться и социализироваться в обществе. Кружковая и факультативная работа развивает творческие способности, спортивное направление даёт хорошие результаты в оздоровлении подрастающего поколения;

7. Материально – техническая база школы обеспечивает успешное выполнение государственного заказа на образовательную деятельность. Информационно-библиотечный фонд обновляется ежегодно, учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

10. Выводы и предложения

Подводя итоги работы за период, предшествующий государственной аттестации, комиссия по самооценке сделала следующие выводы и предложения:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
2. Продолжить работу в рамках наставничества с молодыми специалистами.
3. Продолжить работу с одаренными.
4. Систематически пополнять книжный фонд современной литературой на казахском и русском языках.
5. Повышать качество знаний учащихся через применение активных методов обучения на уроках и индивидуальной работы с низкомотивированными обучающимися.

На основании отчета самооценки комиссия делает вывод, что в целом школа располагает необходимыми материально-техническими и социальными условиями, педагогическими кадрами, методическим обеспечением осуществлять обучение и воспитание учащихся.

Отчет по самооценке школы обсужден и утвержден на внеочередном заседании Педагогического совета от 29.06.2023г.

30.06.2023г. по результатам заключения самооценки и.о. директора школы выступила с отчетом перед Попечительским советом.

На основании критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования, организация образования оценивается на «образцовый».

Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования

Результаты оценки

**Коммунальное государственное учреждение «Красногоровская основная школа»
коммунального государственного учреждения «Отдел образования
Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения
«Управление образования акимата Северо – Казахстанской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему	66,6%	2

	профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку		
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	86,6% (5 молодых педагогов до 5 лет)	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	44,4%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	41,6%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в	100%	5

	зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	90%	3
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	55,9%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результата опроса родителей (законных представителей)	100%	5

Самооценка КГУ «Красногоровская основная школа», реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Қызылжар ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Красногорка негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Красногоровская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского

района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации образования:

Қазақстан Республикасы, 150712, Солтүстік Қазақстан облысы, Қызылжар ауданы, Красногорка ауылы, Мәншүк Мәметова көшесі, 8

Юридический адрес: 150700, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Кызылжарский район, село Красная горка, улица Мәншүк Мәметова, 8

Контактные данные юридического лица:

Номер телефона 8-715-38-5-18-38

e-mail: Krasnogokash@edu.ru

Web-сайт [https:// Krasnogokash.edu.kz/](https://Krasnogokash.edu.kz/)

Руководитель: и.о директора КГУ « Красногоровская основная школа»

Койшубаева Айгуль Хабдулмажитовна **(копия приказа о назначении на должность прилагается)**

Номер телефона 8-7473831662

Назначение на должность:

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя № 3-л от 20.01.2023 года КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

https://drive.google.com/file/d/15cZs9AkPigiFcr3MAc87VB-6ks3TfILg/view?usp=drive_link

Приказ представителя юридического лица назначения на должность руководителя № 30-л от 14.08.2023 года КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

https://drive.google.com/file/d/1LGV1ZX_je0s-RgBs1GoQnA9nC92oZUsS/view?usp=drive_link

Учреждение имеет следующие учредительные, правоустанавливающие и разрешительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 31.12.2020 года
БИН 970440002596 **(копия прилагается)**

https://drive.google.com/file/d/1_6xrxnybg2jHYo7hZJfr1bPMhCrBP7bs/view?usp=drive_link

Устав КГУ «Красногоровская основная школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года **(копия прилагается).**

https://drive.google.com/file/d/1NdIcxpZwb5Ik_9rhCoG1nvtIVhPqPzGh/view?usp=drive_link

Уведомление № KZ 16XXX00009030 о начале осуществления деятельности от 20.02.2015 года. Талон о приёме уведомлений о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 20.02.2020 года (копия прилагается).

Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава организации, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан» и другими нормативными правовыми актами в сфере образования.
https://drive.google.com/file/d/1dM2Kb0rz5DbR9NZZzWtyeeMOGTuPSo-5/view?usp=drive_link

Самооценка КГУ «Красногоровская основная школа», реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

2) Критерии к содержанию ориентиром на результаты воспитания и обучение:
- соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах не имеющих базовое образование. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования 1 раз в три года;
Сведения о повышении\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами не реже 1 раза в 5 лет;
Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в 3 года

Все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в мини-центре и предшкольном классе, имеют соответствующее педагогическое и профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов или занимаемой должности (воспитатели)

В мини центре и предшкольном классе штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

Штатное расписание мини центра и предшкольного класса

0,25 ставки методиста

0,25- ставки логопеда

0,25 ставки психолога

0,5 ставки воспитателя (мини центра)

1 ставка воспитателя (предшкольного класса)

0,25 ставки учителя казахского языка мини центра;

2 часа учителя казахского языка дошкольного класса
 0.2 ставки помощника воспитателя;
 0,25 ставки медицинской сестры;
 Педагогический состав мини-центра «Салтанат»
 3 педагога
 С высшим образованием-1
 Со средним специальным -2
 Квалификационная категория педагогов мини-центра «Салтанат»
 Педагог эксперт – 1
 Педагог стажер – 1
 б\к - 1
 Педагогический состав дошкольного класса:
 2 педагога
 С высшим образованием-1
 Со средним специальным -1
 Квалификационная категория педагогов дошкольного класса:
 2 категория -1
 1 категория - 1

Профессиональный рост педагогов ДО

№	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	№ приказа	Категория Год аттестации
1	Вашутина Т.Ю. Воспитатель дошкольного класса	15.05.2023 – 25.05.2023 АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	№230А от 31.03.2020	Первая – 2020г
2	Металкинова Н.Е. Воспитатель мини-центра	-	-	Без категории
3	Бектурова А.А. Учитель казахского языка мини центр	24.08.2018 НЦПК "Орлеу"	-	Педагог стажер
4	Зикирина Б.К. Учитель казахского языка дошкольный класс	23.06.2023 НЦПК «Орлеу»	№ 24 от 26.09.2021	Вторая 2021г

5	Малюка Игорь Валерьевич психолог мини центра	22.02.2019 ЦМРиТО	№371от 21.08.2020	Педагог эксперт 2020
6	Буданова Асель Арыстановна логопед	-	-	Без категории

Педагогические работники ДМЦ проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ -131/2020 Об утверждении «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 октября 2020 года №21443).

Управление ДМЦ строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Формами коллегиального управления являются педагогический, методический, советы.

Руководство и контроль за финансово-хозяйственной, педагогической и медицинской деятельностью дошкольного мини-центра осуществляется администрацией Учреждения.

Режим работы мини-центра может быть изменен в случае экономической целесообразности его содержания.

С целью личного профессионального роста в течение учебного года каждый педагог реализовал план самообразования: были выбраны актуальные темы, планы были действенны, изучена методическая литература. В конце учебного года каждый педагог представил коллегам ДО анализ своей работы по самообразованию.

Одним из методов оценки профессионализма педагогов является портфолио, которое включает материалы, демонстрирующие умения педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Каждый педагог в соответствии с положением о Портфолио педагогических работников ДО собрал и оформил материал из опыта своей работы.

В течение учебного года педагоги группы активно принимали участие в методической работе ДО: выступали с докладами на метод объединениях, представляли презентации, давали открытые занятия.

(Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами прилагается таблица согласно приложению 2 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: штатное расписание педагогов за оцениваемый период. Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю)

Приложение 2

https://drive.google.com/drive/folders/18Lg7H1U3eHXzwy0ynsID3yl_8azGxRnf?usp=drive_link

3) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Сведения о наполняемости возрастных групп

Сведения о наличии разных возрастных групп;

Сведения о движении контингента обучающихся(воспитанников)

Требования к сроку воспитания и обучения:

-соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

-соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Общая численность детей в мини-центре «Салтанат» составляет:

2021-2022 год 10 детей из них средняя группа - 2 детей, старшая группа – 8 детей

2022-2023 год 6 детей из них средняя группа - 4 ребенка, старшая группа – 2 ребенка

2023-2024 год 9 детей из них средняя группа -2, старшая группа – 7 детей

Общая численность детей в предшкольном классе составляет:

2021-2022 год 5 детей

2022-2023 год 10 детей

2023-2024 год 5 детей

За 2021-2022 учебный год в мини центре выбыл - 1 ребенок, прибыло – 0, в предшкольном классе выбыло - 2 ребенка, прибыло - 0

За 2022-2023 учебный год в мини-центре выбыло – 0, прибыл – 1 ребенок, в предшкольном классе выбыло – 2 ребенка, прибыло – 0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество воспитанников дошкольного возраста увеличилось

Согласно ГОСО в КГУ «Красногоровская основная школа» соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс и составляет 3 года

**Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы
КГУ «Красногоровская основная школа» с русским языком обучения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Гайков Владимир Владимирович	25.01.2018	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
2	Даниярулы Алдияр	21.05.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
3	Ертаргын Алия Айдаркызы	30.01.2018	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
4	Десятова Маргарита Рустамовна	29.04.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет

5	Мурга Мирон Валерьевич	20.06.2018	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
6	Паулова Василиса Николаевна	31.05.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
7	Садвакасова Дарина Руслановна	29.08.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
8	Скрицкий Артем Антонович	12.01.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
9	Синько Илья Евгеньевич	24.10.2017	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
10	Юсупова Лилиана Алексеевна	19.03.2017	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет

**Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы
КГУ «Красногоровская основная школа» с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Гайков Владимир Владимирович	25.01.2018	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
2	Даниярулы Алихан	3.03.2019	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
3	Мурга Мирон Валерьевич	20.06.2018	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
4	Скрицкая Арина Антоновна	11.09.2019	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
5	Сухов Арсений Сергеевич	2.05.2019	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
6	Яковенко Константин Михайлович	1.02.2019	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет

**Структура контингента воспитанников мини-центра разновозрастной группы
КГУ «Красногоровская основная школа» с русским языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
-------	--------	---------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

1	Васькина Анастасия	20.04.2020	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
2	Даниярулы Алихан	03.03.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
3	Металкинов Алишер	19.10.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
4	Осинбай Акарыс	24.03.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
5	Паулова София	28.05.2020	Разновозрастная	Средний возраст	От 3-х лет
6	Сухов Арсений	02.05.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
7	Скрицкая Арина	11.09.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
8	Шмидт Юлия	16.07.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет
9	Яковенко Константин	01.02.2019	Разновозрастная	Старший возраст	От 4-х лет

**Структура контингента воспитанников дошкольного класса
КГУ «Красногоровская основная школа» на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Аубакирова Жансия Бауыржановна	07.06.2016	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
2	Жданова Ева Александровна	06.08.2016	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
3	Павлов Савелий Александрович	24.09.2015	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
4	Паулова Алиса Николаева	23.10.2015	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти
5	Мельников Илья Максимович	09.02.2016	предшкольный класс	предшкольный возраст	От 5-ти

**Структура контингента воспитанников дошкольного класса при
КГУ «Красногоровская основная школа» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
--------------	---------------	----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------

1	Даниярулы Алдияр	21.05.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
2	Десятова Маргарита Рустамовна	29.04.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
3	Жданова Ева Александровна	06.08.2016	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
4	Осинбай Айым	30.08.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
5	Овчиников Кирилл Дмитриевич	16.12.2016	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
6	Паулова Василиса Николаевна	31.05.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
7	Садвакасова Дарина Руслановна	29.08.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
8	Скрицкий Артем Антонович	12.01.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
9	Синько Илья Евгеньевич	24.10.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 4 лет
10	Юсупова Лилиана Алексеевна	19.03.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет

**Структура контингента воспитанников предшкольного класса при
КГУ «Красногоровская основная школа» на 2023 – 2024 учебный год
с русским языком обучения**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	Гайков Владимир Владимирович	25.01.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
2	Десятова Маргарита Рустамовна	29.04.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
3	Калистый Денис Денисович	30.10.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
4	Мурга Мирон Валерьевич	18.08.2018	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет
5	Фролова Екатерина Александровна	27.12.2017	предшкольной класс	предшкольный возраст	от 5 лет

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;

формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;

овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;

позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;

обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

Образовательная деятельность в мини центре и предшкольном классе осуществляется в соответствии с типовой учебной дошкольного воспитания и обучения, утвержденной [приказом](#) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235).

Согласно ГОСО в КГУ «Красногоровская основная школа» соблюдаются сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс и составляет 3 года

Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс

В мини-центре и предшкольном классе КГУ «Красногоровская основная школа» обучение на русском языке. Соблюдаются требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

- 1) средняя группа (от 3-х лет) срок обучения 1 год
- 2) старшая группа (от 4-х лет) срок обучения 1 год
- 3) предшкольный класс (5-ти лет) срок обучения 1 год

(Список контингента воспитанников за оцениваемый период прилагается таблица согласно приложению 3 к методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 3

https://drive.google.com/drive/folders/1KdFMiHD8BQBlsgfg951a94yQFUfARcu?usp=drive_link

- 4) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения
 - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)
- критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**
- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников
 - распределение организованной учебной деятельности, режим дня,

Организация образования в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами, регуливающими систему дошкольного воспитания и обучения:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> _
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
- Типовые правила деятельности организаций образования Соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
- Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
- Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
- Типовые квалификационные характеристики должностей

педагогических работников и приравненных к ним лиц

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

- Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Нормативная правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты:

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 внесены изменения и дополнения в Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1.09.2022 внесены изменения и дополнения в Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 90 внесены изменения и дополнения в Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 внесены изменения и дополнения в Типовые правила деятельности дошкольных организаций;

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 143 внесены изменения и дополнения в Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций;

- приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 254 утверждены Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее

- Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт).

В КГУ «Красногоровская основная школа» разработаны, согласованы руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждены директором школы рабочие учебные планы мини-центра и предшкольного класса с русским языком обучения, которые соответствуют количеству часов ТУП дошкольного воспитания и обучения.

Содержание дошкольного воспитания и обучения, основанное на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», в мини-центре и предшкольном классе КГУ «Красногоровская основная школа» реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения и составляет

2021-2022 год

- 1) средняя группа (от 3-х лет) 12 часов продолжительность занятия 15-20 минут
- 2) старшая группа (от 4-х лет) 14 часов продолжительность занятия 20-25 минут
- 3) предшкольный класс (5-ти лет) - 20 часов (продолжительность занятия 25 минут)
- 4) продолжительность рабочего дня мини-центр 3 часа, предшкольный класс 3 часа

2022-2023 год

- 1) средняя группа (от 3-х лет) 15-20 минут
- 2) старшая группа (от 4-х лет) 20-25 минут
- 3) предшкольный класс (5-ти лет) - 20 часов (продолжительность занятия 25 минут)
- 4) продолжительность рабочего дня мини-центр 3 часа, предшкольный класс 5 часов

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

В мини центре и предшкольном класса составляется распорядок дня для планирования работы воспитателей в течении рабочего дня.

- перспективное планирование воспитателей и педагогов-специалистов, учителя казахского языка составлено на учебный год с сентября по май в соответствии со сквозными темами, которые обеспечивают интеграцию всех образовательных областей, разных видов детской деятельности в единое развивающее пространство.

Перспективное планирование за 2021-2022 год утверждено исполняющим обязанности директора школы Заляевым И.И.

Перспективное планирование за 2022-2023 год утверждено исполняющим обязанности директора школы Зикириной Бижамал Кайнарвной

При планировании воспитательно-образовательного процесса используются следующие задачи:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной

идентичности, гражданства и патриотизма;

- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;

- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

-развивать и совершенствовать интеллектуальные и физические возможности детей: участие в районных, областных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, проектах, спортивных соревнованиях .

-повышать уровень педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Циклограммы воспитателей и педагогов-специалистов, учителя казахского языка составлены на учебный год с сентября по май. При планировании циклограмм используются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности. В виде дидактических игр, прогулок, индивидуальной работы, вариативного компонента, различных досугов, наблюдений, При составлении циклограмм учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Циклограммы за 2021-2022 год утверждены исполняющим обязанности директора школы Заляевым И.И., рассмотрены на метод объединении и согласованы с заместителем директора по учебной работе Зикириной Б.К.

Циклограммы за 2022-2023 год утверждены исполняющим обязанности директора школы Зикириной Бижамал Кайнарвной, рассмотрены на метод объединении и согласованы с заместителем директора по учебной работе Зикириной Б.К.

Рабочие учебные планы составляются с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочие учебные планы составляется строго на основании ГОСО и соответствует каждому возрасту ребенка

Рабочие учебные планы согласовываются с руководителем Кызылжарского районного отдела образования и утверждаются исполняющим обязанности директора школы

https://drive.google.com/drive/folders/1PCf0f3R4r43f2nxwhlTuvmVnYecrtvL-?usp=drive_link

Циклограммы предшкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/18yvoQ3_jSdBTbZhv6rRr_8EYORVdJutn?usp=drive_link

Циклограммы мини центр

https://drive.google.com/drive/folders/1rLzW8svtWAvdXSU0nsZfE7iuAAbGI7iV?usp=drive_link

Распорядок дня предшкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/14WtYQyfFLvD013lYT6vaApGZnFB1Vvvn?usp=drive_link

Распорядок дня мини центр

https://drive.google.com/drive/folders/1GTGR25Q_SfnPmRzlBIZfTzlvhhjFYSnt?usp=drive_link

Распределение организованной деятельности предшкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/15KguZUkQNWV0bTKvXJKkGcwL2RcKm4CA?usp=drive_link

Распределение организованной деятельности мини-центр

https://drive.google.com/drive/folders/1N1IBSCjbdA-vjS_usACMpLXcIuQ7b9Yv?usp=drive_link

**5) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
-соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

В мини-центре в наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В группе имеется «Книжный уголок», в котором находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы, уголок «Творчество», который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации, «Нравственно-патриотический» в виде мини-краеведческого музея, государственная символика Республики Казахстан, уголок «Здоровья». Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

В дошкольном классе всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

способствующая реализации ГОСО. В наличии имеется оптимальный подбор игр, игрушек, игрового оборудования. В дошкольном классе в наличии имеется уголок «Строительный», который оснащен несколькими видами конструкторов, уголок «Творчество», который оснащен материалом и оборудованием для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации,

государственная символика Республики Казахстан, уголок «Здоровья», «Больница», Парикмахерская», «Столовая», которые обеспечивают подготовку к постепенному переходу от игровой деятельности к учебной. Содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

(Сведения по обеспеченности оборудованием и мебелью прилагается таблица согласно приложению 4 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 4

https://drive.google.com/drive/folders/1wG-vOu5fX0oxDGBEIJMq6i5vReyBLlrP?usp=drive_link

б) Сведения о наличии учебно-методических комплектов

Учебно-методический комплект как средство модернизации образовательного процесса. Основной целью развития системы дошкольного образования является обеспечение качественного доступного образовательного процесса.

Дошкольное образование представляет собой первый уровень общей системы непрерывного образования, в котором воспитывается ребенок в период от 2 до 6 лет. Разработка учебно-методических комплексов своей целью имеет создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, развитие профессиональной компетентности педагога, образование родителей, повышение качества дошкольного образования в целом.

(Сведения о наличии учебно-методических комплектов прилагается таблица согласно приложению 5 к методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя)

Приложение 5

https://drive.google.com/drive/folders/1Cvy8rQ8XU6As4_I_u3msPkSQFS6buIYY?usp=drive_link

7) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его – индивидуального развития

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развитие воспитанников;

- наличие мониторинга (промежуточный) развитие воспитанников;

-наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый)

с учетом возраста детей согласно приложению к типовой учебной программе

Имеются в наличии результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющийся основой планирования его индивидуального развития

Прослеживается освоение знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной ГОСО и типовой учебной программе ДВО.

Имеются в наличии результаты мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый) мини-центра и дошкольного класса в соответствии с возрастной периодизацией за 2021-2022 и 2022-2023 год

(Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за оцениваемый период. Индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период)

Мониторинг, отчет по мониторингу дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/16Lc-IHmedNns-oZkFR3lc7Tw9ZuFOjMk?usp=drive_link

Мониторинг, отчет по мониторингу мини-центр

https://drive.google.com/drive/folders/1kGiAXK6rsbuBhHNyEO9iqf5Qfh6-eU97?usp=drive_link

Индивидуальные карты дошкольный класс

https://drive.google.com/drive/folders/1KGGqZF7-2EUtCsZw4a4ZcKuMveBxJjEp?usp=drive_link

Индивидуальные карты мини-центр

https://drive.google.com/drive/folders/1MFEstuGDdVtDvFawpc8pk_HaedLYiT7D?usp=drive_link

8) Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В мини-центре и дошкольном классе выполняются требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения, что отображается в результатах анкетирования родителей или законных представителей воспитанников

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ анкетного онлайн-опроса родителей, учащихся и педагогов мини центра и дошкольного класса
КГУ «Красногоровская ош»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общий положительный процент	Баллы уровни
----------	-----------------------	---------------------------	-----------------	--------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------

**Для родителей учащихся в организациях образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:**

1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	31%	63%	6%	---	94%	5
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	27%	73%	---	---	100%	5
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	40%	60%	---	---	100%	5
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	33%	66%	---	---	100%	5
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	20%	80%	---	---	100%	5
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	7%	66%	27%	---	73%	4
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	12%	69%	19%	---	81%	5
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным	13%	87%	---	---	100%	5

	для детей дошкольного возраста						
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	13%	60%	27%	---	73%	4
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	40%	60%	---	---	100%	5
11	Вы довольны организацией работы детского сада	13%	87%	---	---	100%	5
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	---	---	30%	70%	0%	2
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению	13%	80%	---	7%	93%	5

	деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Для педагогов в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	31%	63%	6%	---	94%	5
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	27%	73%	---	---	100%	5
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	20%	60%	13%	7%	80%	5
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	7%	66%	27%	---	73%	4
5	.Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	20%	80%	---	---	100%	5

6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	7%	66%	27%	---	73%	4
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	31%	69%	--	---	100%	5
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	13%	87%	---	---	100%	5
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	13%	60%	27%	---	73%	4
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	33%	60%	---	7%	93%	5
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	13%	87%	---	---	100%	5
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным	13%	80%	---	7%	93%	5

	для детей дошкольного возраста						
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	13%	80%	---	7%	93%	5
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	31%	63%	6%	---	94%	5
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	27%	73%	---	---	100%	5
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	20%	60%	13%	7%	80%	5
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	7%	66%	27%	---	73%	4
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	20%	80%	---	---	100%	5
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите	7%	66%	27%	---	73%	4

	здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Руководитель организации образования _____

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))