

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
д/с № 24 «Полянка»**

**Сценарий физкультурного досуга во второй младшей группе
«Поможем зайчонку найти маму»**

ПОДГОТОВИЛА
воспитатель Черникова Н.В.

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе зимой

Задачи:

- образовательные: обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;
- оздоровительные: формировать правильную осанку;
- развивающие: развивать физические качества: выносливость, ловкость, равновесие, быстроту, меткость, координацию движений;
- воспитательные: воспитывать желание прийти на помощь сказочному персонажу

Средства: игрушка зайчик, маска лисы, обруч, колеброс, кольца, мягкие набивные мячики, шишки, конфеты; снежные фигуры: Снегурочка, лабиринт-змея, белый медведь, машина, самолёт, кот, зайчиха.

Способы: проблемная ситуация, физические упражнения, подвижная игра, игровые моменты, вопросы, ответы, использование художественного слова, песни, сюрпризный момент.

Предварительная работа: разучивание песни Н. Найдёнова «Машина, машина идёт, гудит», подвижной игры «Зайка беленький сидит...», упражнение детей в ползании, метании, прохождении по возвышенной поверхности.

Ход мероприятия:

/дети с родителями и воспитателем выходят на прогулку/

Ведущий:

Ребята, вы слышите, кто-то плачет. Давайте поищем того, у кого случилась беда /дети ходят по участку, находят в сугробе снега игрушку зайчика/

Ведущий:

Кто это, ребята? (*зайчонок*)

Ведущий:

Ребята, зайчонок замёрз, поэтому он плачет. Как помочь ему согреться? (*надо с ним поиграть*)

проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так Он ушами шевелит.

/дети и родители приседают на корточки, шевелят кистями рук, поднимая их к голове/

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

/участники игры хлопают в ладоши/

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

/участники игры выполняют прыжки на двух ногах/

Вдруг лисичка прибежала,

Очень зайку испугала.

/появляется ребёнок в маске лисы, дети разбегаются в разные стороны/



Ведущий:

Ну, вот, зайчонок согрелся и говорит вам, ребята, спасибо. Посмотрите, он такой маленький и без мамы. Кто его мама? (*зайчиха*)

Ведущий:

Давайте поможем ему найти маму-зайчиху. Но куда же нам идти? Давайте спросим дорогу у Снегурочки

/все вместе подходят к снежной фигуре Снегурочки/

Ведущий:

Здравствуй, Снегурочка, скажи, пожалуйста, ты не видела зайчиху?

Снегурочка:

Здравствуйте. Вот поиграйте со мной, тогда укажу путь-дорогу.

Берите шишки и бросайте ко мне в обруч

/дети метают шишки в цель/



Снегурочка:

Какие вы меткие ребята! Молодцы. Вон тропинка. По ней и идите, встретите змею, её спросите, куда дальше идти.

Ведущий:

Спасибо, Снегурочка, До свидания.

/дети и родители шагают по лабиринту, подходят к змее/



Ведущий:

Здравствуй, змейка. Подскажи нам, пожалуйста, ты не видела зайчиху?

Змея:

Здравствуйте. Видела. Но скажу, только когда со мной поиграете. Берите кольца и попробуйте попасть в цель /**игровое упражнение с использованием кольцеброса**: ведущий вставляет кольцеброс к змее в область рта, сначала участвуют в игре дети, ведётся подсчёт очков, затем принимают участие родители/



Змея:

Какие вы ловкие да меткие! Молодцы. Чтобы найти зайчиху, отправляйтесь в путь. Запоминайте: сначала на самолёте, затем на машине. Встретите кота, его и расспросите, как дальше добираться. Счастливого пути!

Ведущий:

Спасибо, змейка. До свидания

/если детей много, то ведущий помогает разделиться на подгруппы: одни едут на машине, другие летят на самолёте/

/когда отправляются в полёт на самолёте, детям предлагается сначала выполнить ряд физических упражнений: проползти по самолёту, затем пройти по нему, сохраняя равновесие, ведущий следит за осанкой детей/



/когда едут на машине, звучит песня Н. Найденова «Машина, машина идёт, гудит»/

/все вместе подходят к коту/

Ведущий:

Котик - коток, здравствуй. Не видел ли ты зайчиху?

Кот:

Здравствуйте. Поиграйте со мной, тогда скажу. Разбирайте цветные мячики и метайте ко мне в корзину /дети и родители по очереди выполняют метание/



Кот:

Молодцы! Понравилось мне, как вы со мной играли, теперь отправляйтесь в путь. Идите по прямой дорожке, встретите белого медведя. Его и спросите, куда дальше идти.

Ведущий:

Спасибо, котик. До свидания

/дети идут по дорожке, встречают белого медведя/

Ведущий:

Здравствуй, белый медведь. Скажи, пожалуйста, не видел ли ты зайчиху?

Белый медведь:

Здравствуйте. Поиграйте со мной, и тогда я обязательно вам помогу.

Проползайте в снежные лазы.

/дети выполняют задание/



Белый медведь:

Молодцы, ребята! Ловкие вы какие! Смотрите, вон и зайчиха.

Ведущий:

Спасибо, белый медведь. Ты нам очень помог

/дети и родители подходят к снежной фигуре зайчихи, зайчонок прыгает к ней в корзину и находит конфеты/

Зайчонок:

Спасибо, ребята, что помогли мне маму-зайчиху найти. Мне понравилось с вами путешествовать. Вы ловкие, быстрые. За вашу доброту я хочу угостить вас конфетами

/угощает детей и родителей конфетами/

Ведущий:

Ребята, давайте поблагодарим зайчонка за угощение. Вы – большие молодцы!

Справились со всеми испытаниями и помогла зайчонку найти маму. Кого мы встретили на своём пути? (змею, снегурочку, белого медведя, кота)

Ведущий:

Что нам пришлось преодолеть? С какими заданиями справиться? (проползти через лазы, метать кольца, мячики в цель)

Ведущий:

Вам понравилось наше путешествие? (да)