

План
проведения заседания районного учебно-методического объединения
воспитателей, осуществляющих сопровождение детей
с расстройствами аутистического спектра,
учреждений общего среднего образования

Тема: Включение детей с РАС в индивидуальные и совместные формы работы в образовательном процессе.

Цель – повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей персонального сопровождения в области включения учащихся с расстройствами аутистического спектра в индивидуальные и совместные формы работы в образовательном процессе.

Задачи:

актуализировать знания воспитателей персонального сопровождения об особых индивидуальных образовательных потребностях и возможностях учащихся с расстройствами аутистического спектра;

разработать рекомендации для педагогических работников по организации эффективного взаимодействия с учащимися с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе;

мотивировать педагогических работников на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

Дата и время проведения: 26.03.2024, 10.00.

Место проведения: государственное учреждение «Средняя школа №63 г. Минска имени М.Ф.Малакович».

Состав участников: воспитатели учреждений общего среднего образования, осуществляющие сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Форма проведения: методический диалог.

Методическое обеспечение: мультимедийные презентации к выступлению, методический материал.

Ход заседания

1. Вступительная часть.

1.1. Выполнение решений РУМО № 2 от 27.12.2023.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

1.2. Должностные обязанности, рабочее время воспитателя персонального сопровождения; квалификационные требования, предъявляемые воспитателю персонального сопровождения.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

2. Основная часть.

2.1. Включение детей с РАС в индивидуальные и совместные формы работы в образовательном процессе.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

2.1.1. Формы обучения учащихся с расстройствами аутистического спектра: плюсы и минусы различных форм обучения.

Информация Семко Д.С., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа № 63 г. Минска имени М.Ф. Малакович».

2.1.2. Практика работы с учащимися с расстройствами аутистического спектра в пространстве общеобразовательной школы.

Информация Широкой Ю.С., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа № 93 г. Минска»

2.1.3. Развитие межполушарных связей – ключевой момент в оптимизации мозговой деятельности (из опыта работы).

Информация Рябцевой Н.А., воспитателя персонального сопровождения».

2.2. Разработка рекомендаций для педагогических работников по организации эффективного взаимодействия с учащимися с расстройствами аутистического спектра (работа в группах).

3. Заключительная часть.

3.1. Выработка рекомендаций.

3.2. Подведение итогов. Рефлексия.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 14 янв. 2022 г., № 154-З: принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2021 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования / В.В. Хитрюк [и др.] ; под ред. Е.А. Лемех. – 2-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2021. – 138 с.

3. Никольская, О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – М. : Теревинф, 2017. – 288 с.

4. Чурило, Н.В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования : в 3 ч. / Н.В. Чурило, С.Л. Рубчяня. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, - 2018. – Ч. 2. – 139 с.

Председатель районного
учебно-методического объединения

Т.Н. Климович